

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:02:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Ботаника

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

«29» 02 М.В. Найн

2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.02 БОТАНИКА

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Ботаника Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от «29» февраля 2024 г.).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП 02. Ботаника

Семестр изучения: 3,4 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Знать: - основные вегетативные и генеративные органы растений;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь: - определять основные виды споровых и травянистых растений;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	
ОК 9	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	Знать: - главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, и	Уметь: - определять виды споровых и травянистых растений.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	Знать: - главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова; - растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения; - редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уметь: - определять виды споровых и травянистых растений.
ОК 4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды,	
ОК 8	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Знать: - основные вегетативные и генеративные органы растений;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Уметь: - определять виды споровых и травянистых растений.
ОК 4	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8		
ОК 9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК 1.2 ОК 1-9 Знать: - основные вегетативные и генеративные органы растений; - способы размножения, - процессы	Тема 1.2.. Основные вегетативные органы Тема 1.3..Размножение растений Тема 1.4. Генеративные органы Тема 2.4.Анатомия вегетативных органов Тема 3.6. Рост и развитие растений	Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 1,2,3,4,5,9,10, 11,12	Теоретические вопросы: Б-3.1.2, Б-10.1., Б-11.1., Б-2.2, Б-4.1, Б-5.2, Б-9.2, Б-4.2, Б-5.1, Б-6.1.2, Б-8.1, Б- 9.1, Б-10.2, Б-14.1, Б-22.2.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; Уметь: - распознавать основные типы различных органов растений и их частей.			
2.	ПК 1.3. ОК 1-9 Знать: - главных представителей травянистых растений, их роль в формировании почвенного покрова; - растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения; - редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране. Уметь: - определять виды споровых и травянистых растений.	Тема 4.5. Царство растений. Высшие споровые. Тема 4.6. Царство растений. Высшие семенные растения	Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 18,19,20,21	Теоретические вопросы Б-21.1.2, Б-18.2, Б-16.2., Б-15.2, Б-12.2, Б-1.2, Б-17.2 Б-19.2. Б-15.2, Б-16.1, Б-17.1, Б-18.1.2., Б-19.1
3	ПК 3.3. ОК 1-9 Знать: - главных представителей травянистых растений, их роль в	Тема 4.5. Царство растений. Высшие споровые. Тема 4.6. Царство растений. Высшие семенные растения	Самостоятельная работа студентов Практические работы №№	Теоретические вопросы Б-21.1.2, Б-18.2, Б-16.2., Б-15.2, Б-12.2, Б-1.2, Б-17.2 Б-19.2. Б-15.2, Б-16.1, Б-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	формировании напочвенного покрова; - растения- индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения; - редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране. Уметь: - определять виды споровых и травянистых растений.		15,16,17,22	17.1, Б-18.1.2., Б-19.1
4	ПК 4.3. ОК 1-9 Знать: - основные вегетативные и генеративные органы растений; - растения- индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения; - редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране. Уметь: - определять виды споровых и травянистых растений.	Тема 1.2.. Основные вегетативные органы Тема 1.4. Генеративные органы Тема 2.4.Анатомия вегетативных органов Тема 4.6. Царство растений. Высшие семенные растения	Самостоятельн ая работа студентов Практические работы №№ 16,17,	Теоретические вопросы Б-2.2, Б-4.1, Б-5.2, Б-9.2, Б-1.2, Б-17.2, Б-19.2. Б-15.2, Б-16.1, Б-17.1, Б-18.1.2., Б-19.1

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

База теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Жизнь как свойство материи. Признаки, отличающие живое от неживого.
2. Химия живого. Биохимическое единство живого.
3. Способность живого к воспроизведению. Значение ДНК. Способы размножения организмов.
4. Понятие о метаболизме. Типы питания организмов.
5. Брожение и дыхание как способы получения энергии.
6. Круговорот вещества и энергии в биосфере.
7. Сравнительная характеристика прокариотной и эукариотной клеток.
8. Бактерии. Особенности строения бактериальной клетки. Спорообразование. Размножение бактерий. Питание бактерий. Значение бактерий в природе и жизни человека
9. Царство грибов. Особенности строения. Питание грибов. Значение грибов в природе и жизни человека.
10. Лишайники. Особенности строения питания, размножения. Экология лишайников.
11. Особенности строения растительной клетки. Основные структуры клетки, их функции.
12. Водоросли. Строение, классификация. Питание. Размножение.
13. Образовательные ткани. Первичные и вторичные образовательные ткани.
14. Проводящие ткани.
15. Покровные ткани. Цитологическая характеристика. Местоположение. Функции.
16. Корень. Морфология корня. Типы корневых систем. Метаморфозы корней.



