

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 09.07.2026 11:40:50<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525 | МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История"<br>направленности (профилю) Исторические науки и археология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                 |                                                                                                                                                                                | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Политология

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

**46.03.01 История, Исторические науки и археология, Политология, 2026, очная**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры политических наук и международных отношений**

## Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об основах политической науки и современных научных наработках в области политической теории

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- дать общее представление о политической теории, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины;

- продемонстрировать исторические и национальные особенности развития зарубежной и отечественной политической науки;

- дать представление об основных понятиях политической теории, её предмете и существующих в данной научной дисциплине методах

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями в области истории и политической истории зарубежный стран

История России

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и история политических и правовых учений

Сравнительная политология

Новая и новейшая история

Политическое лидерство

Политическая антропология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

Для достижения УК-5.1. знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества

Для достижения УК-5.2. знать: основные принципы и теории культурного многообразия общества

Для достижения УК-5.3. знать: базовые категории анализа этических и культурных норм

#### Уметь:

Для достижения УК-5.1. уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества

Для достижения УК-5.2. уметь: применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Для достижения УК-5.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения

#### Владеть:



Для достижения УК-5.1. владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия

Для достижения УК-5.2. владеть: технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов

Для достижения УК-5.3. владеть: приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                       |
| 3.1.1      | движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;  |
| 3.1.2      | базовый материал основных учебных дисциплин / циклов.                                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                       |
| 3.2.1      | адекватно представлять социальную структуру и политическую организацию того или иного общества в истории России и зарубежных стран; |
| 3.2.2      | трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности.                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                     |
| 3.3.1      | представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса;                                                          |
| 3.3.2      | навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи.              |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                   | <b>3 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 34<br>самостоятельная работа : 52,7<br>часов на контроль : 18<br>контактная работа: 37,3<br>ИКР: 3,3 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 1 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                            | Семестр / Курс | Часов | Литература                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Предмет политологии</b>                                                                 |                |       |                                     |
| 1.1         | Подходы к определению политики /Лек/                                                                 | 1              | 2     | Л1.6Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7 |
| 1.2         | Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями<br>Роль политологии в современном обществе /Ср/ | 1              | 4     | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7     |
|             | <b>Раздел 2. Методология политической науки</b>                                                      |                |       |                                     |
| 2.1         | Понятие методологии политической науки. Общенаучные методы и методы социальных наук /Лек/            | 1              | 2     | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
| 2.2 | Семинарские занятия, на которых предполагается обсудить следующие темы:<br><br>1. Основные подходы к изучению политических явлений: классовый подход, индивидуально-психологический, рациональный, с позиций теории игр, теории групп, теории рационального выбора и ролевой теории, бихевиористский и системный подход<br>2. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический.<br>/Пр/ | 1 | 2 | Л1.1 Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7               |
|     | <b>Раздел 3. Политическая власть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                    |
| 3.1 | 1. Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти.<br>2. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | Л2.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7               |
| 3.2 | Подготовка докладов по следующим темам и их дальнейшее обсуждение:<br>1. Основные подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный).<br>2. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти.<br>3. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.<br>/Пр/                                                                                           | 1 | 2 | Л1.2Л2.1 Л2.9 Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7     |
| 3.3 | Подготовка докладов по следующим темам и их дальнейшее обсуждение:<br>1. Основные подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный).<br>2. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти.<br>3. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. /Ср/                                                                                              | 1 | 6 | Л1.2Л2.1 Л2.9 Л2.12                                |
|     | <b>Раздел 4. Политическая культура и идеология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                    |
| 4.1 | Теоретические подходы к понятиям "политическая культура" и "политическая идеология" в науке /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7                    |
| 4.2 | Подготовка докладов по следующим темам и их дальнейшее обсуждение:<br><br>1. Политическая культура как феномен политической жизни общества.<br>2. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба и др.).<br>3. Понятие политической идеологии. Ее роль в политической жизни общества. Подходы к оценке явления "идеология".<br>4. Политические идеологии в эпоху глобализации. Концепции "деидеологизации" и "реидеологизации". /Пр/                                                                                                                        | 1 | 2 | Л1.4Л2.3 Л2.19<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7          |
