

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b098f3b6c677c48619c87881832323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Планирование социально-экономического развития территорий

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)
«Управление территорией»**

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
Заочная**

**Год(ы) набора
2026**

Челябинск, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению
подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению
подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Управление территорией»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01 «Планирование социально-экономического развития территорий»

Семестр (семестры) изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа*

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Планирование социально-экономического развития территорий»
направлено на формирование следующих компетенций:

	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	ПК-2: Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности	2.1 знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления 2.2 оценивает современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления 2.3 выявляет актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов	Знать: экономические методы анализа общественного сектора экономики, технологию проведения плановой работы. Уметь: применять различные методы экономического анализа для использования полученных результатов в плановой работе; Владеть: - навыками стратегического планирования социально-экономического развития территории;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению
подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4	ПК-4: Обладает способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	4.1. знает механизм планирования и организации, распределение функций, полномочий и ответственности органов публичной власти 4.2. формирует оптимальный портфель ресурсов, адекватный целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти в соответствии с выбранной стратегией развития 4.3. определяет функционал, полномочия и уровень ответственности между исполнителями 4.4. моделирует оптимальную организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знать: нормативно-правовые аспекты стратегического планирования. Уметь: планировать и организовывать работу структурных подразделений администрации города в направлении обеспечения функционирования системы стратегического планирования. Владеть: навыками выявления проблем функционирования системы стратегического планирования на территории.
------	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	курс	Номер задания
ПК-2: Способен анализировать состояние экономики территории,	ПК-2.1 Знать: закономерности развития общественного сектора экономики и технологии	Раздел 1. Регион как объект стратегического управления. Формы пространственной локализации жизни	2	Тестовые вопросы закрытого типа с выбором одного верного ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности	государственного управления	людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований.	№1-15 Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание №16-25 Темы курсовой работы №1-9
	ПК-2.2 Уметь: применять различные методы экономического анализа для использования полученных результатов в плановой работе	Раздел 1. Регион как объект стратегического управления. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития	2 Тестовые вопросы закрытого типа с выбором одного верного ответа №1-15 Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание №16-25 Темы курсовой работы №1-9
	ПК-2.3 Владеть: навыками стратегического планирования социально-экономического развития территории	Раздел 1. Регион как объект стратегического управления. Региональная политика государства. Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути	2 Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание №16-25 Практические задания №1-9 Темы курсовой работы №1-9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.	
ПК-4 Обладает способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-4.1 Знать: нормативно- правовые аспекты стратегического планирования.	Раздел 1. Регион как объект стратегического управления. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического	2 Тестовые вопросы закрытого типа с выбором одного верного ответа №1-15 Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание №16-25 Темы курсовой работы №1-9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.		
	ПК-4.2 Уметь: планировать и организовывать работу структурных подразделений администрации города в направлении обеспечения функционирования системы стратегического планирования	Раздел 2. Теоретические и практические основы социально-экономического развития региона. Обоснование стратегии регионального развития. Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и	2	Тестовые вопросы закрытого типа с выбором одного верного ответа №1-15 Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание №16-25 Практические задания №1-9 Темы курсовой работы №1-9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		прогноз природно-ресурсного потенциала. Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.		
	ПК-4.3 Владеть: навыками выявления проблем функционирования системы стратегического планирования на территории.	Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.	2	Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание №16-25 Практические задания №1-9 Темы курсовой работы №1-9

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		Стратегия и способы привлечения иностраннных инвестиций.	

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного верного ответа

Задание 1

1. Что понимается под термином "территориальное планирование"?

- a) Налоговая политика региона
- b) Комплекс мероприятий по рациональному размещению населения, производственных сил и ресурсов на территории
- c) Управление муниципальными бюджетами
- d) Контроль за экологической ситуацией

2. Основная цель стратегического планирования территории:

- a) Увеличение бюджета региона
- b) Оптимизация размещения экономических и социальных функций на длительную перспективу
- c) Повышение численности госслужащих
- d) Снижение налогов для крупных предприятий

3. Какие этапы включает процесс планирования социально-экономического развития территории?

