

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 10.07.2026 10:53:13<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322525 | МИНОВНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03<br>"Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                         |                                                                                                                                                                              | стр. 1 |

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Экономика труда**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль)**

**Управление персоналом**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины ☐ дать студентам теоретические знания основ экономики труда, формирование целостного представления о сущности, роли и функциях труда в современных условиях, дать практические навыки разработки мероприятий для рационального использования и развития человеческих ресурсов, повышения эффективности управления трудом на уровне предприятия, региона, государства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- понимание сущности экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- знание факторов и резервов эффективной организации труда, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами;
- приобретение навыков анализа экономической информации в сфере труда;
- получение практических навыков анализа проблем организации трудовой деятельности, мотивации работников, оптимизации трудовых процессов, конструктивного урегулирования трудовых конфликтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Экономика организации (предприятия)

Социология труда и управления

Психология труда и управления

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и нормирование труда

Статистика труда

Оплата труда персонала

Основы безопасности труда

Корпоративная социальная политика

Бюджетирование в кадровой службе

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-6: Способен анализировать и оценивать показатели по труду, организацию и нормирование труда

##### Знать:

- основные показатели по труду, методы нормирования труда и анализа организации труда

##### Уметь:

- анализировать и оценивать показатели по труду, состояние организации и нормирования труда

##### Владеть:

- иметь навык расчета основных экономических показателей по труду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- 3.1.1 - основные показатели по труду, методы нормирования труда и анализа организации труда

#### 3.2 Уметь:

- 3.2.1 - анализировать и оценивать показатели по труду, состояние организации и нормирования труда

#### 3.3 Владеть:

- 3.3.1 - иметь навык расчета основных экономических показателей по труду



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                      |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                   | 5 ЗЕТ                                        |
| Часов по учебному плану : 180<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 8<br>самостоятельная работа : 159<br>часов на контроль : 9<br>контактная работа: 12<br>ИКР: 4 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 3 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/             | Семестр / Курс | Часов | Литература                                |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Иная контактная работа</b>               |                |       |                                           |
| 1.1         | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/   | 3              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
|             | <b>Раздел 2. СРС</b>                                  |                |       |                                           |
| 2.1         | /Ср/                                                  | 3              | 159   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
|             | <b>Раздел 3. Теоретические основы экономики труда</b> |                |       |                                           |
| 3.1         | /Лек/                                                 | 3              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3                |
|             | <b>Раздел 4. Практические аспекты экономики труда</b> |                |       |                                           |
| 4.1         | /Пр/                                                  | 3              | 4     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3                |

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример контрольной работы

Контрольная работа представляет собой выполнение расчетной части по основным социально-экономическим показателям персонала организации: коэффициент оборота персонала по приему и увольнению, общий коэффициент оборота персонала, коэффициент текучести кадров; задачи на определение суммы заработной платы работников по тарифной и бестарифной системе; определение производительности труда на предприятии трудовым и стоимостным методом.

Пример контрольного задания.

Рабочий-повременщик 5 разряда имеет часовую тарифную ставку 155 руб. При восьмичасовой рабочей неделе он отработал 22 дня. Определить заработок рабочего, если по действующему положению о премировании ему положена премия 15% от прямого заработка.

##### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Отметьте критерии, по которым деятельность человека с экономической точки зрения называется трудом:

- а) целенаправленность деятельности;
- б) связь с созданием благ;
- в) деятельность, приносящая доход;
- г) общественная полезность деятельности;



д) все перечисленное.

2. Что такое средства труда?

- а) вещества, на которые человек воздействует в процессе труда;
- б) вещи, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в целях получения необходимых благ;
- в) итог целенаправленной трудовой деятельности отдельного работника;
- г) способы и приемы, применяемые для определения степени достижения результатов труда.

3. Что из нижеперечисленного представляет собой классификацию видов труда по средствам и способам труда?

