

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322725



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое  
регулирование цифровой среды государства» по направлению подготовки 40.04.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 0 из 9	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Правовое регулирование цифровой среды государства**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Магистерская программа  
«Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование цифровой среды государства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

## АСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01. Юриспруденция*

Профиль: *Юрист в органах власти*

Дисциплина: *Правовое регулирование цифровой среды государства*

Семестр изучения: *2 курс*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## ЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### омпетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере	Знать: правовые основы цифровизации государства. Уметь: применять цифровые технологии в сферах государственного управления и оказания государственных услуг. Владеть: навыками правового регулирования цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.

## ОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### иды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование цифровой среды государства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере Знать: правовые основы цифровизации государства. Уметь: применять цифровые технологии в сферах государственного управления и оказания государственных услуг. Владеть: навыками правового регулирования цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.	Тема 1. Цифровая трансформация государства: цели, задачи, механизмы, результаты  Тема 2. Государственная политика в области цифровой трансформации деятельности государства Российской Федерации  Тема 3. Государственные электронные сервисы	Устный опрос, проекты, презентации, задания практической направленности	Вопросы к зачету №  Практические задание к зачету № 1-
--	---	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

## одержание оценочных средств для промежуточной аттестации

### 3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
	Открытое правительство. Концепция открытости органов власти. Информационная открытость органов власти	Тема 1
	Информационное общество. Общество знаний.	Тема 1
	Информационная система. Информационно-телекоммуникационная сеть.	Тема 1
	Электронный документ.	Тема 1
	Электронная подпись. Средства электронной подписи. Ключ электронной подписи.	Тема 1
	Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.	Тема 1
	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.	Тема 1
	Портал государственных и муниципальных услуг.	Тема 1
	Единая система идентификации и аутентификации.	Тема 1
	Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	Тема 1
	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).	Тема 1
	Единый портал предоставления государственных услуг	Тема 1
	Информационные системы органов государственной власти и их взаимодействие	Тема 2
	Инфраструктура электронного правительства.	Тема 2
	Мировые цифровые тренды: понятие цифровых технологий и цифровой экономики.	Тема 2
	Правовые основы цифровизации деятельности государства.	Тема 2
	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА)	Тема 2
	Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.	Тема 2
	Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации".	Тема 2
	Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики.	Тема 2
	Становление цифровой экономики: цифровые "волны".	Тема 3
	Умный регион/Умный город – сервисы умного региона на основе цифровых платформ.	Тема 3
	Цели и задачи программы Цифровая экономика Российской Федерации.	Тема 3
	Цифровая трансформация государства: цели, задачи, механизмы, результаты	Тема 3
	Цифровая трансформация системы предоставления государственных и муниципальных услуг	Тема 3
	Цифровые технологии электронного правительства.	Тема 3
	Комплексная информационная система адвокатуры России (КИС АР)	Тема 3
	Концепция развития технологий машиночитаемого права	Тема 3
	Механизм удаленной биометрической идентификации и уточнения механизма удаленной биометрической идентификации	Тема 3
	Национальная система стандартизации в области технологии «Умное производство»	Тема 1-3
	Национальная система управления данными (НСУД)	Тема 1-3
	Суперсервисы и цифровая трансформация государственных и муниципальных услуг	Тема 1-3

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование цифровой среды государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

	Развитие системы альтернативных онлайн-механизмов урегулирования споров (онлайн-урегулирование споров).	Тема 1-3
	Электронный документооборот в органах власти	Тема 1-3
	Электронный дубликат /образ бумажного документа и иные необходимые понятия; условия признания юридической силы электронного документа (в т. ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения).	Тема 1-3
	Мобильные и интернет-приложения для взаимодействия с гражданами.	Тема 1-3

### **3.2.3. База практических заданий к зачету**

#### **Практическое задание №1 (ПК-1)**

Учитывая зарубежную практику «умного» наблюдения и социального рейтинга, опишите политические, административные и нормативные ограничения внедрения данных управленческих решений в России. Предложите возможные альтернативы «умному» наблюдению и социальному рейтингу, которые могут повысить эффективность государственного управления без необходимости отслеживания социальных связей, семейной и частной жизни гражданина.

#### **Практическое задание №2 (ПК-1)**

Проанализируйте административно-технический потенциал единого федерального информационного регистра, содержащего сведения о населении России и позволяющего создавать цифровой профиль каждого гражданина России, выстраивать модели его семейных и социальных связей, личного и семейного дохода, потребительских привычек, социально-политических взглядов и оценок. Опишите преимущества и недостатки данного инструмента, связанные как с его программно-аппаратными возможностями, так и с социально-политическими рисками и ограничениями.

#### **Практическое задание №3 (ПК-1)**

Государства, которые цензурируют и фильтруют Интернет-пространство, во многом ограничивают свободу получения и распространения информации. Применение комплексных методов фильтрация сети Интернет, а также блокировка доступа к Интернетмедиа становятся все более заметным элементом политической повестки

во многих странах мира. На российском или зарубежном примерах опишите юридические границы пассивного и активного мониторинга Интернет-пространства, мотивированного необходимостью усиления борьбы с терроризмом и экстремизмом. По каким признакам можно отличить усиление административно-корпоративного контроля за Интернетпространством в связи с необходимостью борьбы с терроризмом и экстремизмом от целенаправленной политики ограничения Интернет-свобод и установления контроля над цифровой публичной сферой общества?

В рамках выполнения практических заданий необходимо:

- Обосновать выбор, используя нормативную базу (назвать основные правовые нормы, регулирующие цифровое пространство и электронное государство, и раскрыть их содержание);
- Предложить альтернативные решения государственного регулирования в сфере цифровизации.
- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о характере и особенностях административно-корпоративного контроля за Интернет-пространством.

## **ОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетной недели.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к зачету (компетенции ПК-1).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за зачет – «зачтено», «не зачтено». Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик,

дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-1)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

#### **Зачтено:**

Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

#### **Не зачтено:**

Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **Критерии оценивания практического задания**

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

#### **Практическое задание № 1–3 (ПК-1)**

#### **Зачтено:**

– Предложен и обоснован выбор, используя нормативную базу (назвать основные правовые нормы, регулирующие цифровое пространство и электронное государство, и раскрыть их содержание);

предложены альтернативные решения государственного регулирования в сфере цифровизации.

делан и аргументирован обобщающий вывод о характере и особенностях административно-корпоративного контроля за Интернет-пространством.

**Не зачтено:**

– Не предложен и не обоснован выбор, используя нормативную базу (назвать основные правовые нормы, регулирующие цифровое пространство и электронное государство, и раскрыть их содержание);

не предложены альтернативные решения государственного регулирования в сфере цифровизации.

не сделан и не аргументирован обобщающий вывод о характере и особенностях административно-корпоративного контроля за Интернет-пространством.

Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. № 270–1.

**Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-1	Не знает правовые основы цифровизации Государства. Не умеет применять цифровые технологии в сферах государственного управления и оказания государственных услуг. Не владеет навыками правового регулирования цифровизации процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.	В целом знает правовые основы цифровизации Государства. В целом умеет применять цифровые технологии в сферах государственного управления и оказания государственных услуг. В целом владеет навыками правового регулирования цифровизации процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.	Знает содержание правовых основ цифровизации Государства. Умеет применять цифровые технологии в сферах государственного управления и оказания государственных услуг. Владеет навыками правового регулирования цифровизации процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти.	Знает и применяет содержание правовых основ цифровизации государства. Умеет эффективно применять цифровые технологии в сферах государственного управления и оказания государственных услуг. Владеет навыками грамотного правового регулирования цифровизации процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственным и органами власти.

