

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
ФИО: Таскаев Борис Валерьевич	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Должность: Ректор		
Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41	Рабочая программа дисциплины "Международно-правовые основы экономической безопасности" по	стр. 1
Уникальный программный код: 04c19ed81e04176a1712483619e8788b0732727	направлении подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю)	
	«Экономическая безопасность» специальности "Экономическое и правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
 « 30 » августа 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Международно-правовые основы экономической безопасности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

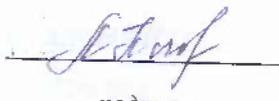
Председатель Ученого совета  
экономического факультета



подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета



подпись

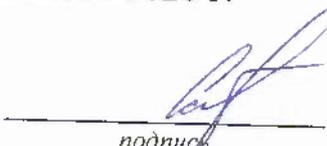
Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



подпись

Л.А. Саламатова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - дать студентам методологические основы научного понимания международно-правовых основ обеспечения экономической безопасности, истории их возникновения и развития; знание основных принципов, норм и источников права международной безопасности. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов умение самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;

- научить студентов правильно толковать и применять нормы и источники международного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.16

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственная антикоррупционная политика

Кадровая безопасность

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-финансовых отношениях

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Международно-правовые основы экономической безопасности" закладывает основы для подготовки у государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работе, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, преддипломной и производственной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Производственная практика

Расследование преступлений экономической направленности

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Государственная итоговая аттестация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность**

#### Знать:

основные положения международного экономического права, международного публичного права

#### Уметь:

объективно оценивать потенциальные и реальные внешние угрозы экономической безопасности

#### Владеть:

навыками оценки и анализа перспектив внешнеэкономического развития

**ПК-3: способность правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности**

#### Знать:

содержание угроз, заложенных в международных сделках

#### Уметь:

выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках

#### Владеть:

теоретическими знаниями и способностью анализировать характер и масштабы угроз международных валютно-кредитных отношений; навыками применения способов регулирования международных кредитных отношений в определённых отраслях и экономических системах.

Рабочая программа дисциплины "Международно-правовые основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

**ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

<b>Знать:</b>
права и свободы человека и гражданина
<b>Уметь:</b>
соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>Владеть:</b>
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - основные положения международного экономического права, международного публичного права
3.1.2 - содержание угроз, заложенных в международных сделках
3.1.3 - права и свободы человека и гражданина
3.1.4
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - объективно оценивать потенциальные и реальные внешние угрозы экономической безопасности
3.2.2 - выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках
3.2.3 - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - оценки и анализа перспектив внешнеэкономического развития
3.3.2 - теоретическими знаниями и способностью анализировать характер и масштабы угроз международных валютно-кредитных отношений; навыками применения способов регулирования международных кредитных отношений в определённых отраслях и экономических системах.
3.3.3 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 10

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы международной экономической безопасности</b>			
1.1	Теоретические основы международной экономической безопасности /Лек/	10	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Теоретико-правовые основы международной экономической безопасности /Пр/	10	8	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Теоретико-правовые основы международной экономической безопасности /Ср/	10	24	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам</b>			
2.1	Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам /Лек/	10	4	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам /Пр/	10	8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам /Ср/	10	24	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**

тест  
 собеседование (зачет)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Что является предметом международного права:
  - а) исследование различных отраслей права;
  - б) основные принципы, цели и отрасли международного права;
  - в) политические процессы и явления.
2. Особенностью предмета международно-правовые основы экономической безопасности является:
  - а) изучение государства и права в неразрывном единстве;
  - б) изучение основных целей и отраслей международного права;
  - в) изучение конкретных общественных отношений.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Происхождение международного права. Основные теории
2. Предмет и метод международного права.
3. Правоотношения в международном праве.
4. Правовое сознание.
5. Понятие и виды норм международного права.
6. Понятие нормы международного права.
7. Правопонимание.
8. Источники международного права.
9. Виды источников международного права.
10. Понятие и виды функций государства.
11. Внутренние функции международного права.
12. Внешние функции государства.
13. Формы и методы осуществления функций.
14. Понятие и основные элементы формы государства.
15. Международное космическое право.
16. Международное экологическое право.
17. Международное экономическое право.
18. Понятие и определение международного права.
19. Типы правопонимания в международном праве.
20. Государство, гражданское общество и международное право.
21. Принципы международного права.
22. Функции международного права.
23. Соотношение права и правовой системы.
24. Система международных норм.
25. Классификации международных норм.
26. Право и технические нормы.
27. Право и обычаи.
28. Право и нормы организаций (корпоративные нормы).
29. Понятие и виды источников международного права.
30. Нормативный международно-правовой акт, его отличия от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов).

### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка

Неудовлетворительно

Удовлетворительно Хорошо Отлично

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)  
 96-100

Менее 60

60-75

76-95

Зачет

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Рабочая программа дисциплины "Международно-правовые основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
---	--------

Ответ носит самостоятельный характер.  
«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Угрозы экономической безопасности современной России: опыт и последствия ( <a href="https://e.lanbook.com/book/95124">https://e.lanbook.com/book/95124</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.2		Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран ( <a href="https://e.lanbook.com/book/95824">https://e.lanbook.com/book/95824</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.3	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.4	Блюнчли ., Ульяницкий В., Лодыженский А.	Современное международное право цивилизованных государств ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58996">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58996</a> )	Москва: Типография К. Индриха, 1878	ЭБС
Л2.5	Апресян Ю. Д., Иомдин Л. Л.	Восток - Запад: вторая международная конференция по модели «смысл - текст» ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73455</a> )	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Абрамов В.Л., Алексеев П. Л.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1006771">http://znanium.com/go.php?id=1006771</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2019	ЭБС
Л3.2		Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности. Сборник научных трудов 2016 ( <a href="https://e.lanbook.com/book/91784">https://e.lanbook.com/book/91784</a> )	Москва : Научный консультант, 2016	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .			
Э2	2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .			
Э3	3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> .			
Э4	4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .			
Э5	/. 5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="http://obrnadzor.gov.ru/tu/">http://obrnadzor.gov.ru/tu/</a> .			
Э6	6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> .			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				

Рабочая программа дисциплины "Международно-правовые основы экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).	
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);
- аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.
Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.
10. Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа
Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д.). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Обучение по дисциплине «Международно-правовые основы экономической безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой

организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом

речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

