

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:33:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a6788b6522525

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология лидерства и командообразования»**

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность профиль

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2026 г.

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, бакалавр, Психология лидерства и командообразования, 2026, очная , заочная

Фонды оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендованы:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ Л. В. Камдина

Автор (составитель) Л.Б.Черепанова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

Дисциплина: Психология лидерства и командообразования

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: «Психология лидерства и командообразования»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 знать: основные условия эффективной командной работы 3.2 знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности 3.3 знать: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного	Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения - теорию формирования команд - закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; Умеет - обеспечивать собственную мотивацию к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		климата и взаимодействия людей в организации УК-3.1 уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой 3.2 уметь: вырабатывать командную стратегию 3.3 уметь: владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; 3.1 владеть: Навыками управления командным взаимодействием в решении поставленных целей- 3.2 владеть: навыками в создании команды для выполнения практических задач 3.3 владеть: навыками работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	самоорганизации, самообразованию и саморазвитию, лидерству; - определять типологические характеристики лидерства; - разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей - предупреждать и анализировать конфликтные ситуации; - организовывать совместную деятельность; Владеет - современными методами, инструментами и технологиями управления командой; - способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей. - навыками делового сотрудничества; - методами конструктивного разрешения конфликтов
--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии Кафедра психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения - теорию формирования команд - закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; Умеет - обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и	1	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Знает - содержание понятий «личностный потенциал», «лидерство», типологические характеристики лидерства; - особенность и групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические теории общения, закономерности и механизмы	1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06
Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

саморазвитию, лидерству; - определять типологические характеристики лидерства; - разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей - предупреждать и анализировать конфликтные ситуации; - организовывать совместную деятельность; Владеет - современными методами, инструментами и технологиями управления командой; - способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей. - навыками делового сотрудничества; - методами конструктивного разрешения конфликтов		успешного взаимодействия и общения - теорию формирования команд - закономерности функционирования и развития малой группы и коллектива; Умеет - обеспечивать собственную мотивацию к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию, лидерству; - определять типологические характеристики лидерства; - разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей - предупреждать и анализировать конфликтные ситуации; - организовывать совместную деятельность; Владеет	
---	--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии Кафедра психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- современными методами, инструментами и технологиями управления командой; - способами индивидуализации и психологического воздействия на людей с учетом их особенностей. - навыками делового сотрудничества; - методами конструктивного разрешения конфликтов	
--	--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие малой группы в социальной психологии.
2. Классификация малых групп.
3. Основные элементы групповой динамики.
4. Структура малой группы и методы ее анализа.
5. Нормы группы. Конформное поведение: типы конформности.
6. Сплоченность: понятие, последствия роста групповой сплоченности, связь с продуктивностью группы.
7. Различные направления анализа стадий развития малой группы.
8. Совместимость и срабатываемость малой группы и методы ее изучения.
9. Социально-психологический климат группы.
10. Основные теоретические подходы к изучению природы лидерства: теория черт, ситуативный подход,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии Кафедра психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

функциональный подход, ситуативный подход.

11. Лидерство и руководство как феномены управления процессом жизнедеятельности группы.

12. Классификация типов лидерства.

13. Феномен ролевой дифференциации лидерства.

14. Стили управления и их эффективность.

15. Коммуникативный потенциал личностного влияния лидера.

16. Социально-психологические механизмы влияния и противостояния влиянию.

17. Признаки команды. Принципы работы в команде.

18. Преимущества и ограничения командной работы.

19. Этапы планирования деятельности команды.

20. Эффективное взаимодействие в команде: доверие, сотрудничество, работа на общий результат, творчество, конструктивная самореализация.

21. Динамика успешного развития команды.

22. Личная эффективность лидера и членов команды.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность

самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Прочное знание

материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх).

Оценка "не зачтено": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат

препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к

самостоятельному суждению.

При выставлении оценки имеют значение результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость лабораторных занятий, активность студента, уровень выполнения практических заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.1 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии Кафедра психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразования» по специальности 05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации в форме тестирования. Полученные за текущую аттестацию баллы учитываются при прохождении промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов: 25

«зачтено» - 21-25 баллов

«не зачтено» - ниже 13 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**

и предполагает формирование компетенций на уровне, который позволяет студенту на основе полученных знаний применять различные методы математической статистики для обработки данных психологического исследования.

Средний уровень соответствует оценке **хорошо**:

предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации, проводить психологические исследования, применяя математические методы для статистической обработки данных.

3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно**:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний, необходимых для статистической обработки данных с помощью методов математической статистики.

4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно**.