

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 01:53:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

4.03.01 Зарубежное регионоведение, Комплексные региональные исследования и страны Востока, Национальная и региональная безопасность, 2024, очная

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 10 от 20.03.2024

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 10 от 20.03.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Национальная и региональная безопасность

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами базовыми теоретическими знаниями в области национальной и региональной безопасности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

ОПК-2.3. Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.

ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода

ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.



УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Овладение на базовом уровне следующими компетенциями: УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-4.

Овладение на продвинутом уровне: ПК-3

Политическая конфликтология

Безопасность жизнедеятельности

Политология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для сдачи междисциплинарного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Владеть:

способностями проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

способы решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

Владеть:

навыками участия в командной работе.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

опасности и и способы оценки факторов риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

обеспечить создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе



при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

Уметь:

выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

Владеть:

навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать:

теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических процессов

Уметь:

прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

Владеть:

навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знать:

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном

Уметь:

выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

методами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.

Знать:

терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в



Рабочая программа дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

области региональной и национальной безопасности

Уметь:

навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода

Владеть:

навыками осуществления комплексной взвешенной оценки текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

Уметь:

представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Владеть:

навыками организации профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических процессов;
3.1.2	основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
3.2.2	готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга; проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях;
3.3.2	навыками анализа результатов прикладных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 30	
самостоятельная работа : 74,9	
: контактная работа: 33,1 ИКР: 3,1	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и содержание национальной и региональной безопасностей			



1.1	Понятие и содержание национальной и региональной безопасности /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Понятие и содержание национальной и региональной безопасности /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Угрозы национальной и региональной безопасностей				
2.1	Угрозы национальной и региональной безопасности /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Угрозы национальной и региональной безопасности /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Риски и индикаторы их описания				
3.1	Индикаторы рисков /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Индикаторы рисков /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Система обеспечения национальной и региональной безопасностей				
4.1	Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Национальная безопасность Российской Федерации в современных условиях				
5.1	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Ср/	8	5,9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.4	Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.5	Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.6	Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Обеспечение национальной и региональной безопасностей в США. Глобальный подход				
6.1	Национальная и региональная безопасность США /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



6.2	Национальная и региональная безопасность США /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 7. Подходы к национальной и региональной безопасности в странах Востока			
7.1	Национальная и региональная безопасность государств Востока /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Национальная и региональная безопасность государств Востока /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 8. Обеспечение национальной и региональной безопасности в условиях перманентного конфликта (на примере государства Израиль)			
8.1	Национальная и региональная безопасность в условиях перманентного конфликта /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 9. Система обеспечения национальной и региональной безопасности КНР			
9.1	Национальная и региональная безопасность КНР /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Консультация по итоговой работе /ИКР/	8	3,1	
	Раздел 10. Национальная безопасность Японии			
10.1	Национальная безопасность Японии /Ср/	8	20	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

домашняя практическая работа, контроль посещения

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Задания к домашним письменным работам

- Практическая работа по теме: «Факторы риска и их индикаторы».
Задание: Согласно плану, представленному в лекционном курсе составить матрицу рисков по Швейцарской модели для любой страны на выбор. Сделать вывод об эффективности выделения индикаторов риска и их адекватности реальному состоянию исследуемого государства
- Практическая работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Задание: С точки зрения теории СОНБ сопоставить содержание двух документов: «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации 2014» и «Концепция национальной безопасности РФ 2009». Выявить тенденции изменений в подходах к безопасности РФ
- Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности США
Задание на выбор:
 - Основные принципы доктрины национальной безопасности США
 - Эволюция стратегии национальной безопасности США в постбиполярный период
 - Теоретические основы концепции национальной безопасности США
 - Основные угрозы в соответствии с официальной доктриной национальной безопасности США
 - Субъект и объект национальной безопасности США
 - СОНБ США: ее ключевые элементы и механизмы
 - СОНБ США в контексте коллективной и глобальной безопасности: проблемы и перспективы
- Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности КНР
Задание на выбор:
 - Основные принципы СОНБ КНР



- Основные факторы риска для СОНБ КНР
- Современная стратегия национальной безопасности КНР

Опциально:

5. Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Японии

Задание на выбор:

- Основные принципы СОНБ Японии
- Основные факторы риска для СОНБ Японии
- Современная стратегия национальной безопасности Японии

