

| | | |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.07.2024 23:34:57 Уникальный программный ключ: 891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3 | МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|--|---|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Право социального обеспечения

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Право социального обеспечения" является глубокое изучение основных вопросов социального обеспечения, формирования у будущих специалистов практических навыков правоприменения.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- овладение студентами теоретическими базовыми знаниями права социального обеспечения, изучение действующего законодательства и практики его применения;

- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями в сфере социального права;

- привитие студентам умения правильно толковать нормы социально-обеспечительного законодательства и применять его нормы.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права

Знает: обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права в сфере права социального обеспечения

ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права

Умеет: применять знание законодательства в сфере социального обеспечения при осуществлении толкования нормы права

Владеет: способностью применять знание законодательства в сфере социального обеспечения при осуществлении толкования нормы права

УК 9.1

Знает: базовые дефелектологические знания в социальной и юридической сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах.

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права в сфере права социального обеспечения;

3.1.2 базовые дефелектологические знания в социальной и юридической сферах;

3.2 Уметь:

3.2.1 применять знание законодательства в сфере социального обеспечения при осуществлении толкования нормы права

3.3 Владеть:

3.3.1 владеет: способностью применять знание законодательства в сфере социального обеспечения при осуществлении толкования нормы права



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | З ЕТ |
|---|--|
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 94,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45 | Виды контроля на курсах: зачеты 5 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------------------|---|----------------|-------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Тема 1 | | | | |
| 1.1 | Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». /Лек/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 1.2 | Введение в право социального обеспечения 1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита», социальная поддержка. 2. Функции социального обеспечения. 3. Организационно-правовые формы социального обеспечения. 4. Виды социального обеспечения. 5. Финансирование социального обеспечения. 6. Предмет и метод права социального обеспечения. 7. Принципы права социального обеспечения. /Пр/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.3 | Введение в право социального обеспечения /Ср/ | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| Раздел 2. Тема 2 | | | | |
| 2.1 | Тема 2. Понятие, виды стажа, их значение. 1. Понятие трудового стажа, виды, значение в праве социального обеспечения. 2. Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. 3. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. 4. Льготное исчисление общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. /Лек/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |



| | | | | |
|-------------------------|--|---|-----|--------------------------------------|
| 2.2 | Тема 2. Понятие, виды стажа, их значение. 1. Понятие трудового стажа, виды, значение в праве социального обеспечения. 2. Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. 3. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. 4. Льготное исчисление общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. /Пр/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.3 | Тема 2. Понятие, виды стажа, их значение. /Ср/ | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 3. Тема 3 | | | | |
| 3.1 | Тема 3. Система страховых пенсий 1. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ. 2. Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. 3. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. 4. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части страховой пенсии по старости. 5. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. 6. Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. 7. Социальная защита и реабилитация инвалидов. 8. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. 9. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера. 10. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. 11. Правила определения фиксированной выплаты по инвалидности и обстоятельства, влияющие на ее размер. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. 12. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения, размер. /Лек/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |



| | | | | |
|-------------------------|---|---|-----|---------------------------------------|
| 3.2 | Тема 3. Система страховых пенсий 1. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ. 2. Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. 3. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. 4. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части страховой пенсии по старости. 5. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. 6. Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. 7. Социальная защита и реабилитация инвалидов. 8. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. 9. Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера. 10. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. 11. Правила определения фиксированной выплаты по инвалидности и обстоятельства, влияющие на ее размер. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. 12. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения, размер. /Пр/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.3 | Тема 3. Система страховых пенсий /Ср/ | 5 | 12 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 4. Тема 4 | | | | |
| 4.1 | Тема 4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению 1. Понятие и правовое регулирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 3. Пенсии за выслугу лет: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты. 4. Пенсия по старости: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты. 5. Пенсия по инвалидности: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты. 6. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты. 7. Социальные пенсии: понятие, виды, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты. /Пр/ | 5 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.2 | Тема 4. Пенсии по инвалидности /Ср/ | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 5. Тема 5 | | | | |



