

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информационный ресурс:  
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.05.2026 12:27:29  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322727

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 43.03.02 Туризм. Направление подготовки (профиль): Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства, заочная форма обучения 2026 г.н.**

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Модуль медико-биологические дисциплины	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.01.01	Б1.О	Анатомия и морфология человека	УК-7
Б1.О.01.02	Б1.О	Первая доврачебная помощь	УК-7; УК-8
Б1.О.01.03	Б1.О	Общая и специальная гигиена	УК-8
Б1.О.01.04	Б1.О	Физиология человека	УК-7; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.01.05	Б1.О	Спортивный отбор	УК-7
Б1.О.01.06	Б1.О	Физическая реабилитация	УК-7; ОПК-6
Б1.О.01.07	Б1.О	Мониторинг физического состояния человека	УК-7; ОПК-1
Б1.О.01.08	Б1.О	Массаж	УК-7
Б1.О.02	Б1.О	Модуль Теоретические основы туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.02.01	Б1.О	Туристское ресурсоведение	УК-9; ОПК-4
Б1.О.02.02	Б1.О	География рекреационных систем и туризма	ОПК-4
Б1.О.02.03	Б1.О	Экономика	УК-9; ОПК-5
Б1.О.02.04	Б1.О	Спортивно-оздоровительный туризм	УК-7; УК-8
Б1.О.02.05	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность	УК-8

Б1.О.02.06	Б1.О	Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ	УК-2
Б1.О.02.07	Б1.О	Основы экономики индустрии туризма и гостеприимства	УК-9; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.02.08	Б1.О	Управление персоналом в сфере туризма и гостеприимства	УК-2; УК-3
Б1.О.02.09	Б1.О	Классификация гостиничных предприятий	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.02.10	Б1.О	Технологии массовых туристских мероприятий	ОПК-6
Б1.О.02.11	Б1.О	Регионоведение	УК-5; ОПК-5
Б1.О.02.12	Б1.О	Сервисная деятельность	УК-5
Б1.О.02.13	Б1.О	Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме	ОПК-3
Б1.О.02.14	Б1.О	Краеведение	ОПК-5
Б1.О.02.15	Б1.О	Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства	УК-2
Б1.О.02.16	Б1.О	Рекреалогия с основами курортологии	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.02.17	Б1.О	Экстремальный туризм	УК-7; УК-8; ОПК-3
Б1.О.02.18	Б1.О	Риск-менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; ОПК-2
Б1.О.02.19	Б1.О	Маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.20	Б1.О	Стандартизация, сертификация и контроль качества в туризме и гостеприимстве	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.02.21	Б1.О	Технологии продвижения и продаж в сфере туризма и гостеприимства	УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.02.22	Б1.О	Безопасность в индустрии туризма	УК-2

		и гостеприимства	
Б1.О.02.23	Б1.О	Мировая индустрия туризма и гостеприимства	УК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.03	Б1.О	Основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ОПК-8
Б1.О.03.01	Б1.О	Профессиональная этика и этикет	УК-4; УК-10
Б1.О.03.02	Б1.О	Организация приема и размещения	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.03	Б1.О	Технология и организация услуг питания на предприятиях индустрии гостеприимства	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.03.04	Б1.О	Администратор ресторана	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.05	Б1.О	Традиции и культура питания народов мира	УК-5; ОПК-1
Б1.О.03.06	Б1.О	Инновации в сфере туризма и гостеприимства	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Б1.В	Модуль Психолого-педагогические дисциплины	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7
Б1.В.01.01	Б1.В	Деловые коммуникации и культура речи	УК-4; УК-5
Б1.В.01.02	Б1.В	Педагогика в туриндустрии и гостеприимстве	УК-4; УК-5
Б1.В.01.03	Б1.В	Психология в туристской деятельности	УК-3; УК-5
Б1.В.01.04	Б1.В	Социальная психология с основами конфликтологии	УК-3; УК-5; УК-10
Б1.В.01.05	Б1.В	Основы социологии	УК-3; УК-5; УК-10
Б1.В.01.06	Б1.В	Самоменеджмент. Управление карьерой	УК-6; УК-7
Б1.В.02	Б1.В	Модуль Правовые основы в сфере рекреации и туризма	УК-2; УК-4; УК-10

