

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:10:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb58f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНСТРОНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности

**Специальность
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Присваиваемая квалификация
Оператор беспилотных летательных аппаратов**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, 2026 год набора,
очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе



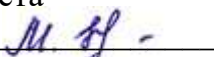
 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ



 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель



С.А. Осипенко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.1 Виды оценочных средств	4
3.2 Содержание оценочных средств.....	5
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания	10
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
 Дисциплина: ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности
 Очная форма обучения
 Семестр (семестры) изучения: 5 семестр
 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ОК 04.2 Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Тема 1. Объект, предмет и задачи авиационной психологии. Тема 2. Ощущения и восприятия оператора Тема 3. Мышление и воображение оператора	5	1-24	Тестовые задания закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОК 04.2 Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тема 4. Память и внимание оператора Тема 5. Эмоции и чувства. Тема 6. Общение и его виды. Тема 7. Уровни общения. Тема 8. Коммуникации. Тема 9. Личность оператора, ее особенности. Тема 10. Человек-оператор. Устойчивость функционирования биотехнических систем. Тема 11. Стили лидерства. Тема 12. Конфликт. Тема 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации Тема 14. Стресс.	5	25-30	Задание с развернутым ответом
--	--	--	---	-------	-------------------------------

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Объектом авиационной психологии является:

- а) только психика пилота;
- б) психика всех авиационных специалистов;
- в) психика человека в условиях авиационной деятельности;
- г) поведение человека в условиях авиационной деятельности.

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Предметом авиационной психологии является:

- а) изучение общих закономерностей психики;
- б) изучение конкретных психических процессов и состояний, влияющих на эффективность и безопасность полетов;
- в) изучение анатомии и физиологии авиационного персонала;
- г) изучение истории авиации.

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Одной из основных задач авиационной психологии является:

- а) разработка новых типов самолетов;
- б) обеспечение безопасности полетов;
- в) изучение истории космонавтики;
- г) изучение физиологии человека.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Авиационная психология тесно связана с:

- а) математикой;
- б) физикой;
- в) общей психологией и другими отраслями психологии;
- г) социологией.

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Психологические факторы, влияющие на безопасность полетов, изучаются с целью:

- а) предсказания погоды;
- б) разработки новых типов авиационной техники;
- в) профилактики авиационных происшествий;
- г) изучения истории авиации.

6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое ощущение?

- а) Целостный образ предмета
- б) Отражение отдельных свойств предмета
- в) Процесс переработки информации
- г) Способность к абстрактному мышлению

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие существуют виды восприятия?

- а) Только зрительное и слуховое
- б) Зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное, вкусовое, кинестетическое, восприятие пространства и времени
- в) Только зрительное, слуховое и осязательное
- г) Только зрительное и кинестетическое

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В чем заключается роль ощущений в познавательной деятельности?

- а) Ощущения – это первая ступень познания, они дают информацию об отдельных свойствах предметов
- б) Ощущения не играют никакой роли
- в) Ощущения – это конечный результат познания
- г) Ощущения – это процесс, не связанный с познанием

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие виды мышления выделяют в психологии?

- а) Наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.
- б) Теоретическое, практическое.
- в) Интуитивное, логическое.
- г) Все вышеперечисленные.

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие процессы лежат в основе воображения?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) Запоминание и воспроизведение.
- б) Анализ и синтез.
- в) Агглютинация, акцентирование, типизация.
- г) Все перечисленное.

11. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

В чем заключается связь между мышлением и воображением?

- а) Они никак не связаны.
- б) Мышление и воображение тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга, особенно в процессе решения проблем и принятия решений.
- в) Воображение является частью мышления.
- г) Мышление является частью воображения.

12. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Способность к воспроизведению прошлого опыта ...

- а) память;
- б) запоминаемость;
- в) воображение.

13. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Информация, которая хранится в генотипе ...

- а) моторная память;
- б) образная память;
- в) внутренняя память.

14. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Выберите верное утверждение:

- а) Эмоции и чувства - это одно и то же.
- б) Эмоции всегда осознаются, а чувства - нет.
- в) Чувства формируются на основе эмоций и являются более сложными и длительными состояниями.
- г) Эмоции – это всегда проявление негативных состояний

15. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какая из функций эмоций связана с оценкой значимости ситуации для человека?

