

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 10:58:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48cb9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «ИКТ в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
ИКТ в образовании

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Экономика и информатика»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	5
3.1. Виды оценочных средств	5
3.2. Содержание оценочных средств	6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	7
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	7
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	7
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «ИКТ в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность: Экономика и информатика.

Дисциплина: ИКТ в образовании.

Семестр: 9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по дисциплине выстраивается на основе балловой оценки различных форм деятельности студентов.



2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «ИКТ в образовании» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов. ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы. ПК-4.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов.	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и понимать их возможности и ограничения в контексте образовательной деятельности. Уметь оценивать эффективность электронных образовательных ресурсов и оптимизировать их использование для достижения образовательных целей. Владеть навыками использования различных методов и технологий для создания электронных образовательных ресурсов.
ПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений. ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС. ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	Знать современные технологии, методы и инструменты ИКТ в образовании. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ. Владеть навыками работы с современными информационными технологиями в образовании.



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и понимать их возможности и ограничения в контексте образовательной деятельности.	— Введение в ИКТ — Информационный поиск — Основы программирования и создания веб-страниц	9	1-3	Проект
	Уметь оценивать эффективность электронных образовательных ресурсов и оптимизировать их использование для достижения образовательных целей.				
	Владеть навыками использования различных методов и технологий для создания электронных образовательных ресурсов.				
ПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	Знать современные технологии, методы и инструменты ИКТ в образовании.			1-18	Вопросы к зачету
	Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ.				
	Владеть навыками работы с современными информационными технологиями в образовании.				



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Проект "Мое первое занятие с использованием ИКТ". Создание и защита проекта с использованием Microsoft Word, Excel, PowerPoint

2. Индивидуальная задача по составлению библиографических ссылок и списка литературы для выпускной работы.

3. Защита и презентация проекта с использованием созданной веб-страницы

Типовые контрольные задания включают в себя список вопросов к зачету.

Список вопросов к зачету:

1. Какова роль ИКТ в современном образовании?
2. Какие тенденции развития ИКТ в образовании можно выделить?
3. Какие современные технологии и инструменты ИКТ используются в образовании?
4. Какие компоненты компьютера вы можете назвать?
5. Какие основные функции и инструменты операционной системы Windows вы можете назвать?
6. Какие основные задачи можно решать с помощью текстового редактора Microsoft Word?
7. Какие основные задачи можно решать с помощью электронных таблиц в Microsoft Excel?
8. Какие основные задачи можно решать с помощью презентаций в Microsoft PowerPoint?
9. Как оформить документы и презентации?
10. Как осуществлять поиск информации в Интернете?
11. Как использовать электронные библиотеки и базы данных?
12. Как оценить качество информации?
13. Как составить библиографические ссылки и списки литературы?
14. Как использовать электронную почту и работать с электронными сообщениями?
15. Как использовать социальные сети и мессенджеры?
16. Как проводить веб-конференции и онлайн-общение?
17. Как обеспечить безопасность при работе с коммуникационными технологиями?
18. Как создать веб-страницу на языке HTML?



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Продолжительность зачета – 90 минут. За каждое выполненное задание билета студент может получить от 1 до 10 баллов. Если задание выполнено правильно, то оно оценивается 10 баллами. Если задание выполнено с ошибками, то баллы снижаются в зависимости от количества допущенных ошибок. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Знание теоретических основ и понятий (максимум 30 баллов).

В рамках данного критерия оценивается понимание студентом основных теоретических понятий и принципов в каждой из тем программы. Также оценивается уровень знаний студента по соответствующим теоретическим аспектам. Данные баллы студенты набирают во время зачета.

Практические навыки (максимум 40 баллов).

В рамках этого критерия оценивается умение студента применять полученные знания на практике, а также качество выполненных практических заданий. Баллы студенты набирают в ходе практических занятий в семестре

Самостоятельность и креативность (максимум 20 баллов).

В рамках данного критерия оценивается уровень самостоятельности и креативности студента в выполнении заданий, а также наличие дополнительных идей, предложений и решений по теме программы. Баллы студенты набирают в ходе практических занятий в семестре

Качество представления материала (максимум 10 баллов).

В рамках данного критерия оценивается умение студента ясно и доступно выражать свои мысли, а также качество презентации материала. Баллы студенты набирают в ходе практических занятий в семестре.

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
90 – 100 баллов	76 – 89 баллов	60 – 75 баллов	0 – 59 баллов
Обучающийся последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; владеет основными математическими методами и алгоритмами решения задач; умеет строить математические модели, увязывать теорию с практикой, показывает умение применять знания.	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал; владеет основными математическими методами; не допускает существенных ошибок, но испытывает затруднения в выводах и доказательствах; умеет применять основные положения и формулы для решения задач.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не умеет делать выводов и доказательств; допускает ошибки, приводит недостаточно правильные формулировки; с трудом увязывает основные положения с практикой.	Обучающийся не знает основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала; допускает ошибки, обнаруживает неумение их исправлять; не может увязать теорию с практикой.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по дисциплине выстраивается на основе балльной оценки различных форм деятельности студентов. Зачет выставляется при наличии у студента от 60 баллов.

Оценка "не зачтено" выставляется за 59 и менее баллов.

Оценка выставляется если студент набрал 60 баллов и более.

60-75 баллов – «зачтено» (Базовый уровень)

76-89 баллов – «зачтено» (Средний уровень)

90-100 баллов – «зачтено» (Высокий уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки устанавливать связи между различными понятиями и с другими областями математики, навыки доказывать теоремы, навыки систематизации данных, необходимых для приложения полученных знаний в различных областях.

– студент способен дать полное представление об основных понятиях ИКТ в образовании, использовать математический язык, способен решать задачи и упражнения, используя определения, теоремы и технические приёмы, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание связи между различными понятиями и с другими областями математики, навыки доказывать теоремы;

– студент способен использовать математический язык, способен решать задачи и упражнения, используя определения, теоремы и технические приёмы.

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

– предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий и теорем ИКТ в образовании, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности;

– студент способен решать базовые задачи. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