Б1.В.02.01	Б1.В	Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	УК-10
Б1.В.02.02	Б1.В	Менеджмент международного туризма	УК-2
Б1.В.02.03	Б1.В	Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма	УК-2; УК-10
Б1.В.02.04	Б1.В	Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма	УК-2; УК-4
Б1.В.03	Б1.В	Модуль Экскурсоведение и туристика	УК-5; УК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.01	Б1.В	Экскурсоведение	УК-5; УК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03.02	Б1.В	Этикет и гостеприимство	УК-5; УК-6
Б1.В.03.03	Б1.В	Теория и практика волонтерского движения	УК-5
Б1.В.03.04	Б1.В	Туристские формальности	УК-5
Б1.В.03.05	Б1.В	Методика подготовки экскурсии	УК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.06	Б1.В	Туроперейтинг	УК-5; УК-6
Б1.В.04	Б1.В	Модуль Информационные технологии в сфере туризма и гостеприимства	УК-1; УК-4; УК-9
Б1.В.04.01	Б1.В	Математика	УК-9
Б1.В.04.02	Б1.В	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства	УК-1
Б1.В.04.03	Б1.В	Технологии искусственного интеллекта в сфере туризма и гостеприимства	УК-1
Б1.В.04.04	Б1.В	Организация рекламной и PR-деятельности в сфере туризма и гостеприимства	УК-4

Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Религиозный и паломнический туризм	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Спортивный туризм и альпинизм	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Туризм выходного дня	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Экологический туризм	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Сельский туризм	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.03	Б1.В	Познавательный туризм	ПК-3; ПК-4; ПК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; ПК-1
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ПК-1
К.М.01.02	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1
К.М.01.03	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1
К.М.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; ПК-1
К.М.01.06	Б1.О	Научно-методологические основы педагогики рекреации и туризма	УК-1; УК-2; ПК-1
К.М.01.07	Б1.О	Научный семинар "Индустрия спорта и туризма в России"	УК-1; УК-2
К.М.02	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
К.М.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5

К.М.02.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.02.03	Б1.О	История России	УК-1; УК-5
К.М.02.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.05	Б1.О	Культурология	УК-3; УК-5
К.М.02.06	Б1.О	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-4
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по туризму"	УК-5; ПК-4
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по гостеприимству"	УК-5; ПК-4
К.М.03	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережения	УК-7; УК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4 по физической культуре	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Управление проектами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2
К.М.04.01	Б1.В	Основы управления проектами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2
К.М.04.02	Б1.В	Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2
К.М.04.03	Б1.В	Управление персоналом, кадровый менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2
К.М.04.04	Б1.В	Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2

Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (исследовательская практика)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (сервисная практика)	УК-1; УК-4; УК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.04(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;

			ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	ФТД	Актуальные проблемы индустрии туризма и гостеприимства	УК-1; УК-2; УК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД.02	ФТД	Актуальные проблемы менеджмента индустрии туризма и гостеприимства	ПК-1; ПК-2
ФТД.03	ФТД	Экономика и предпринимательство в туризме	УК-9; ПК-1; ПК-2

**Планируемые результаты обучения**

**43.03.02 Туризм. Направление подготовки (профиль): Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства, очная форма обучения  
2026 г.н.**

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О Обязательная часть</b>			
<b>Б1.О.01 Модуль медико-биологические дисциплины</b>			
Б1.О.01.0 1	<b>Анатомия и морфология человека</b> УК-7	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.01.0 2	<b>Первая доврачебная помощь</b> УК-7; УК-8	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в</p>

		при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Б1.О.01.03	<b>Общая и специальная гигиена</b> УК-8	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности,</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе</p>

			алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Б1.О.01.0 4	<b>Физиология человека</b> УК-7; ОПК-1; ОПК-6	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологические новации и</p>

			<p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p><b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знает</b> Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>Умеет</b> Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p><b>Владеет</b> документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.</p>
Б1.О.01.0 5	<b>Спортивный отбор</b> УК-7	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том чис-</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функци-</p>

		<p>ле при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Б1.О.01.0 6</p>	<p><b>Физическая реабилитация</b> УК-7; ОПК-6</p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социаль-</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