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие национальной безопасности, основные подходы.
2. Понятия нации и национальные интересы.
3. Субъект и объект национальных интересов. Национальная цель.
4. Понятие угрозы национальной безопасности. Формы угроз.
5. Угрозы политического характера и их особенности
6. Угрозы экономического характера и их особенности.
7. Информационные угрозы и их специфика в современном мире.
8. Военные угрозы и подходы к их пониманию.
9. Экологические угрозы и их роль в современном мире.
10. Формы и методы реализации угроз.
11. Понятие риска и индикатора риска.
12. Комплексный анализ риска. Факторы риска.
13. Группы риска и их определение.
14. Понятие системы национальной безопасности. Функции и задачи СОНБ.
15. Государственная СОНБ и сфера ее деятельности
16. Основные цели и задачи СОНБ Российской Федерации на современном этапе.
17. Общественная СОНБ и ее функции
18. Общественная СОНБ РФ и ее особенности.
19. Внешнеполитические традиции США и их доктринальное оформление.
20. Общетеоретические положения национальной безопасности США.
21. Угрозы интересам США и их разновидности.
22. Система обеспечения национальной безопасности США: теория и практика.
23. Общая характеристика СОНБ в условиях перманентного конфликта
24. Система обеспечения национальной безопасности государства Израиль. Основные проблемы.
25. Концепция безопасности государства Израиль: основные подходы
26. Организация государственной СОНБ Израиля и ее связь с общественной СОНБ
27. Силы обороны и спецслужбы Израиля.
28. Специфика формирования системы национальной безопасности в странах Востока
29. Роль армии в системе обеспечения национальной безопасности государств Востока
30. Китайская концепция центра и периферии и ее связь с пониманием безопасности КНР
31. Особенности китайской стратегической культуры.
32. Стратегия национального развития КНР Ден Сяопина. Соотношение государственных и национальных интересов в КНР
33. Внутренние проблемы и угрозы национальным интересам КНР
34. Три уровня СОНБ Китая и их характеристика
35. Силы обеспечения национальной безопасности КНР и их функции
36. Роль китайской диаспоры за рубежом в обеспечении национальной безопасности КНР
37. Угрозы региональной и национальной безопасности РФ
38. СОНБ РФ
39. Национальная и региональная безопасность РФ в современных условиях
40. Национальная безопасность Японии

6.4. Критерии оценивания

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 100

1. Контроль посещения – 5 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Домашняя практическая работа – максимум 15 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы)

Критерии оценивания практической работы представлены в таблице ниже.

Качество работы:

- производит выдающееся впечатление;



- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием;
- выполнен частично, содержит негрубые ошибки;
- содержит грубые ошибки.

4
3
2
0

Использование источникового материала:

- широта и корректность представления и анализа источникового материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источникового материала;
- наличие аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового материала.

4
3
2
0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны;
- выводы адекватны представленной аналитической части
- выводы не адекватны представленной аналитической части
- выводы отсутствуют

4
3
2
0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

3
2
0

Итого максимальное количество
баллов: 15

3. Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы)

Критерии оценивания домашней контрольной работы представлены в таблице ниже.

Качество контрольной работы:

- производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;
- работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки;
- нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.

5
4
3
0

Использование источникового и научно-справочного материала:

- широта и корректность представления и анализа источникового и научно-справочного материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источникового и научно-справочного материала;
- наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.



5

4

3

0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;

- выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны

- выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения

- выводы отсутствуют

5

4

2

0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;

- показано владение базовым аппаратом

- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

5

3

0

Итого максимальное количество

баллов: 20

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2011	
ЛП.2	Смирнов П. С.	Национальная безопасность: вопросы торговой политики	Москва : Экономическая газета, 2001	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Сулакшин С. С., Зачесова Ю. А., Багдасарян В. Э., Вилисов М. В., Мешков Ю. Е., Соловьев А. И.	Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание (Москва, 4 декабря 2009 г.): материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317)	Москва : Научный эксперт, 2010	ЭБС
ЛП.2	Возжеников А. В.	Национальная безопасность России: методология комплексного исследования и политика обеспечения	Москва: Издательство РАГС, 2002	
ЛП.3	Олейников Е. А.	Экономическая и национальная безопасность: учебник	Москва : Экзамен, 2005	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Выборнов М. А., Синеок Н. В., Шекин М. В., Возжеников А. В.	Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика)	Москва : Изд-во РАГС, 2006	
Л2.5	Степанов А.В.	Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правовой порядок: теоретико-правовой анализ: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=226125)	Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2015	ЭБС
Л2.6	Шабунова А.А., Ильин В.А.	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=339296)	Вологда : Институт социально- экономического развития территории РАН, 2015	ЭБС
Л2.7	Ильин В. А., Чекавинский А. Н., Ускова Т. В., Лукин Е. В., Гулин К. А.	Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499658)	Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016	ЭБС
Л2.8	Матвеева Е. В., Бирюков С. В., Чирун С. Н., Алагоз А. В., Нуртазина Р. А., Можейко М. А.	Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС
Л2.9	Федерко А. А.	Национальная безопасность России: систематизация угроз и оценка современной стратегии: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578625)	Томск : б.и., 2019	ЭБС
Л2.1 0	Костенко М. А., Лупандина О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	ЭБС
Л2.1 1	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027)	Москва : Юнити -Дана, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань http://e.lanbook.com/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг http://biblioclub.ru/
Э4	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru
Э5	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная
электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.
пользователей. – Текст : электронный.