- a) только сбор данных и отчётность
- b) анализ текущего состояния, постановка целей, разработка мер, мониторинг и коррекция
- c) выбор подрядчиков и заключение договоров
- d) разработка рекламы региона

4. Какой документ обычно является базовым для долгосрочного территориального планирования?

- a) Стратегия социально-экономического развития региона
- b) Прогноз социально-экономического развития на текущий год
- c) Бюджет на текущий год
- d) Презентация инвесторам

5. Что из перечисленного НЕ относится к инструментам территориального планирования?

- a) Моделирование сценариев развития
- b) Регистрация предприятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- c) Прогнозирование демографических процессов
- d) Инфраструктурные планы

6. Какие показатели чаще всего используются для оценки эффективности территориального планирования?

- a) Только валовый оборот компаний
- b) Демография, экономический рост, качество жизни, инфраструктура
- c) Количество рекламных роликов
- d) Население без учёта миграции

7. Какой документ обычно отражает долгосрочные задачи развития территории на период 10–15 лет?

- a) Презентация для инвесторов
- b) Стратегия социально-экономического развития региона
- c) Годовой бюджет
- d) Положение о торгах

Правильный ответ: b

8. Что из перечисленного относится к инструментам регионального планирования?

- a) Суды и судебная практика
- b) Мероприятия по культурному развитию без привязки к территориям
- c) Лицензирование бизнеса без региональных связей
- d) План мероприятий по пространственному развитию и инфраструктурные проекты

9. Какой этап не относится к процессу стратегического планирования территории?

- a) Анализ внешних факторов
- b) Разработка мер по достижению целей
- c) Монетизация личных активов граждан
- d) Мониторинг исполнения и корректировка

Правильный ответ: c

10. Что означает термин "инвестиционная привлекательность региона"?


- a) Высокий уровень налогов
- b) Способность региона привлекать и эффективно использовать инвестиции
- c) Низкая информированность населения о проектах
- d) Отсутствие инфраструктуры

Правильный ответ: b

11. Какие элементы входят в комплекс мер по развитию инфраструктуры в территориальном плане?

- a) Только дороги
- b) Транспортная, энергетическая, социальная и коммунальная инфраструктуры
- c) Только строительство жилых объектов
- d) Только цифровая инфраструктура

Правильный ответ: b

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

- а) А.Вебер;
- б) Й.фон Тюнен;
- в) В.Кристаллер;
- г) А.Леш.

13. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

- а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- в) это подсистема информационного общества;
- г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

14. Какое высказывание относится к концепции региона как рынка:

- а) значительное внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия федеральных и региональных властей, а также межрегиональному взаимодействию органов власти;
- б) регионы – участники конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала;
- в) акцентируется внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательском климате) и особенностях региональных рынков товаров, услуг, кредитно-финансовых ресурсов, информации и т.п.;
- г) на первый план выходит воспроизводство социальной жизни – населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, система расселения и т.д.

15. Отметьте краткосрочную цель развития региона:

- а) повышение уровня занятости населения региона;
- б) создание новых рабочих мест высокой квалификации для будущих поколений;
- в) повышение уровня жизни населения региона;
- г) оздоровление окружающей среды.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

1. Территория, возникающая на базе крупного города, отличающаяся высокой концентрацией промышленности, инфраструктуры населения, имеющая высокую степень комплексности хозяйства – это

2. Процесс (явление), который основывается на территориальных различиях природных и экономических условий, что создает возможности для экономии на издержках производства – это хозяйства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. региона – это совокупность возможностей (условий) и рисков для инвесторов, осуществляющих вложения на его территории.

