

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2026 10:47:10

Уникальный идентификатор средства

04c19ed8bf0781bb6b77a4809a878888922323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Разработка интернет-приложений" по

направлению подготовки (специальности) "38.04.05 Бизнес-информатика" направленности (профилю)

Информационная бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Разработка интернет-приложений**

Направление подготовки (специальность)

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационная бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

38.04.05 Бизнес-информатика профиль Информационная бизнес-аналитика, дисциплина Разработка интернет-приложений, 2026 год набора, очная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Митянина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1



Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2. Перечень формируемых компетенций | 4 |
| 3. Содержание оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 3.1. Виды оценочных средств | 5 |
| 3.2. Содержание оценочных средств | 5 |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации | 13 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации | 13 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств | 13 |
| 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций | 13 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Разработка интернет-приложений» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационная бизнес-аналитика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика.

Направленность: Информационная бизнес-аналитика

Дисциплина: Разработка интернет-приложений

Семестры: 2

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Разработка интернет-приложений» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Способен проводить анализ деятельности предприятия, цифрового продукта и ИТ-проекта | ПК-1.1 Определяет особенности развития компонентов архитектуры предприятия ПК-1.2 Анализирует способы оптимизации и реинжиниринга бизнеса с учетом возможностей цифровых продуктов и ИТ-проектов ПК-1.3 Организует процесс внедрения инноваций для развития цифрового продукта, ИТ-проекта и управляет им | Знать: принципы разработки клиентской и серверной части web-приложений, принципы взаимодействия и передачи данных между компонентами web-ресурса Уметь: использовать основные методы и инструменты для создания web-ресурсов, использовать спецификацию CGI для создания интерактивных интерфейсов Владеть: навыками разработки технических спецификаций интернет-приложений, навыками создания программных интерфейсов для компонентов интернет-приложений |



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | ПК-1.1 Определяет особенности развития компонентов архитектуры предприятия Знать: принципы разработки клиентской и серверной части web-приложений, принципы взаимодействия и передачи данных между компонентами web-ресурса | Разработка серверной части интернет-приложений Разработка клиентской части интернет-приложений | Тест | Задания теста № 1-7, 28-29, 33-39 Практическое задание |
| 2 | ПК-1.2 Анализирует способы оптимизации и реинжиниринга бизнеса с учетом возможностей цифровых продуктов и ИТ-проектов Уметь: использовать основные методы и инструменты для создания web-ресурсов, использовать спецификацию CGI для создания интерактивных интерфейсов | Разработка серверной части интернет-приложений Разработка клиентской части интернет-приложений | Тест | Задания теста № 21-27, 48-63 Практическое задание |
| 3 | ПК-1.3 Организует процесс внедрения инноваций для развития цифрового продукта, ИТ-проекта и управляет им Владеть: навыками разработки технических спецификаций интернет-приложений, навыками создания программных интерфейсов для компонентов интернет-приложений | Разработка серверной части интернет-приложений Разработка клиентской части интернет-приложений | Тест | Задания теста № 8-20, 30-32, 40-47 Практическое задание |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|-------|---|---|
| 1. | Какого размера можно передавать файлы на сервер | a. Зависит от настроек сервера и формы b. До 100 мегабайт c. До трёх гигабайт d. Любого |
| 2. | DNS это? | a. Domain name system b. Domain network system c. Document name style |



| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Файл .hosts предназначен для | a. Хранения таблицы соответствий доменного имени и его адреса b. Хранения запрещённых к посещению страниц |
| 4. | Запрос от клиента к серверу | a. Проходит через цепочку маршрутизаторов b. Идёт напрямую от компьютера к серверу c. Обработывается локально |
| 5. | Браузер это? | a. Тонкий клиент b. Толстый клиент c. Смешанный клиент |
| 6. | iit.csu.ru это? | a. Доменное имя b. IP адрес сервера c. Список серверов ИИТ |
| 7. | Веб сервер это? | a. Приложение, принимающее запросы от клиента и обрабатывающее их b. Компьютер в сети интернет с доменным именем c. Часть браузера |
| 8. | Веб сервер | a. Можно установить на домашний компьютер b. Разрешено устанавливать только для компьютеров с выделенным IP адресом и доменным именем c. Всегда установлен на всех компьютерах |
| 9. | Конфигурирование веб-сервера под потребности задачи | a. Зависит от веб-сервера, в большинстве случаев возможно через конфигурационные файлы или графический интерфейс b. Осуществляется автоматически по запросу браузера c. Конфигурацию веб-сервера осуществляют разработчики веб-сервера, пользователю такая возможность недоступна |
| 10. | В браузере введён адрес http://localhost/test . Что произойдёт после перехода по этому адресу, в случае корректно настроенного окружения? | a. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передается обработанное содержимое индексного файла b. Запрос отправится на удалённый компьютер, в браузер передается обработанное содержимое индексного файла c. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передается содержимое конфигурационного файла веб-сервера |
| 11. | Для создания нумерованных списков используется тег: | a. b. c. <tr> d. <list> |
| 12. | Какая ошибка в следующем коде: <i>Сайт ИИТ</i> | a. Не закрыт тег b. Не указан обязательный атрибут title у тега <a> c. Не указан обязательный атрибут alt у тега <a> |



| | | |
|-----|--|---|
| | | d. Внутри тега <a> не может быть тег и/или тег <i> |
| 13. | На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html: | a. ../images/foto.jpg b. pages/images/foto.jpg c. images/foto.jpg d. ../images/pages/foto.jpg |
| 14. | Какой тег нужно добавить для переноса строки: | a. b. <hr /> c. <p> d. <newline /> |
| 15. | Какое свойство используется для задания полей у блока? | a. padding b. margin c. direction d. position |
| 16. | Есть такой CSS-код: body {font-size: 14pt;} p {font-size: 10pt;}. Какой размер текста будет в теге <p>: | a. 10pt b. 24pt c. 14pt d. 4pt |
| 17. | Как изменить цвет фона для всех элементов “p” на странице? | a. p {background-color: #ccc;} b. p[all] {background-color: #ccc;} c. p:all {background-color: #ccc;} d. p.all {background-color: #ccc;} |
| 18. | Есть такой HTML-код: <p>Синий не синий</p>. Какой CSS-код внутри тега сделает синий цвет: | a. Все представленные варианты b. .blue (color: blue;) c. p span {color: blue;} d. span {color: blue;} |
| 19. | Можно ли в скрипте перевести посетителя на другую страницу сайта? | a. Да, куда угодно b. Да, но только в рамках текущего сайта c. Нет, нельзя |
| 20. | Какой будет результат выполнения следующего кода:<?php \$sport = 'футбол'; \$statement = 'He plays \$sport'; echo \$statement;?> | a. He plays \$sport b. He plays футбол |
| 21. | Каждое PHP выражение должно заканчиваться.. | a. Точкой с запятой (;) b. Запятой (,) c. Точкой (.) d. Двоеточие (:) |
| 22. | Какой из следующих операторов используется для конкатенации (сложения) строк? | a. . (точка) b. => c. -> d. & |
| 23. | Как правильно писать комментарии? | a. // b. @@ c. ** d. # |
| 24. | Выберите префикс, который необходим для определения переменных? | a. \$ b. @ c. Нет никаких специальных префиксов d. # |
| 25. | Каков результат выполнения у данного скрипта: <?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?> | a. Переменная 5 = 5 b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках. c. Переменная x = 5 d. Переменная \$x = 5 |
| 26. | Есть массив \$arr. Как вывести все элементы | a. print_r(\$arr); |