| | | | | |
|-------------------------|---|---|-----|--------------------------------------|
| 5.1 | Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности 1. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, продолжительность выплаты, размеры. 2. Исчисление заработка для определения общей суммы пособия. 3. Особенности предоставления пособий по временной нетрудоспособности отдельным категориям работников (гражданам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям, гражданам, пострадавшим от воздействия радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, гражданам, работающим в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы и др.). /Лек/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 5.2 | Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности 1. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, продолжительность выплаты, размеры. 2. Исчисление заработка для определения общей суммы пособия. 3. Особенности предоставления пособий по временной нетрудоспособности отдельным категориям работников (гражданам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям, гражданам, пострадавшим от воздействия радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, гражданам, работающим в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы и др.). /Пр/ | 5 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 5.3 | Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности /Ср/ | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 6. Тема 6 | | | | |
| 6.1 | Тема 6. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 1. Основания предоставления и основные виды и размеры обеспечения по страхованию. 2. Право работника и членов его семьи на возмещение вреда, причиненного здоровью, несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием. 3. Условия предоставления, размер пособия по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. 4. Единовременная страховая выплата: условия предоставления, размер назначения и выплата единовременной страховой выплаты. /Ср/ | 5 | 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 |
| Раздел 7. Тема 7 | | | | |



| | | | | |
|-------------------------|--|---|-----|--------------------------------------|
| 7.1 | Тема 7. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей 1. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. 2. Пособие по беременности и родам: порядок предоставления, продолжительность выплаты, размер пособия. 3. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: порядок предоставления, размер пособия. 4. Единовременное пособие при рождении ребенка: порядок предоставления, размер пособия. 5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: порядок предоставления, размер пособия. 6. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты, размер пособия. Тема 7. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей 1. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. 2. Пособие по беременности и родам: порядок предоставления, продолжительность выплаты, размер пособия. 3. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: порядок предоставления, размер пособия. 4. Единовременное пособие при рождении ребенка: порядок предоставления, размер пособия. 5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: порядок предоставления, размер пособия. 6. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты, размер пособия. 7. Меры государственной поддержки семей, имеющих детей. /Пр/ | 5 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 7.2 | Тема 7. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей /Ср/ | 5 | 12 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 8. Тема 8 | | | | |
| 8.1 | Тема 8. Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь 1. Понятие, виды и условия оказания государственной социальной помощи. 2. Набор социальных услуг, субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. 3. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. 4. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. 5. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. /Пр/ | 5 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 8.2 | Тема 8. Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь /Ср/ | 5 | 6,9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 9. Тема 9 | | | | |



| | | | | |
|------|--|---|------|--------------------------------------|
| 9.1 | Тема 9. Социальное обслуживание 1. Социальное обслуживание: понятие, принципы и виды. Государственные стандарты социального обслуживания. 2. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Протезно- ортопедическая помощь. Социальное обслуживание детей. Реабилитационные услуги. 3. Порядок предоставления социальных услуг. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания. 4. Организация социального обслуживания. Государственная система социальных служб. /Ср/ | 5 | 9,65 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| | Раздел 10. Тема 10 | | | |
| 10.1 | Тема 10. Пособие по безработице. Иные виды государственных пособий и компенсаций /Ср/ | 5 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 10.2 | Иная контактная работа /ИКР/ | 5 | 1,45 | Л1.2Л2.1 Л2.2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестирование, кейс-задача, практические задания, теоретические вопросы к зачету.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные тесты для текущего контроля знаний:

1 Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»:

- а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
- в) социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
- г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

2

Как комплексное образование, социальное обеспечение включает в себя следующие группы общественных отношений:

- а) все финансовые отношения;
- б) все административные отношения;
- в) все социально-обеспечительные отношения (отношения по материальному обеспечению особых категорий граждан);
- г) финансовые отношения, в ходе функционирования которых происходит формирование финансовых средств на нужды социального обеспечения;
- д) административные отношения, в ходе функционирования которых происходит организация и управление социальным обеспечением.

