

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.04.2025 11:12:15 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8738737	Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовые основы обращения с отходами производства и потребления

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов подотрасли экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов данной подотрасли экологического права;

- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов при обращении с отходами производства и потребления;

- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики;

- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
---------------------	---------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления» относится к элективной части профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.03.02) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам

Конституционное право России

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Экологическое право

Муниципальное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" изучается студентами на четвертом курсе в восьмом семестре и предшествует изучению

Земельное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: Способен представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера

Знать:

содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования экологических отношений

Уметь:

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования экологических отношений

Владеть:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования экологических отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.1.1	Для достижения критерия УК-10.1	
3.1.2	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Для достижения критерия УК-10.2	
3.2.2	применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Для достижения критерия ПК 2.1	
3.3.2	составляет претензии и процессуальные документы в сфере регулирования отношений по обращению с отходами производства и потребления	
3.3.3	Для достижения критерия ПК 2.2	
3.3.4	имеет навыки участия в судебном разбирательстве в интересах граждан и организаций	
3.3.5	Для достижения критерия ПК 2.3	
3.3.6	способен обобщать материалы судебной практики по спорам в сфере обращения с отходами производства и потребления	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 58 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы правового регулирования обращения с отходами			
1.1	1. Отходы производства и потребления как объект экологических отношений. 2. Опасность отходов для окружающей природной среды и экологический кризис. 3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования при обращении с отходами. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия экологической безопасности РФ. 4. Принципы обращения с отходами производства и потребления 5. Тенденции развития правового регулирования в сфере обращения с отходами производства и потребления. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.1 Л2.9Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	1. Отходы производства и потребления как объект экологических отношений. 2. Опасность отходов для окружающей природной среды и экологический кризис. 3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования при обращении с отходами. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия экологической безопасности РФ. 4. Принципы обращения с отходами производства и потребления 5. Тенденции развития правового регулирования в сфере обращения с отходами производства и потребления. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.1 Л2.9Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.3	1. Отходы производства и потребления как объект экологических отношений. 2. Опасность отходов для окружающей природной среды и экологический кризис. 3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования при обращении с отходами. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия экологической безопасности РФ. 4. Принципы обращения с отходами производства и потребления 5. Тенденции развития правового регулирования в сфере обращения с отходами производства и потребления. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.1 Л2.9Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2
Раздел 2. Законодательство в сфере обращения с отходами				
2.1	1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации. 2. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. 3. Федеральные законы в сфере обращения с отходами. 4. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами. 5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере обращения с отходами. 6. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере обращения с отходами. 7. Роль судебной практики в регулировании отношений при обращении с	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.12Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4
2.2	1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации. 2. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. 3. Федеральные законы в сфере обращения с отходами. 4. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами. 5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере обращения с отходами. 6. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.12Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4
Раздел 3. Права и обязанности субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами				
3.1	1. Понятие и виды прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами. 2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, содержание, проблемы реализации. 3. Обязанности субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами. 4. Юридические гарантии и способы защиты прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами. 5. Роль некоммерческих организаций в защите экологических прав в процессе обращения с отходами. /Пр/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.10 Л2.11Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
3.2	1. Понятие и виды прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами. 2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, содержание, проблемы реализации. 3. Обязанности субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами. 4. Юридические гарантии и способы защиты прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами. 5. Роль некоммерческих организаций в защите экологических прав в процессе обращения с отходами. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.11Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.3	<p>1. Понятие и виды прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, содержание, проблемы реализации.</p> <p>3. Обязанности субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>4. Юридические гарантии и способы защиты прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>5. Роль некоммерческих организаций в защите экологических прав в процессе обращения с отходами.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.11Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
Раздел 4. Правовые основы управления в области обращения с отходами производства и потребления				
4.1	<p>1. Понятие, функции и методы управления в области обращения с отходами.</p> <p>2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды при обращении с отходами.</p> <p>3. Система органов государственного управления в области обращения с отходами. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами.</p> <p>4. Эколого-правовые особенности осуществления государственного надзора в сфере обращения с отходами. /Лек/</p>	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
4.2	<p>1. Понятие, функции и методы управления в области обращения с отходами.</p> <p>2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды при обращении с отходами.</p> <p>3. Система органов государственного управления в области обращения с отходами. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами.</p> <p>4. Эколого-правовые особенности осуществления государственного надзора в сфере обращения с отходами.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
4.3	<p>1. Понятие, функции и методы управления в области обращения с отходами.</p> <p>2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды при обращении с отходами.</p> <p>3. Система органов государственного управления в области обращения с отходами. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами.</p> <p>4. Эколого-правовые особенности осуществления государственного надзора в сфере обращения с отходами.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
Раздел 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами				
5.1	<p>1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в сфере обращения с отходами. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой деятельности по обращению с отходами требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы.</p> <p>3. Государственная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами.</p> <p>4. Общественная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами. /Лек/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.2	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в сфере обращения с отходами. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. 2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой деятельности по обращению с отходами требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. 3. Государственная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами. 4. Общественная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
5.3	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в сфере обращения с отходами. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. 2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой деятельности по обращению с отходами требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. 3. Государственная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами. 4. Общественная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами. /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Правовое регулирование информационного обеспечения деятельности по обращению с отходами, лицензирования, мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита в сфере обращения с отходами			
6.1	1. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации в сфере обращения с отходами. 2. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. 3. Лицензирование в сфере обращения с отходами. 4. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами. 5. Экологический аудит при обращении с отходами. Порядок проведения аудита. Содержание аудиторского заключения. 6. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга. 7. Понятие и виды экологического контроля и надзора при обращении с отходами. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами. /Пр/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