| | | |
|-----|---|--|
| | массива \$arr? | b. print \$arr; c. echo \$arr; d. Это возможно сделать только через цикл. |
| 27. | Какой из режимов функции fopen позволяет открыть файл для записи и помещает указатель на конец файла? | a. A b. w c. r |
| 28. | JavaScript это? | a. Язык программирования, используемый в браузере b. Язык разметки, используемый на сервере c. Язык разметки, используемый в браузере |
| 29. | JavaScript | a. Позволяет манипулировать элементами страницы b. Позволяет изменять поведение элементов страницы c. Позволяет изменять содержимое файлов на сервере d. Работает в большинстве браузеров |
| 30. | Что произойдёт, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <code><input type="button" onclick="alert('Hi)" value="JavaScript" /></code> | a. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi" b. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript" c. Страница покажет ошибку |
| 31. | На странице есть элемент с идентификатором (id) равным 'identificator'. Как получить этот объект в яваскрипт | a. var el = document.getElementById("identificator") b. var el = document.getElementsById("identificator") c. var el = document.getElementByName("identificator") d. var el = document.getElementsByName("identificator") |
| 32. | Что произойдёт, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <code><input type="button" onclick="alert('Hi)" value="JavaScript" /></code> | a. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi" b. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript" c. Страница покажет ошибку |
| 33. | AJAX это | a. Набор технологий для асинхронных запросов b. Язык программирования c. Расширение языка JS d. Библиотека jquery |
| 34. | AJAX служит для | a. фоновой отправки данных на сервер и получения ответа b. улучшения внешнего вида сайта |



| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>с. реализации хранения данных на клиенте d. реализации хранения данных на сервере</p> |
| 35. | AJAX | <p>a. поддерживается большинством современных браузеров b. требует установки дополнительных плагинов в браузер</p> |
| 36. | Каким методом можно отправить данные с помощью AJAX | <p>a. И POST и GET b. Только POST c. Только GET d. Только FILE</p> |
| 37. | Чтобы сгенерировать AJAX запрос нужно | <p>a. только браузер b. библиотека jquery, веб сервер на php c. только веб сервер на php d. любой веб-сервер</p> |
| 38. | Bootstrap это | <p>a. набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений b. скрипт на php для генерации страниц c. инструкция по созданию приложений</p> |
| 39. | Веб фреймворки для клиентской части обычно содержат | <p>a. html, javascript и css файлы b. среду разработки c. базу данных</p> |
| 40. | Для работы с веб фреймворками для клиентской части необходимо | <p>a. подключить файлы с локального или удалённого хранилища b. всё уже включено в браузерах необходимо только правильно указать мета-тег c. скомпилировать код на php и передать его клиенту</p> |
| 41. | Вам необходимо реализовать веб-форму авторизации пользователя, что вам может потребоваться | <p>a. фреймворк клиентской части b. серверный скрипт c. файл с данными о пользователях</p> |
| 42. | Для загрузки файлов на сервер необходимо | <p>a. Использовать форму с правильно определённым атрибутом enctype b. Использовать форму с правильно определённым атрибутом method c. Использовать тег file d. Использовать flash</p> |
| 43. | Файл какого размера можно передать на сервер | <p>a. Определяется настройками формы на клиенте и сервера b. Ограничено 256 мегабайтами c. Неограничено d. Определяется на клиенте e. Определяется на сервере</p> |
| 44. | Куда попадает файл сразу после загрузки на сервер | <p>a. В папку, определённую настройками сервера b. В папку, определённую настройками</p> |