2. Справочник «Информιο» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представленная вам дисциплина «Национальная безопасность» не смотря на факультативность, занимает одно из важных мест в системе преподаваемых дисциплин по направлению «зарубежное регионоведение». Она необходима для успешной ориентации в современных мировых политических процессах, помогает оценить состояние защищенности, как родного государства, так и иных стран, в том числе государств регионов специализации в современных условиях. Национальная безопасность представляет собой комплексную дисциплину и интегрирует в себе знания по философии, политологии, регионоведению, конфликтологии, мировой истории, макроэкономике, географии, юриспруденции, дипломатии.

По своему положению в системе наук она стоит близко к метанаукам, т.е. тем наукам, чье знание стоит за пределами чувственного опыта. Вместе с тем, знания региональной и национальной безопасности имеют четкое, нормативно обоснованное воплощение на практике, являясь частью реальной политики. Дисциплина на сегодняшний день является активно развивающейся и ключевым фактором этого развития является динамика мировой политики. Учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами, статистическими данными и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Домашнее письменная работа предполагает со стороны студента воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса. Контроль знаний может проходить следующим образом:



- Домашняя практическая работа представляет собой набор упражнений, предусматривающие отработку студентом навыков аналитической и научной работы, приобретенных в ходе курса. К ним относятся: работа с предложенными источниками; анализ дискуссионной литературы, аудио и видео материалов; моделирование ситуаций, предполагающее ролевую отработку полученного материала;
 - Домашняя контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по темам, выносимые на самостоятельную работу, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем (по темам СРС).
3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.
- Письменные работы имеют определенные формальные требования:
Рекомендации студентам по практическим работам
Практическая работа является результатом самостоятельного микро-исследования, который излагается в лаконичной форме.
Требования к оформлению практической работы:
1. Практическая работа подается в печатном виде (исключением являются графики, которые могут быть сделаны вручную)
 2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
 3. По центру указывается тема работы
 4. Она состоит из двух основных частей:
 - Основная часть (изложение фактологического материала)
 - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
 5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.
 6. Объем: до 7 листов, шрифтом Times New Roman. (12 кегель – основной текст, 16 и 14 – текст заголовков)
- Требования к содержанию практической работы:
1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурировано.
 2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические и статистические данные.
- Рекомендации студентам по контрольным работам
Контрольные работы по дисциплине «Национальная безопасность» - это внеаудиторная форма работы студента, представляющая собой домашние контрольные задания для студентов, не имевших возможность по объективным причинам посетить 3 и более занятий.
Студент, при выполнении домашнего контрольного задания должен убедиться, что оно соответствует следующим требованиям к оформлению и содержанию:
Требования к оформлению:
- Наличие титульного листа с указанием дисциплины, темы контрольной работы, исполнителя (Ф.И.О. и группа) и года.
 - Объем: не менее 15 листов 14 шрифтом (Times New Roman), одинарным интервалом
 - Обязательно наличие следующих структурных элементов в контрольной работе: оглавление с указанием номеров страниц; введение, содержащее постановку проблемы; главы и параграфы, раскрывающие логику подачи подобранного материала; заключение, содержащее выводы по поставленной проблеме; список литературы, на основе которой написана контрольная работа.
 - Возможной, но не обязательной частью контрольной являются «приложения» они не входят в указанный норматив – 15 стр. и могут содержать: копии документов, графики, статистические данные, необходимые для раскрытия проблемы изображения.
- Требования к содержанию:
- Если в основной части используется подобранный, путем разумной компиляции, материал, то введение, заключение и выводы по главам пишутся полностью самостоятельно.
 - Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается.
 - Работа должна быть структурно и содержательно логична. Проблемы, поставленные во «введении» должны раскрываться в основной части и выводы должны быть им адекватны.
- Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции



(вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.