6.2	<p>1. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации в сфере обращения с отходами.</p> <p>2. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания.</p> <p>3. Лицензирование в сфере обращения с отходами.</p> <p>4. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>5. Экологический аудит при обращении с отходами. Порядок проведения аудита. Содержание аудиторского заключения.</p> <p>6. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга.</p> <p>7. Понятие и виды экологического контроля и надзора при обращении с отходами. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами. /Ср/</p>	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
Раздел 7. Правовые основы нормирования в области обращения с отходами				
7.1	<p>1. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, задачи, содержание. Система экологических нормативов.</p> <p>2. Государственный учет объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Правовой режим объектов 1, 2, 3, 4 категорий.</p> <p>3. Нормирование воздействие отходов на окружающую среду. /Лек/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
7.2	<p>1. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, задачи, содержание. Система экологических нормативов.</p> <p>2. Государственный учет объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Правовой режим объектов 1, 2, 3, 4 категорий.</p> <p>3. Нормирование воздействие отходов на окружающую среду.</p> <p>4. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. /Пр/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
7.3	<p>1. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, задачи, содержание. Система экологических нормативов.</p> <p>2. Государственный учет объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Правовой режим объектов 1, 2, 3, 4 категорий.</p> <p>3. Нормирование воздействие отходов на окружающую среду.</p> <p>4. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. /Ср/</p>	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
Раздел 8. Правовые основы технического регулирования в сфере обращения с отходами				
8.1	<p>1. Понятие и основные характеристики технического регулирования в сфере обращения с отходами.</p> <p>2. Понятие и общая характеристика технических регламентов обращения с отходами.</p> <p>3. Понятие и значение экологической стандартизации в области обращения с отходами. Виды документов в области экологической стандартизации обращения с отходами.</p> <p>4.Сертификация и декларирование в области обращения с отходами. /Лек/</p>	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
8.2	1. Понятие и основные характеристики технического регулирования в сфере обращения с отходами. 2. Понятие и общая характеристика технических регламентов обращения с отходами. 3. Понятие и значение экологической стандартизации в области обращения с отходами. Виды документов в области экологической стандартизации обращения с отходами. 4. Сертификация и декларирование в области обращения с отходами. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
8.3	1. Понятие и основные характеристики технического регулирования в сфере обращения с отходами. 2. Понятие и общая характеристика технических регламентов обращения с отходами. 3. Понятие и значение экологической стандартизации в области обращения с отходами. Виды документов в области экологической стандартизации обращения с отходами. 4. Сертификация и декларирование в области обращения с отходами. /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
Раздел 9. Экономико-правовой механизм регулирования обращения с отходами				
9.1	1. Понятие и значение экономико-правового механизма в области обращения с отходами. 2. Плата за пользование природными ресурсами при размещении отходов производства и потребления. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами при размещении отходов. 3. Программы в области обращения с отходами. 4. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. 5. Страхование в области обращения с отходами. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
9.2	1. Понятие и значение экономико-правового механизма в области обращения с отходами. 2. Плата за пользование природными ресурсами при размещении отходов производства и потребления. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами при размещении отходов. 3. Программы в области обращения с отходами. 4. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. 5. Страхование в области обращения с отходами. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
9.3	1. Понятие и значение экономико-правового механизма в области обращения с отходами. 2. Плата за пользование природными ресурсами при размещении отходов производства и потребления. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами при размещении отходов. 3. Программы в области обращения с отходами. 4. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. 5. Страхование в области обращения с отходами. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами				
10.1	1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения в сфере обращения с отходами. Экологические правонарушения в сфере обращения с отходами: понятие, состав, виды. 2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. 3. Административная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение правил обращения с отходами. Возмещение вреда причиненного окружающей среде. 5. Уголовная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
10.2	1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения в сфере обращения с отходами. Экологические правонарушения в сфере обращения с отходами: понятие, состав, виды. 2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. 3. Административная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение правил обращения с отходами. Возмещение вреда причиненного окружающей среде. 5. Уголовная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.10Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
Раздел 11. Особенности правового режима обращения с твердыми коммунальными отходами				
11.1	1. Основы правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами. 2. Принципы обращения с твердыми коммунальными отходами. 3. Государственное управление в сфере обращение с твердыми коммунальными отходами. 4. Этапы обращения с твердыми коммунальными отходами. 5. Правовое регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами. /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
11.2	1. Основы правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами. 2. Принципы обращения с твердыми коммунальными отходами. 3. Государственное управление в сфере обращение с твердыми коммунальными отходами. 4. Этапы обращения с твердыми коммунальными отходами. 5. Правовое регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами. /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
Раздел 12. Особенности правового режима обращения с медицинскими и биологическими отходами				
12.1	1. Правовые основы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 2. Требования к организации системы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 3. Классификация отходов в многопрофильных лечебно-профилактических учреждений. 4. Программы в области обращения с медицинскими и биологическими отходами. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3
12.2	1. Правовые основы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 2. Требования к организации системы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 3. Классификация отходов в многопрофильных лечебно-профилактических учреждений. 4. Программы в области обращения с медицинскими и биологическими отходами. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3
12.3	1. Правовые основы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 2. Требования к организации системы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 3. Классификация отходов в многопрофильных лечебно-профилактических учреждений. 4. Программы в области обращения с медицинскими и биологическими отходами. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Раздел 13. Особенности правового режима обращения с опасными отходами			
13.1	1. Основы правового регулирования обращения с опасными отходами. 2. Принципы обращения с опасными отходами. 3. Государственное управление в сфере обращение с опасными отходами. 4. Этапы обращения с опасными отходами. 5. Правовое регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с опасными отходами. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
13.2	1. Основы правового регулирования обращения с опасными отходами. 2. Принципы обращения с опасными отходами. 3. Государственное управление в сфере обращение с опасными отходами. 4. Этапы обращения с опасными отходами. 5. Правовое регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с опасными отходами. /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
13.3	1. Основы правового регулирования обращения с опасными отходами. 2. Принципы обращения с опасными отходами. 3. Государственное управление в сфере обращение с опасными отходами. 4. Этапы обращения с опасными отходами. 5. Правовое регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с опасными отходами. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.14Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
	Раздел 14. Особенности правового режима обращения с радиоактивными отходами			
14.1	1. Основы правового регулирования обращения с радиоактивными отходами. 2. Законодательство по обращению с радиоактивными отходами. 3. Принципы обращения с радиоактивными отходами. 4. Экономико-правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении деятельности по обращению с радиоактивными отходами. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.13Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
14.2	1. Основы правового регулирования обращения с радиоактивными отходами. 2. Законодательство по обращению с радиоактивными отходами. 3. Принципы обращения с радиоактивными отходами. 4. Экономико-правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении деятельности по обращению с радиоактивными отходами. /Пр/	8	2	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
доклад
тесты
практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные темы для докладов по дисциплине

