

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:51:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность принимать обоснованные экономические решения в условиях кризисных ситуаций и нестабильности, позволяющие минимизировать негативные последствия для организаций и отдельных субъектов хозяйствования, в рамках компетенции УК-10.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Бизнес-планирование

Экономическая теория

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Разработка управленческих решений

Финансовый менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Корпоративная социальная политика

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

базовые принципы функционирования бухгалтерского учета и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Владеть:

Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности основанных на методах личного экономического и финансового планирования

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 базовые принципы функционирования

3.1.2 бухгалтерского учета и экономического

3.1.3 развития, цели и формы участия государства

3.1.4 в экономике

3.2 Уметь:

3.2.1 принимать обоснованные

3.2.2 экономические решения в области

3.2.3 бухгалтерского учета

3.3 Владеть:



- | | |
|-------|--|
| 3.3.1 | принятия обоснованных |
| 3.3.2 | экономических решений в различных |
| 3.3.3 | областях жизнедеятельности основанных на |
| 3.3.4 | методах личного экономического и |
| 3.3.5 | финансового планирования |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест с закрытыми вариантами ответов

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест по теории антикризисного управления

Вопрос 1. Что такое кризис с точки зрения антикризисного управления?

- а) Кратковременное снижение прибыли компании.
- б) Ситуация, угрожающая жизнедеятельности организации и требующая немедленных решений.
- в) Периодическое обновление бизнес-процессов.
- г) Изменение рыночной конъюнктуры.

Вопрос 2. Основная цель антикризисного управления — это:

- а) Увеличение числа сотрудников.
- б) Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе.
- в) Минимизация негативных последствий кризиса и обеспечение устойчивости организации.
- г) Расширение ассортимента продукции.

Вопрос 3. Какой из этапов не входит в процесс антикризисного управления?

- а) Диагностика кризисных проблем.
- б) Разработка плана антикризисных мероприятий.
- в) Игнорирование ранних признаков кризиса.
- г) Реализация плана и контроль результатов.

Вопрос 4. Что означает термин «санация» в контексте антикризисного управления?

- а) Процедура ликвидации предприятия.
- б) Комплекс мер по финансовому оздоровлению организации.
- в) Смена руководства компании.
- г) Сокращение штата сотрудников.

Вопрос 5. Какой закон регулирует процедуры банкротства в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс РФ.
- б) Налоговый кодекс РФ.



- в) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
г) Трудовой кодекс РФ.

Вопрос 6. Какая процедура банкротства предполагает назначение временного управляющего?

- а) Финансовое оздоровление.
б) Внешнее управление.
в) Наблюдение.
г) Конкурсное производство.

Вопрос 7. Что является ключевым фактором успешного антикризисного управления?

- а) Наличие большого резервного фонда.
б) Своевременное выявление кризисных признаков и адекватная реакция.
в) Отсутствие конкуренции на рынке.
г) Государственная поддержка.

Вопрос 8. Какие меры могут входить в антикризисную стратегию?

- а) Сокращение издержек и реструктуризация долгов.
б) Увеличение инвестиций в рискованные проекты.
в) Отказ от мониторинга финансового состояния компании.
г) Игнорирование мнения кредиторов.

Вопрос 9. Что такое «ранняя диагностика кризиса»?

- а) Выявление признаков кризиса на поздней стадии.
б) Анализ финансовых показателей после объявления банкротства.
в) Своевременное обнаружение факторов, способных привести к кризису.
г) Оценка результатов антикризисных мер после их реализации.

Вопрос 10. Какой подход предполагает учёт взаимосвязи всех элементов организации при антикризисном управлении?

- а) Линейный подход.
б) Функциональный подход.
в) Системный подход.
г) Традиционный подход.

Ключ к тесту

Вопрос Правильный ответ

- 1 б
2 в
3 в
4 б
5 в
6 в
7 б
8 а
9 в
10 в

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест по практике антикризисного управления

Вопрос 1. Вы обнаружили первые признаки финансового кризиса в компании (снижение ликвидности, рост дебиторской задолженности). Какие действия предпримете в первую очередь?

- а) Немедленно сократите штат на 50 %, чтобы снизить расходы.
б) Проведите экспресс-анализ финансового состояния и выявите ключевые проблемные зоны.
в) Займите крупную сумму, чтобы покрыть текущие обязательства.
г) Отложите решение проблемы до следующего квартала.

Вопрос 2. Компания столкнулась с резким падением спроса на продукцию. Какой шаг будет наиболее эффективным в краткосрочной перспективе?