| 4.3 | Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократизм, марксизм, социализм. Идеология анархизма, фашизма. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 6 | Л1.2Л2.8 Л2.14<br>Л2.15<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7 |
|     | <b>Раздел 5. Политический режим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| 5.1                                                          | Зарубежная и отечественная политические науки о феномене "политического режима" /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5          |
| 5.2                                                          | Семинарское занятие по теме "Политический режим как объект политологического исследования"<br><br>1. Понятие политического режима. Политическая власть, политическая система и политический режим.<br>2. Многообразие классификаций и типологий политических режимов.<br>3. Теоретические исследования по проблемам тоталитаризма Ф. Хайека, Х. Арендт, К. Фридриха и З. Бжезинского.<br>4. Демократический режим и его конституирующие признаки.<br>Разновидности демократии.<br>/Пр/ | 1 | 2 | Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э3 Э5 Э7        |
| 5.3                                                          | Феномен "демократизации": теоретические подходы и национальные особенности /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 6 | Л2.7<br>Э2 Э4 Э6                |
| <b>Раздел 6. Роль государства в политическом процессе</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                 |
| 6.1                                                          | Государство как актор политического процесса: история и современность /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7 |
| 6.2                                                          | Подготовка докладов с дальнейшим обсуждением по темам:<br><br>1. Государство как политический институт. Происхождение, сущность и назначение государства<br>2. Государство в условиях становления и развития гражданского общества.<br>3. Теория правового государства, теория социального государства, теория партийного государства, теория административного государства, теория корпоративного государства. /Пр/                                                                   | 1 | 2 | Л1.1 Л1.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5     |
| 6.3                                                          | Национальное государство в условиях глобализации (подготовка и защита рефератов) /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 4 | Л1.2Л2.11<br>Э1 Э3 Э5 Э7        |
| <b>Раздел 7. Политические партии и общественные движения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                 |
| 7.1                                                          | История и современное содержание понятия "политическая партия". /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | Л2.13<br>Э1 Э2 Э3               |
| 7.2                                                          | Семинарские занятия по теме "Политические партии и партийные системы"<br><br>1. Типология политических партий<br>2. Понятие "партийная система". Типология партийных систем<br>3. Особенности становления многопартийной системы в Российской Федерации<br>4. Феномен общественно-политических движений /Пр/                                                                                                                                                                           | 1 | 2 | Л2.6 Л2.13 Л2.16<br>Э1 Э2 Э3    |
| 7.3                                                          | Особенности функционирования партийно-политических систем в России, в странах Европейского Союза и США /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 4 | Л2.13Л3.1<br>Э1 Э2 Э3           |
| <b>Раздел 8. Политические элиты</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                 |
| 8.1                                                          | Понятия "элита" и "политическая элита".<br><br>Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5          |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------|
| 8.2  | Подготовка эссе на одну из тем:<br><br>1. Политическая элита как звено в механизме политической власти<br>2. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, идеологическая (информационная), военная и другие.<br>3. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации. /Ср/ | 1 | 4   | Л2.17<br>Э1 Э2 Э3                          |
|      | <b>Раздел 9. Политическое лидерство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                                            |
| 9.1  | Исторические основы феномена политического лидерства /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2   | Л1.2Л2.18<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6             |
| 9.2  | Основные типы политических лидеров в современную эпоху и феномен бюрократии /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 4   | Л2.1<br>Э1 Э2 Э3                           |
|      | <b>Раздел 10. Политическое поведение и участие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |                                            |
| 10.1 | Введение в теорию политического поведения /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 4   | Л1.2Л2.10<br>Э1 Э2 Э3                      |
| 10.2 | Семинарские занятия с обсуждением следующих вопросов:<br><br>1. Понятие политического поведения.<br>2. Формы политического поведения<br>3. Понятие политического участия. Теории политического участия<br>4. Основные типы политического протеста. Абсентизм. /Пр/                                                                                       | 1 | 2   | Л1.8 Л1.10<br>Л1.11Л2.10<br>Э1 Э2 Э3       |
| 10.3 | Особенности политического поведения и участия в постсоветской России. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 4   | Л1.9 Л1.11<br>Л1.12Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 |
|      | <b>Раздел 11. Политическое прогнозирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |                                            |
| 11.1 | Семинарские занятия с обсуждением следующих вопросов:<br><br>Политическое прогнозирование как проблема политической науки.<br>Значение предвидения в политике и его необходимость.<br>Многовариантность политического развития и эффективность политического руководства. /Пр/                                                                           | 1 | 2   | Л1.3Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                 |
| 11.2 | Моделирование политических процессов. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 6,7 | Л1.3Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                 |
|      | <b>Раздел 12. Иная контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                                            |
| 12.1 | Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 3,3 |                                            |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Эссе, тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Сущность политики как социального феномена.
2. Генезис и институционализация политической науки.
3. Особенности российской политической науки
4. Позитивизм как методологическая основа политического исследования.
5. Антипозитивистские школы и направления в политической науке.
6. Типологии методов политической науки.
7. Смысл и содержательные ограничения понятия «харизма».
8. Современные типологии политических режимов.
9. Сущность авторитарной модернизации.
10. Новые политические идеологии.
11. Смерть идеологий в конце XX века.





