

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:07:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f508c077a48009a0788b0522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Основы психодиагностики семьи»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Основы психодиагностики семьи

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы психодиагностики семьи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	1.1 знать: Теоретические основы управления проектом; 1.2 знать: Сбор и обработка данных; 1.3 знать: Интерпретация результатов и оформление.  1.1 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; 1.2 уметь: проводить исследование; 1.3 уметь: анализировать и	Знает: - Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оформлять результаты.;	проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения.
		1.1 владеть: Навыками руководства работой команды;	Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками
		1.2 владеть: Психологическое сопровождение;	по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии,
		1.3 владеть: Внедрение результатов.	- навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи,</li><li>- базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия,</li><li>- социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования,</li><li>- грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в</li></ul>	<p>Раздел 1. Методологические принципы психодиагностики семьи</p> <p>Раздел 2. Основные подходы к изучению семьи</p> <p>Раздел 3. Классификация методов диагностики семьи</p> <p>Раздел 4. Организация диагностической работы с семьей</p> <p>Раздел 5. Методы изучения супружеских отношений</p> <p>Раздел 6. Методы изучения детско-родительских отношений</p> <p>Раздел 7. Этические принципы диагностики семьи</p>		Вопросы к зачету с 1 по 22



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

- ознакомить студентов с базовыми методологическими принципами психологии, психологического исследования;
- сформировать знания о типах современных семей, об основных подходах и методах их изучения;
- дать представления об организации процесса диагностики семьи;
- закрепить навыки практического использования различных психодиагностических методик при изучении семьи.

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

1. . Понятие методологии. Уровни методологии.
2. Методологические принципы изучения семьи.
3. Современные виды диагностики семьи (психологическая, социальная, педагогическая, социальнопсихологическая и т. д.).
4. Основные подходы к изучению семьи.



5. Понятие метода и методики диагностики. Классификации методов изучения семьи.

6. Методы социально-психологической диагностики. Методы изучения структуры семьи.

7. Наблюдение как метод изучения семьи. Опросные методы.

8. Проективные методы изучения семьи. Методы изучения семейной истории.

9. Диагностические проблемы получения информации о семье.

10. Этапы диагностического изучения семьи.

11. Проектирование диагностической работы с семьей.

12. Методы изучения супружеской дисгармонии в разных подходах (динамическом и бихевиористском, гуманитарно-психологическом и интегративном подходах и др.).

13. Изучение особенностей общения и эмоциональных отношений в супружеской паре.

14. Диагностика супружеской совместимости, особенностей конфликтного взаимодействия супругов.

15. Диагностика педагогической совместимости родителей.

16. Методы исследования индивидуальности супругов и нравственно-психологических основ супружеских отношений. Психограмма супружества.

17. Изучение межличностных отношений в системе «родитель—ребенок» с точки зрения родителя.

18. Изучение межличностных отношений в системе «родитель—ребенок» глазами ребенка.

19. Изучение детско-родительского взаимодействия.

20. Роль этики в диагностической работе с семьей.

21. Этический кодекс практического психолога.

22. Этические принципы диагностики.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Студентам очной формы обучения экзамен ставится по результатам их активности и результативности работы на семинарских занятиях и ответам на вопросы вытянутого билета в форме устного индивидуального собеседования со студентом. В такой же форме сдают экзамен студенты заочной формы обучения.

Отметка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Хорошо» ставится, если студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно

объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, непочности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы психодиагностики семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не удовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.