- а) научный, инженерный, управленческий, инновационный;
- б) физический и умственный;
- в) ручной, механизированный, автоматизированный, автоматизированный;
- г) стационарный и передвижной;
- д) легкий, средней тяжести, тяжелый.

4. В состав экономически активного населения включают:

- а) только занятое население;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) занятых и безработных;
- г) занятых, безработных, учащихся и студентов, лиц, занятых ведением домохозяйства.

5. Какие фазы включает в себя процесс воспроизводства трудовых ресурсов:

- а) формирование;
- б) использование;
- в) распределение;
- г) развития;
- д) стагнации.

6. Определенный порядок осуществления трудового процесса, направленный на достижение максимально возможного полезного эффекта трудовой деятельности - это:

- а) организация труда;
- б) организация оплаты труда;
- в) организация рабочих мест;
- г) нормирование труда.

7. Одной из задач организации труда является его гуманизация, т.е. обеспечение оптимального соответствия человека и работы через совершенствование условий труда, содержания труда, форм и методов труда и т.д.

- а) неверно;
- б) верно.

8. Укажите лишнее в перечисленных элементах организации труда:

- а) установление обоснованных норм труда;
- б) организация оплаты труда;
- в) создание повышения квалификации работников;
- г) разделение труда;
- д) нет лишних элементов.

9. Обособление видов трудовой деятельности между работниками, подразделениями предприятия - это:

- а) кооперация труда;
- б) разделение труда;
- в) организация труда;
- г) научная организация труда;
- д) мотивация труда.

10. Режим труда и отдыха – это:

- а) распорядок, регламентирующий определенное чередование времени работы и отдыха сотрудников;
- б) правила внутреннего трудового распорядка;
- в) правила, определяющие время начала и окончания рабочего дня.



Пример контрольного задания.

Рабочий-повременщик 5 разряда имеет часовую тарифную ставку 155 руб. При восьмичасовой рабочей неделе он отработал 22 дня. Определить заработок рабочего, если по действующему положению о премировании ему положена премия 15% от прямого заработка.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

Неудовлетворительно (0-60 %)

Удовлетворительно (61-75%)

Хорошо (76-90%)

Отлично (91-100%)

Критерии оценки контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации

Контрольные задания выполняются студентом индивидуально и сдаются преподавателю для проверки. Задание выполнено правильно – 5 (100 баллов); есть небольшие замечания по работе и неточности в расчетах – 4 (80 баллов); задание выполнено частично неправильно и есть замечания – 3 (60 баллов); задание выполнено неправильно – 0 баллов.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                          | Ресурс |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Карташов С. А.,<br>Верников В. А.,<br>Шапиро С. А. | Экономика труда: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715289</a> )                 | Москва : Директ-<br>Медиа, 2024                                                            | ЭБС    |
| Л1.2 | Масленникова Е. В.,<br>Тихонова О. К.              | Экономика труда: учебное пособие<br>( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/46051/46051">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/46051/46051</a> ) | Челябинск :<br>Издательство<br>Челябинского<br>государственного о<br>университета,<br>2024 | ЭБС    |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                    | Ресурс |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Щепакин М.Б.,<br>Молчан А.С.,<br>Хандамова Э.Ф. | Экономика труда: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422353">https://znanium.com/catalog/document?id=422353</a> )                   | Москва :<br>Издательство<br>"Магистр", 2023                          | ЭБС    |
| Л2.2 | Асалиев А.М., Бычин<br>В. Б., Бобков В. Н.      | Экономика труда: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422942">https://znanium.com/catalog/document?id=422942</a> )                   | Москва : ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2023 | ЭБС    |
| Л2.3 | Скляревская В. А.                               | Экономика труда: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710042</a> ) | Москва : Дашков<br>и К, 2023                                         | ЭБС    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> . URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> .                    |
| Э3 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .                       |
| Э4 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .   |



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. URL:  
<http://udbstat.eastview.com/>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной



оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:
- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом



нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**