12. Идеология как основа массовых политических движений.
13. «Левиафан» Т. Гоббса: сущность концепции и политические следствия.
14. Концепции природы человека в контексте теории общественного договора.
15. Минимальное государство и его функции.
16. Картельные и всеохватные партии в современном мире политическом процессе.
17. Тенденции трансформации партийной системы РФ.
18. Партии и гражданское общество: технологии взаимодействия.
19. Соотношение понятий «элита» и «политический класс».
20. Альтернативные концепции политической стратификации общества в современной элитологии.
21. Элита и масса: модели взаимодействия.
22. Лидерство и руководство как формы внутригрупповой иерархии.
23. Лидерство и власть как ресурсы влияния политика на общество.
24. Альтернативные типологии стилей политического лидерства.
25. Основные модели электорального поведения.
26. «Зрители» и «гладиаторы» как типы субъектов политического участия.
27. Методология диагностики политических установок избирателей.
28. Гносеологические и аксиологические ограничения политического прогнозирования.
29. Прогнозирование и сценарирование политического процесса: соотношение понятий.
30. Дискуссия о позитивизме: оценка качества аргументации сторон.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для оценочного средства «Тест»:

1. Что из перечисленного ниже не относится к природе политики (по Э. Хейвуду)?

- А). искусство управления;
- Б). власть
- В). публичный процесс
- Г). максимизация выгоды

2. Какая модель демократии сформулирована в работе Ф. Хайека «Дорога к рабству»?

Ответ: Легальная

3. Официальный периодический печатный орган Российской ассоциации политической науки называется ...

Ответ: «Полис»

4. Первая кафедра политической науки была организована в 1859 г. в ..... университете.

Ответ: Колумбийском

5. В каком году была организована первая в СССР кафедра политологии?

Ответ: 1989

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;
- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;
- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;
- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,
  - проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;
  - выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;
  - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
  - в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.
  - терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов.
- Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3–6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.



- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.

- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,

- заложенная в тексте проблема не раскрыта;

- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи

- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                    | Издательство, год           | Ресурс |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| Л1.1 | Платон ., Егунов А. Н.                                                                       | Государство: диалоги: научная литература<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30254">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30254</a> ) | Москва : Директ-Медиа, 2004 | ЭБС    |
| Л1.2 | Мухаев Р. Т.                                                                                 | Политология: учебник для вузов                                                                                                                                              | Москва: Проспект, 2010      |        |
| Л1.3 | Попова О. В.                                                                                 | Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов                                                                                                                    | Москва : Аспект Пресс, 2011 |        |
| Л1.4 | Сирота Н. М.                                                                                 | Идеология и политика: учебное пособие для вузов                                                                                                                             | Москва : Аспект Пресс, 2011 |        |
| Л1.5 | Алексеева Т. А.,<br>Боришполец К. П.,<br>Володин А. Г.,<br>Дегтярев А. А.,<br>Мельвиль А. Ю. | Политология: учебник                                                                                                                                                        | Москва: Проспект, 2013      |        |
| Л1.6 | Соловьев А. И.                                                                               | Политология: политическая теория, политические технологии : учебник для вузов                                                                                               | Москва : Аспект Пресс, 2014 |        |
| Л1.7 | Аристотель, Темнов Е. И.                                                                     | Политика. Афинская политика                                                                                                                                                 | Москва : Мысль, 1997        |        |
| Л1.8 | Шестопап Е.                                                                                  | Психологический профиль российской политики 1990-х: теоретические и прикладные проблемы политической психологии                                                             | Москва : РОССПЭН, 2000      |        |
| Л1.9 | Шестопап Е. Б.                                                                               | Образы власти в постсоветской России: политико-психологический анализ                                                                                                       | Москва : Алетея, 2004       |        |



