

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2025 15:44:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6c677a486b9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики			
Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование**

**Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль)
Клиническая психология в здравоохранении и образовании**

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма
обучения
очно-заочная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

37.04.01 Психология
Клиническая (медицинская) психология
Научно-исследовательский семинар №1
Психологическое консультирование
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

Е.А. Куба

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	человека. Владеть: методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.
ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Знать: способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. Владеть: способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ОК-2</p> <p>Знать: способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: способами действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>1. Личность психолога-консультанта.</p> <p>2. Основные техники и процедуры психологического консультирования.</p>	<p>Курсовая работа «Психологическое консультирование»</p> <p>Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-24</p>
2	<p>ПК-3</p> <p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и</p>	<p>1. Базовые понятия психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия.</p> <p>2. Основные техники и процедуры психологического консультирования.</p>	<p>Курсовая работа «Психологическое консультирование»</p> <p>Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-24</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>физиологических параметров жизнедеятельности человека. Владеть: методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.</p>			
3	<p>ПК-6 Знать: способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. Владеть: способами создания программ, направленных на</p>	<p>1. Структура процесса психологического консультирования. 2. Основные техники и процедуры психологического консультирования.</p>	<p>Курсовая работа «Психологическое консультирование» Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-24</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Определение и цели психологического консультирования.
2. Классификация подходов к психологическому консультированию.
3. Психологическое консультирование и психотерапия.
4. Диагностика в психологическом консультировании.
5. Психологический анамнез.
6. Требования к личности психолога-консультанта.
7. Система ценностей консультанта.
8. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
9. Структура процесса психологического консультирования.
10. Определение консультативного контакта.
11. Навыки поддержания консультативного контакта.
12. Первая встреча с клиентом и оценка проблем клиента.
13. Терапевтический контракт.
14. Постановка вопросов, одобрение и успокаивание как техники психологического консультирования.
15. Отражение содержания: перефразирование и обобщение.
16. Техника отражения чувств.
17. Молчание как техника психологического консультирования.
18. Интерпретация как техника психологического консультирования.
19. Конфронтация как техника психологического консультирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Перенос в психологическом консультировании и психотерапии.
21. Контрперенос в психологическом консультировании и психотерапии.
22. Соппротивление в психологическом консультировании.
23. Завершение отдельной встречи в психологическом консультировании.
24. Завершение всего процесса психологического консультирования. Оценка достигнутых результатов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами в области методологии исследования в клинической психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.
-----------	--

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и «зачтено»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-2

Знать: на высоком уровне способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы.

Уметь: на высоком уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть: на высоком уровне способами действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и «зачтено»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК-2

Знать: на уровне выше среднего способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы.

Уметь: на уровне выше среднего действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть: на уровне выше среднего способами действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и «зачтено»: предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-2

Знать: на достаточном уровне способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы.

Уметь: на достаточном уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть: на достаточном уровне способами действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и «не зачтено»: предполагает несформированность способности и менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-2

Знать: способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы.

Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть: способами действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения.

2. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: на высоком уровне базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.

Уметь: на высоком уровне анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.

Владеть: на высоком уровне методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и «зачтено»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: на уровне выше среднего базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.

Уметь: на уровне выше среднего анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.

Владеть: на уровне выше среднего методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и «зачтено»:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Знать: на достаточном уровне базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.

Уметь: на достаточном уровне анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.

Владеть: на достаточном уровне методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и «не зачтено»: предполагает несформированность способности и менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.

Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.

Владеть: методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе.

3. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и «зачтено»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-6

Знать: на высоком уровне способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Уметь: на высоком уровне создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Владеть: на высоком уровне способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

2.Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и «зачтено»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-6

Знать: на уровне выше среднего способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Уметь: на уровне выше среднего создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Владеть: на уровне выше среднего способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и «зачтено»:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-6

Знать: на достаточном уровне способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательский семинар №1 Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Уметь: на достаточном уровне создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Владеть: на достаточном уровне способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и «не зачтено»: предполагает несформированность способности и менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-6

Знать: способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Владеть: способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.