- а) Полностью остановите производство.
- б) Увеличьте рекламный бюджет в 2 раза без изменения стратегии.
- в) Оптимизируйте ассортимент: сосредоточьтесь на наиболее рентабельных товарах и услугах.
- г) Повысьте цены, чтобы компенсировать снижение объёма продаж.

Вопрос 3. Кредиторы требуют немедленного погашения долгов, а свободных средств нет. Какой инструмент антикризисного управления примените?

- а) Игнорируйте требования кредиторов.
- б) Иницируйте процедуру банкротства.
- в) Начните переговоры о реструктуризации долга.
- г) Продайте основные средства по любой цене.

Вопрос 4. В компании высокая текучесть кадров из-за неопределённости. Что сделаете для стабилизации ситуации?

- а) Введёте жёсткие штрафы за увольнение.
- б) Объявите мораторий на увольнения.
- в) Проведёте встречу с коллективом, объясните антикризисную стратегию и планы поддержки сотрудников.
- г) Уволите инициаторов негативных настроений.

Вопрос 5. Вы выявили, что значительная часть оборотных средств «заморожена» в дебиторской задолженности. Какие меры предпримете?

- а) Подадите в суд на всех должников одновременно.
- б) Предложите лояльным клиентам скидки за досрочную оплату, введёте систему предоплаты для новых заказов.
- в) Спишите всю дебиторскую задолженность как безнадежную.
- г) Передадите долги коллекторам без предварительных переговоров.

Вопрос 6. Ваш ключевой поставщик объявил о банкротстве. Как быстро минимизировать последствия для производства?

- а) Остановите производство до нахождения нового поставщика.
- б) Закупите сырьё у конкурентов по любой цене.
- в) Активируете план действий на случай форс-мажора: задействуете альтернативных поставщиков, скорректируете производственный график.
- г) Потребуете от оставшихся поставщиков эксклюзивных условий.

Вопрос 7. Компания терпит убытки из-за избыточных запасов неликвидной продукции. Оптимальное решение:

- а) Утилизируйте все неликвидные запасы.
- б) Организуйте распродажу со значительными скидками, предложите бартерные схемы.
- в) Оставьте запасы на складе — «когда-нибудь продастся».
- г) Переработайте всю продукцию в новый товар без анализа спроса.

Вопрос 8. Банкротство компании неизбежно. Какую процедуру инициируете в первую очередь согласно законодательству РФ?

- а) Конкурсное производство.
- б) Наблюдение.
- в) Мировое соглашение.
- г) Внешнее управление.

Вопрос 9. Для мониторинга кризисных показателей вы внедряете:

- а) Ежемесячные отчёты без конкретных индикаторов.
- б) Систему ключевых показателей эффективности (KPI) и ранних индикаторов кризиса (например, коэффициент текущей ликвидности < 1, рост просроченной задолженности).
- в) Опросы сотрудников о настроении в коллективе.
- г) Анализ только выручки без учёта затрат.



Вопрос 10. Вы разработали антикризисный план. Следующий шаг:

- а) Положите документ в сейф до следующего кризиса.
- б) Доведёте план до ответственных лиц, установите сроки и KPI, назначите координатора контроля.
- в) Передадите реализацию плана одному сотруднику без ресурсов и полномочий.
- г) Опубликуете план на сайте компании для прозрачности.

Ключ к тесту

Вопрос Правильный ответ Обоснование

- 1 б Экспресс-анализ позволяет объективно оценить ситуацию и принять взвешенные решения.
- 2 в Оптимизация ассортимента сохраняет выручку и снижает издержки без радикальных мер.
- 3 в Реструктуризация долга даёт время для стабилизации без потери активов.
- 4 в Прозрачность и поддержка снижают тревожность и сохраняют ценные кадры.
- 5 б Стимулирование досрочной оплаты и предоплата улучшают денежный поток с минимальными потерями.
- 6 в План на случай форс-мажора минимизирует простой и позволяет оперативно реагировать.
- 7 б Распродажа и бартер возвращают часть средств, минимизируя убытки.
- 8 б Наблюдение — первая процедура банкротства по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», позволяет оценить ситуацию.
- 9 б KPI и ранние индикаторы дают чёткие критерии для своевременных действий.
- 10 б Чёткое распределение ролей, сроков и контроль — залог успешной реализации плана.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста по практике антикризисного управления (10 вопросов)

Расчёт процента выполнения:

Процент выполнения теста рассчитывается по формуле:

Процент выполнения = $(10 \times \text{Количество правильных ответов}) \times 100\%$

Каждый правильный ответ даёт 10 % от общего результата.