3

Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения:

- а) обязательное социальное страхование;
- б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений;
- в) негосударственное социальное страхование;
- г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;
- д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

4

Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населения» и «социальное обеспечение»:

- а) общие финансовые источники;
- б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах;
- в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;



г) наличие схожих юридических фактов (событий и/или действий), с которыми связывается право граждан на получение соответствующего социального блага;

д) уровень материального обеспечения, предоставляемого гражданам;

е) каких-либо признаков нет.

5

Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное

обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета):

а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;

б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;

в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.

6

Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы:

а) обязательное пенсионное страхование;

б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

в) страхование жизни и здоровья;

г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) обязательное медицинское страхование.

7

Какие из перечисленных рисков являются социально-страховыми:

а) необходимость получения медицинской помощи;

б) утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или другого дохода в связи с наступлением страхового случая;

в) дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая;

г) признание безработным;

д) несчастный случай.

8

Какие виды страхового обеспечения относятся к обязательному социальному страхованию:

а) оплата медицинскому учреждению расходов, связанных с предоставлением застрахованному лицу необходимой медицинской помощи;

б) страховая пенсия по старости;

в) страховая пенсия по инвалидности;

г) страховая пенсия по случаю потери кормильца;

д) пенсия за выслугу лет;

е) пособие по временной нетрудоспособности;

ж) страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию;

з) пособие по беременности и родам;

и) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;

к) пособие по безработице;

л) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;

м) единовременное пособие при рождении ребенка;

н) социальное пособие на погребение;

о) ежемесячное пособие на ребенка до достижения им возраста 16 лет (учащихся — 18 лет).

2. Примеры кейс-задач:

Задача 1

Между студентами юридического факультета возник спор. Одна группа студентов считает, что в современных условиях между понятиями «социальная защита населения» (в юридическом смысле) и «социальное обеспечение» нет никакой разницы. Вторая группа студентов полагает, что это разные правовые дефиниции.

Как следует рассудить данный спор между ними?

Задача 2



Организация «Химзавод» заключила со страховой медицинской компанией (СМО) «Росмед» договор, согласно которому работники подлежат добровольному медицинскому страхованию. Через полгода Белов — один из работников организации — заболел воспалением легких и обратился в районную поликлинику по месту жительства, предъявив медицинский полис «Росмеда». В регистратуре районной поликлиники в приеме ему отказали. Они объяснили больному, что с этим полисом он должен обратиться в лечебно-профилактическое учреждение, с которым СМО «Росмед» заключил договор о медицинском обслуживании работников организации «Химзавод».

Ответьте, правилен ли отказ районной поликлиники по месту жительства работника?

Задача 3

Комарова — менеджер торгового комплекса — после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель такси не справился с поворотом и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате этого произошло дорожно-транспортное происшествие. В числе пассажиров, пострадавших от этого происшествия, была Комарова. В больнице ей выдали листок временной нетрудоспособности.

Ответьте, является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым случаем или социальным страховым риском? В чем различие между ними?

Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой?

Задача 4

Михеев занимается частным извозом на своем легковом автомобиле. Имеет лицензию, согласно которой ему разрешена такая предпринимательская деятельность, но без образования юридического лица.

Ответьте на вопрос, который он задал юриконсульту: подлежит ли он обязательному социальному страхованию? Если подлежит, каким именно видам данного страхования?

Задача 5

Грибов закончил очное отделение экономического факультета Омского государственного университета. По своей специальности он устроился на работу в коммерческой организации и отработал три месяца. Вследствие резкого сокращения объема поставок продукции, в организации произошло существенное сокращение численности персонала. По этому основанию Грибов и многие работники были уволены с выплатой выходного пособия согласно Трудовому кодексу РФ. При увольнении в отделе кадров ему посоветовали обратиться в службу занятости по вопросу трудоустройства. Но он не прислушался к этому совету.

