

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 11:17:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8/88d8377473



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Интернет-технологии»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационные системы и
технологии бизнес-аналитики» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Интернет-технологии»

Направление подготовки (специальность)
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии бизнес-аналитики»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2025

Челябинск, 2025 г.

38.03.05 Бизнес-информатика, Информационные системы и технологии бизнес-аналитики, бакалавр, Интернет-технологии, 2025, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано

Ю. В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

И. о. заведующего кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Митянина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2. Перечень формируемых компетенций | 4 |
| 3. Содержание оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 3.1. Виды оценочных средств | 5 |
| 3.2. Содержание оценочных средств | 5 |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации | 14 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации | 14 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств | 14 |
| 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций..... | 14 |



1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика.

Направленность: Информационные системы и технологии бизнес-аналитики.

Дисциплина: Интернет-технологии.

Семестры: 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Интернет-технологии» направлено на формирование компетенций, приведённых в 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

| Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов | ПК-3.1 Определяет основные компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов ПК-3.2 Применяет современные методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры ПК-3.3 Использует инструментальные средства моделирования баз данных ИС | Знать: о способах развёртывания web-серверов. Уметь: выбирать и устанавливать программное обеспечение для web-ресурсов Владеть: навыками работы в редакторах HTML, CSS, PHP, JS, приёмами организации базы данных для интернет-приложений. |



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | ПК-3: Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов Знать: о способах развёртывания web-серверов. Уметь: выбирать и устанавливать программное обеспечение для web-ресурсов Владеть: навыками работы в редакторах HTML, CSS, PHP, JS, приёмами организации базы данных для интернет-приложений. | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Разработка серверной части на PHP. Разработка клиентской части на JavaScript. | Тест | Задания теста № 1-79 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|-------|----------------------|--|
| 1. | Язык HTML это? | a. Язык разметки текста b. Стандарт для обмена данными посредством браузера c. Визуальная среда разработки d. Соглашение о форматировании кода |
| 2. | С помощью CSS можно: | a. Менять внешний вид и поведение элементов на странице b. Уточнять тип документа для корректного отображения в браузере |



| | | |
|-----|---|--|
| | | с. Переносить текст на новую строку |
| 3. | Атрибут тега это? | а. Набор свойств, уточняющие и дополняющие вид и поведение элемента b. Название тега c. Стиль тега |
| 4. | Селектор CSS это? | а. Запрос к телу документа, позволяющий выбрать один или несколько элементов со страницы для применения к нему стилей b. Название стиля, которое применяется к элементу c. Содержимое тега |
| 5. | Правильный порядок для создания таблицы с одной ячейкой a) <code><table><tr><td></code> b) <code><table><td><tr></code> c) <code><table><td><table><tr></code> | а. а b. b c. c |
| 6. | JavaScript это? | а. Язык программирования, используемый в браузере b. Язык разметки, используемый на сервере c. Язык разметки, используемый в браузере |
| 7. | JavaScript | а. Позволяет манипулировать элементами страницы б. Позволяет изменять поведение элементов страницы c. Позволяет изменять содержимое файлов на сервере d. Работает в большинстве браузеров |
| 8. | Что произойдет, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <code><input type="button" onclick="alert('Hi)" value="JavaScript" /></code> | а. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi" б. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript" c. Страница покажет ошибку |
| 9. | На странице есть элемент с идентификатором (id) равным 'identificator'. Как получить этот объект в яваскрипт | а. var el = document.getElementById("identificator") b. var el = document.getElementsById("identificator") c. var el = document.getElementByName("identificator") d. var el = document.getElementsByName("identificator") |
| 10. | PHP это? | а. Язык программирования b. Язык разметки c. Библиотека apache |