			ной и профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-6.1.</b> Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знает</b> Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>Умеет</b> Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p><b>Владеет</b> документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.</p>
Б1.О.01.0 7	<b>Мониторинг физического состояния человека</b> УК-7; ОПК-1	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функ-</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-</p>

			<p>циональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>фессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p><b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
<p>Б1.О.01.08</p>	<p><b>Массаж</b> УК-7</p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функцио-</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>

		военных конфликтов	<p>нальной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--------------------	--	--

### Б1.О.02 Модуль Теоретические основы туризма и гостеприимства

Б1.О.02.01	<p><b>Туристское ресурсоведение</b> УК-9; ОПК-4</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финан-</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
------------	---	--	--	---

			совые риски.	
		<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
Б1.О.02.0 2	<b>География рекреационных систем и туризма</b> ОПК-4	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в инфор-</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том</p>

			мационно-телекоммуникационной сети Интернет.	числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Б1.О.02.0 3	<b>Экономика</b> УК-9; ОПК-5	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
		<b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические по-	<b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы. <b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.

			казатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b> Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	<b>Владеет</b> Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской
Б1.О.02.04	<b>Спортивно-оздоровительный туризм</b> УК-7; УК-8	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас-	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает

		<p>ные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Б1.О.02.05	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> УК-8	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

		ных конфликтов	ных конфликтов. <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Б1.О.02.0 6	<b>Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ</b> УК-2	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Б1.О.02.0 7	<b>Основы экономики в индустрии туризма и гостеприимства</b> УК-9; ОПК-4; ОПК-5	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономи-

		<p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>ческого развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия эконо-</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства принятия экономи-</p>

		обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	мически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b> Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	чески обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы. <b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>Владеет</b> Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской
Б1.О.02.08	<b>Управление персоналом в сфере туризма и гостеприимства</b> УК-2; УК-3	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

		роль в команде	<p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт участия</b> в командной работе</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
Б1.О.02.09	<b>Классификация гостиничных предприятий</b> ОПК-2; ОПК-4	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p> <p><b>Владеет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b></p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования</p>

			Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Б1.О.02.1 0	<b>Технологии массовых туристских мероприятий</b> ОПК-6	<b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <b>ОПК-6.2.</b> Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. <b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	<b>Знает</b> Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в избранной профессиональной области. <b>Умеет</b> Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. <b>Владеет</b> документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.
Б1.О.02.1 1	<b>Регионоведение</b> УК-5; ОПК-5	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, де-

			<p>восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>монстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические по-</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы.</p> <p><b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.</p>

			<p>казатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b></p> <p>Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.</p>	<p><b>Владеет</b></p> <p>Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской</p>
Б1.О.02.1 2	<b>Сервисная деятельность</b> УК-5	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к исто-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважитель-</p>

			<p>рическому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>ное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
Б1.О.02.1 3	<p><b>Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме</b></p> <p>ОПК-3</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
Б1.О.02.1 4	<p><b>Краеведение</b></p> <p>ОПК-5</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать эко-</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффек-</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности</p>

		номическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	тивности предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b> Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	предприятий туристской сферы. <b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>Владеет</b> Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской
Б1.О.02.1 5	<b>Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства</b> УК-2	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений.
Б1.О.02.1 6	<b>Рекреалогия с основами курортологии</b> ОПК-2; ОПК-3	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и при-	<b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности. <b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотива-

			емы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.	ции и координации деятельности <b>Владеет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы
		<b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	<b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
Б1.О.02.1 7	<b>Экстремальный туризм</b> УК-7; УК-8; ОПК-3	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> под-	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функци-

		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>держания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении</p>

			при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
Б1.О.02.1 8	<b>Риск-менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства</b> УК-1; УК-2; ОПК-2	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуще-</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информа-</p>

			ствления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	ции по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p> <p><b>Владет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>	

Б1.О.02.1 9	<b>Маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства</b> УК-3; ОПК-3; ОПК-4	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		<b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	<b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>Владет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
		<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать	<b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и	<b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта

		продажи и продвижение туристского продукта	<p>продвижение туристского продукта <b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. <b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. <b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
Б1.О.02.20	<b>Стандартизация, сертификация и контроль качества в туризме и гостеприимстве</b> ОПК-3; ОПК-6	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. <b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Фе-</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую норматив-</p>	<p><b>Знает</b> Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в из-</p>

		дерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	но-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <b>ОПК-6.2.</b> Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. <b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	бранной профессиональной области. <b>Умеет</b> Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. <b>Владеет</b> документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.
Б1.О.02.2 1	<b>Технологии продвижения и продаж в сфере туризма и гостеприимства</b> УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p><b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в инфор-</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуни-</p>

			мационно-телекоммуникационной сети Интернет.	кационной сети Интернет.
		<b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b> Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	<b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы. <b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>Владеет</b> Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской
Б1.О.02.2 2	<b>Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства</b> УК-2	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Б1.О.02.2 3	<b>Мировая индустрия туризма и гостеприимства</b> УК-1; ОПК-4; ОПК-8	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в инфор-</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуни-</p>

			мационно-телекоммуникационной сети Интернет.	кационной сети Интернет.
		<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> современными информационными технологиями решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.О.03 Основы профессиональной деятельности</b>				
Б1.О.03.01	<b>Профессиональная этика и этикет</b> УК-4; УК-10	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

		<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
Б1.О.03.02	<b>Организация приема и размещения</b> ОПК-7; ОПК-8	<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Владеет знаниями обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подраз-</p>	<p><b>Знает</b> Условия и способы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>Владеет</b> Способами и методами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и</p>

			делениях предприятий избранной сферы деятельности.	правил охраны труда и техники безопасности.
		<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-8.3.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет</b> современными информационными технологиями решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.03.03	<b>Технология и организация услуг питания на предприятиях индустрии гостеприимства</b> ОПК-1; ОПК-3	<b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	<b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. <b>Умеет</b> использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма <b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.

		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
Б1.О.03.04	<p><b>Администратор ресторана</b> УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

		<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p> <p><b>Владеет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания ту-</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>

			<p>ристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>

		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
Б1.О.03.05	<p><b>Традиции и культура питания народов мира</b> УК-5; ОПК-1</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблю-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p>

			<p>дает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологические новации и</p>

			<p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p><b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
Б1.О.03.06	<b>Инновации в сфере туризма и гостеприимства</b> ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p> <p><b>Владеет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных</p>

			<p>обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.  <b>ОПК-4.3.</b>  Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p>маршрутов.  <b>Владеет</b>  Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-8.3.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b>  принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>Умеет</b>  использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеет</b>  современными информационными технологиями решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Б1.В.01 Модуль Психолого-педагогические дисциплины</b>				
Б1.В.01.01	<p><b>Деловые коммуникации и культура речи</b>  УК-4; УК-5</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>

			<p>устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведе-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>

			<p>нии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Б1.В.01.02	<b>Педагогика в туристической и гостеприимстве</b> УК-4; УК-5	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии;</p>

		<p>разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  <b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>	<p>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и</p>
--	--	--	---	--

			мировоззренческого, общественного и личностного характера	личностного характера.
Б1.В.01.03	<b>Психология в туристской деятельности</b> УК-3; УК-5	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт участия</b> в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необ-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>

			<p>ходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Б1.В.01.04	<b>Социальная психология с основами конфликтологии</b> УК-3; УК-5; УК-10	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать меж-</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и</p>

		<p>культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументирова-</p>	<p>его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>
--	--	--	---	--

			но обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
Б1.В.01.05	<b>Основы социологии</b> УК-3; УК-5; УК-10	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Имеет опыт участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>

		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано об-</p>
--	--	--	--	--

			ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	суждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
		<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
Б1.В.01.06	<b>Самоменеджмент. Управление карьерой</b> УК-6; УК-7	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение ра-</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>

			ционального распределения временных и/или иных ресурсов	
		<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.02 Модуль Правовые основы в сфере рекреации и туризма</b>				
Б1.В.02.01	<b>Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции</b> УК-10	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>

			<p>явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
Б1.В.02.0 2	<b>Менеджмент международного туризма</b> УК-2	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Б1.В.02.0 3	<b>Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма</b> УК-2; УК-10	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая опти-</p>

		ний	<b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.  <b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.  <b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	<b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.  <b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.  <b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
Б1.В.02.04	<b>Делопротоизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма</b> УК-2; УК-4	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая опти-

