

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

«Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «Юрист в органах
власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Правотворчество органов публичной власти

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	4
3.1.	Виды оценочных средств	4
3.2.	Содержание оценочных средств	6
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	24
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	24
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	25
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	26

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юрист в органах власти*

Дисциплина: *Правотворчество органов публичной власти*

Семестр (семестры) изучения: *1 курс*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *1 курс – зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правотворчество органов публичной власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики	Знать: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики. Уметь: готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики. Владеть: навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики.
		ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения на тексты законопроектов	Знать: понятие экспертиза законопроектов. Уметь: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов. Владеть: навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов.
		ОПК-2.3 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения. Уметь: применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК-3.1. Квалифицированно о толкует нормы права.	Знать: способы и приемы толкования норм права. Уметь: применять способы и приемы толкования норм права в правотворческой деятельности. Владеть: навыками применения способов и приемов толкования норм права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	пробелов коллизий	и	ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов.	Знать: понятие, причины и способы восполнения пробелов в праве. Уметь: восполнять пробелы в праве при толковании правовых актов. Владеть: навыками применения способов восполнения пробелов при толковании правовых актов.
			ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права.	Знать: понятие и способы разрешения коллизий норм права. Уметь: решать коллизии права при толковании норм права. Владеть: навыками разрешения коллизий норм права при толковании правовых актов.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	и	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы	Знать: правила юридической техники, применяемые составлении юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники при составлении юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов.
			ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов	Знать: правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов. Владеть навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов.
			ОПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов. Уметь: применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2.1: Знать: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики.	Раздел 1. Правотворчество:	Устный опрос, письменн	Вопросы для промежу

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Уметь: готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики. Владеть: навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики. ОПК-2.2: Знать: понятие экспертиза законопроектов. Уметь: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов. Владеть: навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов. ОПК-2.3: Знать понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения. Уметь применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Владеть навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	понятие, субъекты, стадии. Раздел 2. Нормативные правовые акты: понятие, виды, пределы действия. Раздел 3. Юридическая техника правотворчества. Раздел 4. Правовая экспертиза нормативных правовых актов.	ая практическая работа, тестирование	точной аттестации и в форме экзамена экзамену 1-30, практические задания 1-3, при применении 30 и ДОТ – тесты для промежуточной аттестации 1-110
2	ОПК-3.1: Знать: способы и приемы толкования норм права. Уметь: применять способы и приемы толкования норм права в правотворческой деятельности. Владеть: навыками применения способов и приемов толкования норм права. ОПК-3.2: Знать: понятие, причины и способы восполнения пробелов в праве. Уметь: восполнять пробелы в праве при толковании правовых актов. Владеть: навыками применения способов восполнения пробелов при толковании правовых актов. ОПК-3.3: Знать: понятие и способы разрешения коллизий норм права. Уметь: решать коллизии права при толковании норм права. Владеть: навыками разрешения коллизий норм права при толковании правовых актов.			
3	ОПК-5.1: Знать: правила юридической техники, применяемые составлении юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники при составлении юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов. ОПК-5.2: Знать: правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеть навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов. ОПК-5.3: Знать правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов. Уметь применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов. Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов.			
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие и цели правотворчества
2. Субъекты правотворчества
3. Законодательная инициатива
4. Стадии правотворчества
5. Законодательная деятельность в РФ: понятие, нормативная основа
6. Субъекты законодательной деятельности в РФ
7. Стадии законотворческого процесса в РФ
8. Подзаконное правотворчество в РФ: понятие, нормативная основа, субъекты
9. Стадии подзаконного правотворчества в РФ
10. Нормотворчество органов местного самоуправления
11. Понятие и признаки нормативного правового акта
12. Виды нормативных правовых актов
13. Отличие нормативного правового акта от индивидуального и интерпретационного акта
14. Пределы действия нормативных правовых актов
15. Действие нормативного акта во времени
16. Действие нормативных актов в пространстве
17. Действие нормативных актов по кругу лиц
18. Понятие и значение юридической техники в правотворчестве
19. Виды юридической техники
20. Средства и приемы юридической техники
21. Правила юридической техники и их значение в правотворчестве
22. Содержательные правила
23. Логические правила
24. Структурные правила
25. Языковые правила
26. Реквизитные правила
27. Процедурные правила
28. Понятие, виды и значение правовой экспертизы в правотворчестве

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Анतिकоррупционная экспертиза в правотворчестве

30. Экспертное заключение на законопроект и правила его оформления

3.2.2. Практические задания для промежуточной аттестации:

1. Проведите анализ юридического документа на соответствие правилам его оформления по ГОСТ.