|                                         | Авторы, составители                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                         | Ресурс |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л1.10                                   | Вилков А. А.,<br>Шестопа Е. Б.,<br>Шестов Н. И., Долгов<br>В. М.                                                                                | Психология политической власти: научные доклады                                                                                                                                                                                                      | Саратов :<br>Издательство<br>Саратовского<br>университета,<br>2004        |        |
| Л1.11                                   | Шестопа Е.Б.                                                                                                                                    | Личность и политика: критический очерк современных западных<br>концепций политической социализации: монография<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=157192">https://znanium.com/catalog/document?id=157192</a> )                    | Москва :<br>Издательство<br>"Мысль", 1988                                 | ЭБС    |
| Л1.12                                   | Шестопа Е.Б.                                                                                                                                    | Психологический профиль российской политики 1990-х.<br>Теоретические и прикладные проблемы политической<br>психологии: монография<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=164130">https://znanium.com/catalog/document?id=164130</a> ) | Москва :<br>Российская<br>политическая<br>энциклопедия<br>(РОССПЭН), 2000 | ЭБС    |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |        |
|                                         | Авторы, составители                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                         | Ресурс |
| Л2.1                                    | Вебер М.                                                                                                                                        | Политика как призвание и профессия: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47260</a> )                                                                    | Москва, Берлин :<br>Директ-Медиа,<br>2014                                 | ЭБС    |
| Л2.2                                    | Боришполец К. П.                                                                                                                                | Методы политических исследований: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                          | Москва : Аспект<br>Пресс, 2010                                            |        |
| Л2.3                                    | Маркс К., Ин-т м.                                                                                                                               | Немецкая идеология: научная литература<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7120">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7120</a> )                                                                              | Москва : Директ-<br>Медиа, 2012                                           | ЭБС    |
| Л2.4                                    | Токвиль А.                                                                                                                                      | Демократия в Америке: научная литература<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56074">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56074</a> )                                                                          | Москва : Директ-<br>Медиа, 2010                                           | ЭБС    |
| Л2.5                                    | Токвиль А., Федорова<br>М. М.                                                                                                                   | Старый порядок и революция: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62748</a> )                                                                            | Москва : Директ-<br>Медиа, 2010                                           | ЭБС    |
| Л2.6                                    | Парето В.                                                                                                                                       | Трансформация демократии: сборник научных трудов<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85013">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85013</a> )                                                                  | Москва :<br>Территория<br>будущего, 2011                                  | ЭБС    |
| Л2.7                                    | Мутагиров Д. З.                                                                                                                                 | Демократия как универсальная ценность: курс лекций: курс<br>лекций<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233784">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233784</a> )                                              | Москва : Логос,<br>2014                                                   | ЭБС    |
| Л2.8                                    | Ленин В. И.                                                                                                                                     | Империализм, как высшая стадия капитализма: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258122</a> )                                                          | Москва : Директ-<br>Медиа, 2014                                           | ЭБС    |
| Л2.9                                    | Макиавелли Н.                                                                                                                                   | Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия: сборник<br>научных трудов<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275186">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275186</a> )                                     | Москва :<br>Современный<br>гуманитарный<br>институт, 2000                 | ЭБС    |
| Л2.10                                   | Шестопа Е. Б.                                                                                                                                   | Политическая психология: учебник для вузов                                                                                                                                                                                                           | Москва: Аспект<br>Пресс, 2012                                             |        |
| Л2.11                                   | Шринивас Т.,<br>Кельнер Х., Зофнер<br>Х.-Г., Ковач Я. М.,<br>Бернштейн Э., Бергер<br>П. Л., Хантингтон С.<br>П., Сапов В. В.,<br>Лебедева М. М. | Многоликая глобализация: культурное разнообразие в<br>современном мире                                                                                                                                                                               | Москва: Аспект<br>Пресс, 2004                                             |        |
| Л2.12                                   | Платон, Темнов Е. И.                                                                                                                            | Государство. Законы. Политик                                                                                                                                                                                                                         | Москва : Мысль,<br>1998                                                   |        |