		ний	<b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Б1.В.03 Модуль Экскурсоведение и туристика</b>				
Б1.В.03.01	<b>Экскурсоведение</b> УК-5; УК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические

			<p>философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельно-</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обще-</p>

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>сти для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ства. Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию  <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий  <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии  <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии  <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>

			туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
Б1.В.03.02	<b>Этикет и гостеприимство</b> УК-5; УК-6	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информа-	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для самораз-

			<p>цию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>вития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
Б1.В.03.03	<b>Теория и практика волонтерского движения</b>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многооб-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии;</p> <p>понимать и толерантно воспринимать</p>

	УК-5	циально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>разии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и лич-</p>	<p>культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	------	--	---	--

Б1.В.03.04	<b>Туристские формальности</b> УК-5;	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ностного характера <b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
------------	---	---	--	--

			<b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Б1.В.03.0 5	<b>Методика подготовки экскурсии</b> УК-8; ПК-3; ПК-4	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b>

			<p>экскурсий</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий</p>	<p>разрабатывать экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>
Б1.В.03.06	<p><b>Туро-перейтинг</b> УК-5; УК-6</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимо-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и</p>

			<p>действия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
<b>Б1.В.04 Модуль Информационные технологии в сфере туризма и гостеприимства</b>				
Б1.В.04.0	Математика	УК-9. Способен при-	УК-9.1. Обладает знаниями основ-	<b>Знать:</b> основные документы, регламен-

1	УК-9	нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>тирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Б1.В.04.0 2	<b>Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства</b> ОПК-1	<b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p><b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>

			<b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	ности.
Б1.В.04.03	<b>Технологии искусственного интеллекта в сфере туризма и гостеприимства</b> ОПК-1	<b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	<b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. <b>Умеет</b> использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма <b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.
Б1.В.04.04	<b>Организация рекламной и PR-деятельности в сфере туризма и гостеприимства</b> УК-4	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> <b>Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2</b> <b>Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового об-	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

			щения <b>УК-4.3</b> Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1</b>				
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Религиозный и паломнический туризм</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа

Б1.В.ДВ. 01.02	<b>Спортивный туризм и альпинизм</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
Б1.В.ДВ. 01.03	<b>Туризм выходного дня</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуще-	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение тури-

		<p>ствлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p>маршруту экскурсии  <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p>стов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>Умеет</b>  сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>Владеет</b>  Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>
		<p><b>ПК-5.</b>  Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа  <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа  <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа</p>	<p><b>Знает</b>  Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа  <b>Умеет</b>  знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа  <b>Владеет</b>  Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа</p>
<b>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2</b>				
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Экологический туризм</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5	<p><b>ПК-3.</b>  Способен разработать экскурсию</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию  <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий  <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий</p>	<p><b>Знает</b>  Как осуществлять разработку экскурсии  <b>Умеет</b>  разрабатывать экскурсии  <b>Владеет</b>  Опытом разработки экскурсий</p>
		<p><b>ПК-4.</b>  Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту</p>	<p><b>Знает</b>  Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>Умеет</b>  сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  <b>Владеет</b></p>

			экскурсии	Опытном сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытном ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
Б1.В.ДВ. 02.02	<b>Сельский туризм</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытном разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> Опытном сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа

			<b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
Б1.В.ДВ. 02.03	<b>Познавательный туризм</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
<b>К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии</b>				
К.М.01.0 1	<b>Современные технологии поиска и об-</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения ин-	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения по-

	<b>работки информации</b> УК-1; ПК-1	<p>тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>формации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>ставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
К.М.01.0 2	<b>Введение в информационные техно-</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения ин-	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения по-

	<b>логики</b> УК-1	тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	формации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	ставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
К.М.01.03	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> УК-1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.