2. Выделите структурные элементы нормативного правового (правоприменительного) акта.

3. Определите способ, с помощью которого необходимо толковать норму права.

3.2.3. Тесты для проведения промежуточной аттестации

1. Документ, содержащий правовую информацию – это

- А) правовой акт
- Б) нормативный акт
- В) юридический документ
- Г) судебный прецедент

2. Признаками юридического документа НЕ являются:

- А) содержит юридически значимую информацию
- Б) изготавливается в процессе юридической деятельности
- В) издается в пределах компетенции государственного органа или должностного лица
- Г) порождает юридические последствия
- Д) всегда содержит нормы права
- Е) составлен в соответствии с требованиями юридической техники

3. Признаками юридического документа являются:

- А) содержит юридически значимую информацию
- Б) изготавливается в процессе юридической деятельности
- В) издается в пределах компетенции государственного органа или должностного лица
- Г) порождает юридические последствия
- Д) всегда содержит нормы права
- Е) составлен в соответствии с требованиями юридической техники

4. Основные виды юридических документов

- А) нормативные документы
- Б) передаточные документы
- В) интерпретационные акты
- Г) документы, фиксирующие юридические факты
- Д) документы, содержащие решения индивидуального характера
- Е) техническая документация

5. В юридический инструментарий входят

- А) гипотеза, диспозиция и санкция
- Б) предмет и объект юридической техники
- В) средства и приемы юридической техники
- Г) субъективная и объективная сторона
- Д) способы и методы юридической техники
- Е) субъективные права и юридические обязанности

6. Совокупность инструментов ведения юридической работы и составления юридических документов – это

- А) юридическая техника
- Б) юридическая тактика
- В) правотворческая техника
- Г) юридическая профессия
- Д) правовая работа
- Е) юридическая квалификация

7. Видами юридической техники НЕ являются

- А) правотворческая и правоприменительная техника
- Б) техника систематизации нормативных актов
- В) интерпретационная техника
- Г) техника правового регулирования
- Д) правореализационная техника
- Е) аксиологическая техника

- Г) техника правового регулирования
- Д) правореализационная техника
- Е) аксиологическая техника

8. Видами юридической техники являются

- А) правотворческая и правоприменительная техника
- Б) техника систематизации нормативных актов
- В) интерпретационная техника
- Г) техника правового регулирования
- Д) правореализационная техника
- Е) аксиологическая техника

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Основные правила юридической техники

А) внешние и внутренние правила
 Б) структурные и содержательные правила

В) языковые и логические правила
 Г) правила правового регулирования
 Д) реквизитные и процедурные правила
 Е) корпоративные правила

10. Правила достижения социальной адекватности права – это

А) структурные правила
 Б) содержательные правила
 В) логические правила
 Г) языковые правила
 Д) реквизитные правила
 Е) процедурные правила

11. Правотворчество включает в себя:

А) законотворчество, законодательный процесс;
 Б) нормотворчество, нормотворческий процесс;

В) правообразование;
 Г) создание нормативных правовых актов;
 Д) преобразование права.

12. Правотворчество представляет собой деятельность по:

А) упорядочению нормативных актов;
 Б) систематизации законодательства;
 В) унификации правовых актов;
 Г) созданию общеобязательных норм поведения;
 Д) изменению или отмене общеобязательных правил поведения.

13. Основными принципами правотворчества НЕ являются:

А) дифференциация и единоначалие;
 Б) демократизм и законность;
 В) научность, профессионализм и оперативность;
 Г) нормативность, ясность, экономичность;
 Д) компетентность, обязательность, систематизация.

14. Правотворчество по кругу субъектов может быть:

А) полисубъектным;
 Б) моносубъектным;
 В) субъективным;
 Г) объективным;
 Д) вариативным.

15. Нормативно-познавательная деятельность включает основные стадии:

А) процесс познания объективных закономерностей действительности;

Б) подготовку нормативного правового акта;

В) процесс принятия нормативного правового акта;

Г) процесс опубликования нормативного правового акта;

Д) процесс обоснования нормативного правового акта;

Е) процесс реализации нормативного правового акта.

16. Итоговой целью правотворчества может быть:

А) закон;
 Б) законопроект;
 В) идея законопроекта;
 Г) концепция законопроекта;
 Д) постановление.

17. Основные функции правотворчества:

А) обновление нормативного материала;
 Б) восполнение пробелов в праве;
 В) реализация властных полномочий государственных органов;

Г) регулирование всех видов общественных отношений;

Д) упорядочение и систематизация нормативных актов;

Е) достижение социального равенства.