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Безопасное обращение с отходами как условие формирования цивилизованного общества.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации в сфере обращения с отходами.
4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании отношений по

обращению с отходами.

5. Формирование и развитие экологической функции государства и права при обращении с отходами.
6. Тенденции развития законодательства об отходах.
7. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей субъектов обращения с отходами.
8. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области обращения с отходами.
9. Правовые проблемы разграничения полномочий в области обращения с отходами между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
10. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами.
11. Организация управления обращения с отходами в субъектах Российской Федерации.
12. Система обращения с твердыми коммунальными отходами в муниципальных образованиях.

2. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

(УК-10)

1. Анализируя основные этапы и закономерности развития экологической политики, назовите, что понимается под экологической доктриной:
 - а) система идей и взглядов на проблемы в области экологии, выработанных для сохранения природных систем, поддержания их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества;
 - б) выработанная в Российской Федерации единая государственная политика в области повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации;
 - в) выработанная на долгосрочный период в Российской Федерации единая государственная политика в области экологии, основной целью которой является сохранение природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и обеспечения экологической безопасности страны;
 - г) единая международная политика в области экологии, которая предполагает экологически обоснованное социально-экономическое развитие всех государств для удовлетворения потребностей не только настоящего поколения, но и будущих поколений людей.
2. Анализируя роль природной среды в современном мире, определите, что понимается под вторичными ресурсами, - это:
 - а) природная среда;
 - б) вторичные материальные ресурсы, для которых имеется реальная возможность и целесообразность использования в народном хозяйстве;
 - в) природно-антропогенный объект;
 - г) материальные накопления сырья, веществ, материалов и продукции, образованные во всех видах производства и потребления, которые не могут быть использованы по прямому назначению, но потенциально пригодные для повторного использования в народном хозяйстве для получения сырья, изделий и/или энергии.
3. Анализируя основные этапы и закономерности развития законодательства в сфере обращения с отходами, назовите принцип, который не является принципом безопасного обращения с отходами:
 - а) принцип научно обоснованного сочетания экологических и экономических интересов общества в целях обеспечения устойчивого развития общества;
 - б) принцип обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека;
 - в) принцип учета природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
 - г) принцип охраны здоровья человека, поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей среды и сохранение биологического разнообразия.
4. Анализируя закономерности развития законодательства в сфере обращения с отходами, определите, оно отнесено, к:
 - а) исключительному ведению Российской Федерации;
 - б) ведению субъектов Российской Федерации;
 - в) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - г) ведению субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Анализируя развитие правового регулирования отношений по безопасному обращению с отходами, назовите, что не относится к источникам законодательства в этой сфере:
 - а) общепризнанные принципы и нормы международного права;
 - б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом;
 - в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти;
 - г) правовые обычаи.
6. Анализируя развитие системы органов государственной власти в сфере экологического управления назовите, какой специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти организует государственную экологическую экспертизу объектов по обращению с отходами:
 - а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
 - б) Правительство РФ;

