

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2025 15:31:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Устойчивое развитие и зеленая экономика**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2026 г.

05.03.06, профиль Экология, Экология и природопользование, Устойчивое развитие и зеленая экономика, 2026 год набора, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № от

Председатель Ученого совета

факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

Д.Ю. ДВЕНИН

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология*

Дисциплина: *Устойчивое развитие и зеленая экономика*

Семестр (семестры) изучения: *№ 7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 7 - зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-6.1. Имеет навыки применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать: - методы получения информации об изменении состояния устойчивого развития территорий Уметь: - овладевать современными представлениями об устойчивом развитии Владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения информации об устойчивом развитии
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые	ПК-1.1. Разрабатывает программы экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и	Знать: - основные проблемы устойчивого развития Уметь: - использовать полученные знания по дисциплине для формирования целостного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	производственного экологического контроля	мировоззрения в решении современных проблем устойчивого развития Владеть: - междисциплинарным подходом к решению проблем устойчивого развития
--	--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	ОПК-6 Планируемые результаты обучения: Знает: - методы получения информации об изменении	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование	Вопросы к зачету № 1-33 Тестирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

состояния устойчивого развития Умеет: - овладевать современными представлениями об устойчивом развитии Владеет: -методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения информации об устойчивом развитии			
ПК-1 Планируемые результаты обучения: Знает: - основные проблемы устойчивого развития природопользования Умеет: -использовать полученные знания по дисциплине для формирования целостного мировоззрения в решении проблем устойчивого развития Владеет: - междисциплинарным подходом к решению проблем устойчивого развития	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование	Вопросы к зачету № 1-33 Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для экзамена и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. История вопроса устойчивого развития. Теория Мальтуса.
2. Попытки решения разрозненных экологических проблем (1945 -1972).
3. Осознание надвигающейся катастрофы. Стокгольм-72.
4. Нефтяной кризис 70-х и его последствия.
5. Рождение новой парадигмы устойчивого развития.
6. Понятие устойчивого развития.
7. Соотношение понятий рост, развитие и устойчивое развитие.
8. Основные принципы устойчивого развития.
9. Основные противоречия устойчивого развития.
10. Концепции устойчивого развития США, Германии, Китая, Боливии. План действий “Устойчивые Нидерланды”.
11. Концепция устойчивого развития России.
12. Основное содержание Повестки дня на 21 век.
13. Итоги международной конференции по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 год).
14. Итоги международной конференции по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (2012 год).
15. Теория неозобилизма (технизма).
16. Теория коэволюции техносферы и биосферы.
17. Теория биотической регуляции окружающей среды.
18. Теория ноосферы.
19. Хозяйственная емкость биосферы.
20. Основная цель устойчивого развития и возможные сценарии будущего развития.
21. Стартовые условия устойчивого развития (для мира).
22. Экологическая ситуация в России в контексте устойчивого развития.
23. Возможности экономического устойчивого развития в России.
24. Социальные проблемы России и устойчивое развитие.
25. Демографическая ситуация в России и устойчивое развитие.
26. Региональные аспекты устойчивого развития в России.
27. Проект Мягкова С.М. “Этнокультурные основы устойчивого развития”.
28. Проект Голицына Г.С. “Путь России к устойчивому развитию”.
29. Система индикаторов устойчивого развития разработанных комиссией ООН по устойчивому развитию.
30. Система индикаторов устойчивого развития разработанных ОЭСР.
31. Система индикаторов устойчивого развития разработанных Всемирным банком.
32. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
33. Недостатки существующих индикаторов устойчивого развития.

Конспект ответа на вопросы:

1. Вступление. Знание и использование изученных понятий и терминов, исторический аспект вопроса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Основная часть. Достаточно полное изложение теоретического и практического материала. При наличии научной дискуссии по рассматриваемому вопросу - различные точки зрения ученых (по возможности и зарубежных), наличие убедительных примеров при доказательстве позиции. Собственная позиция отвечающего.

3. Заключение. Подкрепление теоретического материала анализом собственным материалом. Ясная позиция отвечающего. Освещение проблемных ситуаций. Перспективы развития вопроса.

