

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2025 14:55:24

Уникальный программный ключ:

04c19ec8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322473

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет журналистики

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Философия

Направление подготовки (специальность)

42.03.02

Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2025 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах

Дисциплина: *Философия*.

Семестр (семестры) изучения: 4.

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Медиасистема Челябинской области» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения</p>	<p>Для достижения УК-1.1.: <i>Знать</i> основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. <i>Уметь</i> выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач <i>Владеть</i> навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.</p> <p>Для достижения УК-1.2.: <i>Знать</i> основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		поставленных задач	<p><i>Уметь</i> использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Для достижения УК-5.1.: <i>Знать</i> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.1.: <i>Уметь</i> применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.1.: <i>Владеть</i> представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.2.: <i>Знать</i> о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Для достижения УК-5.2.: <i>Уметь</i> применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	историческом, этическом и философском контекстах Для достижения УК-5.2.: <i>Владеть</i> навыками толерантного поведения Для достижения УК-5.3.: <i>Знать</i> нормы этического Для достижения УК-5.3.: <i>Уметь</i> применять нормы этического поведения. Для достижения УК-5.3.: <i>Владеть</i> навыками этического поведения.
--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>УК-1.1.: <i>Знает</i> основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. <i>Умеет</i> выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач <i>Владеет</i> навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.: <i>Знает</i> основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Умеет</i> использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. <i>Владеет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения</p>	<p>1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания</p> <p>2. Философия древнего общества</p> <p>3. Основные проблемы философии средних веков</p> <p>4. Европейская философия XVII – XVIII веков</p> <p>5. Основные философские учения и школы XIX столетия</p> <p>6. Философия XX века: проблемы и направления</p> <p>7. Философия природы</p> <p>8. Природа человека и смысл его жизни</p>	<p>Рефераты</p> <p>Тест</p>	<p>Вопросы к экзамену (вопросы 1-41)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	информации для решения поставленных задач.			
2	<p>Для достижения УК-5.1.: Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.1.: Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.1.: Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.2.: Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия 2. Познание, его возможности и границы 3. Научное познание 4. Философия Востока 5. Философское видение будущего человечества 6. Общество: философские модели и типы 7. Консультация перед зачетом 	<p>Рефераты</p> <p>Тест</p>	<p>Вопросы к экзамену (вопросы 42-82)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

контекстах Для достижения УК-5.2.: Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Для достижения УК-5.2.: Владеть навыками толерантного поведения Для достижения УК-5.3.: Знать нормы этического Для достижения УК-5.3.: Уметь применять нормы этического поведения. Для достижения УК-5.3.: Владеть навыками этического поведения.		
--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рефераты

Тест

Примерная тематика рефератов

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
2. Основные проблемы древнеиндийской философии.
3. Социально-нравственная проблематика древнекитайской философии.
4. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и небытия в античной философии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.
6. Атомистическое учение Демокрита.
7. Философское содержание принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”.
8. Философское учение Сократа. Сократ о нравственной основе жизни человека и устройства общественной жизни.
9. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
10. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
11. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
12. Теоцентризм средневековой философии. Соотношение философии и теологии в трактовку средневековых мыслителей.
13. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.
14. Патристика: учение о бытии и происхождении мира, о моральных основах, ценности и смысле человеческой жизни, о соотношении веры и знания.
15. Схоластика, учение, соотношение, сущность, существование, время, вечность, познание, Бог, природа, человеческая душа, сущность, общественная жизнь.
16. Антропоцентризм, философия, эпоха Возрождения.
17. Идеи, гуманизм, натурфилософия, эпоха Возрождения.
18. Научная революция, XVII век, воздействие, философия.
19. Философское учение, Ф. Бэкон.
20. Дуалистическая философия, Р. Декарт, основные проблемы.
21. Монизм, дуализм, плюрализм, философия, XVII век.
22. Философские идеалы, эпоха Просвещения.
23. Теория познания, И. Кант, основные понятия, принципы.
24. "Категорический императив", И. Кант.
25. Соотношение, система, метод, философия, Гегель.
26. Принцип историзма, разработанный, немецкая классическая философия.
27. Суть, антропологический принцип, философия, Л. Фейербах.
28. Философская концепция, К. Маркс.
29. Философия позитивизма, основные этапы, развитие.
30. Основные принципы, философия прагматизма, представители.
31. Герменевтика, философское направление.
32. Сциентизм, антисциентизм, разновидности, философия, наука.
33. Проблема человека, "философия жизни".
34. Философские аспекты, учения психоанализа, неотрейдизм.
35. Проблема свободы, экзистенциализм.
36. Религиозная философия, XX век.
37. Особенности развития, русская философия, периодизация.
38. Значение, творчество, М. В. Ломоносов, русская философия.
39. Философские аспекты, дискуссия, "западники", "славянофилы".

