

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:49:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
Конституционное право России
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.03 Конституционное право России

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы
Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность

направленность программы: Правоохранительная деятельность

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03 «Конституционное право России»

2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе


подпись

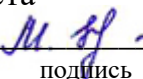
А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ


подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель


подпись

Л.Ю. Зеленова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание:

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3.1 Виды оценочных средств.....	7
3.2 Содержание оценочных средств	8
3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля	8
3.2.1.1 База заданий для точки рубежного контроля - стартовая диагностика обучающихся:.....	8
3.2.1.2 База теоретических заданий.....	15
3.2.1.3 База учебно-исследовательских работ студентов.....	16
3.2.1.4 База тестовых заданий	17
3.2.2 База комплектов заданий для итоговой аттестации	31
3.2.2.1 База теоретических вопросов.....	31
3.2.2.2 База тестовых заданий для оценки усвоения учебной дисциплины	33
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	40
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	40
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.	40
4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса	40
4.2.2. Критерии оценивания тестового задания	41
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	41

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: Конституционное право России

Семестр изучения: 43 семестр

Форма промежуточной аттестации: Диф зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	1. Конституционное право как отрасль	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы к экзамену-, 2,4 Письменные задания Защита проекта
2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	2. Конституционное право как наука	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы к экзамену-1,3 Письменные задания Защита проекта
3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	3. Источники конституционного права	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы к экзамену-5 Письменные задания Защита проекта
4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	4. Конституция Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретический вопрос-6-9 Письменные задания Защита проекта
5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	5. Основы конституционного строя Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы- 10,14 Письменные задания Защита проекта
6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	6. Конституционное положение человека и гражданина	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы-16- 24 Письменные задания Защита проекта
7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	7. Гражданство Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические -вопросы - 26,27,28 Тест Защита проекта
8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	8. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы -18 Тест Защита проекта
9	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	9. Теория государственного устройства	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы - 29 Тест Защита проекта
10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	10. Государственное устройство Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы -30- 32 Тест Защита проекта
11	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	11. Система органов государственной власти Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы - 37,38 Тест Защита проекта

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	12.Органы государственной власти Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы-37- 43 Тест Защита проекта
13	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	13.Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы -47- 53, 54-58 Тест Защита проекта
14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	14.Федеральный законодательный процесс	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы- 41,48,49,52 Тест Защита проекта
15	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	15. Избирательное право, выборы и избирательные системы	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы -33- 36 Тест Защита проекта
16	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	16. Выборы в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы-33- 36,39,43 Тест Защита проекта
17.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	17. Конституционно- правовые основы самоуправления	Вопросы для устного опроса Практическое занятие	Теоретические вопросы -58- 60 Тест Защита проекта

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База заданий для точки рубежного контроля - стартовая диагностика обучающихся:

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

Задание № 1. Решите тест

1. К какому понятию относится следующее определение: «санкционированное государством правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени»:

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) правовой обычай
- 3) судебный прецедент

2. В РФ не является источником права:

- 1) нормативный договор

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) религиозные тексты
- 3) международный договор
3. Всегда ли норма права содержит все три структурных элемента: гипотезу, диспозицию и санкцию:
 - 1) да
 - 2) нет
4. В каком из названных вариантов назван источник права:
 - 1) юридическая наука
 - 2) юридический факт
 - 3) юридический прецедент
5. Какой документ относится к нормативно-правовым актам?
 - 1) расписка
 - 2) договор купли-продажи
 - 3) Постановление Правительства РФ
6. Отсутствует деление права на публичное и частное в правовых системах:
 - 1) романо-германская
 - 2) англо-саксонская
7. Укажите элемент, не являющийся структурным элементом системы права:
 - 1) нормативно-правовой акт
 - 2) отрасль права
 - 3) правовой институт
8. Какая из отраслей права не входит в блок публичного права:
 - 1) административное право
 - 2) гражданское право
 - 3) финансовое право
9. Субъекты законодательной инициативы вносят законопроект в:
 - 1) Совет Федерации
 - 2) Аппарат Президента РФ
 - 3) Государственную Думу
10. Президент подписывает и обнародует федеральный закон в течение:
 - 1) 5 дней
 - 2) 7 дней
 - 3) 14 дней
11. Источником права в материальном смысле являются:
 - 1) материальные условия жизни общества
 - 2) форма собственности
 - 3) развивающиеся общественные отношения
12. К какому понятию относится данное определение: «часть юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники правовых отношений»:
 - 1) гипотеза
 - 2) санкция
 - 3) диспозиция
13. К какому понятию относится данное определение: «совокупность правовых норм, регулирующих качественно-однородную сферу общественных отношений своим особым методом»:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) институт права
 - 2) подотрасль права
 - 3) отрасль права
14. Результатом рецепции римского права является правовая семья:
- 1) англо-саксонская
 - 2) романо-германская
 - 3) мусульманского права
15. Назовите логическую структуру типичной нормы права:
- 1) гипотеза, диспозиция
 - 2) диспозиция, санкция
 - 3) гипотеза, диспозиция, санкция.