| | | |
|-----|--|---|
| 11. | PHP обычно используется на стороне | a. Сервера b. Клиента |
| 12. | Все переменные на языке PHP должны содержать | a. Знак \$ перед именем b. Знак @ перед именем c. Знак # перед именем |
| 13. | Для того, чтобы вывести строку "Hello world" на PHP можно воспользоваться конструкцией | a. echo "Hello world" b. printl "Hello world" c. cout << "Hello world" |
| 14. | PHP язык с | a. Динамической типизацией b. Статической типизацией c. Безтиповый |
| 15. | Что произойдёт, если программа на PHP сгенерирует предупреждение (warning) во время исполнения. | a. Зависит от настроек, по умолчанию продолжит работать b. Прекратит работать |
| 16. | Можно ли смешивать PHP и HTML в одном файле | a. Да b. Нет c. Зависит от настроек веб-сервера |
| 17. | Ассоциативный массив это | a. Массив, в котором в качестве ключей можно использовать строки b. Двумерный массив c. Двусвязный список |
| 18. | В PHP строка '00000' это | a. Истина b. Ложь, так как приводится к числу 0 |
| 19. | Пользователь обратился к странице по адресу, содержащему в конце строку "?a=15&b=20". Где можно получить значение параметра a? | a. В \$_GET['a'] b. В \$_POST['a'] c. В зависимости от настроек либо в \$_GET['a'], либо в \$_POST['a'] |
| 20. | Что увидит пользователь после выполнения следующего кода: <? echo 5+'5'> | a. 10, потому что сработает приведение типов и всё приведётся к целочисленному типу b. 55, потому что второе это строка или произойдёт конкатенация |
| 21. | Веб сервер это? | a. Приложение, принимающее запросы от клиента и обрабатывающее их b. Компьютер в сети интернет с доменным именем c. Часть браузера |
| 22. | Веб сервер | a. Можно установить на домашний компьютер b. Разрешено устанавливать только для компьютеров с выделенным IP адресом и доменным именем c. Всегда установлен на всех компьютерах |



| | | |
|-----|--|---|
| 23. | Конфигурирование веб-сервера под потребности задачи | а. Зависит от веб-сервера, в большинстве случаев возможно через конфигурационные файлы или графический интерфейс b. Осуществляется автоматически по запросу браузера c. Конфигурацию веб-сервера осуществляют разработчики веб-сервера, пользователю такая возможность недоступна |
| 24. | В браузере введён адрес <code>http://localhost/test</code> . Что произойдёт после перехода по этому адресу, в случае корректно настроенного окружения? | а. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передается обработанное содержимое индексного файла b. Запрос отправится на удалённый компьютер, в браузер передается обработанное содержимое индексного файла c. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передается содержимое конфигурационного файла веб-сервера |
| 25. | DNS это? | а. Domain name system b. Domain network system c. Document name style |
| 26. | Файл <code>.hosts</code> предназначен для | а. Хранения таблицы соответствий доменного имени и его адреса b. Хранения запрещённых к посещению страниц |
| 27. | Запрос от клиента к серверу | а. Проходит через цепочку маршрутизаторов b. Идёт напрямую от компьютера к серверу c. Обработывается локально |
| 28. | Браузер это? | а. Тонкий клиент b. Толстый клиент c. Смешанный клиент |
| 29. | <code>iiit.csu.ru</code> это? | а. Доменное имя b. IP адрес сервера c. Список серверов ИИТ |
| 30. | AJAX это | а. Набор технологий для асинхронных запросов b. Язык программирования c. Расширение языка JS d. Библиотека <code>jquery</code> |
| 31. | AJAX служит для | а. фоновой отправки данных на сервер и получения ответа b. улучшения внешнего вида сайта c. реализации хранения данных на клиенте |



| | | |
|-----|--|---|
| | | d. реализации хранения данных на сервере |
| 32. | AJAX | a. поддерживается большинством современных браузеров b. требует установки дополнительных плагинов в браузер |
| 33. | Каким методом можно отправить данные с помощью AJAX | a. И POST и GET b. Только POST c. Только GET d. Только FILE |
| 34. | Чтобы сгенерировать AJAX запрос нужно | a. только браузер b. библиотека jquery, веб сервер на php c. только веб сервер на php d. любой веб-сервер |
| 35. | Bootstrap это | a. набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений b. скрипт на php для генерации страниц c. инструкция по созданию приложений |
| 36. | Веб фреймворки для клиентской части обычно содержат | a. html, javascript и css файлы b. среду разработки c. базу данных |
| 37. | Для работы с веб фреймворками для клиентской части необходимо | a. подключить файлы с локального или удалённого хранилища b. всё уже включено в браузерах необходимо только правильно указать мета-тег c. скомпилировать код на php и передать его клиенту |
| 38. | Вам необходимо реализовать веб-форму авторизации пользователя, что вам может потребоваться | a. фреймворк клиентской части b. серверный скрипт c. файл с данными о пользователях |
| 39. | Для загрузки файлов на сервер необходимо | a. Использовать форму с правильно определённым атрибутом enctype b. Использовать форму с правильно определённым атрибутом method c. Использовать tag file d. Использовать flash |
| 40. | Файл какого размера можно передать на сервер | a. Определяется настройками формы на клиенте и сервера b. Ограничено 256 мегабайтами c. Неограничено d. Определяется на клиенте e. Определяется на сервере |
| 41. | Куда попадает файл сразу после загрузки на сервер | a. В папку, определённую настройками сервера b. В папку, определённую настройками клиента |



