

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2025 14:40:50  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
 Профиль общеправовой  
 Дисциплина: Основы российской государственности  
 Семестр (семестры) изучения: 1  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p>
		<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
		<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Умеет понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-5 Для достижения УК-5.4 знать: о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,	Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство- цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Устный опрос; Доклады; Проекты/письменная работа/эссе; Тесты	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>уметь: толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>владеть навыками: толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Для достижения УК-5.5 знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>владеть навыками: выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Для достижения УК-5.6 знать: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации</p>			
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>(такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть навыками: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Для достижения УК-5.7 знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её</p>			
---	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>Уметь: понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть навыками: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих устный опрос обучающихся. Контрольные задания оцениваются преподавателем.

*Описание оценочного средства: Устный опрос*

Устный опрос предполагает опрос обучающегося по вопросам к зачёту. Обучающийся готовит ответы на два вопроса в течение 30 минут, представляет свои ответы в устной форме преподавателю, при необходимости преподаватель может задать уточняющие дополнительные вопросы.



### Примерные вопросы к зачёту:

Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
<b>1. История России насчитывает...</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. ...более 1000 лет.	
а. ...около 500 лет.	
а. ...около 200 лет.	
а. ...менее 100 лет.	
Верный ответ: "а.....более 1000 лет."	
<b>2. Религия, занимающая ведущую роль в истории России:</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. Православие.	
а. Католицизм.	
а. Протестанство.	
а. Баптизм.	
Верный ответ: "а. Православие."	
<b>3. В Российской Федерации на 1 января 2023 г. постоянно проживало...</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. ...около 50 млн человек.	
а. ...около 100 млн человек.	
а. ...более 140 млн человек.	
а. ...более 200 млн человек.	
Верный ответ: "с. ...более 140 млн человек."	
<b>4. К крупнейшим городам Российской Федерации относятся:</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Хабаровск, Киров.	
а. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург.	
а. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Новгород, Магнитогорск.	
а. Москва, Санкт-Петербург, Вологда, Екатеринбург, Смоленск.	
Верный ответ: "б. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург."	
<b>5. В состав Российской Федерации входит:</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. 3 федеральных округа, 12 субъектов.	
а. 8 федеральных округов, 89 субъектов.	
а. 12 федеральных округов, 12 субъектов.	
а. 12 федеральных округов, 24 субъекта.	
Верный ответ: "б. 8 федеральных округов, 89 субъектов."	
<b>6. В Российской Федерации проживает...</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. ...более 180 национальностей.	



а. ...около 50 национальностей.	
а. ...около 25 национальностей.	
а. ...менее 10 национальностей.	
Верный ответ: "а. ...более 180 национальностей."	
<b>7. Российская Федерация омывается морями трех океанов:</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический.	
а. Северный Ледовитый, Индийский и Атлантический.	
а. Индийский, Тихий и Атлантический.	
а. Индийский, Тихий и Северный Ледовитый.	
Верный ответ: "а. Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический."	
<b>8. Россия - крупнейшая страна в мире по...</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. ...территории.	
а. ...численности населения.	
а. ...плотности населения.	
а. ...доле городского населения.	
Верный ответ: "а. ...территории."	
<b>9. В известный маршрут "Золотое кольцо России" входят города:</b> (выберите один верный ответ)	<b>1/1</b>
а. Сергиев Посад, Уссурйск, Мурманск, Калининград и др.	
а. Хабаровск, Владивосток, Комсомольск-на-Амуре и др.	
а. Екатеринбург, Тюмень, Челябинск и др.	
а. Сергиев Посад, Ярославль, Кострома, Суздаль и др.	
Верный ответ: "d. Сергиев Посад, Ярославль, Кострома, Суздаль и др."	
<b>10. Понятие идентичность можно определить как...</b> (выберите один верный ответ)	
а. ...осознание своей принадлежности к какой-то социальной группе.	
а. ...синоним понятия патриотизм.	
а. ...отрицание исторической памяти.	
а. ...противопоставление гражданской позиции.	
Верный ответ: "а. ...осознание своей принадлежности к какой-то социальной группе."	
<b>11. В отношении цивилизации можно утверждать, что...</b> (выберите один верный ответ)	<b>2/2</b>
...это комплекс только материального наследия народа.	
а. ...это отдельные национальные памятники культуры.	
а. ...существует множество определений данного понятия.	
а. ...существует только одно определение данного понятия.	
Верный ответ: "с. ...существует множество определений данного понятия."	
<b>12. Стадиальный (формационный) подход предполагает, что...</b>	<b>2/2</b>