Вариант 1. Стандартная пятибалльная система (рекомендуемый)

90–100 % (9–10 правильных ответов) — «Отлично» (5). Глубокое понимание практики антикризисного управления, способность применять знания для решения сложных ситуаций, чёткое обоснование выбора антикризисных мер.

70–89 % (7–8 правильных ответов) — «Хорошо» (4). Хорошее владение инструментами антикризисного управления, верные решения в большинстве типовых ситуаций. Возможны небольшие неточности в выборе оптимального варианта или в понимании нюансов процедур.

50–69 % (5–6 правильных ответов) — «Удовлетворительно» (3). Базовое понимание принципов антикризисного управления. Студент распознаёт кризисные ситуации и предлагает меры реагирования, но не всегда выбирает наиболее эффективные или экономически обоснованные решения.

Менее 50 % (0–4 правильных ответа) — «Неудовлетворительно» (2). Недостаточный уровень знаний. Ответы демонстрируют слабое понимание механизмов антикризисного управления или выбор явно неэффективных/вредных решений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зуб А. Т.	Антикризисное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583008)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Корягин Н. Д., Арабян К. К., Баранников А. Л., Волжанин А. В., Козлов В. А.	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583075)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Кочеткова А. И., Кочетков П. Н.	Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/584374)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/589437)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598392)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Лифшиц А.С., Ибрагимов Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И.	Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=476072)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС
Л2.3	Орехов В. И., Орехова Т.Р., Балдин К.В.	Антикризисное управление: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=476502)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.	Антикризисное управление: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/586551)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.2	Сунцова Д.	Никогда не сдавайся: Антикризисные стратегии российских предпринимателей: научно-популярная литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=473700)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium. На платформе доступен учебник «Антикризисное управление организацией» авторов Г. Д. Антонова, О. П. Ивановой, В. М. Тумина, В. А. Трифонова. В издании рассматриваются вопросы антикризисного управления организациями, включая реструктуризацию, человеческий фактор, зарубежную и отечественную практику. Описание ресурса: электронно-библиотечная система, предоставляющая доступ к учебным материалам. Режим доступа: по подписке. Ссылка: (дата обращения: 08.04.2026). znanium.ru			
----	--	--	--	--



- Э2 Научно-образовательный портал ТУСУР. На сайте представлены методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Антикризисное управление» К. С. Мырзина. В материале определены цели и задачи практических занятий, представлены темы для изучения, включая кризисы в макроэкономическом развитии, антикризисное управление предприятием, процедуры банкротства в РФ.
- Описание ресурса: научно-образовательный портал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.
- Режим доступа: свободный.
- Ссылка:
. edu.tusur.ru
- Э3 Журнал «Молодой учёный». На сайте публикуются статьи по ключевому слову «антикризисное управление». Среди тем — научные подходы к антикризисному управлению предприятием, особенности антикризисного управления в малом бизнесе, стратегическое управление человеческими ресурсами в условиях кризиса и другие.
- Описание ресурса: научный журнал, публикующий статьи в различных областях, включая экономику и управление.
- Режим доступа: свободный.
- Ссылка:
. moluch.ru
- Э4 Электронно-библиотечная система ВолгГТУ. На ресурсе представлено учебное пособие «Антикризисное управление» Е. В. Мельниковой и Р. Е. Шульмана. В пособии рассмотрена характеристика и закономерности кризисов в развитии экономических систем, определено содержание, необходимость, особенности и задачи антикризисного управления, порядок установления банкротства предприятия, а также инструменты антикризисного управления.
- Описание ресурса: электронно-библиотечная система Волгоградского государственного технического университета.
- Режим доступа: свободный.
- Ссылка: library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=subdisc&disc=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5. library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=subdisc&disc=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.
- Э5 Образовательная платформа «Юрайт». На сайте доступен учебник и практикум «Антикризисное управление» Н. Д. Корягина. В издании рассматриваются антикризисные стратегии и тактика, управление устойчивостью развития организации, государственное регулирование кризисных ситуаций, антикризисный менеджмент, практика управленческой кризис-диагностики и другие аспекты.
- Описание ресурса: образовательная платформа, предоставляющая доступ к учебным материалам.
- Режим доступа: по подписке.
- Ссылка:
. urait.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение Челябинского государственного университета (ЧелГУ) включает широкий спектр ресурсов для учебного процесса: современные технические средства, учебные материалы, специализированные аудитории, электронные ресурсы и инфраструктуру для студентов с ограниченными возможностями.

