

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6c077a486b9a6788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Феноменология религии

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Феноменология религии, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Феноменология религии

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Феноменология религии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает: базовые категории критического анализа
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1. Применять способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.	Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает: основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований
		Умеет: составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
		Владеет: навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований



	ОПК-3.2. Проводить информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
		Умеет: работать с основными источниками в области религиоведения
		Владеет: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Использовать навыки подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.	Знает: принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
		Умеет: организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности (пространство, время, каузальность)	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
		Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
		Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих	Знать: основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований; особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения; принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.	Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
дисциплин (модулей) ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Уметь: составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований; работать с основными источниками в области религиоведения; организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения.	веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
		Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований; методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе источников.	веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
		Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки	Знать: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
		Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях.	веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос
		Методология и дисциплинарные особенности феноменологии религии	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозной реальности	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного субъекта и религиозного опыта	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы №1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Феноменология религиозного культа и	5	Письменная работа (темы №1–9); Тест (вопросы	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Феноменология религии " по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		веры		№1–30); Устный опрос (вопросы №1–34)	устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для письменной работы (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Феноменология религии». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы по представленным ниже темам. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткие определения ключевых понятий, аргументацию с опорой на философские и религиоведческие концепции, а также примеры из религиозной практики.

Требования к оформлению:

- каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);
- структура ответа: определение ключевых понятий → раскрытие сущности вопроса → аргументация с примерами → вывод;
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

Время выполнения – 60–90 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).

База тем для письменной работы и основные моменты для раскрытия:

№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
1	Феноменологическое движение в XX веке.	Место феноменологии религии в системе научного знания; методы феноменологии религии; феноменология как философская система; феноменология как установка (М. Шелер) и метод исследования; интенциональная направленность; религиозное сознание как предмет изучения.
2	Генезис феноменологии религии как самостоятельной дисциплины.	Становление в XVII веке; отличие от истории религии; описательная и интерпретивная феноменология; роль экзегетики и герменевтики.
3	Феноменология религии в историческом религиоведении (Г. Виденгрэн, Ф. Хайлер, Г. ван дер Леув, И. Вах).	Связь исторического религиоведения и антропологии религии; взаимопроникновение истории и феноменологии; мнение Ф. Хайлера об исторических методах; концепция И. Ваха о разграничении предметного поля феноменологии и философии религии.
4	Феноменология религиозной реальности.	Глобальные и ситуативные модификации пространства; темпоральные характеристики



№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
		религиозной метафизики (оформленность и аксиологическая обусловленность времени); каузальность, номография и номология в религиозной метафизике.
5	Феноменология религиозного субъекта.	Проблема конституирования религиозного субъекта; задача усмотрения сущностного содержания; проблема верификации феноменологического знания в религиоведении.
6	Феноменология религиозного опыта.	Возможности и эвристические ценности форм мистического опыта; мистика трансцендирующая и имманентирующая; мистика приобщения и освобождения; служебный характер мистической метафизики и антропологии.
7	Феноменология телесности в религиозном опыте.	Глобальные измерения религиозной непосредственности; практики достижения непосредственности в обыденном и мистическом сознании; человек в опосредствованном религиозном отношении, практика и аксиология опосредствования.
8	Феноменология религиозной веры.	Религиозная вера как деятельность по повышению онтической плотности существования; вера как отношение и акт; порядок трансформации субъекта-отношения-объекта; динамическое соотношение веры и разума.
9	Феноменология религиозного культа.	Культовый культ зверей и растений; сакральное пространство и его структура; пространство храма, место верующего, направленность молитвы; сакральное время и священный календарь; очистительные, охранительные и элиминационные ритуалы; структура ритуального действия.

Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):



Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой на философские и религиоведческие концепции; ответы логичны, структурированы, содержат чёткие определения и примеры; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Часть вопросов раскрыта поверхностно или не полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.
3–4	Недостаточный	Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме или не представлена.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **30** вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один** правильный. Ваша задача – выбрать единственный правильный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 40 минут.