| | | |
|-----|---|--|
| | | клиента с. В папку, определённую настройками провайдера |
| 45. | Для того, чтобы переместить файл из временной папки в нужную для приложения необходимо использовать | a. Метод move_uploaded_file() b. Метод move_added_file() c. Метод clone_file() |
| 46. | Чтобы включить механизм работы с сессиями на сервере необходимо | a. Вызвать метод session_start() b. Всё уже работает c. Вызвать метод session() |
| 47. | Массив для хранения переменных сессий | a. \$_SESSION b. \$_POST c. \$_GET d. \$_REQUEST |
| 48. | <code><script type="text/javascript"> var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);</script></code> Что будет написано в появившемся окне? | a. 52 b. NaN c. Ошибка выполнения скрипта d. 7 |
| 49. | Можно ли инициировать DOM-событие из javascript? Например, смулировать клик мышкой на элементе, чтобы javascript-код кликнул за пользователя. | a. Да, можно b. Нет, нельзя c. В некоторых браузерах можно |
| 50. | Какие конструкции для циклов есть в javascript? | a. for, while и do...while b. for и while c. For |
| 51. | Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML ? | a. В HEAD или в BODY b. Где угодно c. Только в HEAD d. Только в BODY |
| 52. | Правда ли что <code>a == b?</code> <code>a = new Array(1,2,3)</code> <code>b = new Array(1,2,3)</code> | a. Неправда b. Правда c. Когда как |
| 53. | Для перемещения файлов, прикрепленных пользователем к форме и отправленных на сервер из временной папки в целевую используется метод | a. move_uploaded_file b. move_file c. file_move_uploaded d. copy |
| 54. | В каком массиве содержатся данные о загруженном пользователем файле | a. \$_FILES b. \$_FILE c. \$_POST d. \$_GET |
| 55. | Для включения механизма работы с сессиями используется метод | a. session_start b. start_session c. session d. \$_SESSION |
| 56. | Для соединения с базой данных необходимо знать | a. Хост (сервер) b. Логин пользователя бд |



| | | с. Пароль пользователя бд d. Порт, по которому работает бд |
|-----|--|--|
| 57. | Можно ли в php работать с не mysql базами данных? | a. Да b. Нет |
| 58. | Запрос SELECT * FROM `users` WHERE `login` = 'User1' вернёт | a. Все записи таблицы `users` с логином равным User1 b. Первую запись таблицы `users` с логином равным User1 |
| 59. | Каким запросом можно удалить все записи из таблицы "my_table" (но не саму таблицу)? | a. DELETE FROM "my_table" b. DELETE "my_table" c. DROP TABLE "my_table" d. DELETE TABLE "my_table" |
| 60. | SELECT `name` FROM `users` | a. Результат будет содержать 1 столбец b. Результат будет содержать 3 столбца c. В запросе ошибка d. Результат будет содержать 2 столбца |
| 61. | <script type="text/javascript"> var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);</script> Что будет написано в появившемся окне? | a. 52 b. NaN c. Ошибка выполнения скрипта d. 7 |
| 62. | Правда ли что a == b? a = new Array(1,2,3)b = new Array(1,2,3) | a. Неправда b. Правда c. Когда как |
| 63. | Каков результат выполнения у данного скрипта: <?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?> | a. Переменная 5 = 5 b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках. c. Переменная x = 5 d. Переменная \$x = 5 |

Практическое задание:

В рамках курса обучающийся выполняет проект по разработке интернет-приложения.

Необходимо разработать интернет-приложение для автоматизации бизнес-процессов.

Необходимо обеспечить:

Легенда организации – творческое задание. Должно соответствовать реальности

Архитектура приложения, позволяющая дальнейшую поддержку и добавление новой функциональности

Использование базы данных на стороне сервера

Использование программного кода (сценариев) на стороне клиента

Наличие API для связи между клиентской и серверной частью

Поддержка аутентификации и авторизации

Отделение представления от бизнес-логики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Разработка интернет-приложений» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» направленности «Информационная бизнес-аналитика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| Оценка | Зачтено | Незачтено |
|--|---------------|-------------|
| Баллы | 100-60 баллов | 59-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | низкий |

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

«зачтено» - Студент предоставил готовый проект. Проект не содержит существенных ошибок. Студент ориентируется в предоставленных материалах, логично и последовательно излагает ход работы и ключевые особенности проекта, может ответить на дополнительные вопросы.

«не зачтено» - Студент не предоставил проект. Проект содержит существенные ошибки. Студент не ориентируется в предоставленных материалах, не может ответить на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для получения «зачтено» обучающийся должен защитить практическое задание и выполнить итоговый контрольный тест как минимум на 60%.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
 - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;



- студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
 - формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;
2. Низкий уровень соответствует оценке незначительно.