(выберите один верный ответ)	
а. ...общества не изменяются в истории.	
а. ...общества проходят в развитии похожие стадии.	
а. ...исторический путь каждого общества абсолютно уникален.	
а. ...исторический прогресс и развитие невозможны.	
Верный ответ: "б. ...общества проходят в развитии похожие стадии."	
<b>13. Цивилизационный подход предполагает, что...</b> (выберите один верный ответ)	<b>2/2</b>
а. ...цивилизация сводима к политическому строю общества.	
а. ...цивилизаций не существует.	
а. ...любое государство является отдельной цивилизацией.	
а. ...существует ряд различных цивилизаций.	
Верный ответ: "д. ...существует ряд различных цивилизаций."	
<b>14. К числу государств-цивилизаций могут быть отнесены:</b> (выберите один верный ответ)	<b>2/2</b>
а. Россия, Китай, Индия.	
а. Россия, Новая Зеландия, Куба.	
а. Сингапур, Новая Зеландия, Бельгия.	
а. Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн.	
Верный ответ "а. Россия, Китай, Индия."	
<b>15. Особое влияние на российскую цивилизацию в начале ее становления оказала:</b> (выберите один верный ответ)	<b>2/2</b>
а. Византия.	
а. Индия.	
а. Германия.	
а. Испания.	
Верный ответ "а. Византия."	
<b>16. История российской цивилизации насчитывает...</b> (выберите один верный ответ)	
а. ...более 1000 лет.	
а. ...около 500 лет	
а. ...около 200 лет.	
а. ...менее 100 лет.	
Верный ответ: "а.....более 1000 лет."	
<b>17. К историческим вызовам российской государственности можно отнести:</b> (выберите один верный ответ)	<b>2/2</b>
а. Смутное время (Смута).	
а. Новую экономическую политику (НЭП).	
а. Крещение Руси.	
а. Правление Александра III.	
Верный ответ: "а. Смутное время (Смута)."	
<b>18. Утверждение российской государственности в XV-XVI вв. принято связывать с правлением:</b>	<b>2/2</b>



(выберите один верный ответ)	
а. Князя Владимира.	
а. Ивана III.	
а. Петра I.	
а. Александра II.	
Верный ответ: “б. Ивана III.”	
<b>19. Значимым историческим событием для российской государственности в начале XX века стала:</b>	<b>2/2</b>
(выберите один верный ответ)	
а. Октябрьская революция.	
а. Отечественная война.	
а. Отмена крепостного права.	
а. Ливонская война.	
Верный ответ: “а. Октябрьская революция.”	
<b>20. Годом прекращения существования СССР стал:</b>	<b>2/2</b>
(выберите один верный ответ)	
а. 1995 г.	
а. 1985 г.	
а. 1991 г.	
а. 1980 г.	
Верный ответ: “с. 1991 г.”	
<b>21. Мировоззрение можно определить как...</b>	<b>3/3</b>
(выберите один верный ответ)	
а. ...общую систему взглядов, ценностей, оценок и т.д.	
а. ...политическую позицию.	
а. ...культурную традицию.	
а. ...научную теорию.	
Верный ответ: “а. ...общую систему взглядов, ценностей, оценок и т.д.”	
<b>22. Включает ли мировоззрение современного человека мифы?</b>	<b>3/3</b>
(выберите один верный ответ)	
а. Да, миф может выступать элементом мировоззрения.	
а. Нет, современное мировоззрение строго научно.	
а. Да, но только для религиозного человека.	
а. Нет, миф был замещен рациональными формами.	
Верный ответ: “а. Да, миф может выступать элементом мировоззрения.”	
<b>23. Ценностное ядро российской цивилизации предполагает...</b>	<b>3/3</b>
(выберите один верный ответ)	
а. ...приоритет материального над духовным.	
а. ...равенство материального и духовного.	
а. ...отрицание духовного.	
а. ...приоритет духовного над материальным.	
Верный ответ: “д. ...приоритет духовного над материальным.”	



