Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b97a87888322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине

Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
гражданско-правовой
уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
3.1. Виды оценочных средств.
3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой
Дисциплина: Арбитражный процесс
Семестр изучения – 7- (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная), 8 семестр- очно-заочная формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает содержание материального и процессуального законодательства. ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	Для формирования индикатора ОПК-2.1. Знать: основные принципы, систему и содержание норм арбитражного процессуального законодательства Для формирования индикатораОПК-2.2. Знать: содержание норм арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-2.1. Уметь: применять нормы арбитражного процессуального законодательства Для формирования индикатора ОПК-2.2. Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности Для формирования индикатора ОПК-2.1. Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального законодательства Для формирования индикатора ОПК-2.2. Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального права в арбитражном процессе
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу. ОПК-	Для формирования индикатора ОПК-5.1 Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права

	корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.	Для формирования индикатораОПК-5.3. Знать: профессиональную юридическую лексику, применяемую в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Уметь: правильно применять основные юридические категории в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.2. Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.3. Уметь: логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь для обоснования правовой позиции в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Владеть: навыками применения юридических категорий арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Владеть: навыками применения арбитражного процессуального законодательства для формулирования правовой позиции по конкретному судебному делу Для формирования индикатора ОПК-5.3. Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 и ОПК-5 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 и ОПК-5 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 и ОПК-5 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1. Структура оценочных средств

Код наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Для формирования индикатора ОПК-2.1. Знать: основные принципы, систему и содержание норм арбитражного процессуального законодательства Для формирования индикатораОПК-2.2. Знать: содержание норм арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-2.1. Уметь: применять нормы арбитражного процессуального законодательства Для формирования индикатора ОПК-2.2. Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности Для формирования индикатора ОПК-2.1. Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального законодательства Для формирования индикатора ОПК-2.2. Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального права в арбитражном процессе	**Раздел 1**. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений Компетенция арбитражных судов	1,6,11	Задание закрытого типа на установление соответствия *Задание открытого типа*
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Для формирования индикатора ОПК-5.1 Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатораОПК-5.3. Знать: профессиональную юридическую лексику, применяемую в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Уметь: правильно применять	**Раздел 2.** Общие правила искового производства в арбитражном суде первой инстанции	2,7,12	Задание закрытого типа на установление соответствия *Задание открытого типа*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	основные юридические категории в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.2. Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.3. Уметь: логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь для обоснования правовой позиции в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Владеть: навыками применения юридических категорий арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Владеть: навыками применения арбитражного процессуального законодательства для формулирования правовой позиции по конкретному судебному делу Для формирования индикатора ОПК-5.3. Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Для формирования индикатора ОПК-5.1 Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатораОПК-5.3. Знать: профессиональную юридическую лексику, применяемую в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Уметь: правильно применять основные юридические категории в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.2. Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в	**РазделЗ.** Рассмотрение арбитражными судами некоторых категорий дел	3,8,13	Задание закрытого типа на установление соответствия *Задание открытого типа*

	арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.3. Уметь: логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь для обоснования правовой позиции в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Владеть: навыками применения юридических категорий арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Владеть: навыками применения арбитражного процессуального законодательства для формулирования правовой позиции по конкретному судебному делу Для формирования индикатора ОПК-5.3. Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Для формирования индикатора ОПК-5.1 Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатораОПК-5.3. Знать: профессиональную юридическую лексику, применяемую в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Уметь: правильно применять основные юридические категории в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.2. Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.3. Уметь: логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь для обоснования	**Раздел4.** Пересмотр судебных актов арбитражных судов	4,9,14 16	Задание закрытого типа на установление соответствия

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	правовой позиции в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Владеть: навыками применения юридических категорий арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Владеть: навыками применения арбитражного процессуального законодательства для формулирования правовой позиции по конкретному судебному делу Для формирования индикатора ОПК-5.3. Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Для формирования индикатора ОПК-5.1 Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Знать: основные юридические понятия арбитражного процессуального права Для формирования индикатораОПК-5.3. Знать: профессиональную юридическую лексику, применяемую в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Уметь: правильно применять основные юридические категории в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.2. Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.3. Уметь: логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь для обоснования правовой позиции в арбитражном процессе Для формирования индикатора ОПК-5.1. Владеть: навыками применения юридических категорий	**Раздел5.** Исполнительное производство-как заключительная стадия арбитражного процесса	5,10, 15	Задание закрытого типа на установление соответствия *Задание открытого типа*

	арбитражного процессуального права Для формирования индикатора ОПК-5.2. Владеть: навыками применения арбитражного процессуального законодательства для формулирования правовой позиции по конкретному судебному делу Для формирования индикатора ОПК-5.3. Владеть навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в арбитражном процессе			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.
При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, Safe Exam Browser.