18. Подготовка проекта нормативного правового акта НЕ включает в себя:

А) принятие решение о подготовке проекта нормативного акта;
 Б) формирование рабочей группы и разработка концепции закона;
 В) предварительное обсуждение проекта;
 Г) подписание акта Президентом РФ;
 Д) опубликование.

19. Важнейшими элементами организационной основы правотворческой деятельности являются:

А) обнаружение принятых нормативных актов;

Б) исследование общественного мнения о непопулярных законах;

В) правильное применение нормативных актов;

Г) казуальная интерпретация;

Д) контроль за осуществлением правовых норм.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрят в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»:

- А) <http://www.pravo.gov.ru/>
- Б) <http://www.zakov.csli.ru/>
- В) <http://www.systema.ru/>
- Г) <http://www.duma.consultant.ru/>
- Д) <http://www.consultant.ru/>

21. Источниками официального опубликования нормативных правовых актов являются:

- А) Российская газета;
- Б) Собрание законодательства РФ;
- В) Парламентский вестник (газета);
- Г) <http://www.pravo.gov.ru/>
- Д) <http://www.consultant.ru/>
- Е) Известия (газета)

22. Признаки (характерные черты), свойственные понятию системы законодательства:

А) совокупность источников права (прежде всего нормативных правовых актов), которые являются формой выражения правовых норм;

Б) первичным элементом системы служит норма права;

В) представляет собой совокупность правовых норм, институтов, отраслей, разделенных по предметному признаку;

Г) значительное место в формировании системы занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью юридической практики;

Д) первичным элементом этой системы служит статья нормативного правового акта.

23. Внешними реквизитами нормативного правового акта НЕ являются:

- А) автор;
- Б) принявший орган;
- В) дата;
- Г) форма;
- Д) содержание;
- Е) наименование.

24. Необходимые элементы к заголовку закона:

- А) краткость;
- Б) смысловая емкость;
- В) отсутствие многозначных терминов;
- Г) стилистическая точность;
- Д) завершенность.

25. Преамбула закона НЕ должна содержать:

А) самостоятельный нормативные предписания;

Б) единую идею;

В) общую политическую и правовую основу закона;

Г) целевую направленность закона;

Д) общие, мало к чему обязывающие требования о совершенствовании работы.

26. Общие положения закона, как правило, содержат:

А) основные термины и понятия;

Б) материальные и процессуальные нормы;

В) нормы декларативного характера;

Г) сферу действия закона или предмет регулирования;

Д) цели и сферу применения закона.

27. Отступление от требований юридической техники, логики, грамматики, которое снижает качество закона, это НЕ:

А) законотворческая ошибка;

Б) пробел в законе;

В) юридическая ошибка;

Г) коллизия в праве.

28. Правила юридической техники подразделяются на:

А) языковые;

Б) онтологические;

В) метафизические;

Г) диалектические;

Д) логические;

Е) гносеологические.

29. Средствами правоустановительной техники НЕ являются:

А) конструкции, презумпции, фикции;

Б) гиперболы, афоризмы;

В) историзмы, фразеологизм;

Г) ударения, переносы;

Д) отсылки, примечания.

30. Подготовка обоснования проекта включает в себя:

А) финансово-экономическое обоснование проекта;

Б) юридическое обоснование проекта;

В) политическое обоснование проекта;

Г) психологическое обоснование проекта;

Д) морально-нравственное обоснование проекта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Проект технического задания на разработку законопроекта должен содержать следующие разделы:

А) основная идея, цели и предмет правового регулирования, круг лиц, на которых распространяется действие закона;

Б) основание разработки законопроекта, его форма, вид и рабочее название;

В) место будущего закона в системе законодательства;

Г) перечень документов, подлежащих разработке;

Д) социально-экономические, политические, юридические и иные последствия реализации будущего закона;

Е) порядок приемки работы.

32. Рабочие группы для подготовки концепции проекта федерального закона может создавать:

А) правительство;

Б) президент;

В) Государственная Дума;

Г) Совет Федерации;

Д) население;

Е) муниципальное образование.

33. Концепция законопроекта НЕ имеет в содержании:

А) обоснование;

Б) статистические данные;

В) заключительные и переходные положения;

Г) статьи;

Д) норму права.

34. Законодательный акт типового характера, содержащий нормативные предписания, а также варианты возможных правовых решений (иногда и пояснения к возможным вариантам, примеры) тех или иных вопросов определенной сферы общественных отношений:

А) концепция закона;

Б) законопроект;

В) типовый закон;

Г) унифицированный закон;

Д) модельный закон.