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; г) Министерство природных ресурсов РФ.</p> <p>7. Анализируя основные этапы обращения с отходами производства и потребления, назовите, что понимается под трансграничным перемещением отходов – это:</p> <p>а) деятельность, связанная с перемещением отходов между местами или объектами их образования, накопления, хранения, утилизации, захоронения и/или уничтожения б) деятельность, связанная с использованием отходов на этапах их технологического цикла, и/или обеспечение повторного (вторичного) использования или переработки списанных изделий; в) деятельность, связанная с упорядоченным размещением отходов в помещениях, сооружениях на отведенных для этого участках территории в целях контролируемого хранения в течение определенного интервала времени; г) деятельность, связанная с перемещением отходов с территории, находящейся под юрисдикцией одного государства, на территорию (через территорию), находящуюся под юрисдикцией другого государства, или в район, не находящийся под юрисдикцией какого-либо государства, при условии, что такое перемещение отходов затрагивает интересы не менее двух государств. (ПК-2)</p> <p>8. Применяя основные методы, средства и способы поиска экологической значимой информации, назовите, кому принадлежит право организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу в сфере обращения с отходами:</p> <p>а) гражданам и общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды; б) только общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды; в) гражданам и общественным и иным некоммерческим объединениям; г) гражданам и юридическим лицам.</p> <p>9. В каких местах запрещается захоронение отходов:</p> <p>а) Населенных пунктах; б) На территории земель запаса; в) На территории земель обороны; г) На землях лесного фонда.</p> <p>10. Применяя знания работы с различными информационными ресурсами, определите, может ли информация о состоянии окружающей среды в месте размещения опасных отходов, относится к государственной тайне?</p> <p>а) нет, не может; б) может; в) может, если это территория режимных и особо важных объектов; г) может, по распоряжению Президента РФ.</p> <p>11. Природный объект или объект техногенного происхождения, содержащие особые радиоактивные отходы, не изолированные от окружающей среды, либо объект, содержащий особые радиоактивные отходы, срок изоляции которых от окружающей среды не установлен это:</p> <p>а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов; б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов; в) Пункт размещения особых радиоактивных отходов; г) Пункт консервации особых радиоактивных отходов; д) Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.</p> <p>12. Пункт захоронения радиоактивных отходов, включающий в себя сооружение, размещенное на глубине более ста метров от поверхности земли это:</p> <p>а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов; б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов; в) Пункт размещения особых радиоактивных отходов; г) Пункт консервации особых радиоактивных отходов; д) Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.</p> <p>13. Пункт хранения радиоактивных отходов, предназначенный для размещения радиоактивных отходов без намерения их последующего извлечения и обеспечивающий радиационную безопасность работников такого пункта, населения и окружающей среды в течение периода потенциальной опасности радиоактивных отходов это:</p> <p>а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов; б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов; в) Пункт размещения особых радиоактивных отходов; г) Пункт захоронения радиоактивных отходов; д) Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.</p> <p>14. Пункт хранения удаляемых радиоактивных отходов, проектом которого определен срок его эксплуатации и предусмотрены порядок вывода из эксплуатации и меры по выводу его из эксплуатации это:</p> <p>а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов; б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов; в) Пункт временного хранения радиоактивных отходов; г) Пункт консервации особых радиоактивных отходов.</p> <p>15. Упаковка радиоактивных отходов, инженерная конструкция пункта хранения радиоактивных отходов и их отдельные части или элемент природного геологического образования, препятствующие распространению</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>радионуклидов и (или) ионизирующего излучения в окружающую среду это:</p> <p>а) Барьер для обеспечения безопасности населения и окружающей среды;</p> <p>б) Пункт хранения радиоактивных отходов;</p> <p>в) Период потенциальной опасности радиоактивных отходов;</p> <p>г) Реестр радиоактивных отходов.</p> <p>3. Примерный перечень практических заданий</p> <p>№ 1. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.</p> <p>№ 2. Климов заключил договор купли-продажи лесных насаждений для того чтобы заготовить древесину, необходимую для строительства жилого дома. Договором устанавливалась плата, определяемая от объема вырубленной древесины. Кроме того, от Климова потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию. Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.</p> <p>№ 3. Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере нормирования безопасного обращения с отходами.</p> <p>№ 4. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?</p> <p>№ 5. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов размещения отходов.</p> <p>№ 6. Анализируя нормы Федерального закона «О техническом регулировании» назовите основные элементы технического регулирования. Объясните, как техническое регулирование связано с охраной окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.</p> <p>№ 7. Анализируя законодательство Российской Федерации, приведите примеры конкретных технических регламентов, которые содержат требования по обеспечению экологической безопасности при обращении с отходами.</p> <p>№ 8. Анализируя нормы Федерального закона «Об отходах производства и потребления» назовите особенности правового режима реализации принципа "расширенной ответственности производителя" в области обращения с отходами.</p> <p>№ 9. Анализируя нормы Федерального закона «Об отходах производства и потребления» проведите сравнительно-правовой анализ правового режима всех классов отходов.</p> <p>№ 10. Используя электронные информационные ресурсы, найдите и назовите региональных операторов в на территории Челябинской области.</p> <p>4. Перечень вопросов для устного опроса.</p> <p>Перечень вопросов для устного опроса соответствует вопросам в планах практических занятий по темам учебной дисциплины.</p>	
<p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине</p> <p>1. Тема 1. (УК-10, ПК-2)</p> <p>1. Отходы производства и потребления как объект экологических отношений.</p> <p>2. Опасность отходов для окружающей природной среды и экологический кризис.</p> <p>3. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования при обращении с отходами. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Принципы обращения с отходами производства и потребления. (ПК-2)</p> <p>5. Тенденции развития правового регулирования в сфере обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Тема 2. (УК-10, ПК-4)</p> <p>6. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации.</p> <p>7. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.</p> <p>8. Федеральные законы в сфере обращения с отходами.</p> <p>9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере обращения с отходами.</p> <p>10. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере обращения с отходами.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 15</p>
<p>11. Роль судебной практики в регулировании отношений при обращении с отходами. Тема 3. (УК-10, ПК-2)</p> <p>12. Понятие и виды прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>13. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, содержание, проблемы реализации.</p> <p>14. Обязанности субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>15. Юридические гарантии и способы защиты прав субъектов, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>16. Роль некоммерческих организаций в защите экологических прав в процессе обращения с отходами. Тема 4. (УК-10, ПК-2)</p> <p>17. Понятие, функции и методы управления в области обращения с отходами.</p> <p>18. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды при обращении с отходами.</p> <p>19. Система органов государственного управления в области обращения с отходами. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере обращения с отходами.</p> <p>20. Эколого-правовые особенности осуществления государственного надзора в сфере обращения с отходами. Тема 5. (УК-10, ПК-2)</p> <p>21. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в сфере обращения с отходами. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>22. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой деятельности по обращению с отходами требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы.</p> <p>23. Государственная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами.</p> <p>24. Общественная экологическая экспертиза в сфере обращения с отходами. Тема 6. (УК-10)</p> <p>25. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации в сфере обращения с отходами.</p> <p>26. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания.</p> <p>26. Лицензирование в сфере обращения с отходами</p> <p>27. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>28. Экологический аудит при обращении с отходами. Порядок проведения аудита. Содержание аудиторского заключения.</p> <p>29. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга.</p> <p>30. Понятие и виды экологического контроля и надзора при обращении с отходами. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области обращения с отходами Тема 7. (УК-10)</p> <p>31. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, задачи, содержание. Система экологических нормативов.</p> <p>32. Государственный учет объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Правовой режим объектов 1, 2, 3, 4 категорий.</p> <p>33. Нормирование воздействие отходов на окружающую среду.</p> <p>34. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Тема 8. (УК-10, ПК-2)</p> <p>35. Понятие и основные характеристики технического регулирования в сфере обращения с отходами.</p> <p>36. Понятие и общая характеристика технических регламентов обращения с отходами.</p> <p>37. Понятие и значение экологической стандартизации в области обращения с отходами. Виды документов в области экологической стандартизации обращения с отходами.</p> <p>38. Сертификация и декларирование в области обращения с отходами. Тема 9. (ПК-2)</p> <p>39. Понятие и значение экономико-правового механизма в области обращения с отходами.</p> <p>40. Плата за пользование природными ресурсами при размещении отходов производства и потребления. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами при размещении отходов.</p> <p>41. Программы в области обращения с отходами. Тема 10. (УК-10, ПК-2)</p> <p>42. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения в сфере обращения с отходами. Экологические правонарушения в сфере обращения с отходами: понятие, состав, виды.</p> <p>43. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил обращения с отходами.</p> <p>44. Административная ответственность за нарушение правил обращения с отходами.</p> <p>45. Гражданско-правовая ответственность за нарушение правил обращения с отходами. Возмещение вреда причиненного окружающей среде.</p> <p>46. Уголовная ответственность за нарушение правил обращения с отходами. Тема 11. (ПК-2)</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>47. Основы правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами. 48. Принципы обращения с твердыми коммунальными отходами. 49. Государственное управление в сфере обращение с твердыми коммунальными отходами. 50. Этапы обращения с твердыми коммунальными отходами 63. равное регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами. Тема 12. (ПК-2) 51. Правовые основы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 52. требования к организации системы обращения с медицинскими и биологическими отходами. 53. Классификация отходов в многопрофильных лечебно- профилактических учреждений. 54. Программы в области обращения с медицинскими и биологическими отходами. Тема 13. (ПК-2) 55. Основы правового регулирования обращения с опасными отходами. 56. Принципы обращения с опасными отходами. 57. Государственное управление в сфере обращение с опасными отходами. 58. Этапы обращения с опасными отходами. 59. Правовое регулирование экономического стимулирования деятельности по обращению с опасными отходами. Тема 14 (ПК-2) 60. Основы правового регулирования обращения с радиоактивными отходами. 