| | | |
|-----|--|--|
| | | с. В папку, определённую настройками провайдера |
| 42. | Для того, чтобы переместить файл из временной папки в нужную для приложения необходимо использовать | a. Метод <code>move_uploaded_file()</code> b. Метод <code>move_added_file()</code> c. Метод <code>clone_file()</code> |
| 43. | Чтобы включить механизм работы с сессиями на сервере необходимо | a. Вызвать метод <code>session_start()</code> b. Всё уже работает c. Вызвать метод <code>session()</code> |
| 44. | Массив для хранения переменных сессий | a. <code>\$_SESSION</code> b. <code>\$_POST</code> c. <code>\$_GET</code> d. <code>\$_REQUEST</code> |
| 45. | У тега <code>form</code> не задан атрибут <code>action</code> . Куда отправятся данные клиента? | a. на ту же страницу, где клиент заполняет форму b. никуда c. на главную страницу сайта |
| 46. | Тег <code>input</code> с атрибутом <code>type="text"</code> это | a. текстовое поле ввода b. галочка c. радиокнопка d. кнопка |
| 47. | Если у тега <code>form</code> не задан атрибут <code>method</code> , как данные отправятся на сервер | a. Методом <code>GET</code> b. Методом <code>POST</code> c. Методом <code>REQUEST</code> d. Данные не отправятся, потому что не указано как |
| 48. | Сколько форм может быть на странице | a. Сколько угодно b. Одна c. Две |
| 49. | Какого размера можно передавать файлы на сервер | a. Зависит от настроек сервера и формы b. До 100 мегабайт c. До трёх гигабайт d. Любого |
| 50. | Для создания нумерованных списков используется тег: | a. <code></code> b. <code></code> c. <code><tr></code> d. <code><list></code> |
| 51. | Какая ошибка в следующем коде: <code><i>Сайт ИИТ</i></code> | a. Не закрыт тег <code></code> b. Не указан обязательный атрибут <code>title</code> у тега <code><a></code> c. Не указан обязательный атрибут <code>alt</code> у тега <code><a></code> d. Внутри тега <code><a></code> не может быть тег <code></code> и/или тег <code><i></code> |
| 52. | На сайте внутри папки <code>pages</code> находится файл <code>page.html</code> . А внутри папки <code>images</code> находится файл | a. <code>../images/foto.jpg</code> b. <code>pages/images/foto.jpg</code> |



| | | |
|-----|---|---|
| | foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html: | c. images/foto.jpg d. ../images/pages/foto.jpg |
| 53. | Какой тег нужно добавить для переноса строки: | a. <code> </code> b. <code><hr /></code> c. <code><p></code> d. <code><newline /></code> |
| 54. | Какое свойство используется для задания полей у блока? | a. padding b. margin c. direction d. position |
| 55. | Есть такой CSS-код: <code>body {font-size: 14pt;}</code> <code>p {font-size: 10pt;}</code> . Какой размер текста будет в теге <code><p></code> : | a. 10pt b. 24pt c. 14pt d. 4pt |
| 56. | Как изменить цвет фона для всех элементов "p" на странице? | a. <code>p {background-color: #ccc;}</code> b. <code>p[all] {background-color: #ccc;}</code> c. <code>p:all {background-color: #ccc;}</code> d. <code>p.all {background-color: #ccc;}</code> |
| 57. | Есть такой HTML-код: <code><p>Синий не синий</p></code> . Какой CSS-код внутри тега <code></code> сделает синий цвет: | a. Все представленные варианты b. <code>.blue (color: blue;}</code> c. <code>p span {color: blue;}</code> d. <code>span {color: blue;}</code> |
| 58. | <code><script type="text/javascript"> var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);</script></code> Что будет написано в появившемся окне? | a. 52 b. NaN c. Ошибка выполнения скрипта d. 7 |
| 59. | Можно ли инициировать DOM-событие из javascript? Например, смодулировать клик мышкой на элементе, чтобы javascript-код кликнул за пользователя. | a. Да, можно b. Нет, нельзя c. В некоторых браузерах можно |
| 60. | Какие конструкции для циклов есть в javascript? | a. for, while и do...while b. for и while c. For |
| 61. | Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML ? | a. В HEAD или в BODY b. Где угодно c. Только в HEAD d. Только в BODY |
| 62. | Правда ли что <code>a == b?</code> <code>a = new Array(1,2,3)</code> <code>b = new Array(1,2,3)</code> | a. Неправда b. Правда c. Когда как |
| 63. | Можно ли в скрипте перевести посетителя на другую страницу сайта? | a. Да, куда угодно b. Да, но только в рамках текущего сайта c. Нет, нельзя |
| 64. | Какой будет результат выполнения следующего кода: <code><?php \$sport = 'футбол'; \$statement = 'He plays</code> | a. He plays \$sport b. He plays футбол |