Максимальный балл – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий (правильные ответы выделены жирным шрифтом):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Американский психолог Джеймс Пратт высказывал мысль о психологии религии как о науке:	1) способной «подкреплять» религиозный взгляд на мир; 2) затрагивающей «метафизические проблемы»; 3) не



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		способной решить ни одной своей проблемы; 4) показывающей, какой вред наносят религиозные верования развитию личности.
2	Как называется учение о переселении душ?	1) реинкарнация; 2) перетрубация; 3) дущификация; 4) синхронизация.
3	Култ — это:	1) часть религиозного сознания; 2) разновидность религиозной деятельности; 3) межрелигиозные отношения; 4) проповедь своей веры среди атеистов.
4	Догмат — это:	1) совокупность обрядов; 2) основное положение вероучения; 3) религиозное направление; 4) разновидность современных религиозных организаций.
5	Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?	1) скорый конец света; 2) человек и его безграничные возможности; 3) сверхъестественное; 4) возможность вечной жизни.
6	Что такое политеизм?	1) вера в существование одного Бога; 2) учение о конце света; 3) вера в существование многих богов; 4) отрицание реального существования Бога.
7	Что такое монотеизм?	1) учение о конце света; 2) война за веру; 3) отрицание реального существования Бога; 4) вера в существование только одного Бога.
8	Какая функция религии проявляется в том, что религия, с одной стороны, объединяет, группирует религиозные группы, а с другой — разъединяет их?	1) регулятивная; 2) коммуникативная; 3) культурно-трансформационная; 4) интегративно-дизинтегративная.
9	Какая функция религии	1) регулятивная; 2) коммуникативная; 3)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	закljučается в том, что она оказывает психологическую возможность нейтрализовать негативные эмоции, облегчает эмоциональное восприятие негативных жизненных обстоятельств?	терапевтическая (утешительная, лечебная); 4) интегративно-деинтегративная.
10	Экуменическое движение — это ...	1) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем; 2) функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины, так и вне ее; 3) религиозная концепция, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, противоположную миру созданных им вещей; 4) движение к объединению христианских церквей.
11	Религиозное вероучение — это:	1) принадлежность к любой религии, церкви, деноминации, религиозного объединения, которые имеют свое разработанное вероучение, культ и устойчивую организационную структуру; 2) зафиксированная средствами культуры концептуальная система религиозных взглядов и идей о мире, смысле жизни, средствах и способах его реализации, главным из которых является осознание взаимоотношений с высшими силами; 3) принадлежность к какой-либо церкви, религиозной организации, которая имеет свое вероучение, культовую практику и организационную структуру; 4) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем.
12	Социальный смысл религии заключается в том, что ...	1) религия возникает и развивается в обществе; 2) религия — это мировоззрение общества; 3) она связана с историей; 4)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		имеет связь с социологией.
1 3	Как называется учение, отрицающее Бога?	1) атеизм; 2) агностицизм; 3) примитивизм; 4) позитивизм.
1 4	В «Персидских письмах» Монтескье пишет о папе Римском:	1) с уничижительной иронией; 2) восхваляя его деяния; 3) критикуя его деяния; 4) нейтрально.
1 5	Автором теории «социального евангелия» является:	1) У. Раушенбуш; 2) О. Конт; 3) Г. Гегель; 4) Т. Мор.
1 6	«Христос» в переводе с греческого значит:	1) помазанник; 2) сошедший; 3) отпускающий грехи; 4) Богочеловек.
1 7	А. Гарнак предложил _____ интерпретацию христианства:	1) этическую; 2) натуралистическую; 3) божественную; 4) морфологическую.
1 8	Кто из ученых считал, что основа религии — «внутренний опыт индивида, чувствующего трансцендентное»:	1) Р. Тулесс; 2) У. Джеймс; 3) У. Кларк; 4) П. Тиллих.
1 9	«Теология опыта» имеет в качестве объекта изучения:	1) «христианский опыт»; 2) Бытие; 3) опыт поколений; 4) «вещь в себе».
2 0	«Сумма теологии» — главное догматическое сочинение:	1) Ф. Аквинского; 2) К. Ясперса; 3) Ж.-П. Сартра; 4) М. Элиаде.
2 1	Позитивистский подход в психологии религии выражается:	1) сближением психологии с теологией; 2) обоснованием философского материализма; 3) решением метафизических проблем философии и теологии; 4) отказом от решения вопроса о существовании трансцендентного; 5) поиском эмпирических доказательств в пользу религиозной веры.
2	Религия по Зигмунду Фрейду —	1) общечеловеческий навязчивый невроз;