Задание № 2

А) решите Чайнворд «Государственные символы России»

1.

									г				б
									с				л
									с				р
									г				а
А													в

2.

									г			н
									о			л
									д			а
									м			в
и												я

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.				ф			г
			с				л
		т					р
	п						е
к							я

4.

Б)

				з			н
			с				е
		н					е
	о						е
о							ь

Дополните текст:

Славься, Отечество наше свободное,
 _____,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, _____! Мы гордимся _____!

Извлечение из ФКЗ «О государственном гимне РФ» «О государственном флаге РФ»

Исполнение и использование Государственного гимна РФ и государственного флага РФ с нарушением настоящего Федерального конституционного закона, а также _____ над Государственным гимном и флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с _____ РФ.

Задание № 3. Решите задачу

При приеме на должность парикмахера(юриста, спец-та по туризму, спец-та по рекламе) Иванова администрация предприятия потребовала от него следующие

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

документы: а) паспорт; б) трудовую книжку; в) справку об обеспеченности его семьи жилой площадью; г) документы воинского учета, д) диплом;

После представления указанных документов Иванов был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За три дня до окончания испытания ему письменно сообщили, что администрация решила продлить испытательный срок еще на один месяц, так как за прошедшее время у Иванова не было достаточно сложной работы, чтобы определить его квалификацию. Кроме того, Иванов две недели болел.

Через три недели после продления испытательного парикмахер(юрист, спец. по туризму, спец. по рекламе, спец. по гостиничному сервису) был уволен, как не выдержавший испытания. Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Председатель суда передал дело Вам. Решите дело.

Задание № 4. Компетентностно-ориентированные тесты

1 вариант

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ₁	Выберите правильный ответ Основные положения – это... А) свод официальных правил или норм, регулирующих область деятельности общества Б) Положение в праве - нормативный акт, имеющий сводный, кодификационный характер и определяющий структуру, функции, компетенцию государственного органа или системы органов, либо порядок действий государственных органов и организаций в определённых случаях (например, Положение о ведении кассовых операций государственными, кооперативными и общественными предприятиями, организациями и учреждениями), либо регулирующий совокупность организационных, имущественных, трудовых отношений по конкретному вопросу (например, Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях).
ТЗ₂	Выберите правильный ответ: Основными положениями Конституции РФ являются: А) содержание 1 раздела Конституции РФ Б) преамбула Конституции РФ, В) содержание 2 раздела Конституции РФ Г) права и свободы человека и гражданина.
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ₃	Выберите правильные ответы Основными положениями Конституции РФ являются: А) Россия стала на путь формирования правового государства, Б) человек, его права и свободы провозглашены высшей ценностью в РФ; В) Конституция РФ и федеральное законодательство обладает в РФ высшей юридической силой; Г) государственное устройство РФ строится на принципе федерализма и права малочисленных народов России на самоопределение;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Д) суверенитет и территориальная целостность России; Е) единая система государственных органов власти; Ж) в РФ действует принцип разделения властей; З) Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
ТЗ4	Выберите правильные варианты В Российской Федерации основные Положения Конституции, А) обладают наивысшей юридической силой, Б) не могут противоречить основам конституционного строя В) призваны быть ядром правового регулирования Г) должны обладать повышенной стабильностью своего содержания Д) отражены в преамбуле.
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ5	Соотнесите содержание статьи Конституции РФ и ее характеристику 1. Личные права граждан 2. политические права граждан 3. социальные права 4. экономические права граждан 5. обязанности граждан А) Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными Б) Материнство и детство. Семья находятся под защитой государства В) Каждый имеет право на жизнь Г) Право частной собственности охраняется законом Д) Гражданин РФ несёт военную службу в соответствии с федеральным законом.

Номер п/п 2 вариант	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися компетентностно значимых знаний
Понятие «Право»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ1	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Источником российского законодательства не является а) нормативный акт б) правовой договор в) правовой прецедент <i>Эталон ответа:</i>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ2.	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К специально-юридическим функциям права относится: а) регулятивная; б) экономическая в) охранительная г) воспитательная

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ₆	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова: Территория РФ: - часть суши, определенная государственной границей; - _____ водоемы; - внешние водоемы (___ морских миль=22.2 км); - прилегающий континентальный шельф, - воздушное пространство над территорией государства; - воздушные суда РФ; - морские суда под флагом РФ; - космические объекты; - территория _____ представительств РФ за рубежом.

3.2.1.2 База теоретических заданий

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.

2. Особенности конституционных правоотношений.

3. Подотрасли и институты конституционного права.

