

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:03:58  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»  
по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) HR-менеджмент и  
управление командами  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине (модулю)  
Правоведение  
*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)  
38.03.03 Управление персоналом  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)  
HR-менеджмент и управление командами  
*наименование направленности (профиля)*

Присваиваемая квалификация  
бакалавр  
*указывается в соответствии с образовательным стандартом*

Форма обучения  
очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»  
по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) HR-менеджмент и  
управление командами  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.03 «Управление персоналом»*

Направленность (профиль) *«HR-менеджмент и управление командами»*

Дисциплина: *Правоведение*

Семестр (курс) изучения: *1,2 семестр – очно-заочно.*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Маркетинг персонала» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные понятия и категории в праве; Уметь: классифицировать права и обязанности с точки зрения их социального назначения; классифицировать общественные отношения с точки зрения воздействия на них норм права; Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм»,	Знать: - систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»  
по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) HR-менеджмент и  
управление командами  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	«терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	гражданского процесса, уголовного судопроизводства, иных форм применения права; - структуру органов государственной власти и общие полномочия отдельных ее элементов. - основы российского законодательства; - особенности возникновения, развития и функционирования государства и права Уметь: - отличать нормативно-правовой акт от ненормативного акта; - применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; Владеть: - представлением о правовых и экономических последствиях принятого решения; - навыками толкования решений органов гос. регулирования
ПК-2	Способен осуществлять применение законов о труде и иных нормативно-правовых актов социально-трудовых отношений для решения правовых вопросов трудовой деятельности	ПК 2.1. Обладает знанием трудового законодательства для решения профессиональных задач ПК 2.2. способен осуществить анализ ситуации с точки зрения действующих нормативно-правовых актов и законов о труде. ПК 2.3. владеет навыками применения законов о труде и иных нормативно-правовых актов в сфере социально-трудовых отношений	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов;

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Код компетенции	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Понятие, предмет и метод правоведения	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 1,2,3
2	Правоведение в системе гуманитарных наук	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 4,5
3	Понятие и сущность государства, государственная власть	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Тестовые задания
4	Форма государства	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Тестовые задания
5	Понятие и признаки права. Концепции права	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Тестовые задания
6	Нормы права	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Тестовые задания
7	Источники права. Правотворчество	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Тестовые задания
8	Правоотношения	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 17-20
9	Реализация права	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 26-28,30,13
10	Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 17-20

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11	Конституционное и муниципальное право	УК-2, УК-11, ПК-2	Контрольная работа	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 21-22
12	Гражданское право	УК-2, УК-11, ПК-2	НИР	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 23-24
13	Трудовое право	УК-2, УК-11, ПК-2	НИР	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 25-26
14	Семейное право	УК-2, УК-11, ПК-2	НИР	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 27-28
15	Правоохранительные органы	УК-2, УК-11, ПК-2	НИР	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену 29-37

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 База тестовых вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Тема 1-3.</b>		
1	Каковы основные признаки государства, отличающие от общественной власти родового строя:	1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь; 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения; 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения; 4) все перечисленные
2	Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных	1) санкционирование; 2) правотворчество; 3) правообразование;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»  
по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленности (профилю) HR-менеджмент и  
управление командами  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу):	
3	Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Аристотель, Конфуций, Филмер:	1) потестарной теории 2) психологической теории 3) патримониальной теории; 4) патриархальной теории;
4	Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:	1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.; 2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.; 3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.; 4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.
5	Ведущим представителем Какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:	1) расовой теории. 2) классовой теории; 3) теории насилия;
<b>Тема 4. Форма государства</b>		
1	Согласно, какой теории	1) марксистско-ленинской теории;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:	2) органической теории; 3) патримониальной теории; 4) ирригационной теории.
2	Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:	1) механизм; 2) задачи; 3) формы; <b>4) сущность;</b>
3.	К какому понятию следует отнести определение: «	1) империя. 2) тоталитаризм;
4.	общества и государства:	обществом и государством; <b>2) государство есть организационная форма структурно сложного общества;</b> 3) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом; 4) общество и государство находятся в постоянном конфликте и не совместимы;
5.	Какое понятие «выпадает» из перечня по своему содержанию:	1) тоталитаризм; 2) либерализм; <b>3) унитаризм;</b> 4) бонапартизм.
<b>Тема 5-7.</b>		
1.	Отсутствие деления права на отрасли, предельная казуальность норм права, второстепенное значение нормативного акта в системе источников права – это признаки:	1) социалистической правовой семьи. 2) скандинавской правовой семьи. 3) религиозно-традиционной правовой семьи. <b>4) англосаксонской правовой семьи.</b> 5) романо-германской правовой семьи.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