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)
Установите иерархическую последовательность звеньев судов в арбитражном процессе снизу вверх . Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1) Арбитражные суды субъектов РФ
2) Верховный суд РФ;
3) Федеральный арбитражный суд округа;
4) Апелляционный арбитражный суд;

Задание 2 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)
Установите соответствие каждого арбитражного суда и относящиеся к их компетенции дела

Федеральный арбитражный суд округа	Об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права и законные интересы заявителя в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
Верховный суд РФ	о запрете обществу-ответчику использовать товарные знаки любым способом и на всех платформах, в том числе в доменном имени, а также в фирменном наименовании

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Суд по интеллектуальным правам	Пересмотр вступившего в законную силу судебного акта в порядке надзора
Арбитражный суд субъекта	о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

Задание 3 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите соответствие указанных в правой колонке гражданских дел каждому виду арбитражного судопроизводства

исковое производство	**1**.об обжаловании решений органов управления юрлица
производство из административных и иных публичных правоотношений	**2.**заявление о включении требований в реестр требований кредиторов
В)особое производство;	**3**.признание права собственности на недвижимое имущество по истечении срока приобретательной давности
производство по делам о несостоятельности (банкротстве	**4.**дела об установлении факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным
Производство по корпоративным спорам	**5.**о признании отсутствующим права собственности города Москвы на нежилые помещения; признании за собственниками помещений многоквартирного дома право общей долевой собственности на расположенные в доме нежилые помещения
рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	**6**.споры о взыскании обязательных платежей и санкций с индивидуального предпринимателя

Задание 4 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадий доказывания в арбитражном процессе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1) оценка доказательств
2) выявление и собирание доказательств по делу;
3) проверка правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов;
4) определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5) исследование доказательств

Задание 5 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадии при рассмотрении дела в порядке гражданского судопроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
2.возбуждение и подготовка дела в арбитражном суде
3. рассмотрение дела по существу в арбитражном суде
4.производство в суде кассационной инстанции

Задание 6. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между принципами доказательств и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Принципы доказательств	**Характеристика принципов**
А) **относимость доказательств**	1. обстоятельства дела, которые по закону должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами
Б) **Допустимость доказательств**	2. правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания
В) **Достоверность доказательств**	3. наличие значения доказательств для дела
Г) **Достаточность доказательств**	4. совокупность имеющихся в деле доказательств, которая позволяет разрешить дело

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 7. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Прочитайте задание, и установите соответствие между видами исков и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вид иска	*характеристика*
А) Иски о признании	иски, направленные на возникновение, изменение или прекращение материального правоотношения
Б) Иски о присуждении	2. иски, в которых истец просит подтвердить наличие (отсутствие) спорного правоотношения
В) Преобразовательные иски	3. иски, в которых истец просит принудить ответчика к совершению определенных действий, направленных на восстановление нарушенного права

Задание 8. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

Термин	***Характеристика***
А)Принципы арбитражного процесса	правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права
Б)Подсудность	2.закрепленные в нормах арбитражного процессуального права нормативные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, отражающие особенности данной отрасли права и характеризующие содержание правоприменительной деятельности
В) Источники арбитражного процесса	3.разграничение подведомственных арбитражным судам дел между различными звеньями судебно-арбитражной системы

Задание 9. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

Понятие (термин)	**Характеристика**
А)Доказательства	1. В случае выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением арбитражного суда правоотношении вследствие реорганизации юридического лица, уступки требования, перевода долга, смерти гражданина и в других случаях перемены лиц в обязательствах арбитражный суд производит замену этой стороны

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Б)Основание иска	2. выполнение процессуальных действий одним лицом от имени и в интересах другого лица
В)Решение суда	3. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела
Г)Представительство	4. факты, которыми истец обосновывает свое материально-правовое требование
Д)Процессуальное правопреемство	5. акт суда первой инстанции, которым суд на основании достоверно установленных при судебном разбирательстве фактов в строгом соответствии с нормами процессуального и материального права разрешает дело по существу, т.е. удовлетворяет иск либо отказывает в удовлетворении иска (заявления) полностью или в определенной части