17. Анатомическое строение корня и выполняемые им функции.
18. Побег. Морфология побега. Метаморфозы побега.
19. Почки. Классификация почек по функциям и положению на стебле.
20. Стебель. Функции стебля. Стебли травянистых однодольных и двудольных растений.
21. Строение стебля древесного растения.
22. Лист. Функции листа. Особенности внутреннего и внешнего строения листа в связи с выполняемыми функциями.
23. Особенности строения листа в зависимости от условий местообитания. Метаморфозы листа. Продолжительность жизни листьев. Листопад.
24. Фотосинтез – основная функция листа. Световые и темновые реакции фотосинтеза.
25. Способы размножения растений. Вегетативное размножение естественное и искусственное.
26. Высшие растения. Общая характеристика высших растений. Особенности высших растений в связи с наземным образом жизни.
27. Особенности полового размножения высших растений. Эволюция гаметофита и спорофита.
28. Моховидные. Особенности строения. Представители листостебельных мхов – сфагнум и кукушкин лен. Особенности строения и размножения. Цикл воспроизведения моховидных. Экология мхов. Значение в природе.
29. Споровые сосудистые растения. Папоротники
30. Хвои и плауны. Особенности строения, воспроизведения.
31. Особенности полового размножения семенных растений.
32. Голосеменные растения. Жизненные формы. Цикл воспроизведения на примере сосны обыкновенной. Роль голосеменных растений в сложении современного растительного покрова Земли.
33. Общая характеристика покрытосеменных растений. Основные классы.
34. Цветок. Строение цветка. Основные функции частей цветка.
35. Соцветия. Биологическое значение соцветий.
36. Опыление. Способы опыления.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37. Цикл воспроизведения цветковых растений. Двойное оплодотворение.
38. Образование и строение семян покрытосеменных растений. Классификация семян. Развитие проростка из семени.
39. Образование плодов. Классификация плодов. Биологическое значение плодов.
40. Рост и развитие семенных растений. Регуляторы роста. Движения растений.

Примерные билеты к экзамену

Экзаменационный билет № 1

1. Ботаника как наука. Роль растений в биосфере и жизни человека.
2. Растения – индикаторы лесорастительных условий.

Экзаменационный билет № 2

1. Части и типы побегов, почкорасположение.
2. Вегетативные и генеративные органы растения.

Экзаменационный билет № 3

1. Типы ветвления побегов.
2. Типы корневых систем.

Экзаменационный билет № 4

1. Части листа, формы листовых пластинок.
2. Способы естественного и искусственного вегетативного размножения.

Экзаменационный билет № 5

1. Метаморфозы основных органов растений.
2. Части цветка и виды соцветий.

Экзаменационный билет № 6

1. Типы опыления и оплодотворения.
2. Распространение плодов и семян и их роль в жизни растений.

Экзаменационный билет № 7



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Классификация плодов и семян.
2. Строение растительной клетки.

Экзаменационный билет № 8

1. Способы деления клеток.
2. Классификация растительных тканей.

Экзаменационный билет № 9

1. Функции и строение растительных тканей.
2. Анатомическое строение стебля однодольных и двудольных растений.

Экзаменационный билет № 10

1. Анатомическое строение ствола хвойных и лиственных деревьев.
2. Особенности питания растений минеральными веществами.

Экзаменационный билет № 11

1. Отличительные признаки плоского листа и хвои.
2. Значение воды в жизни растений, водный баланс дерева

Экзаменационный билет № 12

1. Процесс фотосинтеза, дыхания и брожения.
2. Роль микоризы для лесных растений.

Экзаменационный билет № 13

1. Систематика растений, задачи и методы.
2. Строение, размножение и питание бактерий.

Экзаменационный билет № 14

1. Значение бактерий в природе и жизни человека.
2. Строение и способы размножения грибов.

Экзаменационный билет № 15

1. Роль грибов в питании растений и лесном хозяйстве.
2. Отдел зелёные водоросли: строение, размножение, роль в природе.

Экзаменационный билет № 16

1. Отдел Лишайники: строение, размножение, роль в природе.
2. Высшие споровые растения, их роль в жизни леса



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экзаменационный билет № 17

1. Отдел Мохообразные: строение, размножение, роль в природе.
2. Лекарственные растения нашей местности.

Экзаменационный билет № 18

1. Отдел Папоротникообразные, Плауновидные, Хвощевидные: строение, размножение, роль в природе.
2. Представители Папоротникообразных, Плауновидных, Хвощевидных в напочвенном покрове леса.

Экзаменационный билет № 19

1. Отдел Покрывосеменные: строение и развитие.
2. Редкие и исчезающие растения и их охрана.

Экзаменационный билет № 20

1. Класс Однодольные и Двудольные.
2. Цикл развития голосеменных и покрытосеменных.

Экзаменационный билет № 21

1. Краткая характеристика семейств.
2. Видовое разнообразие травянисто-кустарниковый форм в фитоценозе.

Экзаменационный билет № 22

1. Класс Однодольные и Двудольные.
2. Цикл развития споровых (папоротникообразных).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 02. Ботаника проводится в виде экзамена по билетам. На подготовку предоставляется 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине ОП 02. Ботаника оценивается в форме 5-ти бальной оценки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/	Неудовлетворительно/
Оценка «отлично» ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.	Оценка «хорошо» ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию ПК и ОК на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций..

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП 02 Ботаника
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины ОП02. Ботаника.