К.М.01.0 4	<b>Философия</b> УК-1; УК-5	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное</p>

			<p>различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.01.05	<p><b>Научный семинар "Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства"</b></p> <p>УК-1; УК-2;</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в про-</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p>

	ПК-1		<p>фессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов)</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b></p>

			гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики
К.М.01.06	<b>Научный семинар "Методология туризма и гостеприимства"</b> УК-1; УК-2; ПК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b></p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, ис-</p>

			проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. <b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. <b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	<b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. <b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. <b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики
К.М.01.0 7	<b>Научный семинар "Научно-методологические основы педагогики рекреации и туризма"</b> УК-1; УК-2; ПК-1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, изменять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуще-	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информа-

			ствления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	ции по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и пра-</p>

			социальной политики	вовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики
К.М.01.08	<b>Научный семинар "Индустрия туризма и гостеприимства в России"</b> УК-1; УК-2	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действую-	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

			ющих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>К.М.02 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>				
К.М.02.0 1	<b>Русский язык и культура речи</b> УК-4; УК-5	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать соци-</p>

			<p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>альные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.02.0 2	<b>Основы российской государственности</b> УК-5	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии</p>

			<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>разии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.02.03	<b>История России</b> УК-1; УК-5	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения ин-	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения по-

		<p>тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>формации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>ставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>

			<p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.02.04	<b>Иностранный язык</b> УК-4	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового об-</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			щения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
К.М.02.05	<b>Культурология</b> УК-3; УК-5	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

			<p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.02.06	<b>Иностранный язык (профессиональный)</b> УК-4	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового об-</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			щения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 3</b>				
К.М.02.Д В.01.01	<b>Практикум "Перевод и анализ научных текстов по туризму"</b> УК-5; ПК-4	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социаль-	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз-

			<p>ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>
К.М.02.Д В.01.02	<p><b>Практикум "Перевод и анализ научных текстов по гостеприимству"</b> УК-5; ПК-4</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать соци-</p>

			<p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>альные и культурные различия, продемонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Владеет</b></p>

			экскурсии	Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
<b>К.М.03 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережения</b>				
К.М.03.0 1	<b>Физическая культура и спорт</b> УК-7	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.03.0 2	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> УК-7; УК-8	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том чис-	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень

		<p>ле при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм ока-</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в</p>

			зания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 4 по физической культуре</b>				
К.М.03.Д В.01.01	<b>Прикладная физическая культура</b> УК-7	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.03.Д В.01.02	<b>Оздоровительная физическая культура</b> УК-7	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной де-	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

		<p>профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>тельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>К.М.04 Управление проектами</b>				
К.М.04.01	<p><b>Основы управления проектами</b> УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>

		культуры и спорта; применения методов принятия решений.	
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и лич-	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.

		<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.  <b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.  <b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b>  Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.  <b>Умеет</b>  Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.  <b>Владеет</b>  Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса  <b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.  <b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b>  как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса  <b>Умеет</b>  Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.  <b>Владеет</b>  опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
<p>К.М.04.0 2</p>	<p><b>Управление проектами в индустрии туризма и гостеприимства</b></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>

	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2	подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>

		<p>роль в команде</p>	<p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт участия</b> в командной работе</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для до-</p>

			<p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>стижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.  <b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.  <b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b>  Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.  <b>Умеет</b>  Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.  <b>Владеет</b>  Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>

		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
<p>К.М.04.0 3</p>	<p><b>Управление персоналом, кадровый менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства</b> УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, изменять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>

		культуры и спорта; применения методов принятия решений.	
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и лич-	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.

		<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
		<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия</p>

		онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>«коррупционное поведение», разграничить коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
К.М.04.04	Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии туризма и гостеприимства УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия реше-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p>

		<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ний в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для дости-</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p>

		<p>всей жизни</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>жения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p><b>УК-9.1.</b> Обладает знаниями основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p> <p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b></p>

			<p>трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p>Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
		<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сфе-</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>

			рах жизни общества. <b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	<b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
<b>Б2 Практика</b>				
<b>Б2.О Обязательная часть</b>				
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>				
Б2.О.01.01(У)	<b>Учебная практика (ознакомительная практика)</b> УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение осу-</b>	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового об-

		<p>ке(ах)</p>	<p>ществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>щения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб,</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного</p>

			отделов) гостиничного комплекса.	комплекса.
		<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий
Б2.О.01.0 2(У)	<b>Учебная практика (проектная практика)</b> УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать реше-

		<p>ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ние конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p> <p><b>Владет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>

		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>

			продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	
		<b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
		<b>ПК-3.</b> Способен разработать	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии

		экскурсию	<b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> опытом разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>				
Б2.О.02.01(П)	<b>Производственная практика (организационная практика)</b> УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2.</b> Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3.</b> Имеет опыт участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-	<b>УК-5.1.</b> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение по-	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-

		<p>лософском контекстах</p>	<p>нимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  <b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>софском контекстах;  ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;    <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.    <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	-----------------------------	---	--

		<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p> <p><b>Владеет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать прода-</p>

		<p>ка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта  <b>ОПК-4.2.</b>  Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.  <b>ОПК-4.3.</b>  Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p>жи и продвижение туристского продукта  <b>Умеет</b>  Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.  <b>Владеет</b>  Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b>  Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.  <b>ОПК-6.2.</b>  Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.  <b>ОПК-6.3.</b>  Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знает</b>  Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в избранной профессиональной области.  <b>Умеет</b>  Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.  <b>Владеет</b>  документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.</p>
		<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b>  Владеет знаниями обеспечения безопасности обслуживания потреби-</p>	<p><b>Знает</b>  Условия и способы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и</p>

		<p>потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>телей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p>	<p>соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>Владеет</b> Способами и методами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>

		таментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p>комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
		<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий</p>
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<p><b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами</p>	<p><b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа</p> <p><b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа</p> <p><b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами</p>

Б2.О.02.0 2(П)	<b>Производственная практика (сервисная практика)</b> УК-1; УК-4; УК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-8	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	показа	сантов) с объектами показа
		<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового об-

			щения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать</p>	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b></p>

	профессиональной деятельности	современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-8.3.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий решения задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет</b> современными информационными технологиями решения задач профессиональной деятельности
	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию <b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии <b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий
	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
	<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа

Б2.О.02.0 3(П)	<b>Производственная практика (организационно-управленческая практика)</b> УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

			<p>профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>сти, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профес-</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p>

		<p>чение в туристской сфере</p>	<p>сиональной туристской деятельности.  <b>ОПК-1.2.</b>  Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.  <b>ОПК-1.3.</b>  Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма  <b>Владеет</b>  технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b>  Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.  <b>ОПК-2.2.</b>  Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности  <b>ОПК-2.3.</b>  Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b>  Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.  <b>Умеет</b>  Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности  <b>Владеет</b>  Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b>  Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта  <b>ОПК-4.2.</b></p>	<p><b>Знает</b>  способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта  <b>Умеет</b>  Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей,</p>

			<p>Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p>конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b> Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы.</p> <p><b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской</p>
		<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований за-</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Владеет знаниями обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основа-</p>	<p><b>Знает</b> Условия и способы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения</p>

		<p>интересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>нии выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p>	<p>норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>Владеет</b> Способами и методами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффектив-</p>

		комплекса	контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. <b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	ности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. <b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
Б2.О.02.04(Пд)	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>Владеть:</b> способами проектировать реше-

		ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ние конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового об-</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			<p>щения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического разви-</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культур-</p>

			<p>тия России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>ных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социаль-</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного-</p>

			<p>ной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>го уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сфе-</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>

		<p>рах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p><b>Владеет</b> технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы планирования, организа-</p>	<p><b>Знает</b> Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности</p>

			<p>ции, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Владеет</b> Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Умеет</b> Оценивать качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p>

		<p>целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b> Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской сферы.</p> <p><b>Умеет</b> Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Соблюдает законодательство Рос-</p>	<p><b>Знает</b> Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>Умеет</b> Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p>

			<p>сиейской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Владеет</b> документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.</p>
		<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Владеет знаниями обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> Условия и способы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p><b>Владеет</b> Способами и методами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Использует принципы ра-</p>	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b></p>

			боты современных информационных технологий решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями решения задач профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. <b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. <b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	<b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. <b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. <b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	
	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. <b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	<b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. <b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	
	<b>ПК-3.</b> Способен разработать	<b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию	<b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии	

		экскурсию	<b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий <b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий	<b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии <b>Владеет</b> опытом разработки экскурсий
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии <b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
<b>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2;	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации,

<p>УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;</p>	<p>поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодей-</b></p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участво-</p>

			<p><b>ствие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p>вать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p>

			<p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и</p>

		<p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнеде-</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>тельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для</p>

			<p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профес-</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p>	