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Философские идеи, Ф. Достоевский, Л. Толстой, влияние, духовная жизнь, Россия.
41. Философская система, Вл. Соловьев.
42. "Русский космизм", философское направление.
43. Предмет философии, основные аспекты, философское знание.
44. Мироззрение, знание, вера.
45. Мифология, религия, философия, происхождение, сущность, мир.
46. Понятия "мир", "реальность", "картина мира", условия формирования, изменение.
47. Понятие идеального, идеальное, реальное, идеал.
48. Категория бытия, философия.
49. Идея развития, модификация, философское воплощение.
50. Пространство, время, философские категории.
51. Законы, закономерность, детерминизм, индетерминизм, волюнтаризм, фатализм.
52. Проблема жизни, смерть, бессмертие, духовный опыт, человечество.
53. Сознание, бессознательное, сознание, язык.
54. Человек, объект философского осмысления, природное, социальное.
55. Человек, индивид, личность, свобода, ответственность, условия существования личности.
56. Основные этапы, формы процесса познания.
57. Истина, заблуждение, достоверность знания, критерии истинности.
58. Наука, особенности, социальные функции, философия науки.
59. Методы, формы научного познания.
60. Предсказание, прогноз, научный прогноз, особенности социального прогнозирования.
61. Понятия "общество", "социальные отношения", система социальных отношений.
62. Проблема типологии исторического процесса, О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби.
63. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.
64. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.
65. Понятие "информация". Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.
66. Глобальные проблемы, причины их возникновения. Классификация глобальных проблем.

Тесты для промежуточного и итогового контроля (для самостоятельного выполнения)

1. В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?	а) философия - это наука, теория; б) философия - это способ получения знаний;
---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	в) философия - это вид жизнедеятельности человека; г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем; д) философия - это псевдонаука.
2. Какая функция не присуща философии?	а) онто - гносеологическая; б) мировоззренческая; в) иллюзорно-компенсаторная; г) методологическая; д) прогностическая.
3. Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?	а) экзистенциализм; б) феноменология; в) неопозитивизм; г) неотомизм.
4. Что такое сознание?	а) сознание - это продукт любой материи; б) сознание - это психика человека; в) сознание - способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образе г) сознание - идеальный продукт мозга.
5. Что такое антропосоциогенез?	а) это переход от первобытного человека к современному типу; б) это процесс происхождения человека как единства биологического и социального; в) -это переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.
6. В чем в наибольшей мере проявляется специфика философии?	а) философия - это наука; б) философия - это способ получения знания; в) философия - это вид жизнедеятельности человека; г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем; д) философия - это псевдонаука.
7. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать? "На что он может надеяться?".	а) Платон "Государство"; б) Августин "О граде божьем". в) И.Кант "Критика чистого разума"; г) К.Маркс "Тезисы о Фейербахе"; д) В.И.Ленин "Материализм и