4. Источники конституционного права Российской Федерации.

5. Место российского конституционного права в системе права России.

6. Субъекты конституционных правоотношений.

7. Виды норм конституционного права.

8. Понятие конституции, виды конституций.

9. Конституция РФ 1993 г.

10. Юридические свойства российской Конституции.

11. Структура Конституции Российской Федерации.

12. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.

13. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.

14. Структура конституционного (общественного) строя. Классификация принципов конституционного строя в РФ.

15. Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

16. Советские конституции.

17. История принятия действующей Конституции России 1993 года.

18. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию России.

19. Процедура принятия новой Конституции России.

20. Правовая охрана Конституции.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответить на вопросы:

- 21) Впервые принцип разделения властей нормативно закреплён в России в ____?
- 22) Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся ____.
- 23) В какие годы принимались конституции в России?
- 24) Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г?
- 25) Днем вступления в силу Конституции РФ считается ____.
- 26) Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права?
- 27) Когда Россия была объявлена республикой?
- 28) Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.?
- 29) Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись ____?
- 30) Основные Законы Российской Империи были утверждены ____
31. Федеральные законы, федеральные конституционные законы, их понятие и юридическая сила. Виды федеральных законов.
32. Стадия законодательной инициативы в Государственной Думе: субъекты, процедура. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
33. Законодательные чтения в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Порядок голосования и принятия решений.
34. Особенности законодательной процедуры в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Стадии повторного рассмотрения федеральных законов, отклонённых Советом Федерации РФ либо Президентом РФ.
36. Стадии опубликования и введения в юридическую силу федерального закона (федерального конституционного закона). Закон РФ от 14 июня 1994 г. о действии федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
37. Две процедуры пересмотра Конституции РФ 12 декабря 1993г.
38. Процедура внесения изменений и дополнений в главы 3-8 Конституции РФ 12 декабря 1993г. (на основе Закона от 4 марта 1998г.).
39. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе.

3.2.1.3 База учебно-исследовательских работ студентов

Примерные темы проектов:

1. Понятие и сущность Конституции, основные концепции Конституции (теоретический аспект).
2. Формально-юридические и политико-правовые свойства конституций, классификации конституций (теоретический аспект).
3. Понятие конституционализма. Механизм реализации и механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность (теоретический аспект).
4. «Перестройка» и конституционные реформы. Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978г. и Конституции СССР 1977г. в 80-90-х гг.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Суверенитет и власть народа: понятия, основные характеристики, представительная и непосредственная демократия как формы народовластия. Конституционные основы суверенитета народа в РФ.

6. Суверенитет и власть государства: понятия, основные характеристики. Определения и соотношение понятий «публичная власть», «государственная власть», «общественная власть», «власть местного самоуправления». Конституционные основы в РФ.

7. Суверенитет нации: понятие, основные характеристики. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов в конституционном законодательстве РФ.

3.2.1.4 База тестовых заданий

1. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- в) они совпадают;
- г) они взаимно дополняют одно другое;
- д) они не совместимы.

2. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

3. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4. Конституционное право, как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

5. Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) народ в целом;
 - б) нация;
 - в) территориальное сообщество;
 - г) Федеральное Собрание России;
 - д) Совет Федерации;
 - е) Государственная Дума;
 - ж) Президент РФ;
 - з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
 - и) губернатор края, области;
 - к) депутат;
 - л) избирательная комиссия;
 - м) глава муниципального образования;
 - н) представительный орган местного самоуправления.
- 6 Конституционно-правовая норма это:**
- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
 - б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
 - в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.
- 7 Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:**
- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
 - б) гипотезой и диспозицией;
 - в) одной только диспозицией.
- 8 Санкциями конституционной ответственности являются:**
- а) предупреждение;
 - б) выговор;
 - в) строгий выговор;
 - г) лишение свободы;
 - д) смертная казнь;
 - е) лишение должности Президента;
 - ж) отставка Президента;
 - з) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
 - и) отставка указанных лиц;
 - к) отзыв указанных лиц избирателями;
 - л) роспуск Государственной Думы;
 - м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
 - н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
 - о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
 - п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
 - р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
 - с) запрещение деятельности политической партии;
 - т) лишение должности главы муниципального образования;
 - у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территория;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

10 Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

11 Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

12 Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

13) Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;
- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

14) Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- е) демократический режим.
- 15) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
 - а) человек, гражданин;
 - б) многонациональный народ РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) Федеральное Собрание – Парламент РФ;
 - д) население муниципальных образований;
 - е) избиратель;
- ж) Центральная избирательная комиссия РФ.
- 16) Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:
 - а) представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;
 - б) высшей формой народовластия является непосредственная демократия (в таких ее разновидностях, как выборы и референдум);
 - в) высшей формой народовластия (в сравнении с представительной демократией и выборами) является референдум;
 - г) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом;
 - д) высшей формой непосредственного народовластия являются референдум и свободные выборы;
 - е) выборы, в отличие от референдума являются универсальной, повсеместно распространенной формой народовластия;
 - ж) общенациональные референдумы редко проводятся в государствах с большой территорией и численностью населения.
- 17) По форме правления Российская Федерация является:
 - а) демократическим государством;
 - б) правовым государством;
 - в) государством с республиканской формой правления;
 - г) президентской республикой;
 - д) государством со смешанной формой правления;
 - е) парламентской республикой;
 - ж) конституционной монархией;
 - з) федеративным государством.
- 18) К основным принципам федеративного устройства России относятся:
 - а) государственная целостность РФ;
 - б) единство системы государственной власти;
 - в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
 - г) равноправие и самоопределение народов в РФ;
 - д) право наций на самоопределение;
 - е) республиканская форма правления в субъектах РФ;
 - ж) равноправие субъектов РФ;
 - з) равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
 - и) допустимость принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ;
 - к) допустимость изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- л) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;
- м) верховенство Конституции РФ над Федеративным договором 31 марта 1992 г. и иными внутригосударственными договорами;
- н) верховенство федеральных законов над внутригосударственными договорами;
- о) право субъектов РФ на выход из состава РФ.
- 19) Конституционными принципами экономического строя РФ являются:
 - а) единое экономическое пространство РФ;
 - б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
 - в) недопустимость установления на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов, каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
 - г) недопустимость введения ограничений перемещения товаров в соответствии с федеральным законом и, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
 - д) поддержка конкуренции (ограничение монополизации);
 - е) свобода экономической деятельности;
 - ж) признание личной собственности человека и гражданина в РФ;
 - з) принцип деления государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
 - и) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - к) признание только частной собственности в РФ;
 - л) признание многообразия форм собственности на важнейшие объекты собственности – землю и другие природные ресурсы;
 - м) ограниченное осуществление приватизации государственного и муниципального имущества;
 - н) исключительный характер актов национализации и (принудительного отчуждения имущества для государственных нужд) – только при условии предварительного и равноценного возмещения;
 - о) объявление рубля в качестве денежной единицы РФ и запрет введения и эмиссии в РФ других денег;
 - п) установление системы налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общих принципов налогообложения и сборов в РФ только федеральным законом;
 - р) объявление защиты и обеспечения устойчивости рубля в качестве основной конституционной функции Центрального банка РФ;
 - с) независимость Центрального банка РФ от других органов государственной власти РФ в осуществлении своей основной конституционной функции – по защите и обеспечении устойчивости рубля;
 - т) выпуск государственных займов РФ только в порядке, определенном федеральным законом;
 - у) размещение государственных займов РФ только на добровольной основе;
 - ф) принцип создания рыночной экономики в РФ;
 - х) принцип планирования (программирования) экономического развития РФ.
- 20) К конституционно-правовым признакам партий в РФ относятся следующие:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) основной целью политической партии является формирование и выражение политической воли граждан, содействие их участию в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;

б) основной целью политической партии является представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

в) основной целью политической партии является защита социально-экономических прав человека и гражданина;

г) в политической партии должно состоять не менее десяти тысяч человек;

д) политическая партия должна иметь более чем в половине субъектов РФ отделения численностью не менее ста членов политической партии;

е) членство в политической партии в РФ является индивидуальным;

ж) в РФ допускается коллективное членство в политической партии;

з) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют по производственному принципу;

и) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют только по территориальному принципу;

к) не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;

л) создание женских партий в РФ запрещено;

м) в РФ запрещено создание мелких местных партий;

н) в РФ запрещено создание партий сексуальных меньшинств;

о) политическая партия в РФ создается свободно, без разрешения органов государственной власти и должностных лиц;

п) создание политической партии в РФ возможно лишь с разрешения Министерства юстиции РФ.

21) Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство;

в) в результате регистрационной процедуры;

г) в результате восстановления в гражданстве РФ;

д) в результате оптации (выбора гражданства);

е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

22) Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:

а) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;

б) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно, либо 5 лет в суммарном исчислении;

в) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;

г) наличие законных источников средств к существованию;

д) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);

е) владение русским языком;

ж) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23) При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;

б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;

в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;

г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;

д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;

е) признание лица беженцем;

ж) признание лица вынужденным переселенцем.

24) Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:

а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;

б) сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;

в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;

г) беженцы.

25) Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;

б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;

в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

26) Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;

б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;

в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;

г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;

д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;

е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;

з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

27) Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ?

28) Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его мать является гражданкой РФ и она рождает ребенка вне брака?

29) Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ?

30) Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, рожденного на территории РФ, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой иностранец?

31. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

1) ограниченная монархия 2) абсолютная монархия 3) президентская республика 4) парламентская республика

32. Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Формы правления различаются по способу организации верховной власти.