Задание 10. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

Понятие (термин)	Характеристика
А)Определение суда	1. акт суда первой инстанции, которым суд на основании достоверно установленных при судебном разбирательстве фактов в строгом соответствии с нормами процессуального и материального права разрешает дело по существу, т.е. удовлетворяет иск либо отказывает в удовлетворении иска (заявления) полностью или в определенной части
Б)Решение суда	2. судебный акт, целью которого является решение вопросов, возникших в ходе судебного разбирательства, либо которым оканчивается дело без разрешения спора по существу
В)Судебный приказ	3. один из основных процессуальных документов арбитражного процесса, в котором в письменном виде отражается ход заседания по делу, а также совершения отдельных процессуальных действий, совершаемых судом вне судебного заседания
Г)Протокол	4. судебный акт, вынесенный судьей

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм по требованиям взыскателя

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 11. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте сравнительно правовой анализ апелляционного и кассационного обжалования судебных актов

Задание 12. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое основание иска? В чем отличие понятий "основание иска" и "правовое основание иска"?

Задание 13. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Всегда ли дело, возникшее из экономической деятельности, участниками которого являются индивидуальные предприниматели или юридические лица, подведомственно арбитражным судам?

Задание 14. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и дополните предложение

Судебные расходы в арбитражном процессе состоят из судебных издержек и **…….**

Задание 15.
Прочитайте задание, вставьте пропущенное средств доказывания

Средства доказывания в гражданском процессе:
1. объяснения сторон,
2. **……,**
3. письменные доказательства,
4. вещественные доказательства,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. заключения экспертов,
6. аудио- и видеозаписи

Задание 16.
Прочитайте условие, вставьте предусмотренный законом срок

Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, которое может быть подано в арбитражный суд в течение _____ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1.Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.
Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Арбитражный процесс» является экзамен, который направлен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания (решения одной задачи) – *25 баллов*

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	**1432**	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	А Б В Г 4 3 1 2	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Б В Г Д Е 3 6 4 2 1 5	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	42513	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	2314	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	А Б В Г 3 1 2 4	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	А Б В 2 3 1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	А Б В 2 3 1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	А Б В Г Д 3 4 5 2 1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	А Б В Г 2 1 4 3	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Глава 34 АПК РФ и 35 АПК РФ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции" Постановление Пленума	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"	
12	Предмет и основание иска согласуются с правовым основанием иска, которое должно соответствовать избранному истцом способу защиты нарушенного права. Истец должен квалифицировать правоотношение, возникшее между ним и ответчиком, определиться со способом защиты, предусмотренным конкретными нормами материального права, и соответственно с этим сформулировать предмет иска и указать фактическое основание	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Государственная пошлина	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Показания свидетелей	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Три месяца	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 11 и № 12 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3 балла (высокий уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.
1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)
Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.
0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)
Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
3 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания действующего гражданского законодательства, основной и дополнительной литературы, судебной практики; продемонстрирована системность знаний, умение выделять существенные моменты анализируемой и излагаемой информации; показаны свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь (устная и письменная). Ответ имеет четкую логику и структуру.

Оценка «хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания действующего гражданского законодательства, основной литературы; показано умение выделять существенные моменты анализируемой и излагаемой информации; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком, однако были допущены отдельные неточности и раскрытии вопросов и их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленные вопросы, логика изложения имеет некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала, мало использована правоприменительная и судебная практика; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ отсутствует либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, демонстрирующими незнание или поверхностное, отрывочное представление о содержании излагаемого материала; сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Оценка "отлично", если студент по курсу «Арбитражного процесс»

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне применяет нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства

На высоком уровне владеет навыками подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "хорошо", если студент по курсу «Арбитражного процесс»

На достаточном уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обстоятельств
На достаточном уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
На достаточном уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности
На достаточном уровне применяет нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
На достаточном уровне способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства
На достаточном уровне владеет навыками подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства
На достаточном уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения
На достаточном уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "удовлетворительно", если студент по курсу «Арбитражного процесс»
На минимально-достаточном уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств
На минимально-достаточном уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
На минимально-достаточном уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности
На минимально-достаточном уровне применяет нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
На минимально-достаточном уровне способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства
На минимально-достаточном уровне владеет навыками подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства
На минимально-достаточном уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения
На минимально-достаточном уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "неудовлетворительно", если студент по курсу «Арбитражный процесс»
Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств
Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности
Не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Не способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства
Не владеет навыками подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства
Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Связь между оценкой и уровнем сформированности проверяемых в ходе государственного экзамена компетенций отражена в следующей таблице:

Оценка	**Уровень сформированности компетенций ОПК-6**
Отлично	высокий
Хорошо	средний
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

FOS_40.03.01_GrP_ArbProz_o_z_2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Ю. В. Худякова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1