

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.11.2025 12:26:12 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------



ПТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 25 » 06

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Обзорные лекции

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

Информационно-управленческие технологии

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом математического факультета

Протокол заседания № 14 » 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
математического факультета



Е.А. Сбродова

Секретарь Ученого совета
математического факультета



С.А. Никитина

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Математического анализа

Протокол заседания № 13 от «18» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



А.Ф. Шуклина

Автор (составитель)



д.ф.-м.н., профессор, М.В. Плеханова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью обзорных лекций является подготовка выпускника высшего учебного заведения к сдаче государственного экзамена по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавриат).	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения факультатива выпускник должен обладать хорошей подготовкой по основным разделам прикладной математики и информатики.	
Геометрия	
Алгебра	
Объектно-ориентированное программирование	
Операционные системы	
Архитектура вычислительных систем	
Математический анализ	
Дифференциальные уравнения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Обзорные лекции проводятся для повторения основных разделов математики и компьютерных наук и способствуют успешной сдаче государственного экзамена.	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Для достижения УК-1.1.: знать критерии системного анализа поставленных задач.	
Уметь:	
Для достижения УК-1.2.: уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.	
Владеть:	
Для достижения УК-1.2.: владеть навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила организации самостоятельной работы по дисциплине;
3.1.2	основы математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики базовые знания компьютерных технологий;
3.1.3	постановки классических задач дифференциальных уравнений, математического анализа, алгебры, геометрии, информатики и языков программирования; основы строгого доказательства математических утверждений;
3.1.4	основные приложения дифференциальных уравнений, математического анализа, алгебры, геометрии, информатики и языков программирования;
3.1.5	способы представления знаний;
3.1.6	основы строгого доказательства математических утверждений в области вычислительной математики.

Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2	Уметь:	
3.2.1	формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине;	
3.2.2	качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности в различных формах;	
3.2.3	использовать на практике фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики;	
3.2.4	самостоятельно математически корректно ставить естественнонаучные задачи;	
3.2.5	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях;	
3.2.6	формулировать полученный результат учебной и исследовательской работы;	
3.2.7	видеть следствия полученного результата;	
3.2.8	грамотно пользоваться математическими терминами;	
3.2.9	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях и в составе коллектива.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно- профессиональной деятельности;	
3.3.2	методами решения прикладных задач на основе классических задач математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики;	
3.3.3	навыками корректной постановки классических задач математики; методами исследования математических объектов;	
3.3.4	навыками решения практических вычислительных задач, методами исследования нематематических объектов.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 16 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. АЛГЕБРА			
1.1	Матрицы и определители /Пр/	8	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Алгебра многочленов /Пр/	8	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Линейные векторные пространства и системы линейных алгебраических уравнений. Линейные преобразования. /Пр/	8	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Евклидовы и унитарные пространства /Пр/	8	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.5	Вычисление определителя. Действия с матрицами. Вычисление обратной матрицы. Формула Крамера. Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений. Алгоритм деления с остатком в кольце многочленов с одной неизвестной. Алгоритм Евклида. Методы вычисления ранга матрицы. Фундаментальная система решений однородной СЛАУ. Отыскание собственных значений и собственных векторов линейного преобразования. Процесс ортогонализации системы векторов евклидова пространства. Вычисление ортогональной проекции. /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. ГЕОМЕТРИЯ				