.	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:	<b>1) дееспособностью</b> <b>2) правоспособностью</b> 3) деликтоспособностью 4) сделкоспособностью
3	Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, именуется в праве:	1) ратификацией 2) денонсацией <b>3) эмансипацией</b> 4) мелиорацией
4.	Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:	<b>1) трудовое право</b> <b>2) гражданское право</b> 3) административное право <b>4) семейное право</b> трудовое право
5.	Особая форма реализации права выраженная в деятельности органов государственной власти путем вынесения индивидуально-конкретного властного распоряжения - именуется:	<b>1) применением права</b> 2) исполнением обязанностей 3) использованием права
<b>Тема 8-10.</b>		
1.	Постановление следователя прокуратуры о возбуждении уголовного дела в отношении	1) нормативно-правовым актом <b>2) актом индивидуального правоприменения</b>
2	Кияс – это источник права используемый с целью устранения пробелов в праве:	1) Скандинавской ПС 2) Индусской ПС <b>3) в Мусульманской ПС</b> 4) ПС Украины
3	Постановление Пленума Верховного суда РФ является:	) актом толкования существующих норм

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		права
4	Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее предоставительно-обязывающий характер и санкционированное государством – это:	1) моральная норма 2) закон <b>3) правовая норма</b>
5	Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:	1) обязывающей <b>2) управомочивающей</b> 3) запрещающей
<b>Тема 11-14</b>		
.	Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, входящих в предмет отрасли права называют:	1) конституционным законом 2) отраслью права 3) кодексом <b>4) подотраслью права</b>
2.	Гражданский кодекс РФ является источником:	<b>1) гражданского и семейного права</b> 2) гражданского и трудового права 3) гражданского права 4) гражданского процессуального права
3.	Источником права НЕ является:	1) правовой обычай 2) судебный прецедент 3 4 <b>) трудовой договор</b>
.	Отрасль права, регулирующая основные принципы государственного управления, устанавливающая	1) гражданское право <b>2) административное право</b> 3) уголовное право 4) конституционное право

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

функции органов исполнительной власти, называется:		
<b>Тема 15.</b>		
1	Судьи федеральных судов в РФ назначаются на	1) На выборах путем всенародного, прямого, тайного голосования. 2) По решению квалификационной коллегии судей. <b>3) Указом президента РФ.</b> 4) По решению председателя верховного суда РФ.
2	Председателя правительства в РФ назначает на должность:	1) Государственная дума РФ. 2) Совет федерации РФ. <b>3) Президент РФ.</b> ) Премьер-министр.
3.	Верховная власть в демократическом государстве должна обладать всеми следующими признаками:	<b>1) верховной, правовой, легитимной</b> 2) верховной, правовой, основанной на принуждении 3) полной, абсолютной, передаваемой по наследству
4.	Принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиниться – это:	<b>1) легитимность государственной власти.</b> <b>2) легальность государственной власти.</b> <b>3) бюрократизм государства.</b>
5.	Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:	1) мировые суды 2) суды общей юрисдикции 3) конституционные <b>4) дисциплинарные</b> <b>5) спортивные арбитражи</b> 6) военные

### 3.2.2. Перечень тем для НИР для контрольной аттестации

- 1) Гражданское общество.
- 2) Принцип разделения властей.
- 3) Современная демократия и либерализм, их истоки.
- 4) Демократия в современной России (явление суверенной демократии).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5) Авторитарно-тоталитарные политические режимы.
- 6) Федерализм, как форма государственного устройства.
- 7) Республика, как форма политического правления.
- 8) Монархия, как форма политического правления.
- 9) Правовое государство и его признаки.
- 10) Социальное государство и его признаки.
- 11) Роль права в жизни человека, общества, государства.
- 12) Право как особый регулятор общественных отношений.
- 13) Право и закон.
- 14) Правовые и нравственные нормы.
- 15) Право и обычай.
- 16) Закон, как источник права.
- 17) Роль судебного прецедента в системе источников права.
- 18) Незнание закона и ответственность.
- 19) Судебная власть и ее система.
- 20) Прокуратура РФ, ее система и полномочия.
- 21) Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
- 22) Тенденции развития системы права и системы законодательства.
- 23) Пробелы в законодательстве. Аналогия в праве.
- 24) Толкование норм права.
- 25) Правосознание и правовая культура.
- 26) Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
- 27) Социальная и юридическая ответственность.
- 28) Правомерное поведение и злоупотребление правом.
- 29) Законность – важнейшая правовая категория.
- 30) Романо-германская правовая система.
- 31) Англосаксонская правовая система.
- 32) Религиозная правовая система.
- 33) Закрепление прав и свобод человека в законодательстве.
- 34) Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
- 35) Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 36) Местное самоуправление в России.
- 37) Система законодательства в РФ.