4. - это сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за год резидентами региональной экономики (т.е. населением, постоянно проживающим в регионе и фирмами и организациями, зарегистрированными на его территории)

5. Инструмент прямого регулирования регионального производства, совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров (производство работ, оказание услуг) за счет средств федерального или регионального бюджета – это

6. Форма образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти – это

7. Средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на долевой основе (как возвратные, так и безвозвратные) – это

8. Разработка и реализация специальных документов с описанием целей, процедуры, мероприятий и средств (в том числе финансовых) решения актуальных проблем регионального развития – это

9. Деятельность по разделению территории муниципального образования на участки, с установлением для каждого из них правового режима градостроительного использования (градостроительного регламента) – это

10. Документ территориального планирования, включающий, помимо текста, карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения – это


Часть 3. База практических заданий. Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

Задание открытого типа (задание для анализа)

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

Задание 1. Проблемы регионов, находящихся в состоянии депрессии, обусловлены их чрезмерной специализацией на отдельных производствах, которые начинают приходить в упадок. Верно ли утверждение? Какие меры экономической политики региональных властей необходимы для решения этих проблем?

Задание 2. Регион конкурирует с другими регионами, прежде всего, за привлечение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ресурсов. Верно ли утверждение? К какой концепции (трактовке) региона оно относится?

Задание 3. Появление «столичных» и значительного числа приграничных регионов – это объективное условие регионального развития в современной РФ. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 4. По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение?

Задание 5. Цель региональной социальной политики в РФ и цель региональной политики вообще (в целом) практически совпадают. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Региональное управление как целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие основывается на тех же принципах организации, что и управление вообще. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 7. Стратегия роста, стратегия ограниченного роста, стратегия сокращения – это альтернативы, цели, направления или методы реализации стратегии регионального развития?

Задание 8. Является ли Генеральный план обязательным элементом территориального планирования? Обоснуйте ответ.

Задание 9. Назовите метод анализа и управления, который является общим для региональной экономики и управления (с одной стороны) и территориального планирования в муниципальном образовании (с другой).

Курсовая работа.

Примерные темы курсовых работ:

1. Оценка качества жизни населения (на примере региона)
2. Оценка туристического потенциала территории (на примере региона)
3. Оценка промышленного потенциала территории (на примере региона)
4. Оценка развития малого и среднего бизнеса на территории (на примере региона)
5. Оценка кластерного развития на территории. (на примере региона)
6. Оценка демографической ситуации на территории. (на примере региона)
7. Оценка качества территориального планирования и зонирования. (на примере региона)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Оценка качества управления муниципальным образованием. (на примере региона)

9. Оценка инвестиционной привлекательности территории (на примере региона)

Работа должна включать в себя следующие элементы:

I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

II. СОДЕРЖАНИЕ

III. ВВЕДЕНИЕ

1. Актуальность работы
2. Цель и задачи работы
3. Объект исследования
4. Предмет Исследования
5. Степень проработанности проблемы

IV. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

V. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК ЗАДАНИЯ

Провести статистический анализ по заявленной теме, а также разработать программу мероприятий, позволяющих территории преодолеть проблемы в рамках выбранной темы. В качестве источника информации использовать:

Материалы, публикуемые на сайте Росстата (<http://www.gks.ru/>) Материалы, публикуемые на сайте государственных программ <https://programs.gov.ru/Portal/>)

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные выводы по каждому пункту (кратко).

Требования к оформлению: Объем работы 40 страниц. Шрифт – TIMES new ROMAN, 12 шрифт, одинарный интервал, выравнивание по ширине, поля по 2 см.

Критерии оценивания курсовой работы:

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

1) тест из 10 тестовых вопросов *закрытого типа с выбором одного правильного варианта ответа*. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 балл

2) тест из 7 тестовых вопросов *закрытого типа с выбором одного верного ответа*. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 28 баллов.