<b>24. К традиционным ценностям российской цивилизации относятся:</b> (выберите один верный ответ)	<b>3/3</b>
а. справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.	
а. материализм, индивидуализм, нацеленность на материальные блага.	
а. эгоцентризм, приоритет материального и накопительство.	
а. неравенство, индивидуализм, стремление к личному успеху.	
Верный ответ: “а. справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.”	
<b>25. Концепция “Пентабазиса” НЕ включает в структуру элемент:</b> (выберите один верный ответ)	<b>3/3</b>
а. Человек.	
а. Семья.	
а. Общество.	
а. Бизнес.	
Верный ответ: “d. Бизнес.”	
<b>26. Концепция “Москва – третий Рим” получила распространение в:</b> (выберите один верный ответ)	
а. XX в.	
а. XXI в.	
а. XVI в.	
а. VIII в.	
Верный ответ: “с. XVI в.”	
<b>27. Концепция “Православие. Самодержавие. Народность” возникла в:</b> (выберите один верный ответ)	<b>3/3</b>
а. XX в.	
а. XIX в.	
а. IX в.	
а. XI в.	
<b>28. Славянофилы утверждали, что Россия...</b> (выберите один верный ответ)	<b>3/3</b>
а. ...не имеет особой исторической миссии.	
а. ...имеет особую историческую миссию.	
а. ...является частью западного мира.	
а. ...отстающее государство.	
Верный ответ: “b. ...имеет особую историческую миссию.”	
<b>29. Основанием идеологии СССР стало философское течение:</b> (выберите один верный ответ)	<b>3/3</b>
а. Марксизм.	
а. Русский космизм.	
а. Евразийство.	



а. Анархизм.	
Верный ответ: “а. Марксизм.”	
<b>30. Религия, имеющая ведущую историческую роль в формировании ценностей российской цивилизации:</b> (выберите один верный ответ)	<b>3/3</b>
а. Православие.	
а. Католицизм.	
а. Протестанство.	
а. Баптизм.	
Верный ответ: “а. Православие.”	
<b>31. Равнозначным названием России как государства является:</b> (выберите один верный ответ)	<b>4/4</b>
а. Российская Социалистическая Республика.	
а. Российская Федеративная Республика.	
а. Российская Федерация.	
а. Российская Республика.	
Верный ответ: “с. Российская Федерация.”	
<b>32. Год возникновения Российской Федерации:</b> (выберите один верный ответ)	<b>4/4</b>
а. 1995 г.	
а. 1985 г.	
а. 1991 г.	
а. 1998 г.	
Верный ответ: “с. 1991 г.”	
<b>33. Конституция Российской Федерации была принята в:</b> (выберите один верный ответ)	<b>4/4</b>
а. 1925 г.	
а. 1954 г.	
а. 1981 г.	
а. 1993 г.	
Верный ответ: “d. 1993 г.”	
<b>34. Первым Президентом Российской Федерации стал:</b> (выберите один верный ответ)	<b>4/4</b>
а. Борис Николаевич Ельцин.	
а. Михаил Сергеевич Горбачёв.	
а. Юрий Владимирович Андропов.	
а. Константин Устинович Черненко.	
Верный ответ: “а. Борис Николаевич Ельцин.”	
<b>35. Главой государства в Российской Федерации является:</b> (выберите один верный ответ)	<b>4/4</b>
а. Президент РФ.	
а. Председатель Государственной Думы.	
а. Председатель Конституционного суда.	
а. Председатель Правительства.	



