

| | | |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное | |
| ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич | учреждение высшего образования | |
| Должность: Ректор | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 05.09.2024 12:40:51 | Рабочая программа дисциплины "Первая доврачебная помощь" по направлению подготовки (специальности) | стр. 1 |
| Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664 | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент спортивной индустрии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Первая доврачебная помощь

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент спортивной индустрии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, а также принципами оказания доврачебной помощи

при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании доврачебной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основы безопасности жизнедеятельности телефоны служб спасения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности для сохранения природной среды, для обеспечения устойчивого развития общества

Владеть:

Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знать:

критерии измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Уметь:

осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Владеть:

методами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

3.2 Уметь:

3.2.1 - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

3.2.2 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

3.3 Владеть:

3.3.1 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;

3.3.2 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | З ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 1,6 часов на контроль : 45 контактная работа: 61,4 ИКР: 9,4 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--|
| | Раздел 1. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи | | | |
| 1.1 | Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке) /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.2 | Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке). /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.3 | Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке). /Ср/ | 1 | 1,6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.4 | Основы медицинской деонтологии. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.5 | Основы медицинской деонтологии. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.6 | Асептика и антисептика. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 1.7 | Асептика и антисептика /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.8 | Кровотечения, кровопотеря. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.9 | Кровотечения, кровопотеря. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.10 | Оказание медицинской доврачебной помощи. /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 1.11 | Оказание медицинской доврачебной помощи. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| | Раздел 2. Ожоги. Отморожения. Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания. | | | |
| 2.1 | Ожоги. Отморожения. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |



| | | | | |
|---|---|---|-----|-------------------------------------|
| 2.2 | Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 2.3 | Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 2.4 | Некоторые виды острой хирургической инфекции. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 2.5 | Некоторые виды острой хирургической инфекции. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| Раздел 3. Некоторые острые заболевания внутренних органов, реанимация | | | | |
| 3.1 | Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 3.2 | Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 3.3 | Острые терапевтические заболевания пищеварения, эндокринные нарушения. Острые отравления. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 3.4 | Острые терапевтические заболевания пищеварения, эндокринные нарушения. Острые отравления. /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| Раздел 4. Повреждения опорнодвигательного аппарата. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости | | | | |
| 4.1 | Понятие о критических состояниях организма. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 4.2 | Общие вопросы реаниматологии. Шок. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 4.3 | Базовая сердечно-легочная реанимация. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 4.4 | Повреждения опорно-двигательного аппарата. /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| 4.5 | Транспортная иммобилизация. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Десмургия. /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |
| Раздел 5. Иная контактная работа | | | | |
| 5.1 | Индивидуальная консультация. Текущий контроль /ИКР/ | 1 | 9,4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (устный опрос), тематика рефератов, вопросы к экзамену по дисциплине "Первая доврачебная помощь"

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для собеседования:



Понятие о ране, классификация ран и их происхождения.
Артериальное и венозное кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение.
Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
Переломы. Понятие о переломах. Открытые и закрытые переломы.
Иммобилизация при различных видах переломов.
Черепно-мозговая травма.
Классификация черепно-мозговой травмы.
Достоверные клинические признаки открытой и закрытой ЧМТ.
Основные симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
Травмы груди. Переломы ключицы, ребер.
Повреждение легких, сердца, кровеносных сосудов и диафрагмы.
Пневмоторакс, гемоторакс. Травма живота. Механические поражения.
Травматический шок. Фазы травматического шока. Клиника травматического шока.
Профилактика травматического шока.

Тематика рефератов:

Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи.
Порядок действий на месте происшествия.
Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации.
Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего.
Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи.
Сердечно-легочная реанимация.
Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших.
Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности.
Причины развития обморока, шока, коллапса. Классификация шока. Объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.
Характеристика терминальных состояний, клинической смерти.
Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти.
Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
Правила пользования роторасширителем, воздуховодом.
Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.
2. Осмотр места происшествия, функциональные состояния организма человека (болезнь, здоровье, критическое состояние).
3. Оценка состояния пострадавшего.
4. Основные методы сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание по типу рот в рот).
5. Основные приемы сердечно-легочной реанимации, виды и техника массажа сердца.
6. Вспомогательные методы комплекса сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при его
7. Показания и противопоказания к реанимации.
8. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.
9. Определение острой дыхательной недостаточности, нозологии, сопровождающиеся развитием ОДН. Схема оказания первой медицинской помощи.
10. Искусственная вентиляция легких, способы и методика проведения.
11. Сердечно-легочная реанимация. Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших.
12. Клинические признаки и особенности сердечно-сосудистой недостаточности.
13. Причины развития обморока, шока, коллапса.
14. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти.
15. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти.
16. Техника непрямого массажа сердца.
17. Определение неотложные состояния. Критерии выделения: неотложные и "плановые". Группы неотложных состояний по механизму возникновения.
18. Основные неотложные состояния.