35. Концепция законопроекта отличается от модельного закона тем, что:

А) включает в себя статьи;

Б) имеет заключительные и переходные положения;

В) включает в себя обоснование перспектив и необходимости изменения законодательства;

Г) не содержит нормативных предписаний.

36. Сопроводительный документ, содержащий указания на предмет правового регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта:

А) перечень актов федерального законодательства;

Б) финансово-экономическое обоснование;

В) пояснительная записка;

Г) идея законопроекта.

37. Внесение поправок, а также возврат к обсуждению законопроекта в Государственной Думе допускается:

А) в первом чтении;

Б) во втором чтении;

В) в третьем чтении;

Г) возможен на любом этапе принятия.

38. Федеральные конституционные и федеральные законы подлежат официальному опубликованию после их подписания Президентом РФ в течение:

А) 7 дней;

Б) 10 дней;

В) 14 дней;

Г) 1 месяца.

39. Разработка проекта корпоративного нормативного акта возможна в виде:

А) нового нормативного акта;

Б) изменений и дополнений действующего муниципального акта;

В) изменений и дополнений действующего корпоративного акта;

Г) новой редакции действующего корпоративного акта;

Д) проекта закона субъекта РФ.

40. Президент в соответствии с Конституцией РФ обязан подписать или отклонить принятый закон в течение:

А) 7 дней;

Б) 10 дней;

В) 14 дней;

Г) 1 месяца.

41. Согласно Конституции РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов и т.д. не могут быть приняты к рассмотрению, если к ним не приложено заключение:

А) Правительства РФ;

Б) инициативной комиссии;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Президента РФ;
 Г) эксперта;
 Д) Счетной палаты.

42. Альтернативные законопроекты по одному и тому же вопросу рассматриваются Государственной Думой:
 А) одновременно;
 Б) каждый по отдельности, в разное время;
 В) отклоняются все законопроекты;
 Г) рассматривается тот законопроект, который поступил в Государственную Думу первым.

43. Принятый в первом чтении законопроект поступает:
 А) по подписи Президенту РФ;
 Б) в ответственный комитет Государственной Думы;
 В) в печать на опубликование;
 Г) в комитет по правовой экспертизе.

44. Не принятый во втором чтении законопроект:
 А) считается отклоненным и снимается с дальнейшего рассмотрения;
 Б) возвращается на доработку;
 В) проходит в третье чтение;
 Г) подписывается Президентом.

45. При возникновении разногласий между Советом Федерации и Государственной Думой по поводу обсуждаемого законопроекта:
 А) решение принимает Президент РФ;
 Б) закон снимается с рассмотрения;
 В) законопроект передается на первое чтение в Государственную Думу;
 Г) создается согласительная комиссия.

46. Согласительная комиссия по поводу отклоненного Советом Федерации принятого Государственной Думой закона рассматривает:
 А) только те положения, по которым возникли разногласия;
 Б) весь спорный закон;
 В) отправляет закон на первое чтение;
 Г) только заключение Правительства.

47. Текст внесенного в Государственную Думу законопроекта НЕ должен содержать положения о:
 А) предварительном согласовании с Президентом РФ;
 Б) лоббировании проекта;
 В) возможных финансовых затратах;
 Г) сроке и порядке вступления в силу закона РФ о поправке Конституции РФ,

федерального конституционного закона, федерального закона и их отдельных положений;
 Д) признании утратившими силу и о приостановлении действия ранее принятых законов и других нормативных актов или отдельных их положений в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона;

Е) приведении Президентом РФ и Правительством РФ своих правовых актов в соответствие с принятым конституционным законом, федеральным законом.

48. Дополнительно к материалам, внесенным субъектом права законодательной инициативы, ответственный комитет Государственной Думы представляет:
 А) проект постановления Государственной Думы о принятии закона в первом чтении;
 Б) заключение ответственного комитета с мотивированным обоснованием необходимости принятия либо отклонения данного законопроекта;
 В) заключение Правового управления;
 Г) заключение Правительства РФ;
 Д) заключение Минфина РФ;
 Е) заключение Президента РФ;
 Ж) проект решения Государственной Думы с указанием даты рассмотрения законопроекта на заседании Государственной Думы.

49. Результатом обсуждения законопроекта в первом чтении в Государственной Думе может стать:
 А) принять законопроект в первом чтении и продолжить работу над ним с учетом предложений и замечаний в виде поправок;
 Б) создать согласительную комиссию;
 В) вернуть законопроект разработчику;
 Г) признать его несоответствующим Конституции;
 Д) принять закон.