Вопросы для тестирования

1. Научно-технический прогресс:

- 1) должен развиваться с учетом законов природы;
- 2) должен устанавливать новые законы развития природы;
- 3) не должен учитывать законы природы;
- 4) должен развиваться вне зависимости от развития природы

2. Человек в целях поддержания устойчивости экосистемы организует мониторинг:

- 1) наблюдения за состоянием, оценки и прогноза изменений окружающей среды под влиянием деятельности человека;
- 2) системы наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистемы или ее компонентов под влиянием антропогенных воздействий;
- 3) системы наблюдений, оценки и прогноза изменений биотических компонентов под влиянием антропогенных воздействий

3. Индекс развития человеческого потенциала определяется по:

- 1) средней ожидаемой продолжительности жизни населения;
- 2) уровню грамотности и продолжительности обучения;
- 3) ВВП на душу населения и покупательной способности населения;
- 4) по всем названным параметрам, вместе взятым

4. Назовите основные причины утраты видового разнообразия:

- 1) утрата среды обитания;
- 2) чрезмерная эксплуатация ресурсов;
- 3) загрязнения окружающей среды;
- 4) вытеснение естественных видов интродуцированными экзотическими видами;
- 5) все вместе взятое

5. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным фактором развития на нашей планете, называется:

- 1) техносферой;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- 2) ноосферой;
- 3) антропосферой;
- 4) социосферой

6. По расчетам модели Медоуза, пределы роста на Земле будут достигнуты к следующему году:

- 1) 2020;
- 4) 2080;
- 2) 2050;
- 5) 2100
- 3) 2070;

7. Экологизация промышленности — это:

- 1) укрупнение предприятий;
- 2) уменьшение количества предприятий;
- 3) малоотходное производство;
- 4) строительство высоких заводских труб

8. Укажите верное понятие «трансграничное загрязнение»:

- 1) загрязнение на границе двух природных сред — воздушной и водной;
- 2) загрязнение, возникшее в границах одного региона, последствия которого проявляются в пределах другого (других) региона;
- 3) загрязнение, источник возникновения которого чрезвычайно обширен и не поддается локализации

9. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется:

- 1) устойчивым развитием;
- 2) специализацией;
- 3) экологизацией;
- 4) глобализацией;
- 5) модернизацией;
- 6) кондоминимумом

10. Под устойчивым развитием человечества понимается:

- 1) развитие без изменений в жизни общества;
- 2) прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;
- 3) развитие экономики опережающими темпами при увеличении затрат на экологизацию производства;
- 4) развитие экономики, где в приоритете находится экологически чистое производство и отсутствие загрязнения окружающей среды.

11. В соответствии со вторым принципом «Декларации Рио» государства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

имеют право:

- 1) использовать собственные природные ресурсы;
- 2) использовать ресурсы других государств;
- 3) загрязнять окружающую среду

12. В соответствии с Указом Президента РФ площадь особо охраняемых территорий в России необходимо довести (от территории страны) до:

- 1) 10%;
- 3) 5%;
- 2) 3%;
- 4) процент не определен

13. Конституция РФ предоставляет каждому право:

- 1) на благоприятную окружающую среду;
- 2) на достоверную информацию о ее состоянии;
- 3) на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- 4) все ответы верны

14. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды изложены в:

- 1) Декларации ООН по проблемам окружающей человека среды (1972 г., Стокгольм);
- 2) Декларации ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-деЖанейро);
- 3) Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 г.

15. Цель Программы ООН по охране окружающей среде (ЮНЕП) состоит:

- 1) в координации деятельности государств в области охраны окружающей среды;
- 2) в оказании дополнительной финансовой поддержки международных природоохранных мероприятий, проводимых в рамках ЮНЕП

16. Экологический след отражает:

- 1) соотношение площади нарушенных и ненарушенных земель;
- 2) объемы выбросов в атмосферу;
- 3) площадь биопродуктивных земель;
- 4) площадь земель, подверженных загрязнению.

17. Термин устойчивое развитие впервые появился в официальных документах:

- 1) в 1972 году;
- 2) в 1979 году;
- 3) в 1987 году;
- 4) в 1992 году.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Какой из перечисленных вариантов систем показателей устойчивого развития не существует:

- 1) проблема – индикатор
- 2) тема – подтема – индикатор
- 3) воздействие – состояние – реакция
- 4) все перечисленные варианты существуют

19. Доклад комиссии Гру Харлем Брунтланд озаглавлен:

- 1) наше общее будущее
- 2) будущее, которого мы хотим
- 3) вперед, в светлое будущее
- 4) не имеет названия

20. Цели развития тысячелетия были приняты:

- 1) в 1992 году
- 2) в 2001 году
- 3) в 2002 году
- 4) в 2012 году

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап. Студент получает вопрос и отвечает на вопросы. Продолжительность – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Максимальный балл за ответ на контрольный вопрос — 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знаком	Обучающийся не знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

отлично знает материал, анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	хорошо знает материал, анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	--	---	--

4.2.2. Критерии оценивания собеседования

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Максимальный балл за собеседование — 5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 50-100%.
- оценка «не зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие и зеленая экономика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.