В течение пяти месяцев Грибов пытался самостоятельно устроиться по специальности, но безрезультатно. Все это время он находился на иждивении своих родителей, получающих трудовую пенсию по инвалидности.

Имел ли Грибов в такой ситуации право на какой-либо вид социального обеспечения? Если да, то куда ему следовало бы обратиться?

3. Вопросы для устного опроса помогут студентам выявить в изучаемых материалах главные содержательные моменты, целенаправленно изучать научную и учебную литературу при подготовке к практическому занятию:

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
3. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
4. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
8. Понятие социального обслуживания и его виды.
9. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение.
10. Пособие по безработице.
11. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
12. Медико-социальная помощь на дому.
13. Понятие трудового стажа и его классификация.
14. Страховой стаж, виды и его юридическое значение.
15. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
16. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
17. Непрерывный трудовой стаж: понятие, порядок исчисления, юридическое значение.
18. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
19. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
20. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
21. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам: "О страховых пенсиях" и "О



государственном пенсионном обеспечении в РФ".

22. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее при-обретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
23. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
24. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
25. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
26. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
27. Размеры страховой пенсии по старости и порядок их определения.
28. Пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
29. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.
30. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
31. Понятие инвалидности, ее степени, причины и их юридическое значение.
32. Условия, определяющие право на трудовую и государственную пенсию по инвалидности.
33. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
34. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
35. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии.
36. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.
37. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; сотрудников УВД; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; депутатов; судей. Размеры пенсии.
37. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
38. Сроки назначения пенсии.
39. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
40. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
41. Пособие по беременности и родам.
42. Пособие на детей и по уходу за детьми.

4. Примерные практические задания, необходимые для выработки навыков практического применения нормативно-правовых актов к конкретным жизненным ситуациям.

ВАРИАНТ №1.

1. В Пенсионный фонд обратился Степанов с просьбой подсчитать его страховой стаж. Он в течение 12 календарных лет работал в районах Крайнего Севера, в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере в течение 6 лет Степанов был занят на работах с вредными условиями труда, а в течение 3 лет — на работе с тяжелыми условиями труда. Затем он в течение 10 лет был занят на обычной работе и не в районах Крайнего Севера.

1) Какие виды страхового стажа следует подсчитать и какой ответ должны дать Степанову.

2) На какой вид пенсии Степанов имеет право и возраст, с которого Степанов может уйти на пенсию.

2. В результате внезапного сердечного приступа кормилец умер в 25 лет. Кормилец имел семью в составе жены 23 лет, студентка (стипендию не получала), ребенка в возрасте 1 год, тестя, осуществляющем уход за сыном погибшего. Кормилец имеет стаж работы 3 года.

Определите право каждого из членов семьи на пенсию по случаю потери кормильца, на основании чего.

3. Фирсова — инвалид I группы от общего заболевания. Возраст Фирсовой 35 лет. Она мать двоих детей дошкольного возраста. Один ребенок инвалид. До рождения детей Фирсова проработала 2 года по трудовому договору, а затем занималась уходом за детьми. Старшему ребенку-инвалиду 6 лет. Среднемесячный заработок за последние два года работы составил 900руб.

1) На какие виды социальных выплат имеет право Фирсова?

2) В каком размере они могут быть ей назначены?

ВАРИАНТ №2.

1. Маслюк работает аккумуляторщицей /Список № 2/. При оформлении пенсии по возрасту администрация указала



ей на необходимость отработать еще 3 (три) месяца для того, чтобы была назначена пенсия в связи с особыми условиями труда. Однако Маслюк сослалась на то, что в специальный стаж должны быть засчитаны 3 (три) месяца обучения данной профессии, поскольку обучение проходило в том же помещении. Администрация с этими доводами не согласилась.

