

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Корпоративная социальная политика

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)
Менеджмент на производстве и в
бизнесе**

**Присваиваемая квалификация(степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очно-заочная**

Год набора - 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»

Дисциплина: Корпоративная социальная политика

Семестр (семестры) изучения: 9 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социальных групп, опирающееся на
знание этапов исторического развития
России в контексте мировой истории и
культурных традиций мира.

УК-5.7. Сознательно выбирает
ценностные ориентиры и гражданскую
позицию; аргументировано обсуждает и
решает проблемы мировоззренческого,
общественного и личностного характера

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) ««Менеджмент на производстве и в бизнесе»» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код,наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной Ответственности Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт корпоративной социальной ответственности Раздел 3. Инструменты корпоративной социальной ответственности	9	1-10	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность
				31	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием
				11-25	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на соответствие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) «*«Менеджмент на производстве и в бизнесе»*»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

33-100

Задание
открытого типа с
развернутым
ответом и
обоснованием

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение разноуровневых заданий открытого типа с обоснованием предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Примеры тестов

1. К коммуникативным технологиям КСО относятся:

- а) организация специальных событий и социальных мероприятий;
- б) договоры о совместной деятельности;
- в) подготовка и рассылка информационных материалов;
- г) публикация отчётов о нефинансовой деятельности в сети.

2. Какие виды характера КСО выделены в модели М. Портера и М. Креймера:

- а) реагирующий и стратегический;
- б) реагирующий и восприимчивый;
- в) стратегический и восприимчивый;
- г) реагирующий и нормативный.

3. К внутренней корпоративной социальной ответственности НЕ относится:

- а) социальная защита персонала;
- б) управление взаимоотношениями с работниками как стейкхолдерами компании;
- в) льготные займы и гранты;
- г) система оплаты труда и меры социальной поддержки.

4. Под устойчивостью развития организации понимают:

- а) способность компании эффективно функционировать в условиях рыночной среды;
- б) способность сохранять позитивные тенденции изменений в условиях неустойчивости внешней среды, обостряющейся конкуренции и неопределённости ситуаций;
- в) атмосфера внутри компании, позитивное и негативное отношение сотрудников к руководителям и политике компании, которая выражается, прежде всего, в степени преданности сотрудников своей фирме;
- г) один из элементов внутреннего имиджа.

Примеры практических заданий

1. Можно выделить три возможных пути внедрения социальной ответственности в российскую практику: инициатива государства, инициатива бизнеса и диалог власти и бизнеса. Оцените плюсы и минусы каждого

сценария и выберите, на ваш взгляд, наиболее оптимальный. Обоснуйте свой ответ.

2. Проанализируйте информацию, представленную на сайте органов государственной власти, в области

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стимулирования компаний в области устойчивого развития. Какие стимулы используют органы государственного управления? Какие из них вы считаете наиболее э

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Социальное государство и социальная политика.
2. Понятие и генезис корпоративной социальной ответственности.
3. Сущность корпоративной социальной ответственности.
4. Модели корпоративной социальной ответственности.
5. Концептуальные основы корпоративной социальной ответственности.
6. Специфика внутренней корпоративной социальной ответственности.
7. Специфика внешней корпоративной социальной ответственности.
8. Добровольные социальные программы: опыт зарубежных стран.
9. Особенности становления российской модели корпоративной социальной ответственности.
10. Этапы формирования социальной ответственности корпораций в России.
11. Институциональный аспект корпоративной социальной ответственности в России.
12. Опыт институционализации социальной ответственности бизнеса за рубежом.
13. Устойчивое развитие, корпоративная социальная ответственность: зарубежный опыт.
14. Модели взаимодействия бизнеса и власти, сложившиеся в российской практике КСО.
15. Деятельность российских бизнес-объединений по развитию практики КСО.
16. Характеристика социальных моделей в Европе.
17. Основные особенности КСО в Индии и в Бразилии.
18. Основные вехи в развитии КСО в Казахстане.
19. Социальное партнерство в сфере труда.
20. Социальные программы и социальная отчетность компаний как инструменты корпоративной социальной ответственности.
21. Благотворительность как форма проявления социальной ответственности бизнеса в РФ.
22. Характеристика основных направлений КСО
23. Характеристика развитие персонала, охрана здоровья и безопасных условий труда как направлений КСО.
24. Природоохранная деятельность и ресурсосбережение как направление КСО.
25. Добросовестная деловая практика и социально ответственное инвестирование как направления КСО.
26. Структура инструментов КСО.
27. Пропаганда решений социально значимой проблемы.
28. Благотворительность и спонсорство как инструмент КСО.
29. Волонтерство сотрудников организации как инструмент КСО.
30. Нефинансовая отчетность, стандарты и кодексы как инструмент КСО.
31. Денежные гранты и стипендии, социальные инвестиции как инструмент КСО.
32. Социально ориентированный маркетинг как инструмент КСО

Типовые тестовые задания закрытого типа

1. Наиболее емкое и современное определение социальной ответственности бизнеса:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) добровольный вклад бизнеса в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах, связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законом минимума
- б) участие компаний в реализации социальных программ в местных сообществах на принципах партнерства
- в) определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам
- г) взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом
2. Концепция социально ответственного бизнеса объединяет ...
- а) определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам
- б) добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах
- в) взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом
- г) теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма
3. Пример наступления социальной ответственности бизнеса
- а) субъект бизнеса уделит недостаточно внимания требованиям общества
- б) субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества
- в) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
- г) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
4. Социальный инвестиционный проект, который может быть применим для господдержки культуры и искусства
- а) расширение массовости занятий физической культурой и спортом всех слоев и возрастных категорий населения
- б) создание новых рабочих мест в социальной сфере и малом бизнесе
- в) развитие культурного образования детей и юношества
- г) обеспечение занятости инвалидов.

Тестовые задания открытого типа

1. Вставьте термин. _____ – это добровольно осуществляемая деятельность в социальной, экономической и экологической сферах, которая носит системный характер, связана с миссией компании и стратегией развития бизнеса, направлена на удовлетворение запросов различных, заинтересованных в деятельности компании сторон.
2. Какие существуют формы проявления социальной ответственности компаний? Назовите не менее трех форм.

Тестовые задания (задача)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Вы руководитель отдела КСО в компании. Необходимо разработать программу социальной ответственности для малого бизнеса. Какие основные направления КСО следует включить в программу? Какие инструменты реализации наиболее эффективны для малого бизнеса?
2. В компании наблюдается высокая текучесть кадров. Необходимо определить причины с позиции КСО и разработать меры по улучшению ситуации.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации - зачета

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает одно из разноуровневых заданий открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	авг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	в-а-д-е-б-г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
7	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
8	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
9	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
10	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
11	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
12	бг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
13	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
14	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
15	бг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
16	1б2а3г4в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
17	1б2а3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
18	1а2б3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
19	1а2б3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
20	1а2б3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
21	абвд	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
22	1б2г3а4в	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
23	абвд	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
24	1б2г3а4в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
25	1б2г3в4а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся способен свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен свободно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке незачтено: обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