50. Согласительная комиссия формируется:
 А) из числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации на паритетных началах;
 Б) из числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации на пропорциональных началах;
 В) из представителей Правительства РФ и Президента РФ на паритетных началах;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юристы в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) из представителей Правительства РФ и Президента РФ на пропорциональных началах.

51. Закл
ючение комитета Совета Федерации по федеральному закону должно содержать:

А) указание о том, подлежит ли рассматриваемый закон в соответствии со ст. 106 Конституции обязательному рассмотрению в Совете Федерации;

Б) особые мнения членов комитета;

В) информацию о принятых (отклоненных) Государственной Думой поправках Совета Федерации, членов Совета Федерации к проекту закона;

Г) рекомендации Совета законодателей по рассматриваемому федеральному закону;

Д) результаты антикоррупционной экспертизы.

52. Субъектами права вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ НЕ являются:

А) Президент РФ;

Б) группа граждан численностью не менее 2 млн человек;

В) группа граждан численность не менее 5 млн человек;

Г) глава субъекта РФ;

Д) Совет Федерации;

Е) Государственная Дума;

Ж) Правительство РФ;

И) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

53. Конституционное собрание не первом этапе вправе принять следующее решение:

А) подтвердить неизменность Конституции РФ;

Б) принять новую Конституцию;

В) внести изменения в действующую Конституцию;

Г) разработать новый проект Конституции;

Д) объявить о самороспуске.

54. Составление проектов бюджетов является исключительной прерогативой:

А) Правительства РФ;

Б) Президента РФ;

В) Минфина РФ;

Г) Федерального казначейства;

Д) высших органов исполнительной власти субъектов и местных администраций муниципальных образований.

55. Бюджетным посланием Президента РФ определяется:

А) очередной финансовый год;

Б) плановый период;

В) 10 лет;

Г) 5 лет;

Д) 15 лет.

56. Проект закона о бюджете должен содержать основные характеристики бюджета:

А) общий объем доходов бюджета;

Б) общий объем расходов бюджета;

В) дефицит (профицит) бюджета;

Г) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории;

Д) прогноз основных характеристик (общий объем доходов, общий объем расходов, профицит (дефицит) бюджета);

Е) пояснительная записка к проекту бюджета.

57. Одновременно с проектом бюджета составляется:

А) основные направления налоговой и бюджетной политики;

Б) общий объем расходов бюджета;

В) планируемый дефицит (профицит) бюджета;

Г) методики и расчеты распределения межбюджетных трансфертов;

Д) верхний предел государственного (муниципального) долга на конец очередного финансового года.

58. Одновременно с проектом закона о федеральном бюджете Правительство РФ вносит в Государственную Думу проекты федеральных законов о:

А) бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Б) перерасходе денежных средств федеральными органами исполнительной власти;

В) государственных (муниципальных) внутренних и внешних заимствований;

Г) предоставлении бюджетных кредитов на очередной финансовый год;

Д) страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

59. Государственная Дума в случае отклонения в первом чтении проекта закона о бюджете НЕ может:

А) передать законопроект в согласительную комиссию;

Б) предложить свой вариант бюджета;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрисконсульты в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) принять альтернативный вариант бюджета;

Г) вернуть указанный проект бюджета в Правительство РФ на доработку;

Д) поставить вопрос о доверии Правительству РФ.

60. Предметом рассмотрения Государственной Думой проекта закона о бюджете во втором чтении, в том числе являются:

А) приложение, устанавливающее распределение между субъектами РФ межгосударственных трансфертов;

Б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории;

В) прогноз основных характеристик (общий объем доходов, общий объем расходов, профицит (дефицит) бюджета;

Г) программа государственных внутренних и внешних заимствований;

Д) приложение по долгосрочным целевым программам с указанием бюджетных ассигнований, направленных на обеспечение указанных программ.

61. Надлежащим образом оформленный отказ государства от заключенного им международного договора:

А) денонсация;

Б) филиация;

В) аннулирование;

Г) ратификация;

Д) экстраполяция.