		<p>чение в туристской сфере</p>	<p>сиональной туристской деятельности.  <b>ОПК-1.2.</b>  Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.  <b>ОПК-1.3.</b>  Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма  <b>Владеет</b>  технологическими новациями и современными программными продуктами в профессиональной туристской деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b>  Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.  <b>ОПК-2.2.</b>  Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности  <b>ОПК-2.3.</b>  Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.</p>	<p><b>Знает</b>  Цели и задачи управления объектами туристской деятельности.  <b>Умеет</b>  Использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности  <b>Владеет</b>  Способами и приемами контроля деятельности объектов туристской сферы</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b>  Обладает знаниями методов и средств оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.  <b>ОПК-3.2.</b></p>	<p><b>Знает</b>  Методы и средства оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.  <b>Умеет</b>  Оценивать качества оказания туристских</p>

		<p>Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p>услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>Владеет</b> Методами и средствами обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обладает знаниями способов и методов исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы исследования туристского рынка, как организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.</p> <p><b>Владеет</b> Умениями и навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать эко-</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет знаниями принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффек-</p>	<p><b>Знает</b> Методы и средства принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предпри-</p>

		<p>номическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>тивности предприятий туристской сферы.  <b>ОПК-5.2.</b>          Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. <b>ОПК-5.3.</b>          Принимает экономически обоснованные управленческие решения и обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.</p>	<p>ятий туристской сферы.  <b>Умеет</b>          Определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.  <b>Владеет</b>          Методами и средствами принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности предприятий туристской</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b>          Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.  <b>ОПК-6.2.</b>          Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.  <b>ОПК-6.3.</b>          Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знает</b>          Нормативно-правовую документацию для осуществления деятельности в избранной профессиональной области.  <b>Умеет</b>          Соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.  <b>Владеет</b>          документооборотом в соответствии с нормативными требованиями.</p>
		<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b>          Владеет знаниями обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасно-</p>	<p><b>Знает</b>          Условия и способы обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>

		<p>основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>сти.  <b>ОПК-7.2.</b>          Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.  <b>ОПК-7.3.</b>          Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b>          Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.  <b>Владеет</b>          Способами и методами обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-8.3.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b>          принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  <b>Умеет</b>          использовать современные информационные технологии решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеет</b>          современными информационными технологиями решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.  <b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.  <b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов)</p>	<p><b>Знает</b>          Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.  <b>Умеет</b>          Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.  <b>Владеет</b></p>

		гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики
	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
	<b>ПК-3.</b> Способен разработать экскурсию	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет знаниями, как разработать экскурсию</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Владеет умениями разработки экскурсий</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт разработки экскурсий</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять разработку экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом разработки экскурсий</p>
	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<p><b>ПК-4.1.</b> Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p><b>Знает</b> Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Умеет</b> сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p><b>Владеет</b> Опытом сопровождения туристов (экскурсантов)</p>

		<b>ПК-5.</b> Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	<b>ПК-5.1.</b> Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.2.</b> Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	сантов) по маршруту экскурсии <b>Знает</b> Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Умеет</b> знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа <b>Владеет</b> Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	Актуальные проблемы индустрии туризма и гостеприимства УК-1; УК-2; УК-9; ПК-1; ПК-2	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

		<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроли-</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

			рует собственные экономические и финансовые риски.	
		<b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
ФТД.02	Актуальные проблемы менеджмента ин-	<b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб,	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными	<b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с про-

	дустрии туризма и гостеприимства ПК-1; ПК-2;	отделов) гостиничного комплекса	задачами деятельности. <b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. <b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	фессиональными задачами деятельности. <b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. <b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. <b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	<b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса <b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. <b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
ФТД.03	Экономика и предпринимательство в туризме УК-9; ПК-1; ПК-2;	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономи-

			<p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>ческого развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p><b>Знает</b> Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p> <p><b>Владеет</b> Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять контроль и оценку эффективности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет знаниями, как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов</p>	<p><b>Знает</b> как осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности департаментов</p>

		<p>деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p>	<p>тов (служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет умениями для контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>	<p>(служб, отделов) гостиничного комплекса</p> <p><b>Умеет</b> Проводить контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p> <p><b>Владеет</b> опытом организации контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.</p>
--	--	---	--	---