

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 38.02.06 Финансы

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Миасского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Т.В. Малькова
« 24 » февраля 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.06 Финансы

Присваиваемая квалификация
Финансист

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Миасс, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утв. приказом Минобрнауки России от 07 августа 2024 г. № 539).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Департамента СПО Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (протокол заседания № 08 от 24 февраля 2026 года).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	4
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	11

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 38.02.06
Финансы

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля/ДФК
(3,4,5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы	- понимание текстов на базовые профессиональные темы	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- эффективное участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- правильное построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- краткое и грамотное обоснование и объяснение своих действий	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на	- Правильное написание простых и связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. Грамотное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональные темы			
Знать:			
3 1. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- точность и полнота знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	тестирование, устный опрос	Текст для перевода. Задания для аудирования
3 2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- точность и полнота знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	тестирование, устный опрос	Текст для перевода. Задания для аудирования
3 3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- точность и полнота знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос	Текст для перевода. Задания для аудирования
3. 4. особенности произношения	- точность и полнота знаний особенностей произношения	тестирование, устный опрос	Текст для перевода. Задания для аудирования
3. 5. правила чтения текстов профессиональной направленности	- точность и полнота знаний правил чтения текстов профессиональной направленности	тестирование, устный опрос	Текст для перевода. Задания для аудирования

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущей учебной работы обучающегося. ДФК выставляется обучающимся, выполнившим весь объем учебной работы, предусмотренный учебной

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программой дисциплин и графиком выполнения учебных заданий в данном семестре.

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы и включает в себя работу с лексико-грамматическим текстом и аудирование.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

*Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных)
компетенций*

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме контрольной работы и включает в себя работу с лексико-грамматическим текстом и аудирование.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании лексико-грамматического теста стоимость правильного ответа определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При оценивании знаний профессиональной лексики (устно) используем следующую шкалу перевода.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

Для оценивания результата сдачи обучающимся ДФК используются оценки «зачтено» и «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

- оценка «не зачтено» выставляется в соответствии с критериями оценки «2» (неудовлетворительно)

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Типовой текст профессиональной направленности для перевода (со словарем) на дифференцированном зачете

An entirely new microcomputer has been developed in our country. The

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 38.02.06 Финансы		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

microcomputer is equipped with an arithmetical logical device which carries pre-set programs. Because of this the microcomputer can perform various logical functions. In other words, it possesses a solving field for various commands. It is comparatively easy to change commands or add new ones.

The arithmetical logical device is known to be adjusted by computers **of** a higher level. The memory device based on semiconductors keeps information for several days, even with the power supply unplugged. In this case the microcomputer automatically switches over to the micro accumulator.

The new computer is very small in size and weight, resistant to temperature fluctuations, reliable and easy to operate. It does not require special ventilation. It can be used in computer control complexes as an information-processing unit and also as a built-in computer in various analyzing and display devices. It receives data, calculates the optimum conditions and supplies signals for the control of technological processes. For example, in pressure-die casting the microcomputer receives information about the temperature in the furnace, the speed of the liquid metal movements, location of the various devices, etc. The computer processes the data and controls the casting, i. e. keeps the temperature and the pressure within required limits, and commands the beginning of the casting operation. The program is written by technicians, and the operator inserts the required data.

The field of application of the new computer appears to be vast. It can analyze various substances in oil, gas, chemical and food industries, as well as soil and plants. It can also be used for processing information about conditions in the environment, for control of conveyors and other equipment.

(Разработано 14 вариантов текстов профессиональной направленности)

Задание на аудирование для дифференцированного зачета

Вы прослушаете текст в заданиях **1-7** запишите цифру **1, 2, или 3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. The text is about one of _____.
 - 1) the greatest invention of the mankind
 - 2) the most worthless invention
 - 3) the things people can't live without
2. This is a complicated system that _____.
 - 1) cannot be used in everyday life
 - 2) isn't used by large numbers of people
 - 3) connects people throughout the world
3. To access the Internet you must have _____.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 38.02.06 Финансы

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) a computer with Internet software
 - 2) a computer with Internet software and a piece of equipment called a modem
 - 3) a telephone and nothing else
4. Internet technology ____.
- 1) helps people to work and have fun
 - 2) is not a very useful thing
 - 3) is powerful but people don't use it very often
5. To get necessary information you can ____.
- 1) search through many sources
 - 2) go to a local library and search through different books
 - 3) look through an encyclopedia
6. To send and receive e-mail you should ____.
- 1) have a permanent place of living
 - 2) ask a postman to help you
 - 3) have a special "address"
7. Nowadays Internet technology ____.
- 1) is not used much
 - 2) allows people to do many different things
 - 3) allows people to avoid going to work