62. Обязательной ратификации подлежат международные договоры России:

А) исполнение которых требует изменения действующих или принятия новых федеральных законов, а также устанавливающие иные правила;

Б) об экономическом международном сотрудничестве;

В) предметом которых являются основные права и свободы человека и гражданина;

Г) о международном сотрудничестве в сфере культуры;

Д) о территориальном разграничении России с другими государствами, а также о разграничении исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

63. Правотворчество включает в себя:

а) Законотворчество, законодательный процесс

б) Нормотворчество, нормотворческий процесс

в) Правообразование

г) Преобразование права

64. Компонентами законотворчества являются:

а) познание, деятельность, результат

б) умозаключение, мышление, результат

в) познание, умозаключение, мышление

г) гипотеза, диспозиция, санкция

65. Итоговая цель законотворчества, это:

а) закон

б) законопроект

в) идея законопроекта

г) Концепция законопроекта

66. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

а) законотворчество

б) законодательная система

в) юридическая техника

г) правотворчество

67. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

а) законотворчество

б) законодательная система

в) нормотворчество

г) Нигилизм

68. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

а) нормативный акт

б) распоряжение

в) законопроект

г) предписание

69. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

а) комментарий к закону

б) закон

в) постановление

г) распоряжение

70. По какому признаку можно классифицировать правотворчество, если оно делится на правотворчество народа; государственных органов, должностных лиц

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) признаку субъектного состава
 б) по территориальному признаку
 в) в зависимости от компетенции
 г) в зависимости от уровня власти

71. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

а) Культуры
 б) Цивилизованности
 в) Материальной обеспеченности
 г) Демократизма

72. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

а) Государственного устройства
 б) Системы государственной власти
 в) Политического режима
 г) Территориальных особенностей государства

73. Виды систематизации законодательства

А) инкорпорация
 Б) учет
 В) консолидация
 Г) кодификация
 Д) аудит
 Е) собрание
 Ж) группировка

74. Видами систематизации законодательства не являются

А) инкорпорация
 Б) учет
 В) консолидация
 Г) кодификация
 Д) аудит
 Е) собрание
 Ж) группировка

75. Техника индивидуальных актов изучается в основном

А) теорией государства и права
 Б) процессуальными документами
 В) в рамках судопроизводства
 Д) конкретными юридическими дисциплинами

76. Толкование нормы права бывает

А) логическое
 Б) историческое
 В) нормативное и казуальное
 Г) официальное и неофициальное
 Д) позитивное и негативное

77. Официальное аутентическое толкование закона в РФ не может осуществляться

А) Конституционным Судом РФ
 Б) Федеральным Собранием РФ
 В) Правительством РФ
 Г) Президентом РФ

78. Казуальное толкование – это толкование

А) в отношении конкретного дела
 Б) без судебного разбирательства
 В) в отношении большого круга субъектов
 Г) в отношении должностных лиц

79. В субъектах РФ толкование отдельных норм права может осуществляться

А) конституционным (уставным) судом
 Б) парламентом субъекта РФ
 В) уполномоченным по правам человека в субъекте РФ
 Г) главой субъекта РФ
 Д) не осуществляется вообще

80. Способы толкования права не являются

А) ситуативный, актуализированный
 Б) филологический, систематический
 В) логический, исторический
 Г) фонетический, графический
 Д) интерпретационный, условный

81. Способы толкования права являются

А) ситуативный, актуализированный
 Б) филологический, систематический
 В) логический, исторический
 Г) фонетический, графический
 Д) интерпретационный, условный
 Е) телеологический, специальный

юридический

82. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ – это

А) прокуратура РФ
 Б) Главное управление по надзору за исполнением федерального законодательства
 В) МВД РФ
 Г) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
 Д) Федеральная антимонопольная служба
 Е) Федеральная служба по борьбе с коррупцией

83. Интерпретационные акты не вправе издавать

А) Верховный Суд РФ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Конституционный Суд РФ
 В) федеральные суды субъектов РФ
 Г) Правительство РФ
 Д) Президент РФ
 84. Интерпретационные акты
 вправе издавать
 А) Верховный Суд РФ
 Б) Конституционный Суд РФ
 В) федеральные суды субъектов РФ
 Г) Правительство РФ
 Д) Президент РФ
 85. Толкование включает в себя
 процессы
 А) уяснение
 Б) разъяснение
 В) объяснение
 Г) пояснение
 Д) прояснение
 86. Толкование НЕ включает в
 себя процессы
 А) уяснение
 Б) разъяснение
 В) объяснение
 Г) пояснение
 Д) прояснение
 87. Стадиями
 правоприменительного процесса НЕ являются
 А) установление фактических
 обстоятельств дела
 Б) установление обстоятельств,
 препятствующих рассмотрению дела
 В) установление юридической основы
 дела
 Г) задержание правонарушителя
 Д) принятие решения по делу
 Е) оформление правоприменительного
 акта
 88. Стадиями
 правоприменительного процесса являются
 А) установление фактических
 обстоятельств дела
 Б) установление обстоятельств,
 препятствующих рассмотрению дела
 В) установление юридической основы
 дела
 Г) задержание правонарушителя
 Д) принятие решения по делу
 Е) оформление правоприменительного
 акта
 89. Интерпретационные акты
 подразделяются в зависимости от типов
 официального толкования на акты
 А) аутентические