2.1	Векторы /Пр/	8	0,5	Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Прямая и плоскость /Пр/	8	0,5	Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Кривые второго порядка /Пр/	8	0,5	Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Деление отрезка в заданном отношении. Расстояние между двумя точками. Объем параллелепипеда. Вычисление скалярного, векторного и смешанного произведений по координатам множителей. Основные типы уравнений прямой и плоскости. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до плоскости и до прямой. Взаимное расположение плоскостей. Приведение уравнения кривой второго порядка к каноническому виду. Канонические уравнения поверхностей второго порядка. /Пр/	8	2	Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ				
3.1	Линейное дифференциальное уравнение n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод вариации постоянной для нахождения решения неоднородного линейного дифференциального уравнения первого порядка. /Пр/	8	1	Л1.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. /Пр/	8	1	Л1.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами (неоднородное со специальной правой частью). /Пр/	8	0,5	Л1.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. ИНФОРМАТИКА И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ				
4.1	Архитектура ЭВМ /Пр/	8	1	Л1.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Операционные системы /Пр/	8	1	Л1.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Сети ЭВМ /Пр/	8	1	Л1.3 Э1 Э2 Э3
4.4	Языки программирования /Пр/	8	2	Л1.3 Э1 Э2 Э3
4.5	Реляционные базы данных /Пр/	8	1	Л1.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Подготовка к зачету				
5.1	Повторение пройденного материала /Ср/	8	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
	Раздел 6. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ			
6.1	Теория предела. Непрерывные функции. /Пр/	8	1	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3
6.2	Дифференцируемые функции /Пр/	8	0,5	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3
6.3	Интегрирование /Пр/	8	0,5	Л1.4Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.4	Функции многих переменных /Пр/	8	1	Л1.4Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.5	Функциональные последовательности и ряды /Пр/	8	0,5	Л1.4Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
1. Устный опрос 2. Зачет	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>АЛГЕБРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение определителя и его основные свойства. 2. Теорема о разложении определителя по элементам строки (столбца). Критерий обратимости матрицы. 3. Наибольший общий делитель двух многочленов (алгоритм Евклида). 4. Линейная зависимость и независимость систем векторов. 5. Подпространства. Линейная оболочка системы векторов. 6. Базис и размерность. 7. Теорема о размерности суммы двух подпространств. 8. Теорема о ранге матрицы. 9. Теорема о размерности пространства решений однородной СЛАУ. 10. Ядро и образ линейного отображения. 11. Матрица линейного преобразования конечномерного векторного пространства. 12. Собственные значения и собственные векторы линейного преобразования, теорема о связи собственных значений линейного преобразования с корнями его характеристического многочлена. 13. Теорема об ортогонализации. Ортонормированный базис. <p>ГЕОМЕТРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложение векторов и умножение вектора на число. Коллинеарность и компланарность векторов. Координаты вектора в аффинной системе координат. 2. Скалярное и векторное произведения. Свойства, геометрический смысл этих произведений и их выражение в координатах. 3. Теорема о параметрическом уравнении прямой в пространстве. 4. Теорема об общем уравнении плоскости в пространстве. 5. Нормальный вектор и теорема о расстоянии от точки до плоскости. 6. Определение и вывод канонических уравнений эллипса, гиперболы и параболы. <p>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предел последовательности и предел функции. 2. Теорема Больцано-Коши о промежуточном значении функции. 3. Теорема Вейерштрасса о наибольшем и наименьшем значении функции. 4. Теоремы Ролля и Лагранжа. 5. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. 6. Интеграл Римана. Теорема об интегрируемости непрерывной функции. 7. Теорема о непрерывности и дифференцируемости интеграла с переменным верхним пределом. 8. Формула Ньютона-Лейбница. 9. Дифференцируемость функций многих переменных. 10. Теорема о достаточных условиях дифференцируемости функции. 11. Равномерная и поточечная сходимости функциональных 	

