

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:21:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.О.08 Конституционное право зарубежных стран**

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная
Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран

Курс изучения: 2 курс – для заочной формы обучения; 3 курс (5 семестр) – для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства	Для достижения ОПК-1.1. знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Для достижения ОПК-1.1. уметь: применять знания закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства Для достижения ОПК-1.1. владеть: навыками применения знаний закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс/Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства Уметь: применять знания закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства Владеть: навыками применения знаний закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства	Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран	2/5	1-9; 73-76	Экзаменационные вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 2 Конституции зарубежных странах		10-15; 73-76	Экзаменационные вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 3 Конституционный контроль зарубежных странах		16-20; 73-76	Экзаменационные вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 4 Основы конституционного строя в зарубежных странах		21-27; 73-76	Экзаменационные вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 5 Правовое положение граждан в зарубежных странах		28-34; 73-76	Экзаменационные вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 6 Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах		35-44; 73-76	Экзаменационные вопросы
				1, 2	Практические задания



		Тема 7 Формы государства в зарубежных странах		45-48; 73-76	Экзаменационны е вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах		49-63; 73-76	Экзаменационны е вопросы
				1, 2	Практические задания
		Тема 9 Конституционное право отдельных зарубежных стран		64-76	Экзаменационны е вопросы
				1, 2	Практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами конституций и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды конституций	Характеристика конституции
А) гибкая конституций	1. Основной закон, положения которого соответствуют реально существующим общественным отношениям и способны осуществлять правовое регулирование этих отношений
Б) жесткая конституция	2. Основной закон, который формально существует, но на практике не соблюдается, не реализуется или принципиально отличается от реальных общественных отношений
В) реальная конституция	3. Основной закон, изменения в который вносятся в том же порядке, что и в любой другой закон государства
Г) фиктивная конституция	4. Основной закон, изменения в который вносятся в особом усложненном порядке

А	Б	В	Г



Задание 2. Задание закрытого типа: тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа:

Натурализация - это:

- А) приобретение гражданства в силу рождения от граждан данной страны;
- Б) приобретение гражданства в силу рождения на территории данной страны;
- В) предоставление гражданства компетентными органами на основании поданного гражданином заявления.

Задание 3. Задание закрытого типа: тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа:

Длительное действие конституции без внесения в нее существенных изменений определяет такую ее основную черту, как:

- А) стабильность
- Б) реальность
- В) народность
- Г) основополагающий характер

Задание 4. Задание закрытого типа: тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа:

Неписаная конституция существует в:

- А) Великобритании;
- Б) Франции;
- В) США.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с кратким ответом / вставить понятие, термин

Прочитайте текст и вставьте понятие / термин (одно слово):

Создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим или иным организациям носит название политического _____.

Задание 6. Задание открытого типа с кратким ответом / вставить понятие, термин

Прочитайте текст и вставьте понятие / термин (одно слово):

Право выхода субъекта федерации из ее состава – это право _____.

Задание 7. Задание открытого типа с кратким ответом / вставить понятие, термин

Прочитайте текст и вставьте понятие / термин (одно слово):

Государство, в котором не существует официальной религии, называется _____ государством.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать не менее 5 черт):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перечислите не менее 4 отличительных черт конституционных норм.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать не менее 5 свойств):
Назовите не менее 4 юридических свойств конституции.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 группы):
Назовите 5 групп прав и свобод человека и гражданина, выделяемые по критерию сферы общественных отношений

Задание 11. Задание открытого типа: задача

Прочитайте текст задачи, решите, запишите правильный ответ:
В Великобритании правительство издало устав, противоречащий принципам Общего права. Что имеет большую юридическую силу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 12. Задание открытого типа: задача

Прочитайте текст задачи, решите, запишите правильный ответ:
Президент Франции решил распустить Национальное собрание, так как парламент не принял предложенный правительством законопроект. Председатель Национального собрания заявил, что роспуск незаконен, так как уже проводился год назад. Правомерен ли роспуск? Аргументируйте свой ответ.

