Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 12:40:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723327

Рабочая программа практики*

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка введения квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способы проведения: стационарная

Формы проведения практик могут быть: - дискретно: по видам практик

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.04(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательский семинар

Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Уметь:

Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

Владеть:

Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3:Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы

Знать:

алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы

Уметь:

определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы

Владеть:

навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики

По окончанию практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и способы применения специальных научных знаний и результатов исследований в процессе проектирования педагогической деятельности;
3.1.2	теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.3	основные принципы практического применения специальных научных знаний и результатов исследований при проектировании педагогической деятельности;
3.1.4	алгоритмы разработки развития области профессиональной деятельности, включая исследовательские форматы;
3.1.5	актуальные проблемы образования по профилю образовательной программы, основные принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности;
3.1.6	пути реализации результатов исследовательской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	демонстрировать способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях;
3.2.2	применять теоретические знания и результаты исследований при проектировании педагогической деятельности;
3.2.3	применять в процессе обучения широкий спектр полученных навыков проектирования педагогической деятельности;
3.2.4	самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности;
3.2.5	применять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности;
3.2.6	внедрять в систему образовательного процесса результаты исследовательской деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	умением корректировать педагогическую деятельность в зависимости от конкретной ситуации;
3.3.2	содержанием специальных научных знаний и результатов исследований и способами их включения в проектирование педагогической деятельности;
3.3.3	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
3.3.4	способами решения задач в области развития профессиональной деятельности;
3.3.5	способами организации и систематизации собственной научно-исследовательской деятельности;
3.3.6	навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 212 : контактная работа: 4 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап			
1.1	Установочная сессия. Постановка целей и задач научного исследования, определение предмета и объекта исследования /Ср/	3	19	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Работа над теоретической частью диссертации /Ср/	3	52	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4
	Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки)			
2.1	Выполнение исследовательского индивидуального задания. /Ср/	3	32	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.2	Изучение историографии и определение степени разработанности темы исследования. Изучение источниковой базы исследования. Подготовка проспектуса ВКР. /ИКР/	3	30,2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Работа по созданию Концептуальной модели диссертации, обсуждение ее результатов /ИКР/	3	30	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Работа по созданию Концептуальной модели диссертации, обсуждение ее результатов. /Ср/	3	32,8	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Итогово-аналитический этап			
3.1	Подведение итогов научно-исследовательской работы. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка и защита отчета по результатам научно- исследовательской работы на итоговой конференции. /Ср/	3	10	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Письменные: индивидуальные задания, отчет, проспектус ВКР.
2. Устные: защита отчета по практике.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальные задания:
Часть 1. (вариативная): Работа с базой данных и подготовка презентации итоговых выводов. Исследование контента сайтов по заданию руководителя практики. Подготовить черновик научной статьи по результатам анализа баз данных, сайтов или теме магистерского исследования.
Часть 2. (обязательная): Подготовить часть (введение) выпускной квалификационной работы.
Часть 3. (обязательная): Оформить проспектус выпускной квалификационной работы.
(подробнее представлено в приложении Отчет по практике).

I часть НИР:
Консультации руководителя от университета, обсуждение с научными руководителями задач I части практики.
Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению историографии.
Выступление с докладом-отчетом на семинаре.
Выступление с сообщением на итоговом семинаре-коллоквиуме.
Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.
II часть НИР:
Консультации руководителя практики обсуждение с научными руководителями задач II части практики.
Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.
Выступление с докладом-отчетом на семинаре.
Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме.
Отчет на заседании кафедры.
III часть НИР:
Консультации руководителя, обсуждение с научными руководителями задач III части практики.
Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.
Выступление с докладом-отчетом на семинаре.
Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме
Отчет на заседании кафедры.
IV часть НИР:
Консультации руководителя, обсуждение с научными руководителями задач IV части практики.
Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению содержания обобщающих элементов выпускных квалификационных работ.
Выступление с докладом-отчетом на семинаре.
Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для выставления оценок по промежуточной аттестации студенту необходимо:
1. Предоставить текст выпускной квалификационной работы (ВКР).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Презентацию итогов практики и ВКР.
3. Отразить в Отчете выполнение работы по индивидуальным заданиям руководителей практики.
4. Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.

6.4. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет по итогам предоставления отчета по научно-исследовательской работе.
Оценка за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта в учреждении, после проверки письменного отчета, оценки, выставленной руководителем практики от организации, устной защиты студентом отчета на итоговой конференции и ответа на вопросы.
В отчёте студент должен подвести итоги индивидуального задания, выделив основные направления в деятельности образовательного учреждения или его подразделения.
При отсутствии замечаний со стороны сотрудников учреждения и положительной характеристике работы практиканта, а также грамотного и корректного анализа своей работы, своевременного предоставления отчётной документации практикант получает оценку «отлично» или, при наличии 1-2 существенных замечаний, «хорошо». При наличии нескольких замечаний, указанных в характеристике учреждения или сформулированных руководителем практики от университета, а также с учетом обсуждения итогов практики на итоговой конференции, замечаний к отчёту по итогам практики или его несвоевременного предъявления практикант получает оценку «удовлетворительно». При наличии отрицательных отзывов о работе практиканта, существенных замечаний со стороны руководителя, нерегулярном посещении занятий на практике, нарушениях распорядка работ организации и непредоставлении отчета о практике в установленные сроки студент получает оценку «неудовлетворительно».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Калугин В.Е.	Выпускная квалификационная работа: порядок написания и процедура защиты: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=435793)	Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Павлов Е. П., Федосеев В. И.	Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л2.2	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС
Л2.3	Герасимов И. Г.	Научное исследование	Москва : Политиздат, 1972	
Л2.4	Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г.	Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=328540)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт.
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база (3 корп. ЧелГУ):

учебные аудитории для проведения практических занятий на 25 мест с возможностью использования стационарного и переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для самостоятельной используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (учебный корпус №1, ауд. А-27);

- тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной Pearl, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

- Кафедра истории России и зарубежных стран

- центр экономической истории России

- лаборатория цифровых и гуманитарных исследований

Практическая подготовка организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Магистрант в процессе прохождения практики должен выполнить в полном объеме индивидуальное задание руководителя, осуществить планомерную самостоятельную работу.
Практическая деятельность магистранта направлена на решение следующих задач:
- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развития навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий, явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.
При решении задач магистрант выполняет индивидуальное задание на практику, ведет дневник, в котором освещает ход работы. В конце практики готовит отчет.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Название файла: 44.04.01 Педагогический дизайн образовательной среды 2026.plx
Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль (специализ.): Педагогический дизайн образовательной среды
Реквизиты: Педагогическое образование
Год начала
подготовки: 2026
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета историко-филологического факультета	согласовано	Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	С.А. Баканов
Автор (составитель)		С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1