Б. Формы правления различаются по методам и способам осуществления в стране государственной власти и управления.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

33. Правительство РФ осуществляет власть:

1) законодательную 2) законотворческую 3) исполнительную 4) судебную

34. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

1) иерархия 2) инаугурация 3) суверенитет 4) импичмент

35. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

1) абсолютной монархии 2) ограниченной монархии 3) президентской республики 4) парламентской республики

36. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат:

1) Федеральное Собрание и Государственная Дума 2) Государственная Дума и Совет Федерации 3) Совет Федерации и Государственный Совет 4) Государственный Совет и Правительство

37. Найдите черты сходства и отличия абсолютной монархии и ограниченной монархии

1) во главе государства стоит один человек 2) вся полнота власти принадлежит только монарху 3) существует выборный законодательный орган власти 4) монарх лично назначает главу правительства 5) является формой правления государства

Черты сходства -

Черты отличия -

38. Найдите в предложенном списке утверждения, характеризующие Президента

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

РФ:

- 1) избирается сроком на пять лет
- 2) выбирается парламентом страны
- 3) является Верховным главнокомандующим
- 4) обладает правом вето на решения парламента
- 5) составляет государственный бюджет
- 6) является главой государства

39. По мнению античных философов, существуют три правильные формы правления и три искаженные их воплощения. Соотнесите правильные формы и их «неправильные» варианты:

Правильные формы правления	«Неправильные» варианты
	1) охлократия
Б) аристократия	2) автократия (тирания)
В) демократия	3) олигархия

- 40) С какого возраста избирательным правом?
 - 1) 21 год; 2) 18 лет; 3) 25 лет; 4) 35 лет
- 41) Избиратель наделен следующими правами
 - 1) назначать дату выборов; 2) давать указания членам участковой избирательной комиссии; 3) голосовать;
- 42) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации; 5) участвовать в выдвижении кандидата
- 43) Неучастие граждан в выборах это:
 - 1) абсентеизм; 2) кумулятивный вотум; 3) оптация; 4) трансферт.
- 44) Что такое мажоритарная избирательная система?
- 45) В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?
 - 1) 30 лет; 2) 35 лет; 3) 40 лет; 4) 21 год
- 46) Государственная Дума состоит из
 - 1) 350 депутатов; 2) 400 депутатов; 3) 450 депутатов; 4) 166 депутатов.
- 47) Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:
 - 1) 500 тыс. подписей; 2) 1 млн. подписей; 3) 2 млн. подписей; 4) 1,5 тыс. подписей
- 48) На выборах Государственной Думы РФ используется:
 - 1) пропорциональная система с 5%-м барьером; 2) пропорциональная система с 7%-м барьером;
 - 3) смешанная система; 4) мажоритарная система относительного большинства
- 49) Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?
 - 1) 30%; 2) 75%; 3) 100 %; 4) 50% + 1 голос
- 50) Избирательная кампания завершается:
 - 1) регистрацией кандидата на выборную должность; 2) подсчетом голосов и определением результатов выборов; 3) закрытием избирательных участков; 4) официальным выступлением победившего кандидата.
- 51) Кабины для голосования - это специально оборудованное место ...
 - 1) для размещения агитационных материалов; 2) для обеспечения тайного волеизъявления граждан; 3) для подсчета голосов избирателей; 4) для подтасовки

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

результатов голосования

52) Могут ли иностранные граждане быть избирателями в РФ?

1) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными, постоянно проживающие в РФ; 2) нет; 3) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными и не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору, постоянно проживающие на территории муниципального образования, на выборах в органы местного самоуправления

53) Предвыборная агитация должна быть прекращена:

1) в ноль часов по местному времени в день голосования; 2) в ноль часов по местному времени за трое суток до дня голосования; 3) в восемь часов по местному времени в день голосования; 4) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования

54) Наблюдатель вправе:

1) знакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования; 2) выдавать избирателям избирательные бюллетени; 3) принимать участие в подсчете избирательных бюллетеней; 4) вести предвыборную агитацию среди избирателей.

55) Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении:

1) паспорта гражданина Российской Федерации или загранпаспорта; 2) паспорта гражданина Российской Федерации, загранпаспорта или водительского удостоверения; 3) паспорта гражданина Российской Федерации или документа, заменяющего паспорт гражданина; 4) свидетельство о рождении

56) Открепительное удостоверение – это

1) документ, дающий возможность гражданину, в случае невозможности прибыть на избирательный участок в день голосования по месту жительства, проголосовать на любом другом избирательном участке; 2) документ, содержащий волеизъявление избирателя на выборах; 3) документ, которым выражается поддержка избирателем выдвижение кандидатов или списка кандидатов; 4) документ, в котором фиксируется участие избирателя в выборах.