Верный ответ: “а. Президент РФ.”	
<b>36. Гарантом Конституции в Российской Федерации является:</b>	<b>4/4</b>
(выберите один верный ответ)	
а. Президент РФ.	
а. Председатель Государственной Думы.	
а. Председатель Конституционного суда.	
а. Председатель Правительства.	
Верный ответ: “а. Президент РФ.”	
<b>37. В структуру Федерального собрания Российской Федерации включены:</b>	<b>4/4</b>
(выберите один верный ответ)	
а. Государственная Дума, Совет Федерации.	
а. Государственная Дума, Конституционный суд.	
а. Совет Федерации, Правительство РФ.	
а. Совет Федерации, Президент РФ.	
Верный ответ: “а. Государственная Дума, Совет Федерации.”	
<b>38. Активное избирательное право принадлежит гражданам РФ, достигшим:</b>	<b>4/4</b>
(выберите один верный ответ)	
а. 16-летнего возраста.	
а. 17-летнего возраста.	
а. 18-летнего возраста.	
а. 20-летнего возраста.	
Верный ответ: “с. 18-летнего возраста.”	
<b>39. В состав Российской Федерации входит:</b>	<b>4/4</b>
(выберите один верный ответ)	
а. 3 федеральных округа, 12 субъектов.	
а. 8 федеральных округов, 89 субъектов.	
а. 12 федеральных округов, 12 субъектов.	
а. 12 федеральных округов, 24 субъекта.	
Верный ответ: “б. 8 федеральных округов, 89 субъектов.”	
<b>40. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является:</b>	<b>4/4</b>
(выберите один верный ответ)	
а. Федеральное Собрание РФ.	
а. Конституционный суд РФ.	
а. Правительство РФ.	
а. Верховный Суд РФ.	
Верный ответ: “а. Федеральное Собрание РФ.”	
<b>41. «Доктрина Монро» - это?</b>	<b>5/5</b>
а) американская доктрина, объявившая Западное полушарие закрытым для экспансии европейских держав	
б) американская доктрина, провозглашающая создание блока НАТО	
с) американская доктрина, объявляющая создание Лиги Наций	



d) американская доктрина, провозглашающая установление однополярного мира во главе с США.	
Верный ответ: а	
<b>42. Когда была принята «доктрина Монро» США?</b>	<b>5/5</b>
a) XVII веке	
b) XVIII веке	
c) XIX веке	
d) XX веке	
Верный ответ: «с. XIX веке».	
<b>43. Назовите ученого, который разработал концепцию «мягкой силы»?</b>	<b>5/5</b>
a) И. Маск	
b) Д. Най	
c) Б. Клинтон	
d) М. Тэтчер	
Верный ответ: «b. Д.Найн»	
<b>44. Назовите канал «мягкой силы» РФ?</b>	<b>5/5</b>
a) Русская православная церковь	
b) Министерство иностранных дел РФ	
c) Администрация Президента РФ	
d) Евразийское экономическое сотрудничество	
Верный ответ: «a. Русская православная»	
<b>45. В какой постсоветской стране не проходили «цветные революции»?</b>	<b>5/5</b>
a) Украина	
b) Россия	
c) Киргизия	
d) Грузия	
Верный ответ: «b. Россия»	
<b>46. Согласно Концепция внешней политики РФ Россия выступает?</b>	<b>5/5</b>
a) за однополярный мир во главе с Россией	
b) за биполярный мир во главе с Россией и Китаем	
c) за биполярный мир во главе с Россией и США	
d) многополярный мир	
Верный ответ: «d. многополярный мир»	
<b>47. Россия входит в состав АТЭС?</b>	<b>5/5</b>
a) это военный союз	
b) это объединение стран в форме конфедерация	
c) это экономический союз государств	
d) «неформальная площадка для переговоров различных стран	
Верный ответ: «с. это экономический союз государств»	
<b>48. Почему Россия обратила внимание во внешней политике на азиатские страны?</b>	<b>5/5</b>
a) введение санкций против России с 2014-по настоящее время со	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стороны западных стран	
b) культурная близость с азиатскими народами	
c) территориальная близость с азиатскими народами	
d) большой интерес со стороны азиатских стран к российскому военно-промышленному комплексу.	
Верный ответ: «а. введение санкций против России с 2014-по настоящее время со стороны западных стран»	
<b>49. Сколько стран входит в Межправительственный свободный консультативный форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в 1989 г.?</b>	<b>5/5</b>
a) 10	
b) 21	
c) 15	
d) 25	
Верный ответ: «b. 21»	
<b>50. Главный торговый партнер России на Дальнем Востоке?</b>	<b>5/5</b>
a) Южная Корея	
b) Япония	
c) Китай	
d) Монголия	
Верный ответ: «с. Китай»	