Часть 3. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.	Тема 1
2.	Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.	Тема 1
3.	Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.	Тема 1
4.	Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в зарубежных странах.	Тема 1
5.	Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.	Тема 1
6.	Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.	Тема 1
7.	Наука конституционного права в зарубежных странах.	Тема 1
8.	Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.	Тема 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9.	Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.	Тема 1
10.	Понятие и сущность конституции на примере отдельных зарубежных стран.	Тема 2
11.	Отличие конституции от других нормативных правовых актов зарубежных стран по содержанию и юридической силе.	Тема 2
12.	Классификации и виды конституций в зарубежных странах.	Тема 2
13.	Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в зарубежных странах.	Тема 2
14.	Функции конституций в зарубежных государствах.	Тема 2
15.	Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.	Тема 2
16.	Понятие и сущность конституционного контроля в зарубежных странах.	Тема 3
17.	Понятие правовой охраны конституции в зарубежных странах, ее элементы.	Тема 3
18.	Конституционный надзор и конституционный контроль в зарубежных странах.	Тема 3
19.	Виды конституционного контроля в зарубежных странах.	Тема 3
20.	Организация деятельности органов конституционного контроля в зарубежных странах.	Тема 3
21.	Понятие конституционного строя на примере отдельных зарубежных государств.	Тема 4
22.	Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в зарубежных странах.	Тема 4
23.	Понятие основ конституционного строя в зарубежных странах.	Тема 4
24.	Виды основ конституционного строя в зарубежных странах.	Тема 4
25.	Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах.	Тема 4
26.	Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах.	Тема 4
27.	Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.	Тема 4
28.	Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
29.	Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30.	Элементы конституционного статуса человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
31.	Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 5
32.	Основные обязанности граждан в зарубежных странах.	Тема 5
33.	Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в зарубежных странах.	Тема 5
34.	Основные способы защиты прав и свобод в зарубежных странах.	Тема 5
35.	Выборы как институт непосредственной демократии в зарубежных странах.	Тема 6
36.	Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в зарубежных странах.	Тема 6
37.	Избирательные системы в зарубежных государствах.	Тема 6
38.	Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.	Тема 6
39.	Виды и порядок проведения референдума в зарубежных странах.	Тема 6
40.	Вопросы, выносимые на референдум в зарубежных странах.	Тема 6
41.	Роль политических партий в политических системах зарубежных стран.	Тема 6
42.	Классификация политических партий в зарубежных странах.	Тема 6
43.	Основные виды партийных систем в зарубежных государствах.	Тема 6
44.	Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в зарубежных странах.	Тема 6
45.	Понятие и элементы формы государства на примере отдельных зарубежных стран.	Тема 7
46.	Формы правления в зарубежных странах.	Тема 7
47.	Формы государственного устройства зарубежных стран.	Тема 7
48.	Политические режимы в зарубежных странах.	Тема 7
49.	Место главы государства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.	Тема 8
50.	Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран.	Тема 8
51.	Правовое положение президента как главы государства различных зарубежных стран.	Тема 8
52.	Понятие и место правительства в системе высших органов власти зарубежных стран.	Тема 8
53.	Виды и компетенция правительств в зарубежных странах.	Тема 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

54.	Место и роль парламентов в государственном механизме зарубежных стран.	Тема 8
55.	Функции парламентов в зарубежных странах.	Тема 8
56.	Структура парламентов в зарубежных странах.	Тема 8
57.	Законодательная процедура в зарубежных странах.	Тема 8
58.	Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы.	Тема 8
59.	Принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.	Тема 8
60.	Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах.	Тема 8
61.	Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в зарубежных странах.	Тема 8
62.	Муниципальные системы в зарубежных странах.	Тема 8
63.	Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в зарубежных странах.	Тема 8
64.	Основы конституционного права США и его особенности.	Тема 9
65.	Основы конституционного права Великобритании и его особенности.	Тема 9
66.	Основы конституционного права ФРГ и его особенности.	Тема 9
67.	Основы конституционного права Франции и его особенности.	Тема 9
68.	Основы конституционного права Италии и его особенности.	Тема 9
69.	Основы конституционного права Китая и его особенности.	Тема 9
70.	Основы конституционного права Японии и его особенности.	Тема 9
71.	Основы конституционного права Индии и его особенности.	Тема 9
72.	Основы конституционного права стран СНГ и его особенности.	Тема 9
73.	Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения в конституционном праве отдельных зарубежных государств.	Тема 1-9
74.	Основные конституционные акты отдельных зарубежных государств, их содержание и особенности применения.	Тема 1-9
75.	Общеправовые понятия и категории как основа понятийно-категориального в области конституционного права зарубежных стран.	Тема 1-9
76.	Общая характеристика фактов и обстоятельств, определяющих конституционно-правовое развитие государства.	Тема 1-9

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста).