- а) Сигнальная
- б) Оценочная
- в) Приспособительная
- г) Регуляторная

16. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных уровней общения характеризуется формальным взаимодействием и соблюдением социальных ролей?

- а) Примитивный
- б) Манипулятивный
- в) Формально-ролевой

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) Духовный

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Деловое общение направлено на:

- а) Развлечение и отдых
- б) Достижение конкретных целей и задач
- в) Выражение личных чувств и эмоций
- г) Установление дружеских отношений

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Обмен информацией и знаниями является основной характеристикой:

- а) Материального общения
- б) Когнитивного общения
- в) Кондиционного общения
- г) Манипулятивного общения

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое Личность?

- а) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик.
- б) человек, имеющий возможность контактировать с другими
- в) человек, концентрирующийся исключительно на собственных убеждениях
- г) человек, имеющий свою точку зрения.

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Индивидуальность-это способность:

- а) психологическое свойство личности
- б) моральных свойств личности
- в) религиозных свойств личности
- г) эстетических свойств личности

21. Прочитайте текст и установите соответствие между стилями лидерства с их основными характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Стиль лидерства	Характеристики
А) Авторитарный (директивный)	1. Лидер предоставляет свободу действий, минимально вмешиваясь в процесс.
Б) Демократический	2. Лидер принимает решения единолично, контролируя каждый шаг подчиненных.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Либеральный (попустительский)	3. Лидер вовлекает команду в принятие решений, поощряя инициативу.
----------------------------------	--

А	Б	В

22. Прочитайте текст и установите соответствие между названием стратегии поведения в конфликте и ее описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Название стратегии	Описание
А) Соперничество (конкуренция)	1. Стремление найти решение, которое удовлетворит обе стороны, но не обязательно в равной степени.
Б) Сотрудничество	2. Стремление избежать конфликта, не предпринимая никаких действий.
В) Компромисс	3. Стремление к достижению собственных целей в ущерб интересам другого.
Г) Избегание	4. Стремление найти решение, которое максимально удовлетворит интересы обеих сторон.
Д) Приспособление	5. Стремление уступить интересам другой стороны, чтобы сохранить хорошие отношения.

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий развития стресса, предложенную Г. Селье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1. Стадия истощения
2. Стадия тревоги
3. Стадия резистентности (адаптации)

--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов развития конфликта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Разрешение конфликта
2. Предконфликтная ситуация
3. Постконфликтная ситуация
4. Конфликтное взаимодействие

--	--	--	--

Часть 2. Задание с развернутым ответом

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Что такое характер и как он формируется?

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Что такое темперамент и как он влияет на работу оператора?

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Какие способности важны для оператора?

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Как стрессоустойчивость влияет на работу оператора?

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Как можно использовать знания о темпераменте для повышения эффективности работы оператора?

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Какую роль играет пространственное мышление в работе оператора?

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	В	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	А	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	312	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	34125	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23.	231	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	2413	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	Характер - это совокупность устойчивых черт личности, проявляющихся в поведении и деятельности. Он формируется под влиянием воспитания, жизненного опыта, социальных условий	Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибки – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
26.	Темперамент - это совокупность индивидуальных особенностей, определяющих динамику психической деятельности. Разные типы темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик) проявляются в разной скорости реакций, эмоциональности, активности и работоспособности.	Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибки – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
27.	Способности к концентрации внимания, распределению внимания, быстрому принятию решений, координации движений, зрительно-моторной координации, пространственному мышлению	Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибки – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
28.	Оператор должен уметь сохранять работоспособность в условиях повышенной нагрузки и стресса, быстро адаптироваться к меняющимся условиям	Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибки – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
29.	Учитывая особенности темперамента, можно подбирать оптимальные условия труда, режим работы и отдыха, использовать соответствующие методы мотивации.	Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибки – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
30.	Пространственное мышление необходимо для понимания расположения объектов, навигации, ориентации в пространстве, например, при работе с картами, схемами, пультами управления	Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибки – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент выполняет задание с развернутым ответом. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 21.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) (не зачтено);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4) (зачтено);

91-100 баллов - отлично (оценка 5) (зачтено).

Общее время выполнения работы – 1 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).