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
2	это:	2) серьезное состояние ума; 3) электрические изменения в височной доле головного мозга; 4) опиум для народа; 5) связь с Богом посредством благочестия.
2 3	Религиозный философ эпохи Возрождения, считавший целью разума проникновение в глубину явлений, познание закономерностей природы, ее божественности — это:	1) Г. Галилей; 2) И. Кеплер; 3) Дж. Бруно; 4) Н. Кузанский.
2 4	Апологеты:	1) защищали христианство; 2) предлагали разделение церквей; 3) защищали власть папы; 4) защищали власть короля.
2 5	Автором текста канонического Апокалипсиса является:	1) Иоанн Богослов; 2) Э. Кант; 3) Б. Спиноза; 4) Д. Юм.
2 6	Ведущие понятия психоаналитической концепции К. Юнга:	1) мир и истина; 2) тотем и табу; 3) архетип и символ; 4) любовь и жертва; 5) знание и сила.
2 7	Представление Э. Фромма о религии:	1) служение богам; 2) поклонение духам; 3) почитание идолов; 4) служение святым; 5) поклонение любого рода.
2 8	Пути открытия смысла жизни по В. Франклу:	1) достижение результата через логическую операцию; 2) совершая подвиг, через переживания чего-либо и путем страдания; 3) через поиск всеобщего смысла жизни; 4) не учитывая конкретного смысла личностного существования; 5) восприятие собственного бытия человеком как суммы отдельных эпизодов и событий.
2 9	Понятие «пик-опыт» как основы религиозного переживания введено:	1) В. Пеллем; 2) Х. Зунденом; 3) А. Маслоу; 4) Э. Старбэком; 5) Д. Леубой.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
30	Психология религии изучает:	1) проявления религиозности в обществе; 2) движение религии во времени; 3) картину мира в вероучениях; 4) индивидуальные основы религиозного восприятия; 5) повторяющиеся структуры, базисные элементы разных религий.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя феноменологические подходы, философские концепции и конкретные примеры из религиозной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Теоретические предпосылки феноменологии религии. Феноменология как философская система. Феноменология как установка (М. Шелер) и метод.	Э. Гуссерль, М. Шелер; интенциональность; эпохе; редукция; ноэма и ноэзис.
2	Религиозная антропология. Учение о человеке в религиозных текстах (создание и устройство человека, отношение человека и Бога, цель и место человека в мироздании). Порядок теоретизации учения о человеке в теологии.	Сотворение, образ Божий, грехопадение, спасение; теологические антропологии (православная, католическая, протестантская).
3	Предмет и методология феноменологии религии. Место феноменологии религии в системе религиоведческих дисциплин. Феноменологическая классификация религии. Эвристические возможности	Определение предмета; отличие от истории и философии; методы; классификация религий по феноменологическим признакам.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	феноменологического дискурса.	
4	Религиозная мистика. Определение мистики. Значение мистики в конфессиональном и индивидуально-личностном отношении. Значение мистического богословия и мистической практики в системе религиозной жизни.	Мистический опыт; апокатасис; теозис; исихазм, суфизм, каббала.
5	Феномены религии как мировоззрения. Религиозная метафизика.	Онтология религии; божественное, мир, человек; соотношение имманентного и трансцендентного.
6	Религиозная вера. Определение веры. Психическое, гносеологическое, метафизическое, экзистенциальное в вере. Порядок организации личности в акте веры.	Вера как доверие; знание и вера; воля к вере; личностный характер веры.
7	Феномены религии как мировоззрения. Религиозная аксиология.	Ценности в религии; священное и мирское; иерархия ценностей; отношение к добру и злу.
8	Религиозное творчество. Определение религиозного творчества. Содержание религиозного творчества.	Творчество как богоподобие; создание культурных форм; иконопись, гимнография, храмовое зодчество.
9	Феномены религии как мировоззрения. Религиозная гносеология.	Способы познания в религии; откровение, вера, мистическое созерцание; критерии истины.
10	Религиозная вера. Определение веры. Психическое, гносеологическое, метафизическое, экзистенциальное в вере. Порядок организации личности в акте веры.	(повтор – см. вопрос 6)
11	Феномены религии как реальности. Религиозная личность.	Субъект религиозного опыта; святость, пророчество, харизма;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		типы религиозных личностей.
1 2	Религиозная организация. Принципы построения религиозной организации. Функции религиозной организации.	Церковь, секта, деноминация; иерархия, община; функции интеграции, социализации, контроля.
1 3	Феномены религии как реальности. Религиозное сознание.	Содержание и структура; догмат, миф, символ; уровни сознания (индивидуальное, групповое).
1 4	Религиозная мистика. Определение мистики. Значение мистики в конфессиональном и индивидуально-личностном отношении. Значение мистического богословия и мистической практики в системе религиозной жизни.	(повтор – см. вопрос 4)
1 5	Феномены религии как реальности. Религиозный текст.	Священное писание; структура, семантика, прагматика; герменевтика; статус текста.
1 6	Религиозная догматика. Определение догмата. Значение догмата в конфессиональном и индивидуально-личностном отношении.	Догмат как граница веры; ортодоксия и ересь; роль догматов в идентичности.
1 7	Феномены религии как реальности. Религиозная мистика.	(повтор – см. вопрос 4)
1 8	Религиозный текст. Синтаксис, семантика, прагматика религиозного текста. Композиционная семантика религиозного текста. Пафос и автор в религиозном тексте.	Язык религии; символизм; аллегория; авторство и вдохновение.
1 9	Феномены религии как реальности. Религиозная догматика.	(повтор – см. вопрос 16)
2	Религиозный культ. Организация культовой	Ритуал, таинство, обряд; место и