19. Основные патогенетические механизмы развития неотложных состояний.
20. Отравления. Основные виды отравляющих веществ, классификация.
21. Острые отравления аварийно химически опасными веществами (АХОВ).
22. Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения в зависимости от стойкости и времени продолжительности токсического действия АХОВ.
23. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая помощь у пациентов с отравлением.
24. Лечебные мероприятия у пострадавших:
 - с химическими поражениями отравляющими веществами;
 - с острыми отравлениями лекарственными средствами;
 - с бытовыми отравлениями;
 - с укусами змей, ужалениями насекомых, пищевыми отравлениями
25. Кровотечения, кровопотеря. Оказание первой доврачебной помощи.
26. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений.
27. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения.
28. Способы возмещения кровопотери. Организация переливания кровезаменителей.
29. Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях.
30. Общие понятия о раневом процессе. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса. Виды заживления ран. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения.
31. Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений.
32. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения.
33. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах.
34. Асфиксия (удушьё) Виды асфиксии, общие признаки, продолжительность.
35. Тепловой удар. Причины возникновения теплового удара, Клиническая картина, первая помощь.
36. Солнечный удар, формы, клиническая картина, первая помощь. Переохлаждение (гипотермия), причины, степени и симптомы переохлаждения. Оказание первой помощи
37. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

6.4. Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата (базовый и продвинутой уровни)

В рамках самостоятельной работы каждый студент должен подготовить реферат и представить его группе на зачете, используя методику в форме круглого стола с дискуссией. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется студенту наиболее интересной из числа предложенных тем по психологии профессионального развития или другую, по согласованию с преподавателем. Для защиты реферата студент должен подготовить доклад с презентацией подготовленного материала.

Подготовка реферата и проведение его защиты является средством комплексного оценивания усвоения студентом учебного материала. Для других членов группы степень и качество участия также является качественным средством комплексного оценивания усвоения студентом учебного материала. В данной работе студенты должны использовать полученные знания, а также аргументировать свою точку зрения. Оценивается глубина и всесторонний характер понимания вопроса задания, умение аргументировать и отстаивать свою позицию.

Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

Письменная форма предусматривает ответы на вопросы билетов к экзамену. Студент должен продемонстрировать знание содержания изучаемых понятий и теоретических основ воспитания, понимание способов проектирования воспитательного процесса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Захаренко О. В. | Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому: справочник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57148) | Москва : РИПОЛ классик, 2010 | ЭБС |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-----------------------------|--|--|--------|
| Л1.2 | Куртев С. Г., Еремеев С. И. | Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673) | Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2003 | ЭБС |
| Л1.3 | Хватова Н. В. | Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363831) | Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012 | ЭБС |
| Л1.4 | Хватова Н.В. | Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=228020) | Москва : Московский педагогический государственный университет, 2012 | ЭБС |
| Л1.5 | Зинченко Т.В. | Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: монография учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=64975) | Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|--|--------|
| Л2.1 | | Первая помощь: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html) | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | Дибиров М.Д. | Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html) | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 | ЭБС |
| Л2.3 | Маслова Л. Ф. | Первая помощь пострадавшим: учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700853) | Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-------------------------------|---|---|--------|
| Л3.1 | Горшенина Е. | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139) | Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014 | ЭБС |
| Л3.2 | Неймарк М. И., Николаева М.Г. | Неотложная помощь при кровотечениях в акушерстве: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=435214) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|----------------------|--------|
| Л3.3 | Цхай В. Ф., Петров Л. Ю., Лызко И. А., Грищенко М. Ю., Васильченко Е. Е., Копанчук А. И., Сусиков А. В., Комковой Т. Б. | Кровотечения: учебное пособие для изучения курса «хирургические болезни» (https://e.lanbook.com/book/369092) | Гомск : СибГМУ, 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг – URL: http://biblioclub.ru |
| Э3 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru |

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информио» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Журналы по физике APS (American Physical Society) (<https://journals.aps.org/about>) APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>. – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
9. Реферативная база по математике MathSciNet (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>) Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
10. Ресурсы издательства Springer Nature (<https://link.springer.com/>) Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.



Рабочая программа дисциплины "Первая доврачебная помощь" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент спортивной индустрии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши



накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль) Менеджмент спортивной индустрии, Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр, рабочая программа по дисциплине «Первая доврачебная помощь», Год(ы) набора 2024, Форма обучения очная

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 г. А.А. Саламатов

И. о. декана факультета
индустрии спорта и туризма согласовано С.Н. Талызов

Заседанием кафедры Общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 6 от 15.02. 2024 г.

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Курносова

Автор(ы) (составитель(и)) С.А. Курносова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. №247-1