57) В избирательном бюллетене фамилии зарегистрированных кандидатов указываются:

1) в алфавитном порядке; 2) в произвольном порядке; 3) по дате и времени выдвижения кандидатов; 4) по дате и времени регистрации кандидатов.

58) Избиратель получил, заполнил бюллетень для голосования и опустил его в ящик для голосования. После этого он обратился к члену участковой избирательной комиссии о выдаче ему нового бюллетеня в связи с тем, что при заполнении бюллетеня совершил ошибку, а в этом случае существует возможность получить новый бюллетень. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

1) выдать новый бюллетень; 2) разъяснить, что выдача нового бюллетеня не предусмотрена; 3) разъяснить, что это можно только в случае, если бюллетень не был опущен в ящик для голосования; 4) разъяснить, что это возможно только на основании заявления избирателя и при условии разрешения председателя участковой избирательной комиссии

59. Когда была учреждена должность Президента РФ?

а) после февральской революции 1917 г.;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) в советский социалистический период российской истории;
 - в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
 - г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
60. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:
- а) Президент РФ – глава государства;
 - б) он является главой исполнительной власти в РФ;
 - в) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
 - г) Президент РФ – арбитр властей;
 - д) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
 - е) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
 - ж) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
 - з) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
 - и) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.
61. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?
- а) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думе;
 - б) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
 - г) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
 - д) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;
 - е) является Председателем Правительства РФ;
 - ж) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;
 - з) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.
62. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются ...
- 1. уполномоченные представители Правительства
 - 2. представительные органы
 - 3. исполнительные органы
 - 4. некоторые должностные лица администрации
63. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...
- 1. судебного контроля
 - 2. административного контроля
 - 3. финансирования деятельности
 - 4. инспекционных проверок отраслевых министерств
64. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...
- 1. Ивана IV
 - 2. Екатерины II
 - 3. Петра I

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Александра II
65. Континентальная система местного самоуправления характеризуется ...
1. множеством форм реализации местного самоуправления
 2. соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
 3. отсутствием на местах представителей органов государственной власти
 4. развитостью местного самоуправления
66. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...
1. 1870 г.
 2. 1890 г.
 3. 1864–1871 гг.
 4. 1861 г.
67. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы.
1. континентальной
 2. англосаксонской
 3. «советской»
 4. «смешанной»
68. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...
1. станичный (хуторской) сбор
 2. магистраты и ратуши
 3. собрание (сход) населения
 4. земского старосту
69. Исторический опыт свидетельствует, что ...
1. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
 2. местное самоуправление возникает с появлением общества
 3. развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
 4. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления
70. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...
1. городской голова
 2. исполком
 3. магистрат
 4. управа
71. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в ...
1. Германия, Австрия, Япония
 2. Италия, Франция, Нидерланды
 3. Австралия, Великобритания, Ирландия
 4. США, Канада, Новая Зеландия
72. Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше
1. казачье войсковое самоуправление
 2. земское самоуправление
 3. слободское самоуправление
 4. крестьянское общинное самоуправление
73. 6 июля 1991 года был принят ...

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»
2. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
3. Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»
4. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

74. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.

1. 1993
2. 1992
3. 1990
4. 1991

75... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать.

1. пять
2. четыре
3. два
4. шесть.

3.2.1.5 База компетентно-ориентированных задач

1. Президент РФ издал указ о роспуске законодательного (представительного) органа области – субъекта РФ в связи с тем, что последний издал закон, противоречащий Конституции РФ и уставу области. Свое решение Президент РФ аргументировал тем, что законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 6 месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ о неконституционности закона (согласно ФКЗ о Конституционном Суде РФ 1994 г. (с изменениями 15.12.01)) не принял мер по внесению необходимых изменений и (или) дополнений в закон субъекта РФ, признанный неконституционным.

а) соответствуют ли все действия Президента РФ процедуре, предусмотренной ФКЗ?

б) не противоречат ли действия Президента РФ конституционному принципу народовластия?

в) Каковы сроки исполнения решения суда об отмене закона субъекта РФ, противоречащего Конституции (уставу)?

г) Является ли Президент РФ единственным субъектом конституционного права, компетентным распустить парламент субъекта РФ?

2. Президент РФ приостановил действие акта Президента республики и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке его соответствия Конституции РФ. Конституционный Суд РФ признал акт главы субъекта РФ противоречащим Конституции РФ, недействительным. В течение 2 месяцев со дня вступления в силу решения суда Президент республики не отменил действие своего закона. Поэтому Президент РФ вынес предупреждение, а через 1 месяц освободил Президента республики от должности и своим распоряжением назначил исполняющим обязанности высшего должностного лица республики другое лицо.

Какие действия Президента РФ по порядку отрешения от должности главы

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

субъекта РФ соответствуют (либо не соответствуют) ФЗ? Каким видом акта Президента РФ прекращает полномочия главы субъекта РФ?

