

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Охрана труда и техника безопасности

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026_Охрана труда и техника безопасности

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина Охрана труда и техника безопасности

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды Уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области	ПК-1.1. имеет представление об основах проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.2. Использует технологии проектирования и реализации	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при решении профессиональных задач	методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК.1.3. применяет навыки проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
---	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды Уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в	Раздел 1. Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в отрасли Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в отрасли	5	9	Задание закрытого типа на установление последовательности

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности				
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Раздел 1. Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в отрасли Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в отрасли	5	11	Задание закрытого типа на установление последовательности

3.2 Содержание оценочных средств

Защита докладов:

Условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на промышленных объектах.

Организация выполнения работ в соответствии с требованиями безопасности.

Техногенные аварии и катастрофы на промышленных объектах повышенной опасности.

Основные пути снижения травматизма в отрасли.

Антиаварийные мероприятия при эксплуатации оборудования.

Организация проведения работ на промышленных объектах повышенной опасности.

Организация выдачи нарядов - допусков на работы повышенной опасности.

Решение вопросов безопасности в технической документации.

Техногенные аварии и катастрофы на промышленных объектах.

План ликвидации аварии при эксплуатации наземных или подземных сооружений.

Актуальность вопросов пожарной безопасности.

Факторы пожарной опасности.

Пожароопасные свойства и особенности промышленных объектов.

Причины пожаров на промышленных объектах.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Причины пожаров от проявлений механической и химической энергии.
 Анализ пожарной опасности промышленных объектов.
 Классификация строительных конструкций по степени огнестойкости.
 Мероприятия и средства систем обеспечения пожарной безопасности
 промышленных объектов.
 Обеспечение пожарной безопасности при выполнении огневых работ.
 Обучение по вопросам пожарной безопасности.
 Нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие
 ответственность за участие и содействие в
 экстремистской и террористической деятельности
 Правовые, психологические и образовательные средства противодействия
 экстремизму и терроризму в условиях
 Глобализации

Вопросы к зачёту:

- 1 Система управления охраной труда в отрасли.
- 2 Общие требования к построению системы управления охраной труда.
- 3 Функции и структура системы управления охраной труда.
- 4 Информационный фактор организации управления безопасностью труда.
- 5 Организация работ по охране труда.
- 6 Планирование мероприятий по охране труда.
- 7 Система обучения нормам и правилам охраны труда.
- 8 Система управления трудовой и технологической дисциплинами.
- 9 Система обеспечения безопасных условий труда.
10. Организация паспортизации и аттестации рабочих мест.
- 11 Роль социально - психологических факторов в системе управления охраной труда.
- 12 Факторы, формирующие условия труда.
- 13 Задача анализа условий труда.
- 14 Анализ условий труда по показателям факторов производственной среды.
- 15 Некоторые профессиональные заболевания характерные для работников отрасли.
- 16 Гигиеническое нормирование условий труда по показателям микроклимата.
- 17 Гигиеническое нормирование условий труда по показателям производственного шума, ультразвука и инфразвука.
- 18 Гигиеническое нормирование условий труда по вибрационному фактору.
- 19 Профессиональные заболевания, вызванные микроклиматическим фактором производственной среды.
- 20 Оценка вредного воздействия производственного шума, ультразвука и инфразвука.
- 21 Профессиональные заболевания, вызванные вибрационным фактором.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22 Основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях отрасли.

23 Улучшение состояния производственной среды по микроклиматическим показателям

24 Средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды по шумовым характеристикам.

25 Рациональные мероприятия улучшения состояния производственной среды по вибрационному фактору.

26 Анализ условий труда в отрасли по травмоопасным факторам.

27 Условия безопасной эксплуатации промышленных объектов.

28 Анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам.

29 Экономическая оценка последствий производственного травматизма в отрасли.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к экзамену

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

«Отлично» — обучающийся показал полное знание и понимание материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументированно утверждал суждение.

«Хорошо» — обучающийся показал знания всего изученного программного материала, дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но допустил незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении материала.

«Удовлетворительно» — обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» — обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень (оценка «отлично»)

Предполагает готовность к самостоятельной деятельности в рамках компетенции:

- знания: полное и глубокое освоение теоретического материала, включая научно-практические основы дисциплины; понимание взаимосвязей между

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понятиями, концепциями и методами; знание современных подходов, стандартов и нормативных требований (если применимо); владение актуальной информацией по теме.

- умения: способность творчески применять знания на практике, в т.ч. в нестандартных ситуациях; умение анализировать сложные задачи, выявлять причинно-следственные связи, предлагать обоснованные решения; готовность к сотрудничеству и координации действий в коллективе для достижения общей цели.
- навыки и владение: уверенное владение инструментами, методами и технологиями дисциплины; способность самостоятельно планировать и реализовывать деятельность, контролировать и оценивать её результаты; применение знаний для решения профессиональных и социальных задач; демонстрация высокого уровня исполнительского мастерства или технической грамотности.

2. Средний уровень (оценка «хорошо»)

Компетенции сформированы на достаточно высоком, но не максимальном уровне:

- знания: хорошее владение теоретическим материалом, основные концепции и методы усвоены; возможны отдельные пробелы или неточности в понимании второстепенных аспектов или новейших разработок.
- умения: успешное применение знаний на практике в типовых ситуациях; способность решать стандартные задачи с опорой на изученные алгоритмы; умение работать в команде, участвовать в совместной деятельности, выполнять поставленные задачи.
- навыки и владение: уверенное использование основных инструментов и методов дисциплины для решения практических задач; выполнение работ с соблюдением требований качества и сроков; возможны небольшие недочёты, не влияющие на общий результат.

3. Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)

Формирование компетенций на начальном уровне, с существенными ограничениями:

- знания: усвоение только основного содержания дисциплины; фрагментарные или поверхностные представления о ряде ключевых понятий; наличие ошибок и неточностей в теоретических знаниях.
- умения: ограниченная способность применять знания на практике — только в простых, знакомых ситуациях и при наличии подсказок или инструкций; затруднения при анализе сложных или нестандартных задач; участие в коллективной работе возможно лишь при поддержке со стороны более опытных участников.
- навыки и владение: владение отдельными инструментами и методами дисциплины на элементарном уровне; выполнение заданий требует постоянного контроля и коррекции; результаты работы могут содержать ошибки, снижающие их качество или полезность.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Охрана труда и техника безопасности", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)

Начальный уровень компетенций не сформирован:

- знания: отсутствие или крайне низкий уровень теоретических знаний по дисциплине; незнание базовых понятий, принципов и методов; неспособность ориентироваться в тематике.
- умения: неспособность применять знания на практике даже в простейших ситуациях; неумение анализировать задачи и предлагать решения; неготовность к совместной работе или неспособность выполнять элементарные поручения в рамках дисциплины.
- навыки и владение: отсутствие практических навыков работы с инструментами и методами дисциплины; неспособность выполнить типовые задания даже при наличии инструкций; результаты деятельности не соответствуют минимальным требованиям.