Б) формальные
 В) обязательные
 Г) производные
 Д) легальные
 Е) казуальные
 90. Правотворчество включает в себя:
 а) Законотворчество, законодательный
 процесс
 б) Нормотворчество, нормотворческий
 процесс
 в) Правообразование
 г) Преобразование права
 91. Компонентами законотворчества
 являются:
 а) познание, деятельность, результат
 б) умозаключение, мышление, результат
 в) познание, умозаключение, мышление
 г) гипотеза, диспозиция, санкция
 92. Итоговая цель законотворчества, это:
 а) закон
 б) законопроект
 в) идея законопроекта
 г) Концепция законопроекта
 93. Обусловленная закономерностями
 развития правовой системы общества,
 совокупность определенных правил, приемов,
 навыков, методов, используемых в
 профессиональной юридической деятельности с
 целью обеспечения высокого качества ее
 результатов, это:
 а) законотворчество
 б) законодательная система
 в) юридическая техника
 г) правотворчество
 94. Процедура, процесс разработки
 общеобязательных правовых предписаний, это:
 а) законотворчество
 б) законодательная система
 в) нормотворчество
 г) Нигилизм
 95. Конкретный объект правотворческой
 деятельности, содержащий потенциальные
 правовые предписания документ, разработкой
 которого занимается нормотворческий орган, это:
 а) нормативный акт
 б) распоряжение
 в) законопроект
 г) предписание
 96. Совокупность правовых норм,
 объединенных под общим заголовком и принятых
 предусмотренным в Конституции РФ
 законодательным органом в соответствии с
 установленной процедурой, это:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) комментарий к закону
 б) закон
 в) постановление
 г) распоряжение
97. По какому признаку можно классифицировать правотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов
- а) признаку субъектного состава
 б) по территориальному признаку
 в) в зависимости от компетенции
 г) в зависимости от уровня власти
98. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его
- а) Культуры
 б) Цивилизованности
 в) Материальной обеспеченности
 г) Демократизма
99. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности
- а) Государственного устройства
 б) Системы государственной власти
 в) Политического режима
 г) Территориальных особенностей государства
100. Существуют следующие виды экспертиз законопроектов:
- А) правовая
 Б) лингвистическая
 В) финансово-экономическая
 Г) экологическая
 Д) антикоррупционная
 Е) антитеррористическая
 Ж) гносеологическая
 З) онтологическая
 И) логическая
101. Специальное исследование, осуществляемое по специальному полномочию органами и лицами, предназначенное для оценки качества законопроекта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники – это ... экспертиза:
- А) правовая
 Б) лингвистическая
 В) антикоррупционная
 Г) гносеологическая
 Д) онтологическая

102. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится:

А) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами – юридическими лицами, за счет их собственных средств;

Б) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами – физическими лицами, за счет их собственных средств;

В) Минюстом России;

Г) Правовым управлением при Президенте РФ;

Д) Правовым управлением при Государственной Думе РФ.

103. Лингвистическая экспертиза законопроекта заключается в:

А) оценке соответствия представленного теста нормам современного литературного языка с учетом особенностей языка нормативных актов;

Б) даче рекомендаций по устранению стилистических и логических ошибок;

В) оценке соответствия текста логическим правилам с учетом особенностей нормативных правовых актов;

Г) даче рекомендаций по устранению редакционно-технических ошибок;

Д) даче рекомендаций по устранению грамматических и синтаксических, стилистических, редакционно-технических, логических ошибок и ошибок в использовании терминов.

104. При осуществлении правовой экспертизы законопроектов в Государственной Думе в заключении правового управления оцениваются:

А) соответствие норм предлагаемого законопроекта Конституции РФ, федеральным законам;

Б) нарушение внутренней логики закона;

В) полнота приведенного в законопроекте перечня актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию;

Г) целесообразность принятия закона;

Д) цена закона;

Е) социально-экономические последствия принятия закона;

Ж) даются рекомендации по устранению отмеченных противоречий.

105. Целью финансовой экспертизы является оценка влияния законопроекта на:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юристы в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) состояние бюджетов различных уровней;

Б) международное положение государства;

В) здоровье населения и общественную нравственность;

Г) состояние законности и правопорядка;

Д) изменение экономических условий деятельности хозяйствующих субъектов;

Е) условия жизни населения.

106. Экологическая экспертиза подразделяется на:

А) государственную;

Б) негосударственную;

В) неофициальную;

Г) ведомственную;

Д) общественную.