Решать на основе ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с изменениями и дополнениями от 29 июля 2000 г., др.

3. Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

4. В связи с предложением Генерального прокурора РФ Президент РФ издал Указ об освобождении от должности главы муниципального образования края. Президент обосновал это тем, что глава муниципального образования издал нормативный правовой акт, признанный судом общей юрисдикции, не соответствующим Конституции РФ и уставу края и в течение 3 месяцев со дня вступления в силу решения суда глава муниципального образования не отменил этот нормативный правовой акт. Группа граждан – жителей края обратилась в краевой суд с заявлением об отмене Указа Президента, поскольку они сочли, что отрешение главы муниципального образования нарушает их права и законные интересы.

5. Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

6. В связи с предложением Генерального прокурора РФ Президент РФ издал Указ об освобождении от должности главы муниципального образования края. Президент обосновал это тем, что глава муниципального образования издал нормативный правовой акт, признанный судом общей юрисдикции, не соответствующим Конституции РФ и уставу края и в течение 3 месяцев со дня вступления в силу решения суда глава муниципального образования не отменил этот нормативный правовой акт. Группа граждан – жителей края обратилась в краевой суд с заявлением об отмене Указа Президента, поскольку они сочли, что отрешение главы муниципального образования нарушает их права и законные интересы.

Ответьте на вопросы:

7. Подведомственны ли подобные дела краевому суду, либо Конституционному Суду РФ, либо уставному суду края?

а) Не нарушает ли Указ Президента РФ принцип федерализма, разделения властей «по вертикали»? Кто вправе отрешить от должности главу муниципального образования: Президент РФ либо глава субъекта РФ (губернатор края)?

б) Каков круг субъектов, компетентных вносить Президенту РФ предложения об отрешении от должности главы муниципального образования?

в) В какие сроки должны исполняться судебные решения об отмене нормативного акта главы муниципального образования, противоречащие Конституции (уставу)?

8. Предположим, что Президент РФ издал 10 указов об утверждении, соответственно, 10 положений о федеральных органах исполнительной власти: о Министерстве внутренних дел РФ; о Министерстве РФ по налогам и сборам; о Министерстве по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; о

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Министерстве иностранных дел; о Министерстве обороны РФ; о Министерстве образования РФ; о Министерстве экономического развития и торговли РФ; о Министерстве по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ; о Министерстве промышленности, науки и технологий РФ; о Министерстве юстиции РФ.

Какие из указов Президента РФ изданы с превышением пределов его компетенции в сфере исполнительной власти, установленных ФЗ «О Правительстве РФ» (17 декабря 1997 г.)?

9. 9 апреля 1999 г. Президент РФ издал Указ «О Скуратове Ю.Н.», согласно которому Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По этому поводу в Конституционный Суд с запросом обратился Совет Федерации о разграничении компетенции Совета Федерации и Президента РФ. Совет Федерации утверждал, что поскольку назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ относится к компетенции Совета Федерации, следовательно, и временное отрешение его от должности – также сфера прерогатив Совета Федерации. Каким может быть решение Конституционного Суда по запросу? Каков порядок правового регулирования при пробелах в законодательстве?

10. По сложившейся практике Президент РФ издает указы «О системе федеральных органов исполнительной власти» и «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Соответствующая практика вызвала возражения со стороны Государственной Думы РФ, которая обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о разграничении компетенции Президента РФ и Государственной Думы в части регулирования вопросов об установлении системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и о толковании в этой связи п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 76, ч. 1 ст. 112 Конституции РФ в частисодержания понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти и порядке восполнения пробелов в законодательном регулировании. Каким может быть постановляющая часть решения КонституционногоСуда, и правовая позиция в мотивировочной части постановления?

3.2.2 База комплектов заданий для итоговой аттестации

3.2.2.1 База теоретических вопросов

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

3.2.2.2 База тестовых заданий для оценки усвоения учебной дисциплины

1 вариант

1.К полномочиям Правительства РФ не относится

1. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил России за пределами страны.
2. Разработка федерального бюджета.
3. Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ.
4. Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ.

2. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

1. Плебисцит.
2. Митинги.
3. Отзыв депутата.
4. Выборы.

3. К функциям Совета Федерации относится

1. Назначение на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

3. Дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя правительства РФ.

4. Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью.

4. По Конституции РФ высшей ценностью является

1. Демократия.
2. Правовое государство.
3. Основы конституционного строя.
4. Человек, его права и свободы.

5. Президент РФ является

1. Главой государства.
2. Гарантом Конституции РФ.
3. Гарантом прав и свобод граждан.
4. Обладателем всех вышеперечисленных статусов.

6. Совет Федерации федеральные законы

1. Подписывает.
2. Одобряет.
3. Утверждает.
4. Принимает.