61. Законодательство по обращению с радиоактивными отходами. 63. Принципы обращения с радиоактивными отходами 64. кономико-правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении деятельности по обращению с радиоактивными отходами. Примерный перечень тестовых заданий для зачета Тема 6 (ОК-12) 1. Применяя знания работы с различными информационными ресурсами, определите, что относится к полномочиям органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды: а) организация утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов; б) принятие законов и иных нормативных правовых актов муниципальных образований в области охраны окружающей среды в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ; в) ведение государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, и их классификация в зависимости от уровня и объема негативного воздействия на окружающую среду; г) все названные полномочия. 2. Применяя знания работы с различными информационными ресурсами, способов работы с информацией, назовите, какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный экологический надзор: а) Министерство природных ресурсов РФ; б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; г) Министерство экологии РФ. Тема 7 (ОК-12) 3. Информация об объектах экологической экспертизы содержится в: а) Федеральном законе «Об экологической экспертизе», Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и других федеральных законах; б) только в Федеральном законе «Об экологической экспертизе»; в) в федеральном законодательстве и нормативных правовых актах субъектов РФ; г) в федеральном законодательстве, законодательстве субъектов РФ и муниципальных правовых актах. 4. При проведении ОВОС необходимо информировать общественность о намечаемой деятельности через средства массовой информации: а) да, необходимо; б) нет, законом не предусмотрено; в) необходимо в случаях, установленных законом; г) по усмотрению инициатора. 5. Материалы об ОВОС должны содержать следующую информацию: а) описание возможных видов воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности по альтернативным вариантам; б) описание окружающей среды, которая может быть затронута намечаемой хозяйственной и иной деятельностью в результате ее реализации (по альтернативным вариантам); в) меры по предотвращению и / или снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности; г) всю вышеназванную информацию. Тема 8 (ОК-12) 6. Хранение, обработка (обобщение, систематизация) информации о состоянии окружающей среды является одной из основных задач: а) экологического аудита;</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 17</p>
<p>б) государственного экологического надзора; в) государственного мониторинга окружающей среды; г) государственной экологической экспертизы. 7. К экологической информации относятся сведения: а) о состоянии окружающей среды и природных объектов (земли, почвы, недр и др.); б) об экологической угрозе или риске для здоровья и жизни людей; в) о чрезвычайных ситуациях природного характера; г) о химических, физических и биологических воздействиях на состояние окружающей среды и их источниках; д) все названные сведения. 8. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга является федеральной информационной системой, обеспечивающей сбор, обработку, анализ данных и включающей в себя: а) информацию, содержащуюся в базах данных подсистем единой системы государственного экологического мониторинга б) данные государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. в) информацию, названную в а) и б); г) любую экологически значимую информацию. 9. Информация, включаемая в государственный фонд данных государственного экологического мониторинга, подлежит использованию: а) органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности; б) только органами государственной власти; в) органами государственной власти и органами местного самоуправления; г) органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, названными в специальных федеральных законах. Тема 9 (ОК-12) 10. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» содержится информация о технологических нормативах, которые: а) устанавливаются на основе технологических показателей, не превышающих технологических показателей наилучших доступных технологий, комплексным экологическим разрешением; б) устанавливаются для каждого источника негативного воздействия исходя из нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, нормативов качества окружающей среды и с учетом влияния других источников физических воздействий; в) устанавливаются для юридических лиц или индивидуальных предпринимателей в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду, расположенных в пределах конкретных территорий и (или) акваторий; г) устанавливаются для стационарного источника и (или) совокупности стационарных источников в отношении загрязняющих веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, установленный Правительством Российской Федерации.</p> <p>Примерный перечень практических заданий для зачета Задание № 1 (ОК-12) Применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией, назовите систему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природопользования и охраны окружающей среды. Задание № 2 (ОК-12) Применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией, навыки поиска информации, подготовьте ответ на вопрос: могут ли участки недр предоставляться в частную собственность? Задание № 3 (ПК-2, ПК-4) Граждане Сомов и Никитин, находясь в городском зоопарке, отстрелили белого медведя и были задержаны охраной на месте совершения правонарушения. Правильно применяя нормативные правовые акты, квалифицируйте действия Сомова и Никитина.</p>	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.</p> <p>Критерии оценивания промежуточной аттестации</p> <p>1. Зачет: описание показателей и критериев оценивания компетенций Ответы студента по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления» оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено».</p> <p>1.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций. Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота –</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 18</p>
<p>количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика – аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.</p> <p>Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций УК-10, ПК-2) ставится если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает способы поиска и получения правовой информации в сфере экологических правоотношений путем работы с компьютером как средством управления информацией; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития национальной правовой системы; содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; основные принципы соблюдения законодательства субъектами экологического права; - умеет пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки экологически-значимой информации для решения правовых задач; оперировать юридическими понятиями и категориями в целях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого экологического правосознания, правового мышления и экологической культуры; правильно определять нормы экологического права, подлежащие применению в конкретных экологических правоотношениях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права; - владеет основными способами и средствами получения, хранения, переработки экологически значимой информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого экологического правосознания, эколого-правового мышления и экологической культуры; навыками применения норм экологического права в конкретных экологических правоотношениях; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права. <p>Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций УК-10, ПК-2) ставится если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает способы поиска и получения правовой информации в сфере экологических правоотношений путем работы с компьютером как средством управления информацией; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития национальной правовой системы; содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; основные принципы соблюдения законодательства субъектами экологического права; - не умеет пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки экологически- значимой информации для решения правовых задач; оперировать юридическими понятиями и категориями в целях осуществления профессиональной деятельности на основе развитого экологического правосознания, правового мышления и экологической культуры; правильно определять нормы экологического права, подлежащие применению в конкретных экологических правоотношениях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права; - не владеет основными способами и средствами получения, хранения, переработки экологически значимой информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого экологического правосознания, эколого-правового мышления и экологической культуры; навыками применения норм экологического права в конкретных экологических правоотношениях; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права. <p>1.2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций (УК-10, ПК-2) соответствует оценке «отлично» - процент выполненных заданий более 95%;</p> <p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций (УК-10, ПК-2) соответствует оценке «хорошо» - процент выполненных заданий от 76 до 95%;</p> <p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций (УК-10, ПК-2) соответствует оценке «удовлетворительно» - процент выполненных заданий от 60 до 75%;</p> <p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (УК-10, ПК-2) соответствует оценке «неудовлетворительно» - процент выполненных заданий менее 60%.</p> <p>1.3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.</p> <p>Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций (УК-10, ПК-2) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 19</p>
<p>При ответе студент продемонстрировал высокий, средний или базовый уровень квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экологически значимой информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, навыки осуществления профессиональной деятельности в сфере экологических правоотношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способность обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права.</p> <p>Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций (УК-10, ПК-2) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.</p> <p>Критерии оценивания текущей аттестации</p> <p>1. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;</p> <p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;</p> <p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;</p> <p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.</p> <p>2. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.</p> <p>Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.</p> <p>Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.</p> <p>3. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>При выполнении доклада оценивается знание основных этапов и закономерностей развития правового регулирования экологических отношений в России, развитие и содержание экологической функции государства, ее место и роль в современном мире</p> <p>Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе знаний основных этапов и закономерностей развития правового регулирования экологических отношений в России, развитие и содержание экологической функции государства, ее место и роль в современном мире представлен развернутый анализ проблемы в сфере экологического права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.</p> <p>Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся продемонстрировал незнание основных этапов и закономерностей развития правового регулирования экологических отношений в России, развитие и содержание экологической функции государства, ее место и роль в современном мире.</p> <p>4. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, демонстрирующий отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов и закономерностей развития правового регулирования экологических отношений в России, развитие и содержание экологической функции государства, ее место и роль в современном мире; - основных принципов работы с различными информационными ресурсами и технологиями для поиска экологически значимой информации; - содержания юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования экологических отношений; - содержания нормативных правовых актов регулирующих экологические отношения и основных принципов их применения в профессиональной деятельности. <p>При ответе обучающийся практически не допускает ошибок.</p> <p>Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий хорошие знания материала, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ,</p>	