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	эмпириокритицизм".
8. Укажите материалистическое понимание истины.	а). Субъективное представление или идея, в которую верит человек; б) такое суждение, которое самоочевидно; в) такой идеальный образ, который соответствует объективной действительности (реальности) г) все то, что существует на самом деле, т.е. сама объективная реальность.
9. С древнегреческого слово "философия" переводится как:	а) знание как таковое; б) любовь к мудрости; в) любовь к "знанию"; г) знание причин.
10. Учение об идеальном государстве создал:	а) Анаксимандр; б) Эпикур; в) Фалес; г) Платон.
11. Учение Ф.Бэкона относится к :	а) интуитивизму; б) иррационализму; в) априоризму; г) эмпиризму.
12. Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:	а) Шлегеля; б) Канта; в) Шопенгауэра; г) Шлейермахера;
13. Основоположителем психоанализа был:	а) Фрейд; б) Маркс; в) Хайдеггер.
14. Философия зародилась в:	а) Древней Индии; б) Древнем Китае; в) Древней Греции; г) трех указанных.
15. Разнообразие явлений, по Демокриту, обусловлено:	а) отсутствием закономерностей в природе; б) особенностями пространства; в) божественным предопределением; г) формой атомов.
16. Признание мировой воли первоначалом принадлежит философии:	а) Шопенгауэра; б) Камю в) Кьеркегора.
17. По Гераклиту субстанцией является:	а) железо; б) дерево; в) четыре элемента;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	г) огонь.
18. Автором "Утопии" был:	а) Фичино; б) Альберти; в) Коперник; г) Томас Мор.
19. В вопросе о субстанции Декарт был:	а) монистом; б) пантеистом; в) дуалистом; г) плюралистом..
20. Основная идея философии Владимира Соловьева - это:	а) абсолютная идея; б) идея развития; в) ни одна из указанных; г) идея всеединства..
21. Школы иррационализма характеризуются:	а) приверженностью к законам логики; б) объективностью подхода к действительности; в) выделением внеразумных сторон человека и мира.
22. Основное произведение Спинозы называлось:	а) "Левиафан"; б) "Новый Органон"; в) "Этика"; г) "Утопия".
23. Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:	а) частная собственность; б) плохие законы; в) произвол властей; г) физиологические различия.
24. Сущность человека по Марксу - это:	а) стремление к смерти; б) совокупность всех общественных отношений; в) проявления любви; г) божественное предназначение.
25. Одной из важнейших характеристик русской души по мнению Бердяева является:	а) любовь к законам; б) атеистичность сознания; в) индивидуализм; г) поляризованность и противоречивость.
26. По мнению экзистенциализма человек:	а) не определяется никакой сущностью; б) формируется в обществе; в) сотворен Богом.
27. Основным социологическим законом по Марксу является:	а) закон определяющей роли способа производства; б) закон развития Абсолютной Идеи; в) закон возвышения потребностей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

28. Что такое философия?	а) Форма общественного сознания; наука о здоровом образе жизни; б) Форма общественного сознания; учение о наиболее общих принципах бытия и познания, о человеке и его месте в системе мироздания
29. Мирозрение - это:	а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации; б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний; в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей; г) все ответы неправильные.
29. Мирозрение - это:	а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации; б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний; в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей; г) все ответы неправильные.
30. Что такое диалектика?	а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности сознания и о принципиальной познаваемости мира; б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма; в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность; г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире.
31. Как называется христианское богословие 1-8 вв., создавшее основу средневековой философии?	а) патристика; б) праксиология; в) провиденциализм;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	г) все ответы неправильные.
32. Основной принцип философии Фомы Аквинского.	а) христианское учение о морали; б) гармония веры и разума; в) "верую, ибо абсурдно"; г) дуализм.
33. Гуманизм эпохи Возрождения-это:	а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры; б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования; в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения; г) все ответы правильные.
33. Гуманизм эпохи Возрождения-это:	а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры; б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования; в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения; г) все ответы правильные.
34. Каким методом пользовался Г.В.Ф. Гегель, создавая свою философскую систему?	а) дедуктивным методом; б) диалектическим методом; в) метафизическим методом; г) математическим методом..
35. "Категорический императив" И.Канта предписывает человеку:	а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом"; б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за"