|       | Авторы, составители                                                                         | Заглавие                                                                                                                              | Издательство, год                             | Ресурс |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| Л2.13 | Дюверже М.,<br>Кириллов А. Д.                                                               | Политические партии: перевод с французского                                                                                           | Москва :<br>Академический<br>проект, 2000     |        |
| Л2.14 | Випперман В.,<br>Федоров А. И.                                                              | Европейский фашизм в сравнении, 1922-1982                                                                                             | Новосибирск :<br>Сибирский<br>хронограф, 2000 |        |
| Л2.15 | Большаков А. П.,<br>Цфасман А. Б.                                                           | Британские консерваторы и фашизм: эволюция<br>взаимоотношений, 1918-1939 гг.                                                          | Челябинск : [б. и.],<br>1995                  |        |
| Л2.16 | Зевелев А. И.,<br>Свириденко Ю. П.,<br>Шелухаев В. В.                                       | Политические партии России: история и современность: учебник<br>для исторических гуманитарных факультетов высших учебных<br>заведений | Москва :<br>РОССПЭН, 2000                     |        |
| Л2.17 | Гаман-Голутвина                                                                             | Политические элиты России: вехи исторической эволюции                                                                                 | Москва :<br>РОССПЭН, 2006                     |        |
| Л2.18 | Слизовский Д. Е.,<br>Шуленина Н. В.                                                         | Политическое лидерство в России: история, опыт, проблемы:<br>учебное пособие                                                          | Москва :<br>Издательство<br>РУДН, 2006        |        |
| Л2.19 | Мангейм К.,<br>Маравалль Х.,<br>Мэмфорд Л.,<br>Петручани А.,<br>Шекли Р., Чаликова<br>В. А. | Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной<br>литературы : перевод с английского, немецкого, французского и<br>других языков | Москва :<br>Прогресс, 1991                    |        |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                                                        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                         | Ресурс |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| Л3.1 | Барыгин И. Н.,<br>Тарасенко Р. С.,<br>Протасенко С. В.,<br>Ачкасов В. А.,<br>Гуторов В. А. | Праворадикальные и экстремистские политические партии и<br>движения современной Европы: учебник для вузов: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255092</a> ) | Санкт- Петербург<br>: Петрополис,<br>2011 | ЭБС    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .                                                                                        |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .                                                    |
| Э3 | Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a> .                                                                        |
| Э4 | Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .                                                                                 |
| Э5 | BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .                                                                                     |
| Э6 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .                                                                          |
| Э7 | ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> . |

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>

Znaniyum.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА- М. – URL: <http://znaniyum.com/>

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по основным разделам дисциплины ).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная подготовка студента к лекциям по дисциплине в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции. Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, студенты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной



учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы студенты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой студенту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.
2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.
3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.
4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.
5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).
6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.
2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).
3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.
4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.
5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстовым (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).
6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Рекомендации по подготовке к написанию контрольной работы

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и практических занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым



моментам изучаемых концепций.

#### Рекомендации по написанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата. Следующие требования: реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Требования к оформлению реферата: титульный лист; объем – 3-5 страниц машинописного текста, формат А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

#### Разъяснения по работе с тестовой системой курса.

Тестовые задания предназначены для организации текущего и итогового контроля. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности. При выполнении тестов, прежде всего, внимательно прочитайте задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), прочитайте тестовое утверждение и в приведенном списке отметьте сначала те ответы, в которых вы уверены, и определите те, которые точно являются ошибочными, затем перечитайте оставшиеся варианты, подумайте, являются ли еще какие-то из них правильными. При выполнении заданий на установление соответствия действуйте аналогично: сначала определите и отметьте те пары, которые не вызывают сомнений, тогда легче будет соотнести оставшиеся варианты; подберите к первому понятию подходящее по смыслу, затем к следующему и так далее. Если какое-то понятие вызывает затруднение, вернитесь к нему, когда все остальные пары будут установлены.

#### Советы по подготовке к экзамену.

Программа учебной дисциплины предполагает проведение экзамена как формы промежуточной аттестации студентов. При подготовке к экзамену по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.