- последовательностей и рядов.
12. Почленное дифференцирование и интегрирование функциональных рядов.
 13. Степенные ряды. Теорема Коши-Адамара о радиусе сходимости степенного ряда.
 14. Почленное дифференцирование и интегрирование степенных рядов (как следствия).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

АЛГЕБРА

1. Определение определителя и его основные свойства.
2. Теорема о разложении определителя по элементам строки (столбца). Критерий обратимости матрицы.
3. Наибольший общий делитель двух многочленов (алгоритм Евклида).
4. Линейная зависимость и независимость систем векторов.
5. Подпространства. Линейная оболочка системы векторов.
6. Базис и размерность.
7. Теорема о размерности суммы двух подпространств.
8. Теорема о ранге матрицы.
9. Теорема о размерности пространства решений однородной СЛАУ.
10. Ядро и образ линейного отображения.
11. Матрица линейного преобразования конечномерного векторного пространства.
12. Собственные значения и собственные векторы линейного преобразования, теорема о связи собственных значений линейного преобразования с корнями его характеристического многочлена.
13. Теорема об ортогонализации. Ортонормированный базис.

ГЕОМЕТРИЯ

1. Сложение векторов и умножение вектора на число. Коллинеарность и компланарность векторов. Координаты вектора в аффинной системе координат.
2. Скалярное и векторное произведения. Свойства, геометрический смысл этих произведений и их выражение в координатах.
3. Теорема о параметрическом уравнении прямой в пространстве.
4. Теорема об общем уравнении плоскости в пространстве.
5. Нормальный вектор и теорема о расстоянии от точки до плоскости.
6. Определение и вывод канонических уравнений эллипса, гиперболы и параболы.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Предел последовательности и предел функции.
2. Теорема Больцано-Коши о промежуточном значении функции.
3. Теорема Вейерштрасса о наибольшем и наименьшем значении функции.
4. Теоремы Ролля и Лагранжа.
5. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа.
6. Интеграл Римана. Теорема об интегрируемости непрерывной функции.
7. Теорема о непрерывности и дифференцируемости интеграла с переменным верхним пределом.
8. Формула Ньютона-Лейбница.
9. Дифференцируемость функций многих переменных.
10. Теорема о достаточных условиях дифференцируемости функции.
11. Равномерная и поточечная сходимости функциональных последовательностей и рядов.
12. Почленное дифференцирование и интегрирование функциональных рядов.
13. Степенные ряды. Теорема Коши-Адамара о радиусе сходимости степенного ряда.
14. Почленное дифференцирование и интегрирование степенных рядов (как следствия).

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

1. Линейное дифференциальное уравнение n -го порядка с постоянными коэффициентами.
2. Метод вариации постоянной для нахождения решения неоднородного линейного дифференциального уравнения первого порядка.

ИНФОРМАТИКА И ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
1. Технология программирования. Жизненный цикл программного обеспечения. 2. Основные понятия и принципы объектно-ориентированного программирования. Конструкторы, деструкторы. Перегрузка функций и операторов. 3. Реляционные базы данных. Нормальные формы. Основные операции над отношениями. Таблицы. 4. Сети ЭВМ. 5. Языки программирования.	
6.4. Критерии оценивания	
Продолжительность зачета – 90 минут. Зачет проходит в форме собеседования. Студенту предлагается ответить на 2 вопроса из списка вопросов по каждому разделу (элементарный вопрос: основные формулы, понятия и т.п.). Всего 10 вопросов. Устный опрос проводится в течение семестра и включает вопросы по разделам математический анализ, алгебра, геометрия. Если студент сдал устный опрос, т.е. ответил на вопросы по указанным темам (всем или нескольким), то на зачете данные темы не спрашиваются.	
оценка "не зачтено" ставится б и менее правильных ответов на вопросы. Оценка "зачтено" ставится, если студент ответил на 7 и более вопросов: Базовый уровень - 7 вопросов; Средний уровень - 8 вопросов; Высокий уровень - 9-10 вопросов.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Горlach Б. А.	Линейная алгебра (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4042)	Санкт- Петербург : Лань, 2012	ЭБС
Л1.2	Жабко А. П., Котина Е. Д., Чижова О. Н.	Дифференциальные уравнения и устойчивость (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60651)	Санкт- Петербург : Лань, 2015	ЭБС
Л1.3	Смирнов А. А.	Прикладное программное обеспечение: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90330)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л1.4	Демидович Б. П.	Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/126716)	Санкт- Петербург : Лань, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кострикин А. И.	Введение в алгебру: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62951)	Москва : МЦНМО, 2009	ЭБС
Л2.2	Кострикин А. И.	Сборник задач по алгебре: задачник: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63274)	Москва : МЦНМО, 2009	ЭБС
Л2.3	Демидович Б. П.	Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учебное пособие для вузов	Москва : АСТ , 2005	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Алеев Р. Ж., Митина О. В.	Алгебра: группы, кольца, поля: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007736/aleevrz)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017	ЭБС
Л3.2	Алеев Р. Ж.	Лекции по основаниям геометрии: тексты лекций	Челябинск: Челябинский государственный университет, 1993	

Рабочая программа дисциплины "Обзорные лекции" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.3	Свиридок Г. А., Кузнецов Г. А.	Математический анализ: учебное пособие	Челябинск: ЧелГУ,	
ЛЗ.4	Свиридок Г. А., Келлер А. В.	Математический анализ. Ч. III: учебное пособие	Челябинск : ЧелГУ, 2000	
ЛЗ.5	Свиридок Г. А., Замышляева А. А.	Математический анализ: учебное пособие	Челябинск: ЧелГУ,	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э2	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru			
Э3	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE https://www.monographies.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Web of Science (https://apps.webofknowledge.com) Web of Science : мультисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				
2. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.
Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
При изучении данной дисциплины используются практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студента. На семинарских занятиях излагается основное содержание тем программы, рассматриваются основные методы и приёмы решения задач.
Для наиболее эффективного изучения дисциплины обучающемуся рекомендуется:
• посещать практические (семинарские) занятия, на которых рассматриваются основные методы и приёмы решения задач.
Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме;
• самостоятельно прорабатывать материал как после каждого занятия, так и по завершению темы, что позволяет связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-

образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в

письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.