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 20
<p>содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания категориально-понятийного аппарата экологического права, содержание действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования; - затруднения с использованием основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере экологических отношений путем работы с компьютером как средством управления информацией. <p>Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если обучающийся не знает виды и содержание нормативных правовых актов регулирующих экологические отношения и основные принципы их применения в профессиональной деятельности; не умеет анализировать основные этапы и закономерности развития правового регулирования экологических отношений в России, развитие и содержание экологической функции государства, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; не способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экологически значимой информации; не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования экологических отношений.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Основы экологического права: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/489781)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Галиновская Е.А., Пономарев М.В.	Правовые проблемы устойчивого пространственного развития государств - участников СНГ: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=398072)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Мандра Ю. А., Корнилов Н. И., Степаненко Е. Е., Окрут С. В.	Экологическая экспертиза предприятий: учебно- методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013	ЭБС
Л2.2	Семиколенных А. А., Жаркова Ю. Г.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144649)	Москва : Инфра-Инженерия, 2013	ЭБС
Л2.3	Околелова А. А., Егорова Г. С.	Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954)	Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014	ЭБС
Л2.4	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС
Л2.5	Ипэк-Артамонова М. А., Безверхое А. Г., Коростелёв В. С.	Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368)	Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015	ЭБС
Л2.6	Скобелев Д. О., Боравский Б. В., Чечеватова О. Ю.	Наилучшие доступные технологии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431029)	Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 21
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.7	Быкадоров В. А., Васильев Ф. П., Казюлин Владимир Александрович, Васильев Ф. П.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.8	Потравный И. М., Петрова Е. Н., Вега А. Ю., Мотосова Е. А., Жалсараева Е. А., и др., Потравный И. М.	Экологический аудит: теория и практика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550)	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.9		Международное экологическое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л2.10	Васильева М. И.	Судебная защита экологических прав: правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда : практическое руководство для граждан и общественных организаций	Москва: [б. и.], 1996	
Л2.11	Боголюбов С. А.	Защита экологических прав: пособие для граждан и общественных организаций	Москва: [б. и.], 1996	
Л2.12	Никишин В. В.	Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Норма, 2010	
Л2.13	Бакунин В. А., Воронцов В. Н., Разумов Ю. Н., Шапкина Н. К., Матвеев А. С.	Особо охраняемые природные территории Челябинской области	Челябинск : [б. и.], 1993	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Чеснокова Т. А., Тукумова Н. В., Куприяновская А. П., Кашина О. В.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63662)	Иваново : ИГХТУ, 2014	ЭБС
Л3.2	Алферова Е. В., Дубовик О. Л.	Охрана окружающей среды и качество жизни: правовые аспекты: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132441)	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	ЭБС
Л3.3	Потапова А. А.	Экологическое право: конспект лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978)	Москва : Проспект, 2015	ЭБС
Л3.4	Медяников Ю. В.	Экологическое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438345)	Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский й филиал, 2014	ЭБС
Л3.5	Лисина Н. Л.	Экологическое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 22
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/	
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://biblio-online.ru/	
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: http://znanium.com/	
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.		
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>
<p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Целью учебной дисциплины «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов данной сферы правового регулирования, а также норм законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано способствовать формированию экологической культуры, а также воспитанию у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.</p> <p>Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.</p> <p>Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.</p> <p>Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 23</p>
<p>проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых. Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение экологического права и проводятся в форме беседы по основным вопросам темы. Итоговый контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Методические рекомендации студентам очной формы обучения для подготовки к практическим занятиям</p> <p>Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение важной части экологического права.</p> <p>Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса. Также практические занятия имеют своей целью ознакомить студентов с алгоритмом применения норм законодательства в сфере обращения с отходами, привить навыки толкования и применения нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды, квалификации фактов и обстоятельств, разработки документов правового характера, экспертизы правовых актов и др. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.</p> <p>Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.</p> <p>Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.</p> <p>В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме семинарского занятия.</p> <p>Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.</p> <p>Некоторые вопросы могут быть рассмотрены в форме докладов, представляющих собой научные сообщения по отдельным вопросам обсуждаемой темы. Доклады могут быть поручены как одному, так и двум-трем студентам. Как правило, доклад делается в устной форме. Вместе с тем, при подготовке доклада рекомендуется составить конспект, содержащий: 1) план ответа на рассматриваемый вопрос; 2) содержательную часть, включающую в себя теоретический аспект обсуждаемого вопроса и анализ его правового регулирования в законах и иных нормативных правовых актах; 3) основные проблемы, возникающие в рассматриваемых отношениях, как в теории, так и на практике; 4) точки зрения по выявленным проблемам различных авторов, а также собственное мнение, которое должно быть аргументированным; 4) примеры судебной практики (если таковая имеется). Для выступления в зависимости от выбранной темы докладчику отводится в среднем около 5-7 минут, но не более 10 минут. При выступлении разрешается обращаться к конспекту, но следует избегать сплошного чтения текста. Если доклад вызвал интерес, слово предоставляется желающим задать вопросы. Необходимо студентам предоставить возможность высказать свои мысли и предложения, свою точку зрения.</p> <p>Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомиться с заданием к практическому занятию; 2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию; 3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание; 4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы практического занятия; 5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу практического занятия. <p>Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.</p> <p>На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных</p>	

нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.

С целью проверки усвоения знаний студентами проводятся письменные контрольные работы и тестирование студентов по вопросам рассматриваемой темы.

Практические занятия могут проводиться и в форме решения учебных дел (задач), с упором на практическую работу с текстами законодательных и иных нормативных правовых актов.

При решении задач следует придерживаться следующих требований:

- 1) приступая к решению задачи в первую очередь необходимо определить вид, характер правоотношений, исходя из фактуры задачи, проанализировать структуру правоотношений, а затем определить круг нормативных правовых актов которые регулируют указанные отношения;
- 2) названия нормативных правовых актов в первый раз нужно указывать полностью (название, дата и год принятия), затем можно применять сокращения;
- 3) ответы на поставленные вопросы должны быть обязательно аргументированы ссылками на конкретную норму права, при этом ссылаться необходимо на закон или другой нормативный правовой акт, где указанная норма находится;
- 4) соответствующую норму права необходимо цитировать дословно, и именно ту часть нормы, которая регулирует отношения, возникающие по условиям задачи;
- 5) используя текст закона не допускать произвольного толкования, поскольку, таким образом, вырабатывается уважение к нормам права, их запоминание;
- 6) желательно решение задачи сформулировать в виде постановления суда, протеста прокурора, решения органа государственной власти или органа местного самоуправления, заключения эксперта, постановления административной комиссии и т.д.