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	око, зуб за зуб"; в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога"; г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты".
36. Метод научного познания, разработанный Р.Декартом, включал следующие правила:	а) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные высказывания; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении; б) исходить из опыта; рассуждение начинать с простого; использовать индукцию; в) исходить следует из чувственных данных; в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез; г) использовать мистические формы познания.
37. Философский дуализм - это:	а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи; б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального; в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами; г) все ответы правильные.
38. Агностицизм - это:	а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод; б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира; в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным; г) учение о мистическом познании мироздания.
39. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?	а) общественно-экономическая формация; б) цивилизация; в) историческая эпоха; г) политическая система.
40. Позиция западников в споре о будущем России	а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	<p>следуя этапам его становления;</p> <p>б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам;</p> <p>в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;</p> <p>г) Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.</p>
41. Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?	<p>а) М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов;</p> <p>б) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков;</p> <p>в) А.И. Герцен, Г.Н. Грановский, Н.П. Огарев;</p> <p>г) Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.</p>
42. Что понимается под бессознательным в классическом психоанализе?	<p>а) сфера неосознаваемых психосексуальных влечений, содержащая как творческие созидательные, так и разрушительные тенденции;</p> <p>б) состояние человека при временной потере сознания;</p> <p>в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продумывания;</p> <p>г) раскрытие природных задатков человека.</p>
43. Что такое философская антропология?	<p>а) проблема происхождения человека в современной науке;</p> <p>б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека;</p> <p>в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;</p> <p>г) все ответы правильные.</p>
43. Что такое философская антропология?	<p>а) проблема происхождения человека в современной науке;</p> <p>б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека; в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека; г) все ответы правильные.
44. Представители экзистенциальной философии:	а) А.Н. Уайтхед, К. Леви-Стросс, Б. Рассел; б) Ж.-П.Сартр, Г.Марсель, К.Ясперс; в) К. Берталанди, Э. Кассирер, Ж. Маритен; г) В. Райх, К. Юнг, П. Фейерабенд.
45. Как называется направление в философии, основанное на способе философствования, ядром которого является истолкование и понимание текста?	а) герметизм; б) герменевтика; в) гностицизм; г) графология.
46. Иррационализм - это:	а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума; б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира; в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия; г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.
47. Материя - есть философская категория для обозначения:	а) атомов; б) вещества; в) объективной реальности; г) субстанции.
48. Какой из основных законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме "скачка"?	а) закон перехода количественных изменений в качественные; б) закон единства и борьбы противоположностей;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	в) закон отрицания отрицания; г) ни один из перечисленных законов.
49. Как называется учение о ценностях?	а) гносеология б) аксиология; в) агностицизм; г) догматизм.
50. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура - это	а) духовная жизнь общества; б) знания, интеллектуальное развитие человека; в) определенный уровень цивилизации; г) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей.

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Сущность и структура философии.
2. Предмет философии (философского познания).
3. Философия как форма духовной деятельности и философия как учение.
4. Особенности (специфика) философствования.
5. Составные части философии.
6. Функции (назначение) философии, главный вопрос, на который она отвечает.
7. Мировоззренческая функция философии.
8. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, искусством, наукой.
9. Что выступало в качестве культурных источников древнекитайской философии?
10. На какие вопросы пытались найти ответ древнекитайские философы (проблемы древнекитайской философии)?
11. Название основных школ и учений древнекитайской философии, их основатели.
12. Основные понятия древнекитайской философии.
13. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнекитайской философии.
14. Что выступало в качестве культурных источников древнеиндийской философии?
15. На какие вопросы пытались найти ответ древнеиндийской философы (проблемы древнеиндийской философии)?
16. Название основных школ и учений древнеиндийской философии, их основатели.
17. Основные понятия древнеиндийской философии.
18. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнеиндийской философии.
19. Характеристика основных периодов развития античной философии: их названия, время, основные философские школы и персоналии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Определение понятий космос, космоцентризм, космология, космогония, космогенез.