1) Каковы правила исчисления специального страхового стажа.

2) Разрешите спор по существу.

2. При назначении пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей капитана внутренней службы Гриднева и его престарелых родителей, которые не работали и находились на его иждивении, было установлено, что у него имеются еще двое несовершеннолетних детей от первого брака, которые проживают в другом городе. В каком размере будет назначена пенсия, и кто из перечисленных лиц имеет на нее право.

3. За назначением пособий по беременности и родам ребенка обратились:

а) одинокая мать, которая не работает и не учится, а находится на иждивении родителей;

б) женщина - студентка техникума;

в) женщина, ребенок которой умер при родах.

Кто имеет право на пособия, условия и размеры их выплаты.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовке к зачету

1. Право социального обеспечения как отрасль права.

2. Предмет права социального обеспечения.

3. Метод правового регулирования отношения по социальному обеспечению.

4. Принципы права социального обеспечения.

5. Источники права социального обеспечения.

6. Виды и организационно-правовые формы социального обеспечения.

7. Государственное социальное страхование: понятие, принципы, общая характеристика.

8. Государственные внебюджетные социальные фонды: правовое положение.

9. Понятие стажа, его виды и значение для права социального обеспечения.

10. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления.

11. Выслуга лет: юридическое значение, порядок исчисления.

12. Инвалидность: понятие, юридическое значение.

13. Обязательное пенсионное страхование в РФ.

14. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.

15. Страховые пенсии в РФ: понятие, виды, условия назначения.

16. Условия назначения страховой пенсии по старости.

17. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

18. Досрочное назначение страховой пенсий по старости отдельным категориям граждан.



19. Исчисление страховой части страховой пенсии по старости.
20. Понятие и порядок расчета накопительной пенсии.
21. Исчисление страховой пенсии по инвалидности.
22. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.
24. Условия назначения страховой пенсий по случаю потери кормильца.
25. Круг членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию.
26. Конвертация пенсионных прав граждан.
27. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.
28. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
29. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и круг лиц, имеющих право на их получение.
30. Круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий.
31. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим.
32. Пенсии военнослужащим и членам их семей.
33. Пенсии военнослужащим за выслугу лет: условия назначения и размеры.
34. Общая характеристика мер социальной поддержки
35. Меры социальной поддержки ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.
36. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды, условия назначения, размеры.
37. Размеры пособий по временной нетрудоспособности.
38. Пособие по беременности и родам: условия назначения и размеры.
39. Система пособий, назначаемых в связи с беременностью и рождением ребенка.
40. Пособия семьям с детьми.
41. Пособие по безработице: условия назначения, размеры.
42. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
43. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
44. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация.
45. Основные принципы охраны здоровья граждан и права граждан в области охраны здоровья.
46. Принципы оказания социальной помощи.
47. Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы.
48. Круг лиц, подлежащих социальному обслуживанию.



49. Виды социального обслуживания.

50. Материнский (семейный) капитал и иные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.

6.4. Критерии оценивания

1) Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине является опрос.

Критерии оценивания устного опроса:

- Уровень понимания темы
- Умение мыслить логически
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами
- Культура речи
- Владение профессиональной терминологией
- Умение сделать обоснованные выводы

Удовлетворительно – пороговый уровень владения,
Хорошо – базовый уровень,
Отлично – продвинутый уровень.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценки тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К Оценка

0,9-1 отлично

0,8-0,89 хорошо

0,7-0,79 удовлетворительно

Меньше 0,7 неудовлетворительно

3) Решение кейс-задач, выполнение практических заданий: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Оценивается умение за определенное время (30 минут) найти необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и грамотно и полно ответить на вопрос (решить задачу)

Неудовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи, практического задания даны неправильно, ответ на теоретический вопрос не раскрыт. Объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал незнание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, неумение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, неумение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Удовлетворительно – Решение кейс-задач, практического задания частично верное, объяснение решения



недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками. ответ на теоретический вопрос раскрыт частично. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Хорошо – Верное решение кейс-задачи, практического задания но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, ответ на теоретический вопрос раскрыт. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

4) Аттестация

Критерии оценки текущей аттестации:

Аттестован(а):

- Задание выполнено не менее чем наполовину
- Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками,
- Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)

Аттестован(а):

- Задание выполнено менее чем наполовину либо
- Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками.