Рассмотрим в качестве примера задачу и методику ее решения.

Пример. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования рассматривая материалы о строительстве полигона размещения ТКО, установило, что в указанных документах отсутствуют результаты общественного обсуждения, предусмотренного Положением об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, и отказало Заказчику в проведении экологической экспертизы.

Заказчик обратился с жалобой к Председателю Правительства Российской Федерации на действия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, считая, что такие материалы не требуются. Ваше мнение.

Решение

1. Определяем, прежде всего характер правоотношений, возникающих исходя из условия задачи. Можно установить следующие виды правоотношений: а) связанные с участием граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды; б) связанные с подготовкой материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности; в) связанные с проведением государственной экологической экспертизы.
2. Определим круг нормативных источников, которые подлежат применению. Исходя из характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные правовые акты:
Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» (ст.3, 11, 12, п.2 ст.32);
Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. «Об экологической экспертизе» (ст.ст. 11, 14);
Федеральный закон от 24 июня 1998 г. "Об отходах производства и потребления";
Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» (п. 5.4);
Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы» (п.4, 9);
Приказ Госкомэкологии РФ от 16 мая 2000 г. № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации».
3. Рассматривая жалобу Заказчика материалов о строительстве полигона ТКО, Правительство Российской Федерации должно ответить следующим образом.
В соответствии со ст.3 Федерального закона «Об охране окружающей среды» одним из принципов осуществления хозяйственной и иной деятельности юридических лиц на территории Российской Федерации, оказывающей воздействие на окружающую среду, является принцип обязательности оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
Реализация данного принципа находит свое отражение в п.2 ст.32 Закона «Об охране окружающей среды», согласно которому оценка воздействия на окружающую среду проводится при разработке всех альтернативных вариантов проектной, в том числе предпроектной, и проектной документации, обосновывающей планируемую хозяйственную и иную деятельность, с участием общественных объединений. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды, в том числе участие в принятии хозяйственных решений и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь и здоровье и имущество граждан закреплены в ст.11, 12 указанного Закона.
Кроме того, в Приказе Госкомэкологии РФ «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» (п.2.5) устанавливается, что

<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>оценка воздействия проводится при обеспечении участия общественности в подготовке и обсуждении материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности, являющейся объектом экологической экспертизы, как неотъемлемой части процесса проведения оценки воздействия на окружающую среду (принцип гласности, участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения при проведении экологической экспертизы).</p> <p>Обеспечение участия общественности, в том числе информирование общественности о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее привлечение к процессу проведения оценки воздействия на окружающую среду осуществляется заказчиком на всех этапах этого процесса, начиная с подготовки технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Указанное положение содержится и в требованиях, которые предъявляются к материалам оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>В соответствии со ст. 8 и ст. 13 Федерального закона «Об экологической экспертизе» правом на проведение государственной экологической экспертизы наделены специально уполномоченные государственные органы Российской Федерации в области экологической экспертизы, а также их территориальные органы. В настоящее время, согласно п. 5.4 Постановления Правительства РФ от 30 июля 2004 г. «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования ...» таким органом является Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, а также ее территориальные органы.</p> <p>Ст. 14 Федерального закона «Об экологической экспертизе» устанавливает, что государственная экологическая экспертиза проводится при условии соответствия формы и содержания, представляемых заказчиком материалов требованиям настоящего Закона, установленному порядку проведения государственной экологической экспертизы и при наличии в составе представляемых материалов, в числе которых должны быть материалы оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит государственной экологической экспертизе, а также материалы обсуждений объекта государственной экологической экспертизы с гражданами и общественными организациями (объединениями), организованных органами местного самоуправления.</p> <p>При несоблюдении требований к перечню материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу экспертное подразделение службы по охране природы в срок не более 7 дней со дня регистрации материалов уведомляет заказчика о сроках представления материалов в полном объеме. При непредставлении в установленный срок запрашиваемых материалов государственная экологическая экспертиза не проводится, а материалы возвращаются заказчику (п.9 Постановления Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы»).</p> <p>Таким образом, требования Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о предоставлении материалов общественного обсуждения строительства полигона ТКО для проведения государственной экологической экспертизы являются правомерными.</p> <p>Методические рекомендации студентам очной формы обучения по выполнению докладов</p> <p>Доклады являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем докладов определяется программой дисциплины «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления». Тему доклада студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций. Требования к содержанию, объему и оформлению доклада, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления». При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях. Содержание доклада. Доклад или реферат предполагает более глубокое исследование выбранной темы, обозначение ее теоретической и практической значимости, изложение материала с использованием необходимых нормативных актов и дополнительной литературы. Доклад должен содержать следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вводную часть, где обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и ее основные задачи; 2) основную часть, в которой раскрывается содержание выбранной темы на основе анализа литературы и нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемый вид отношений, анализа правоприменительной практики; 3) основные выводы, к которым пришел студент в результате подготовки доклада, а также краткая характеристика решения всех поставленных во вводной части задач и достижение поставленной цели доклада. <p>Обязательным для доклада является логическая связь между разделами или параграфами темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.</p> <p>Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Предлагается необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).</p> <p>Количество используемых источников при подготовке доклада должно быть от 10 до 20. В числе источников обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет.</p> <p>Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность доклада.</p>	<p>стр. 25</p>
---	----------------

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обращения с отходами производства и потребления" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 27
<p>письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

**40.05.01_гражданско-правовое_юрист_Правовые основы обращения с отходами
производства и потребления_год набора_2022_очная**

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 29.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

А. А. Талевлин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**