### **Пример ответа на вопрос «Основы конституционного строя Российской Федерации»:**

Конституционный строй – общественный строй и устройство государства, закрепленные в Конституции. Общественный строй - есть сочетание экономической и политической систем общества, устройство государства определяется через формы государства (форму правления, политический режим и т. д.).

Конституция сама по себе представляет основы, фундамент для других отраслей, однако глава 1 этого закона имеет особое положение даже в самой Конституции, поскольку все остальные ее статьи (не говоря уже о других законах и подзаконных актах) должны соответствовать нормам основ конституционного строя.

Следовательно, основы конституционного строя - закрепленные в Конституции исходные положения, в соответствии с которыми определяется конституционный строй страны, строится все правовое регулирование. С другой стороны, конституционный строй понимается как способ организации общественных отношений, где государство ограничено правом и прежде всего конституцией, в которой находят отражение идеи прав человека, подчиненности государства интересам личности, всемерная защита прав и свобод человека и гражданина и др. Поэтому

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основополагающие идеи демократии и свободы в стране так же раскрываются в основах конституционного строя.

Особое положение основ конституционного строя в известном смысле позволяет считать их системой принципов конституционного строя.

Система принципов конституционного строя:

1) Демократизм (ст. 1 и 3 Конституции РФ), так как через народный суверенитет осуществляется народовластие/демократизм;

2) Федерализм (ст. 1 и 5);

3) Верховенство права и правовое государство (ст. 1);

4) Приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 1, 12, 14);

5) Государственный суверенитет РФ (ст. 4);

6) Социальное государство (ст. 7);

7) Экономическая свобода (ст. 8 и 9);

8) Разделение властей (ст. 10, 11, 12);

9) Идеологическое многообразие (ст. 13).

1. Демократизм.

В статье 1 Конституции утверждается, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления», причем согласно статье 2 «наименования Российская Федерация и Россия равнозначны». Согласно этому принципу, с одной стороны, народ свободно участвует в осуществлении государственной власти (через референдумы, выборы, представительные органы государственной власти). С другой же стороны, подразумевается свобода людей от чрезмерной опеки государства, то есть существование демократического режим (многообразие, плюрализм в политической системе, свобода слова и вероисповеданий, право на защиту своих прав и свобод и др.).

2. Федерализм (ст.ст. 1, 5).