Часть 4. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (ОПК-1)

Проанализируйте основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства (по Вашему выбору) и сделайте вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Обосновать выбор зарубежного государства;
- Перечислить и охарактеризовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права выбранного зарубежного государства;
- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве.

Практическое задание №2 (ОПК-1)

Назовите и проанализируйте факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства (по Вашему выбору) и его законодательства и сделайте вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Обосновать выбор зарубежного государства;
- Перечислить и охарактеризовать факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития выбранного зарубежного государства и его законодательства;
- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 1 теоретический вопрос и 2 практических задания к экзамену (компетенция ОПК-1).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

Экзамен также может быть проведен в форме выполнения и оценки заданий, разделенных на три части:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

2 часть – студент решает 4 выбранных случайным образом задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 25 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
91-100 баллов - отлично (оценка 5).
Общее время выполнения работы – 2 часа.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый не предполагается использование экзаменуемым каких-либо дополнительных материалов и оборудования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии оценивания заданий

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	А	Б	В	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	4	1	2	
2	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	плюрализма / ПЛЮРАЛИЗМА / Плюрализма				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	сецессии / СЕЦЕССИИ / Сецессии				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	светским / СВЕТСКИМ / Светским				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые пять: 1. учредительный характер 2. особый предмет регулирования 3. обобщенный характер 4. нестандартная структура 5. повышенная стабильность 6. особый порядок изменения 7. прямое действие 8. высшая юридическая сила				5 б - верно названы 5 и более особенностей 4 б - верно названы 4 особенности 3 б - верно названы 3 особенности 2 б - верно названы 2 особенности 1 б - верно названа 1 особенность 0 б - остальные случаи
9	Любые пять: 1. высшая юридическая сила 2. верховенство 3. прямое действие 4. учредительный характер 5. база текущего законодательства 6. особая правовая охрана 7. особый порядок внесения изменений				5 б - верно названы 5 и более свойств 4 б - верно названы 4 свойства 3 б - верно названы 3 свойства 2 б - верно названы 2 свойства 1 б - верно названа 1 свойство 0 б - остальные случаи
10	1. личные (гражданские) 2. политические 3. экономические 4. социальные 5. культурные				5 б - верно названы 5 групп 4 б - верно названы 4 группы 3 б - верно названы 3 группы 2 б - верно названы 2 группы 1 б - верно названа 1 группа 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания практических задач (задания 11-12)

Решение задачи оценивается по следующим основным критериям: верное определение применимых норм права, логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. При полном соответствии установленным требованиям решение оценивается



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в 25 баллов.

Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично (80-100 баллов): Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо (60-79 баллов): Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно (30-59 баллов): Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно (0-29 баллов): Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания к экзамену

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическое задание №1 (ОПК-1)

Отлично (80-100 баллов) – Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный развернутый вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо (60-79 баллов) – Проанализированы по достаточному количеству критериев основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный общий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно (30-59 баллов) – Проанализированы по базовым критериям основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан, но не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно (0-29 баллов) – Не проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Не сделан и не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №2 (ОПК-4)

Отлично (80-100 баллов) – Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Сделан аргументированный развернутый вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо (60-79 баллов) – Проанализированы по достаточному количеству критериев факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Сделан аргументированный общий вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно (30-59 баллов) – Проанализированы по базовым критериям факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Сделан, но не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно (0-29 баллов) – Не проанализированы факты, события, условия и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
специализация Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства и его законодательства. Не сделан и не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; умеет грамотно применять знания закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства; владеет навыками эффективного применения знаний закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; умеет применять знания закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства; владеет навыками применения знаний закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся в целом знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; в целом умеет применять знания закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства; в целом владеет навыками применения знаний закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и предполагает отсутствие сформированности компетенций: обучающийся не знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства; не умеет применять знания закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства; не владеет навыками применения знаний закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.