Основные компоненты материально-технического обеспечения

1. Печатные и электронные образовательные ресурсы:

учебники, учебные пособия, хрестоматии, сборники, научные журналы, монографии;

электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда университета; csu.ru +1

доступ к ресурсам вроде «КонсультантПлюс», elibrary.ru;

часть изданий представлена в рельефно-точечном шрифте Брайля для лиц с ограниченными возможностями.

2. Информационно-технические средства:

персональные компьютеры, интерактивные мультимедийные комплексы, интерактивные доски;

система дистанционного обучения Moodle с блоком «Специальные возможности» (для увеличения шрифта, преобразования текста в речь и т. д.);

Wi-Fi зоны для доступа к официальным ресурсам университета, электронным библиотекам и другим образовательным материалам; web.archive.org +1

рабочие места преподавателей с оборудованием и ПО для подготовки учебно-методических материалов. web.archive.org +1

3. Учебные аудитории и специализированные помещения:

аудитории с мультимедийным оборудованием: проекторы, экраны, акустические системы; web.archive.org +1

лаборатории (например, криминалистическая лаборатория в Костанайском филиале с оборудованием для практических занятий);

компьютерные классы с доступом к интернету и специализированному ПО; web.archive.org +1

аудитории, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями (специальные столы, широкие дверные проёмы, тактильные таблички со шрифтом Брайля).

4. Наглядные и демонстрационные средства:

плакаты, стенды, информационные доски;

гербарные коллекции, муляжи, макеты, демонстрационные модели;

образовательные видеофильмы, презентации, аудиокниги, электронные учебные материалы.

5. Учебно-наглядные пособия и оборудование:



в Троицком филиале, например, есть чемодан для осмотра места происшествия, велотренажёр, гимнастическая стенка, манекены, наборы для дактилоскопирования и другие материалы.

6. Средства для лиц с ограниченными возможностями:

читающая машина Pearl, устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер), цифровые диктофоны;
портативные компьютеры с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
электронные видеоувеличители, системы свободного звукового поля, цифровые инфракрасные акустические системы;
специально оборудованные туалетные кабины, мобильные гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски.

7. Спортивная инфраструктура:

футбольное поле, лазерный стрелковый тир, спортивные и тренажёрные залы, спортивная площадка для лиц с ОВЗ.

Дополнительные ресурсы

ботанический сад ЧелГУ;
музей археологии и этнографии;
студенческий медиацентр и другие подразделения, способствующие развитию внеучебной деятельности

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ключевые аспекты:

Цели освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях.
Компетенции, которые должен сформировать курс: знание целей, задач и основных элементов системы антикризисного управления; умение анализировать факторы внешней среды и методы выявления кризисных ситуаций; владение навыками анализа методов и инструментов управления в условиях кризиса и др.
Структура дисциплины: включает разделы, посвящённые причинам возникновения кризисов, государственному регулированию кризисных ситуаций, методическим основам антикризисного управления организацией, кризисам на уровне государства и другим темам.
Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В разделе «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» обычно содержатся рекомендации по подготовке к занятиям, самостоятельной работе, выполнению практических заданий и подготовке к промежуточной аттестации.

Некоторые общие рекомендации, которые могут присутствовать в методических указаниях:

Подготовка к лекциям: осознание целей и задач лекции, понимание смысла информации, которую сообщает преподаватель, оценка различных подходов к понятиям.

Работа с лекционным материалом после занятия: обработка, закрепление и углубление знаний по теме, перечитывание конспектов, выяснение непонятных вопросов, дополнение конспекта информацией из рекомендованной литературы.
Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

изучение рекомендованной литературы;
акцент на содержании основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, понимании практического применения теоретических вопросов;
составление плана или конспекта по изучаемому материалу;
при решении задач или анализе кейсов — оценка фактов и обстоятельств, установление источников регулирования, применение правовых актов к конкретным ситуациям.



Участие в дискуссиях: необходимость внимательно и критически слушать оппонентов, подмечать особенности их суждений, улавливать недостатки и ошибки, при необходимости выступать в роли рефери.
Подготовка к рубежному контролю и экзамену: повторение пройденного материала в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины, использование материалов занятий, конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Антикризисное управление
Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент на производстве и в бизнесе
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) И.А. Данилов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1