Не аттестован(а):

- Задание не выполнено

5) Зачет:

оценка "зачтено" выставляется,

- если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- если обучающийся раскрыл основные вопросы темы, но допустил несколько ошибок.

оценка "незачтено" выставляется. если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, либо ответ не дан, или дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|-------------------------|--------|
| Л1.1 | Афтахова А. В. | Право социального обеспечения: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/534503) | Москва : Юрайт, 2024 | ЭБС |
| Л1.2 | Комкова Г. Н., Горосян Р. А., Сычев В. Б. | Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/534528) | Москва : Юрайт, 2024 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|---|--------------------------|--------|
| Л2.1 | Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В., Галаганов В.П. | Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие (https://book.ru/book/941139) | Москва : КноРус, 2022 | ЭБС |
| Л2.2 | Филиппова М. В., Дивеева Н. И., Доброхотова Е. Н., Иванкина Т. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Федорова М. Ю., Харитонов М. М., Ногайлиева Ф. К. | Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511728) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . |
| Э3 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . |
| Э4 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ . |
| Э5 | Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: https://www.prilib.ru/ . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: база данных / Компания Консультант Плюс.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные программы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины дает возможность овладеть комплексом теоретических и практических знаний в области социального обеспечения граждан России. Знание норм данной отрасли права позволит своевременно и в полной мере воспользоваться социальной защитой, адресованной человеку, а в случае необходимости - юридически грамотно защитить права граждан и собственные права.

Студенты должны знать:

- важнейшие теоретические положения о природе социального обеспечения, его назначении и особенностях в зависимости от типа государства;
- существующие в нашей стране формы и виды социального обеспечения, их правовое регулирование;
- принципы правового регулирования обязательного социального страхования и государственной социальной помощи; правила назначения предусмотренных законодательством пенсий и пособий;
- правовое регулирование видов социального обслуживания населения;
- процедурные правоотношения, возникающие на основе норм права социального обеспечения.

Студенты должны обратить внимание на нормативные акты, регулирующие обязательное социальное страхование в нашей стране, государственную социальную помощь населению, условия и порядок назначения пенсий и пособий. При этом необходимо иметь в виду, что за период, прошедший с момента их издания, законодательство о социальном обеспечении существенно обновилось, поэтому следует учитывать эти изменения. С новыми нормативными актами можно познакомиться, обратившись к таким официальным источникам, как «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень Министерства здравоохранения и социального развития РФ» и др.

Полезно также изучить практику применения законодательства, основываясь на материалах, помещенных в справочно-информационных системах «Консультант +», «Гарант». Наряду с этим необходимо использовать такие издания периодической печати.

Следует также обратить внимание на закрепленное в ст. 72 Конституции РФ положение о том, что социальная защита, включая социальное обеспечение, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Это означает необходимость изучения не только федерального, но и субъектного законодательства в сфере социального обеспечения.

Изучение дисциплины предполагает изучение тем курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину.

Практические занятия призваны ознакомить специалиста с алгоритмом правоотношения, стадиями правоприменительной деятельности и на основе знаний юридического материала и судебной практики научить разрешению юридических дел. Самостоятельная работа студентов проводится в основном вне аудитории. Преподавателем определяется целесообразность вынесения соответствующих разделов и тем дисциплины на самостоятельное изучение с обязательной рекомендацией соответствующих источников, включая учебники, учебные пособия и журнальные статьи, нормативные акты и проекты законодательных актов.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным



шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