107. Мониторинг законодательства и экспертиза законодательных актов соотносятся как:

А) общее и частное;

Б) основное и производное;

В) зависимое и зависящее;

Д) это отдельные понятия.

108. Под функциями экспертной деятельности применительно к законодательству следует понимать:

А) систему устоявшихся направлений анализа законопроектов и действующего законодательства в их обусловленности целями и задачами права и правовой политики в обществе и государстве;

Б) основные направления деятельности экспертов;

В) варианты поведения экспертов;

Г) экспертизу законодательства, которая подразделяется на экспертизу законопроектов и экспертизу вступивших в действие законов.

109. Экспертиза законодательства подразделяется на:

А) экспертизу законопроектов;

Б) экспертизу подзаконных актов;

В) экспертизу концепций законов;

Г) экспертизу вступивших в действие законов.

110. Действие нормативных правовых актов в пространстве осуществляется на основе следующих принципов:

А) территориального;

Б) экстерриториального;

В) универсального;

Г) гражданства;

Д) выборочности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти» проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

При реализации дисциплины с применением ЭО и ДОТ зачет проводится в форме онлайн-тестирования. Количество тестовых заданий – 40 вопросов. Продолжительность выполнения теста – 60 минут. Количество попыток – 1.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания практического задания

Оценка за практическое задание зависит от объема правильно выполненного задания:

- 0-25 % - недостаточный уровень сформированности умений и навыков;
- 26-50 % - низкий уровень сформированности умений и навыков;
- 51-75 % - средний уровень сформированности умений и навыков;
- 76-100 % - высокий уровень сформированности умений и навыков.

4.2.3 Критерии оценивания теста

Оценка зависит от количества правильно выполненных заданий:

- 0-59 % - не зачтено;
- 60-100 % - зачтено.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии сформированности ОПК-2.1, 2.2, 2.3:

Зачтено: в целом знает правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики, понятие экспертизы законопроектов, понятие, значение и виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридическую технику их проведения; в целом умеет готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики, готовить экспертные заключения на тексты законопроектов, применять правила юридической техники при проведении экспертизы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нормативных (индивидуальных) правовых актов; в целом владеет навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики, навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов, навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Не зачтено: обучающийся не демонстрирует знания правил подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики, понятия экспертизы законопроектов понятия, значения и видов экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридической техники их проведения; не умеет готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики, готовить экспертные заключения на тексты законопроектов, применять правила юридической техники при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; не владеет навыками готовить экспертные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики, навыками проведения экспертных заключений на тексты законопроектов, навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Критерии оценивания уровня сформированности ОПК-3.1, 3.2, 3.3:

Зачтено: обучающийся знает способы и приемы толкования норм права; понятие, причины и способы восполнения пробелов в праве; понятие и способы разрешения коллизий норм права; умеет применять способы и приемы толкования норм права в правотворческой деятельности; восполнять пробелы в праве при толковании правовых актов; решать коллизии права при толковании норм права; владеет навыками применения способов и приемов толкования норм права; навыками применения способов восполнения пробелов при толковании правовых актов; навыками разрешения коллизий норм права при толковании правовых актов.

Не зачтено: обучающийся не знает способы и приемы толкования норм права; понятие, причины и способы восполнения пробелов в праве; понятие и способы разрешения коллизий норм права; не умеет применять способы и приемы толкования норм права в правотворческой деятельности; восполнять пробелы в праве при толковании правовых актов; решать коллизии права при толковании норм права; не владеет навыками применения способов и приемов толкования норм права; навыками применения способов восполнения пробелов при толковании правовых актов; навыками разрешения коллизий норм права при толковании правовых актов.

Критерии оценивания уровня сформированности ОПК-5.1, 5.2, 5.3:

Зачтено: в целом знает правила юридической техники, применяемые при составлении юридических документов, правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов, правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов; в целом умеет применять правила юридической техники при составлении юридических документов, самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов; в целом владеет навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов, навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов, навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правотворчество органов публичной власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по направлению (профилю): магистерская программа «юрис в органах власти» ФГБОУ СВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Не зачтено: обучающийся не знает правила юридической техники, применяемые при составлении юридических документов, правила юридической техники, применяемые при разработке индивидуальных правовых актов, правила юридической техники, применяемые при разработке проектов нормативных правовых актов; не умеет применять правила юридической техники при составлении юридических документов, самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов; не владеет навыками применения правил юридической техники при составлении юридических документов, навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов, навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

40.04.01_ЮОВ_Правотворчество органов публичной власти_3

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права

СОГЛАСОВАНО

А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Ю. С. Новикова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1