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
0	деятельности в религиозной жизни. Сакральное и светское в культе. Мистическое и магическое в культе.	время культа; сакрализация.
2 1	Феномены религии как реальности. Религиозный культ.	(повтор – см. вопрос 20)
2 2	Религиозная антропология. Учение о человеке в религиозных текстах (создание и устройство человека, отношение человека и Бога, цель и место человека в мироздании). Порядок теоретизации учения о человеке в теологии.	(повтор – см. вопрос 2)
2 3	Феномены религии как реальности. Религиозная организация.	(повтор – см. вопрос 12)
2 4	Религиозная гносеология. Религиозное познание и его закономерности. Религиозная истина. Роль познания в системе религиозной жизни.	(повтор – см. вопрос 9)
2 5	Феномены религии как деятельности. Религиозное творчество.	(повтор – см. вопрос 8)
2 6	Религиозная метафизика в разных порядках дискурса. Вопросы метафизики в религиозных текстах. Вопросы метафизики в религиозной догматике.	Космология, теодицея, эсхатология; соотношение с философской метафизикой.
2 7	Феномены религии как деятельности. Религиозная вера.	(повтор – см. вопрос 6)
2 8	Религиозная аксиология. Вопросы аксиологии в религиозных текстах. Вопросы аксиологии в религиозно-теоретической мысли.	(повтор – см. вопрос 7)
2	Феномены религии как деятельности.	Социальные аспекты религии;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
9	Религиозные отношения и религиозное действие.	взаимодействие верующих; религиозные практики.
30	Влияние философии Э. Гуссерля на феноменологию религии.	Феноменологическая редукция; интенциональность; «возврат к самим вещам»; применение к религии.
31	М. Шелер о религиозном акте и коррелятивном ему предмете.	Религиозное чувство; акт веры; предмет как трансцендентное; ноэтико-ноэматическая структура.
32	Развитие идей Э. Гуссерля и М. Шелера в современной феноменологии религии.	Современные школы (Г. ван дер Леув, М. Элиаде, П. Рикёр); методологические заимствования.
33	Экзистенциальная феноменология религии, использование идей М. Хайдегера и К. Ясперса при анализе религиозного сознания.	Бытие-к-смерти; экзистенциалы; религиозный опыт как модус бытия.
34	Неофеноменология Ж. Ваарденбурга и перспективы феноменологического исследования религии.	Неофеноменология; метод; критика классической феноменологии; новые подходы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Феноменология религии» проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 30 заданий закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 40 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 30.



Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование феноменологических подходов, философских концепций и конкретных примеров из религиозной практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(Т_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,
где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за письменную работу, максимум – 10 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 30 баллов);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста и ключи ответов

Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.
Максимальный балл – 30.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
27–30	91–100 %	высокий
21–26	70–90 %	средний



Баллы	% правильных ответов	Уровень
15–20	51–69 %	базовый
0–14	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–30):

№ вопроса	Правильный ответ
1	4) показывающей, какой вред наносят религиозные верования развитию личности
2	1) реинкарнация
3	2) разновидность религиозной деятельности
4	2) основное положение вероучения
5	3) сверхъестественное
6	3) вера в существование многих богов
7	4) вера в существование только одного Бога
8	4) интегративно-дезинтегративная
9	3) терапевтическая (утешительная, лечебная)
10	4) движение к объединению христианских церквей
11	2) зафиксированная

№ вопроса	Правильный ответ
	средствами культуры концептуальная система религиозных взглядов и идей о мире, смысле жизни, средствах и способах его реализации, главным из которых является осознание взаимоотношений с высшими силами
12	1) религия возникает и развивается в обществе
13	1) атеизм
14	1) с уничижительной иронией
15	1) У. Раушенбуш
16	1) помазанник
17	1) этическую
18	2) У. Джеймс
19	1) «христианский опыт»
20	1) Ф. Аквинского
21	4) отказом от решения



№ вопроса	Правильный ответ
	вопроса о существовании трансцендентного
22	1) общечеловеческий навязчивый невроз
23	3) Дж. Бруно
24	1) защищали христианство
25	1) Иоанн Богослов

№ вопроса	Правильный ответ
26	3) архетип и символ
27	5) поклонение любого рода
28	2) совершая подвиг, через переживания чего-либо и путем страдания
29	3) А. Маслоу
30	4) индивидуальные основы религиозного восприятия

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление,	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	уместное использование.		ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;



- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.