21. Особенности космологии и космогонии в философских воззрениях философов Милетской, Эфесской и Пифагорической школ, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, Платона, Аристотеля, стоиков.

22. Особенности понимания бытия и его первоосновы в философских воззрениях Парменида, Зенона, Эмпедокла, Анаксагора, Атомистов Левкиппа и Демокрита, Платона, Аристотеля, эпикурейцев, неоплатоников и Плотина).

23. Представления о познаваемости мира, о средствах и способах познания, о процессе познания, о знании и истине, о законах мышления (логике) в философских трудах Ксенофана, Парменида, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, скептиков, стоиков, неоплатоников и Плотина).

24. Аспекты и проблемы жизни человека и общества, рассматриваемые пифагорейцами, Демокритом, софистами, Сократом, Платоном, Аристотелем, стоиками, эпикурейцами, киниками. Их взгляды на эту жизнь.

25. Какие основные регионы развития философской мысли выделяются в истории философии в Средневековье?

26. Каковы хронологические рамки развития философии Средневековья в этих регионах?

27. Каким образом была связана христианско-мусульманская философия Средневековья с теологией?

28. На какие идеи Платона, неоплатоников и Аристотеля опирались средневековые еврейские, христианские и мусульманские философы?

29. Какие философские проблемы были центральными для христианско-мусульманских философов Средневековья?

30. Каким образом решалась проблема знания и веры еврейскими, христианскими и мусульманскими философами Средневековья?

31. Каким образом решалась проблема универсалий номиналистами и реалистами?

32. Каковы взгляды на природу человека, моральную основу, ценности и смысл человеческой жизни высказывал Аврелий Августин и Фома Аквинский? В чем сходство и в чем различие их позиций?

33. Как решается проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека Августином Блаженным и Аквинатом?

34. Каковы основные идеи философского учения Аврелия Августина о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории?

35. Как понималось бытие и его структура философами, относящимися к таким философским учениям как герметизм, пантеизм, натурфилософия, мистицизм?

36. На основе каких идей христианства и как решалась проблема человека и человеческой индивидуальности философами Итальянского Возрождения и философами Северного Возрождения?

37. Какие идеалы общественной и государственной жизни предлагались философами, относимыми в истории философии к таким направлениям как политический реализм и утопизм?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

38. Каковы взгляды философов эпохи Возрождения о природе и формах познания, о соотношении веры, разума, науки?
39. Каковы социо-культурные предпосылки философии Нового времени?
40. Каковы хронологические и географические рамки развития западной философии эпохи Нового времени?
41. Каковы особенности взглядов философов начала Нового времени и Просвещения на характер и значение научного метода познания, на сущность, формы, границы познания? К каким направлениям в гносеологии можно отнести учения этих философов: к сенсуализму (эмпиризму) или рационализму; скептицизму или агностицизму?
42. Каким образом философами начала Нового времени трактовались материальная и духовная субстанции как основы бытия? К каким направлениям в философии (механистический материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм) можно отнести учения этих философов?
43. Какие подходы к пониманию природы человека и его сущностных качеств возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?
44. Какие концепции сущности общества, соотношения человека, общества, культуры возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?
45. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И.Канта?
46. Что такое «Категорический императив»?
47. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?
48. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?
49. Какова суть диалектического метода Гегеля?
50. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?
51. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля?
52. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л.Фейербаха?
53. Возникновение культуры и философии Нового времени.
54. Учения философов Нового времени о сущности, формах, границах познания, о характере и значении научного метода познания.
55. Материальная и духовная субстанция в трактовке философов Нового времени.
56. Философские учения Нового времени о природе человека и его основных измерениях (разум, воля, чувства, вера, страсти; нравственность, свобода, ответственность и др.).
57. Философские концепции Нового времени о сущности общества, соотношении человека, общества, культуры.
58. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И.Канта:?
59. Что такое «Категорический императив»?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

60. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?
61. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?
62. Какова суть диалектического метода Гегеля?
63. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?
64. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля?
65. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л.Фейербаха?
66. В каких работах К.Маркса и Ф. Энгельса изложены основные идеи марксизма?
67. Какие взгляды на природу и формы познания, на соотношение философии и науки характерны для первого позитивизма, эпириокритицизма и логического позитивизма (неопозитивизма)?
68. Каковы основные принципы философии прагматизма и кто его представители?
69. Каковы основные идеи философии жизни, высказанные в работах Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Дильтея, Шпенглера, Кьеркегора?
70. Каково философское понимание природы человека и его сущностных качеств в психоанализе и неопрейдизме (Фрейд, Фром, Юнг)?
71. Какие аспекты деятельности сознания выявляет феноменология на основе использования метода феноменологической редукции (Гуссерль)?
72. Как понимается человеческое бытие в философии экзистенциализма?
73. На каких состояниях человека акцентируют внимание философы-экзистенциалисты?
74. Как понимается жизнь и свобода человека в философии экзистенциализма?
75. Каковы основные идеи философской герменевтики о месте знания и понимания в жизни человека и общества?
76. Каковы основные идеи постмодернизма?
77. Какова периодизация русской философии и особенности её развития?
78. Каковы философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов»?
79. Каковы философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого?
80. Каковы основные идеи философии «всеединства» Вл.Соловьева?
81. В работах каких философов получили развитие идеи всеединства? (С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк)
82. Каковы основные идеи «русского космизма» - философского направления, сформировавшегося в мистическо-теологических учениях Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева и естественно-научных учениях К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

83. Каковы основные философские идеи таких социально-политических учений как анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), народничество (Н.К. Михайловский), русский марксизм (Г.В. Плеханов).

Пример ответа на вопрос на экзамене

1. Сущность и структура философии.

Сущность философии

Философия — это рациональная форма мировоззрения, которая стремится дать целостный ответ на самые общие вопросы о мире и месте человека в нём.

Её ключевые черты:

Рациональность: опора на разум и логику, а не на веру.

Критичность: подвергает всё сомнению.

Рефлексивность: размышляет о самих основах познания и бытия.

Всеобщность: изучает не частные проблемы, а фундаментальные принципы всего сущего.

Проще говоря, сущность философии — это поиск мудрости и ответов на "вечные вопросы".

Структура философии (основные разделы)

Это ядро философского знания, сложившееся вокруг главных вопросов:

1. Онтология — учение о бытии.

Что существует? Что такое мир? В чём основа всего сущего?

2. Гносеология — учение о познании.

Как мы познаём мир? Что есть истина? Каковы границы нашего знания?

3. Антропология — учение о человеке.

Что такое человек? В чём его природа и сущность?

4. Аксиология — учение о ценностях.

Что такое добро, красота, справедливость?

5. Социальная философия — учение об обществе.

Как устроено общество? Каковы законы его развития?

6. Этика — учение о морали и должном поведении.

Как следует жить? Что такое хорошо и что такое плохо?

7. Эстетика — учение о прекрасном и искусстве.

Что такое красота? Какова природа искусства?

8. Философия истории — учение о смысле и направленности исторического процесса.

Есть ли у истории цель и смысл?

9. Логика — учение о формах правильного мышления.

Итог: Структура философии — это система взаимосвязанных дисциплин, каждая из которых исследует определённый аспект реальности и человеческого существования, образуя в совокупности целостное знание.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 1 этап: студент решает 22 тестовых вопросов закрытого и открытого типов. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Максимальный балл за решение тестов – 100 баллов (1 правильный ответ – 3 балла).

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворите льно/зачтено	Неудовлетворительн о/ не зачтено
Баллы	100-86 баллов	87-70 балла	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра журналистики и массовых коммуникаций			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа медиасистемы Челябинской области, понимания ее функционирования, навыки систематизации данных, необходимых для решения выполнения творческого задания;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей медиасистемы Челябинской области и понимания ее функционирования, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе профессиональной коммуникации;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных особенностей медиасистемы Челябинской области;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме открытого и закрытого тестов. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.