На втором этапе студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 42 баллов

Всего заданий – 18

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - *неудовлетворительно (оценка 2);*

50-69 баллов - *удовлетворительно (оценка 3);*

70-90 баллов - *хорошо (оценка 4);*

91-100 баллов - *отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 55 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-25)

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
2	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
3	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
4	a)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
5	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
6	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
7	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
8	d)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
9	c)	3б – правильный вариант ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		0 б – неправильный вариант ответа	
10	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
11	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
12	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
13	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
14	b)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
15	a)	3б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
16	Агломерация;	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
17	Территориальная специализация	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
18	Инвестиционный климат	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
19	Валовой региональный продукт	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
20	Государственный заказ	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
21	Бюджет региона (региональный бюджет)	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
22	Бюджетная субсидия	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
23	Программирование экономики региона (региональные целевые программы)	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
24	Градостроительное зонирование	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
25	Генеральный план	4б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)

Задание 1. Верно. К депрессивным регионам относят регионы со специализацией в тяжелых (машиностроение, металлургия и т.п.) отраслях промышленности, производственный цикл которых длителен и в случае кризиса (спада спроса на их продукцию) они страдают сильнее с точки зрения снижения занятости в них, и вывести из этого состояния сложно. Поэтому необходимо поддерживать эти отрасли целевыми кредитами, субсидиями и иной поддержкой, увеличивая занятость, и по прошествии некоторого времени ситуация улучшится и поддержки уже не понадобится.

Задание 2. Неверно. Регион-квазикорпорация – это трактовка региона, при которой регион рассматривается как большая корпорация (крупный субъект собственности и экономической

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности), и, соответственно, к политике по его социально-экономическому развитию применимы все принципы, определяющие деятельность и конкурентоспособность корпорации, включая маркетинг, конкурентную борьбу и т.п. В этом смысле конкуренция между регионами может быть и за товарные рынки, и за привлечение инвестиций, и за бюджетное финансирование, и за трудовые ресурсы, и за более благоприятные условия для экспорта региональной продукции.

Задание 3. Неверно. Объективное условие регионального развития – это условие, причина, не зависящая от текущей ситуации в экономике, от общественно-политической системы, а существующая сама по себе, вне условий времени и пространства. Например, это большой размер территории РФ, достаточно суровый климат, богатые природные ресурсы. А появление столичных и приграничных регионов – это результат геополитических изменений в экономике РФ в 1990-е годы, когда произошел распад СССР и образование новых приграничных регионов, экономика переживала длительный и глубокий экономический кризис и расслоение регионов на богатых (столичных) и бедных (отсталых, удаленных).

Задание 4. Верно. На протяжении ряда лет, начиная с 1990 г., Уральский федеральный округ, обладающий богатыми природными ресурсами (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Челябинская и Свердловская области), развитой промышленностью (металлургией, машиностроением, добывающими отраслями, химическим и потребительским секторами), объективно относился к регионам, привлекательным для инвесторов реального сектора экономики. Однако, утяжеленная инерционная структура промышленности, последствия экономического кризиса, сложная экологическая ситуация создают ряд проблем, повышающих риски инвестирования.

Задание 5. Верно. Цель региональной политики в РФ в целом – обеспечение определенного достаточного для комфортного существования уровня и качества жизни населения, что и является также целью региональной социальной политики.

Задание 6. Верно. Региональное управление по своей форме основывается на тех же законах и принципах, что и управление вообще, отличие имеет место только в объекте управления.

Задание 7. Это альтернативы реализации стратегии регионального развития, т.к., по аналогии с бизнес-планированием в предпринимательской деятельности, необходимо учитывать различные варианты развития событий - наилучший, наихудший и наиболее вероятный, что соответствует перечисленным вариантам стратегии.

Задание 8. Генеральный план является обязательным элементом территориального планирования на всех уровнях – федеральном, региональном, муниципальном (для городских округов, но в случае, если в них планируется развитие территории и появление новых объектов).

Задание 9. Это балансовый метод, который заключается в составлении балансов - двусторонних записей, где, с одной стороны, приводятся источники формирования ресурсов и, с другой стороны, направления их использования.

35-42 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

26-34 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

15-25 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-14 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

Основные критерии и уровни оценки курсовой работы

Оценка «отлично»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по планированию социально-экономических процессов, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление территорией»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание методов планирования социально-экономических процессов, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно- управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о методах планирования социально-экономических процессов, недостаточное владение терминологией, недостаточное умение ориентироваться в методах и принципах анализа, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Студент не способен предложить решение и объяснить его с применением категорий анализа социально-экономических процессов.