Национально-территориальные особенности нашей страны обусловили федеративную структуру государственного устройства (союзного государства) для формирования системы государственной власти. 89 равных субъектов федерации (21 республика, 10 автономных округов, 1 автономная область, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург) взаимодействуют с органами власти РФ на основе Конституции и отдельных договоров о разграничении полномочий. Несмотря на определенные трудности, эта форма на данном этапе исторического развития позволяет наиболее полно учитывать специфику многонационального государства, сглаживая в некоторой степени неизбежные в переходный период противоречия.



### 3. Верховенство права.

Этот принцип закреплен в провозглашении России правовым государством (ст. 1). Конституция РФ и федеральные законы обладают высшей юридической силой, что "обязывает к соответствию" другие нормативные акты, как федерального уровня, так и субъектов в составе РФ. Статус верховенства имеет именно право, поэтому соответствующую силу получают только те акты, которые были изданы с соблюдением процедуры их принятия в отсутствие противоречий с нормами высшей юридической силы. Особое место занимают общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, которые обладают приоритетом в применении перед нормами российских актов.

### 4. Приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Данное положение раскрывается в статье 2 Конституции, которая объявляет права и свободы человека высшей ценностью. Это ставит государственную машину в подчинение законным интересам личности, поэтому признание, соблюдение и защита прав и свобод человека - обязанность государства. В связи с этим Россия признается социальным государством (ст. 7), политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Гарантируется свобода вероисповедания (ст. 14) и свобода политических взглядов (ст. 13).

### 5. Государственный суверенитет (ст. 4).

Характеризуется, прежде всего, верховенством государственной власти, которая обладает для осуществления своих функций максимальным объемом полномочий, включая право устанавливать правила общественной жизни, обеспечивать всеми мерами правопорядок, диктовать свою волю другим субъектам (в рамках, установленных законом). Государственная власть разделена между разнообразными органами, выполняющими общие задачи и действующими в соответствии друг с другом. Суверенитет неразрывно связан с независимостью, самостоятельностью государства в международных отношениях. Хорошо организованный и эффективно работающий государственный аппарат, наличие материальных ресурсов (полезных ископаемых, развитого промышленного производства), признание и сотрудничество других государств создают политические, экономические и международно-правовые гарантии суверенитета Российской Федерации.

### 6. Социальное государство (ст. 7)

Социальная политика государства призвана обеспечить создание условий для достойной жизни и свободного развития человека, а значит быть одной



из стратегически важных сфер развития общества в целом.

Основные направления, по которым реализуется принцип социального государства – охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты».

Политика социального государства направлена на создание таких условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека, признание и создание гарантий реализации гражданских и политических свобод, экономических, социальных и культурных прав.

В социальном государстве право на достойную жизнь и свободное развитие гарантируется каждому независимо от его способности трудиться, участвовать в общественно полезном труде.

#### 7. Экономическая свобода (ст. 8, 9).

Он закрепляется наряду с другими принципами. Статья 8 говорит о единстве экономического пространства, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств. Государство признает и равным образом защищает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

#### 8. Разделение властей (ст.ст. 10-12).

Этот принцип - необходимое требование к устройству любого демократического государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви образуют надежную систему "сдержек и противовесов". Каждая власть наделяется самостоятельной компетенцией (сферой деятельности) и правом контроля за действиями других властей, что позволяет предотвратить нежелательные последствия сосредоточения огромных полномочий в одних руках.

#### 9. Идеологическое многообразие (ст. 13)

В России признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Идеологическое многообразие понимается как право отдельной личности, социальных групп, политических партий и общественных объединений:

1) беспрепятственно разрабатывать теории, взгляды, идеи относительно экономического, политического, правового и иного устройства РФ, зарубежных государств и мировой цивилизации в целом;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) пропагандировать свои взгляды, идеи с помощью средств массовой информации: прессы, радио, телевидения, а также путем издания монографических и научно-популярных работ, трудов, статей и т.п.;

3) вести активную деятельность по внедрению идеологии в практическую сферу: разрабатывать программные документы партий, готовить законопроекты, иные документы, предусматривающие меры по совершенствованию социального и политического строя РФ;

4) публично защищать свои идеологические воззрения, вести активную полемику с иными идеологиями;

5) требовать по суду или через иные органы государства устранения препятствий, связанных с реализацией права на идеологическое многообразие.