### 3.2.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Понятие метода познания государства и права.
3. Связь правоведения с философскими, политическими, историческими науками.
4. Понятие, признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Концепции происхождения государства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства.
8. Функции государства.
9. Типология государств.
10. Форма государства: понятие и структура.
11. Форма правления и форма государственного устройства.
12. Монархия и республика и их разновидности.
13. Унитарное государство.
14. Федерация (типичные и специфические признаки).
15. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество).
16. Государственный режим и его разновидности.
17. Понятие, признаки права.
18. Понятие и виды нормы права.
19. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
20. Связь составных частей нормы права.
21. Форма изложения правовых норм в нормативных актах.
22. Понятие источника права. Классификация.
23. Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества.
24. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество народа.
25. Стадии правотворчества.
26. Понятие и виды правоотношений.
27. Состав правоотношений.
28. Субъекты правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.
29. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес.
30. Понятие реализации права.
31. Применение права как особая форма реализации права.
32. Стадии применения права.
33. Действие законов во времени в пространстве и по кругу лиц.
34. Понятие и признаки правонарушений.
35. Состав правонарушения.
36. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
37. Понятие и признаки конституции, ее структура.
38. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах и обязанностях граждан.
39. Основы конституционного строя РФ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Федеративное устройство России. Субъекты РФ.
41. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
42. Система органов государственной власти и управления РФ.
43. Принцип разделения властей.
44. Федеральные органы и их правовая характеристика.
45. Понятие и принципы местного самоуправления.
46. Понятие, предмет и система гражданского права. Метод гражданского права - равенство сторон.
47. Источники гражданского права.
48. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
49. Субъекты и объекты правоотношений.
50. Понятие и предмет трудового права.
51. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения.
52. Источники трудового права российское законодательство о труде.
53. Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака.
54. Правоохранительные органы, их место в системе органов государства.
55. Понятие и принципы правосудия.
56. Судебная система РФ.

Примерная тематика контрольных работ студентов для текущей аккредитации

1

2

- 3) Современная демократия и либерализм, их истоки.
- 4) Демократия в современной России (явление суверенной демократии).
- 5) Авторитарно-тоталитарные политические режимы.
- 6) Федерализм, как форма государственного устройства.
- 7) Республика, как форма политического правления.
- 8) Монархия, как форма политического правления.
- 9) Правовое государство и его признаки.
- 10) Социальное государство и его признаки.
- 11) Роль права в жизни человека, общества, государства.
- 12) Право как особый регулятор общественных отношений.
- 13) Право и закон.
- 14) Правовые и нравственные нормы.
- 15) Право и обычай.
- 16) Закон, как источник права.
- 17) Роль судебного прецедента в системе источников права.
- 18) Незнание закона и ответственность.
- 19) Судебная власть и ее система.
- 20) Прокуратура РФ, ее система и полномочия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по направлению 38.03.03 Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

НИР:

а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 3 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 3 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 2 баллов за ответы на вопросы.

Письменная проверочная работа максимум оценивается в 20 баллов

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Итого, в семестре проводятся две контрольные работы, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 20 баллов, соответственно за 2 контрольные работы студент может получить максимум 40 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл - 10.

Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении итоговой аттестации - экзамена.

*Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.*

*Студент выполняет письменную работу (тест) по одному из предложенных вариантов. Время выполнения – 45 минут. Во время выполнения можно использовать программу дисциплины.*

*Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой экзаменационных вопросов и тестом.*

*Сам экзамен проводится путем тестирования и ответов на открытые вопросы. На экзамене студент может получить максимум 50 баллов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Всего два открытых вопроса, и тест состоящий из 30 вопросов с выбором ответов.*

*Таким образом, на экзамене студент может набрать максимум 50 баллов*

### 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### компетенций

<i>Итоговые баллы</i>	<i>Оценка</i>
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50 – 69	удовлетворительно
Менее 50 баллов	неудовлетворительно

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
    - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, способность использовать основы правовых знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития права и государства, проблемы, теории и методы правоведения; умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, владение терминологией и основными понятиями в праве.
  2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
    - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и толкования норм права, логически мыслить, вести научные дискуссии;
    - работать с разноплановыми источниками;
  3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
    - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных направлений, проблем правоведения; движущие силы и закономерности исторического процесса;
    - Количество правильных ответов – не менее 50%.
2. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