| | | |
|-----|--|--|
| | <code>\$sport'; echo \$statement;?></code> | |
| 65. | Каждое PHP выражение должно заканчиваться.. | a. Точкой с запятой (;) b. Запятой (,) c. Точкой (.) d. Двосточие (:) |
| 66. | Какой из следующих операторов используется для конкатенации (сложения) строк? | a. . (точка) b. => c. -> d. & |
| 67. | Как правильно писать комментарии? | a. // b. @@ c. ** d. # |
| 68. | Выберите префикс, который необходим для определения переменных? | a. \$ b. @ c. Нет никаких специальных префиксов d. # |
| 69. | Каков результат выполнения у данного скрипта: <code><?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?></code> | a. Переменная 5 = 5 b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках. c. Переменная x = 5 d. Переменная \$x = 5 |
| 70. | Есть массив \$arr. Как вывести все элементы массива \$arr? | a. print_r(\$arr); b. print \$arr; c. echo \$arr; d. Это возможно сделать только через цикл. |
| 71. | Какой из режимов функции fopen позволяет открыть файл для записи и помещает указатель на конец файла? | a. A b. w c. r |
| 72. | Для перемещения файлов, прикрепленных пользователем к форме и отправленных на сервер из временной папки в целевую используется метод | a. move_uploaded_file b. move_file c. file_move_uploaded d. copy |
| 73. | В каком массиве содержатся данные о загруженном пользователем файле | a. \$_FILES b. \$_FILE c. \$_POST d. \$_GET |
| 74. | Для включения механизма работы с сессиями используется метод | a. session_start b. start_session c. session d. \$_SESSION |
| 75. | Для соединения с базой данных необходимо знать | a. Хост (сервер) b. Логин пользователя бд c. Пароль пользователя бд d. Порт, по которому работает бд |



| | | |
|-----|---|--|
| 76. | Можно ли в php работать с не mysql базами данных? | a. Да b. Нет |
| 77. | Запрос <code>SELECT * FROM `users` WHERE `login` = 'User1'</code> вернёт | a. Все записи таблицы `users` с логином равным User1 b. Первую запись таблицы `users` с логином равным User1 |
| 78. | Каким запросом можно удалить все записи из таблицы "my_table" (но не саму таблицу)? | a. DELETE FROM "my_table" b. DELETE "my_table" c. DROP TABLE "my_table" d. DELETE TABLE "my_table" |
| 79. | <code>SELECT `name` FROM `users`</code> | a. Результат будет содержать 1 столбец b. Результат будет содержать 3 столбца c. В запросе ошибка d. Результат будет содержать 2 столбца |



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| Оценка | Отлично/ Зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворитель но/зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|--|---------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Баллы | 100-90 баллов | 89-76 баллов | 75-60 баллов | 59-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

0-59 баллов – неудовлетворительно/незачтено;

60-75 баллов – удовлетворительно/зачтено;

76-89 баллов – хорошо/зачтено;

90-100 баллов – отлично/зачтено;

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки отлично;
 - студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
 - формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;



2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки хорошо;
 - студент умеет применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для решения задач профессиональной деятельности;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на базовом уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.