Граждане России вправе придерживаться той или иной идеологии, принимать активные меры по ее реализации в жизнь. Их выбор должен быть осознанным, добровольным и самостоятельным. Государство не может навязывать гражданам какую-либо идеологию, которую они обязаны под страхом уголовного и иного наказания разделять, изучать и пропагандировать.

В демократическом государстве признается, что политические партии выражают интерес основных социальных групп населения. Исходя из этого конституционного принципа, государство гарантирует равенство политических партий перед законом независимо от изложенных в их учредительных программах целей и задач. Подробно вопрос о политических партиях урегулирован Федеральным законом от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях».

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»). Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан. Конституция устанавливает, что все общественные объединения равны перед законом независимо от организационно-правовых форм. Равенство общественных объединений перед законом проявляется в равенстве требований государства к уставам общественных объединений, к порядку их регистрации и прекращения их деятельности.

Запрету подлежат общественные объединения, цели и действия которых направлены на:



- насильственное изменение основ конституционного строя;
- нарушение целостности РФ;
- подрыв безопасности государства;
- создание вооруженных формирований;
- разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Порядок запрещения деятельности общественных объединений по мотивам, указанным в пункте 6 комментария, регулируется Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Поскольку конституционные принципы образуют систему, то каждый из них тесно связан с другими, и поэтому невозможно отделить демократизм от экономической свободы, а суверенитет государства от верховенства права.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт по дисциплине «Основы российской государственности» включает устный опрос обучающихся. Выбор контрольных материалов осуществляется ведущим преподавателем.

На зачёте обучающийся отвечает на 2 вопроса из базы теоретических вопросов к зачёту (количество и содержание определяются преподавателем на основе анализа результатов текущего контроля).

Ответ на теоретический вопрос позволяет оценить уровень сформированности знаний, задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки обучающегося преподаватель заслушивает его ответы. Ответы на два вопроса оцениваются в соответствии с критериями оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт).

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) в ходе зачёта, преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет дифференцированную оценку от

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» до «отлично».

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (УК-5)

**Зачёт с оценкой:**

**Неудовлетворительно** - менее 60% баллов за правильные ответы

**Удовлетворительно** - 60-75% баллов за правильные ответы

**Хорошо** - 76-85% баллов за правильные ответы

**Отлично** - 86-100% баллов за правильные ответы

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Зачтено (с оценкой отлично)	Зачтено (с оценкой хорошо)	Зачтено (с оценкой удовлетворительно)	Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)
Баллы	100-86 баллов	85-75 баллов	74-60 баллов	59-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
УК-5	Обладает <u>всесторонним</u> и <u>глубоким</u> знанием о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в	Обладает <u>уверенным</u> знанием о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в значимой	Обладает <u>достаточным</u> знанием о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в	Не обладает знанием о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; о культурных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

актуальной и значимой перспективе; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних	и перспективе; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних	и перспективе; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних	и перспективе; о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних	и особенностях традициях различных социальных групп; о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних
---	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p><u>Умеет</u> <u>отлично</u> толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и</p>	<p>российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p><u>Умеет</u> <u>хорошо</u> толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы общественного и</p>	<p>перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p><u>В отдельных случаях</u> умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы общественного и</p>	<p><u>Не умеет</u> толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p><u>Не владеет</u> <u>навыками</u> толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; выстраивать</p>
--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

личностного характера. <u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	<u>Уверенно владеет навыками</u> толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; аргументированного обсуждения и решения проблем общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; решения вызовы и проблемы общественного и личностного характера.	личностного характера; <u>Владеет некоторыми навыками</u> толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	---	---	--

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