7. Гражданский кодекс РФ является

1. Федеральным конституционным законом.
2. Федеральным законом.
3. Указом Президента РФ.
4. Постановлением Правительства РФ.

8. К ведению Государственной Думы не относится

1. Объявление амнистии.
2. Управление федеральной собственностью.
3. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.
4. Разработка законопроектов.

4. Разработка законопроектов.

2 вариант.

1 К полномочиям Правительства РФ относится

1. Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
2. Одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой.
3. Обеспечение исполнения федерального бюджета.
4. Объявление амнистии.

2. Институт президентской власти в РФ характеризует

1. Право издавать законы.
2. Право издавать указы.
3. Право импичмента.
4. Право вводить военное положение.

3. К функциям Президента РФ не относится

1. Определение основных направлений внутренней и внешней политики.
2. Охрана государственного суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его использования

4. Представление РФ внутри страны и на международной арене.

4 Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

1. Референдум.
2. Митинги.
3. Петиции.
4. Народную законодательную инициативу.

5 К полномочиям Президента РФ не относится

1. Назначение выборов в Государственную Думу.
 2. Назначение на должность и освобождение от должности глав администраций Субъектов РФ.

3. Принятие решения об отставке Правительства РФ.

4. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

6 Президент РФ федеральные законы

1. Утверждает.
2. Подписывает
3. Одобряет.
4. Принимает.

7. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

1. Президенты.
2. Областные думы.
3. Мэрии.
4. Департаменты.

8. Быть избранным в Государственную Думу граждан РФ имеет право по достижении

1. 18 лет
2. 21 года.
3. 25 лет.
4. 30 лет.

3 вариант.

1. К органам законодательной власти в субъектах РФ не относятся

1. Областные думы.
2. Парламенты.
3. Администрации.
4. Государственные собрания.

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

1. Народ России.
2. Государственная Дума.
3. Президент РФ.
4. Федеральное собрание.

3. К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти в РФ

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

относится

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Устав города федерального значения.

4. Парламент РФ называется

1. Федеральным собранием РФ.
2. Национальным собранием РФ.
3. Конституционным собранием РФ.
4. Государственным советом РФ.

5. К функциям Совета Федерации не относится

1. Назначение выборов Президента РФ.
2. Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений.

3. решение вопроса о доверии Правительству РФ.

4. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

6. Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством

1. Делегирование субъектов федерации.
2. Делегирования политических партий.
3. Назначения Президента РФ.
4. Избрания гражданами РФ.

7. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ

относится

1. Указ Президента РФ.
2. Инструкция Министерства образования и науки РФ.
3. Приговор суда.
4. Федеральный закон.

8. Высшей юридической силой в РФ обладают

1. Приказы министра.
2. Постановления Правительства РФ.
3. Федеральные конституционные законы.
4. Указы Президента РФ.

9. Высшей юридической силой в РФ обладает

1. Конституция РФ.
2. Указ Президента РФ.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Приказ министра юстиции РФ.

10. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ

относится

1. Приказ министра юстиции РФ.
2. Постановление Правительства РФ.
3. Указ Президента РФ.
4. Федеральный закон.

11. Указы в РФ издает

1. Министерство юстиции РФ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Президент РФ.
3. Государственная Дума.
4. Председатель Правительства РФ.

Вопросы тестирования

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
 - А) 13 декабря 1992 года;
 - Б) 12 декабря 1993 года;
 - В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
 - А) представительным органом;
 - Б) представительным и законодательным органом;
 - В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
 - А) Конституционный суд РФ;
 - Б) Президент РФ;
 - В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
 - А) республиканская;
 - Б) президентская.
 - В) парламентская
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
 - А) да;
 - Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
 - А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
7. Президент РФ избирается на срок...
 - А) семь лет;
 - Б) четыре года;
 - В) шесть лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
 - А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
 - Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
 - В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
 - А) более двух сроков подряд
 - Б) более трех сроков подряд;
 - В) более четырех сроков подряд.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

- А) 166 представителей;
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов;
- В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- А) президент РФ;
- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в ...

А) Совет Федерации;

Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из...

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) да;
 Б) нет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет тестовое задание, письменно. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент готовит устный ответ на 1 теоретический вопрос. Продолжительность – 15 минут.

Альтернативный вариант для оценки усвоения учебной дисциплины – защита проекта.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся практически не допускает ошибок.	языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
--	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания тестового задания

Задания формируются в печатном виде. Максимальный балл — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

За активное и результативное участие во внешних конкурсах, обучающийся получает возможность выбора одного задания зачета (из двух возможных- теоретический вопрос(устно) или типовые задания (письменно).

Если обучающийся занимает призовое место или является победителем конкурса получает право получения оценки «5» и освобождается от сдачи зачёта.

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Конституционное право России Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения, обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.