

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:21:09

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направление подготовки (специальность)**  
«Государственное и муниципальное управление»

**Присваиваемая квалификация (степень)**  
БАКАЛАВР

**Форма обучения**  
очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Содержание**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **2. Перечень формируемых компетенций**

#### **2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**

### **3. Содержание оценочных средств по дисциплине**

#### **3.1 Виды оценочных средств**

#### **3.2 Содержание оценочных средств**

### **4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

## 4.4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: Исследование социально-экономических и политических процессов.

Семестр изучения: для очно-заочной – 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 1.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)                                                                         | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, | <b>Знать:</b><br>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии<br><b>Уметь:</b><br>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом контексте<br><b>Владеть:</b><br>навыками ориентации в культурном разнообразии общества |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-3.2. Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды анализа при оценке деятельности органов государственной власти и других организаций</li> <li>- особенности использования методов исследования в изучении социально-экономических и политических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа в изучении социально-экономических и политических процессов</li> </ul> |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                    | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                                                             | Семестр          | Номер задания    | Наименование оценочного средства                           |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать:<br>основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии                                                                                  | 1.Социально-экономические и политические процессы: понятие, структура, свойства.<br><br>3. Методологические подходы в социальных исследованиях. | очно-заочная – 7 | 1                | Задание закрытого типа на установление соответствия        |                                                          |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                  | 2-17, 20         | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |                                                          |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                  | 18,19            | Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов   |                                                          |
|                                                                                                                                | Уметь:<br>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом контексте<br><br>Владеть:<br>навыками ориентации в культурном разнообразии общества |                                                                                                                                                 |                  | очно-заочная – 7 | 21, 22                                                     | Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                  |                  | 23-27                                                      | Задания открытого типа с кратким ответом                 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                  |                  | 28-30                                                      | Задание открытого типа задача                            |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет заочного и дистанционного обучения  
 Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Государственное и муниципальное управление»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 6 из 28                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр | КОПИЯ №  |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <b>Знать:</b><br>-формы и виды анализа при оценке деятельности органов государственной власти и других организаций - особенности использования методов исследования в изучении социально-экономических и политических процессов.<br><b>Уметь:</b><br>проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций<br><b>Владеть:</b><br>навыками количественного и качественного анализа в изучении социально-экономических и политических процессов | 2.Методология исследования социально-экономических и политических процессов.<br><br>4. Методы исследования социально-экономических и политических процессов.<br><br>Организация и технология реализации социальных исследований. | очно-заочная – 7 | 1        | Задание закрытого типа на установление соответствия        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 2-17, 20 | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 18,19    | Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 21,22    | Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 23,27    | Задания открытого типа с кратким ответом                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 28-30    | Задание открытого типа задача                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br>профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 7 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 3.2 Содержание оценочных средств

### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)**

Установите соответствие между методом исследования и его определением. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

|                      |                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) SWOT-анализ       | А Метод анализа содержания текстовых массивов с количественной обработкой данных    |
| 2) Контент-анализ    | Б. Метод выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации        |
| 3) Экспертные оценки | В. Метод, основанный на привлечении специалистов для выработки коллективного мнения |
| 4) Мозговой штурм    | Г. Метод коллективной генерации идей с запретом критики на первом этапе             |

#### **Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какое из определений понятия «исследование» Вы считаете наиболее полным и правильным в изучении систем управления?

- а) исследование – это процесс выработки новых научных знаний
- б) исследование - это один из видов познавательной деятельности человека
- в) исследование – главный фактор повышения эффективности познания законов природы и общества
- г) исследование – вид деятельности человека, состоящий в распознавании проблем, определении их происхождения, выявлении их свойств и содержания, нахождении путей и средств решения

#### **Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Исследование социально-экономических и политических процессов начинается с:

- а) определения объекта и предмета
- б) обоснования актуальности темы
- в) разработки цели исследования
- г) формулирования задач исследования

#### **Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

В зависимости от цели исследования бывают:

- а) коллективные
- б) эмпирические
- в) прикладные
- г) регулярные

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и<br>политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br>профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 8 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Что такое методология исследования?

- а) логическая организация исследования, предполагающая определение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы, подхода, средств и методов исследования
- б) методические положения исследования
- в) совокупность методов исследования
- г) средства и методика исследования

**Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

С чего начинается методология исследования социально-экономических и политических процессов?

- а) с определения объекта исследования
- б) с выбора цели исследования
- в) с выяснения сущности проблемы
- г) с обоснования актуальности темы

**Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Объект исследования – это:

- а) проблема, требующая решения
- б) явление, процесс, сфера деятельности, конкретная организация, которые выступают как носители проблемной ситуации
- в) исследователи, изучающие систему управления
- г) тема исследования

**Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Для социально-экономических процессов характерен цикл:

- а) «инновации-инвестиции»
- б) «спрос-предложение»
- в) «цена-товар»
- г) «вызов-реакция»

**Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Направленные процессы, конечное состояние которых оценивается положительно, относят к процессам:

- а) линейным
- б) регрессивным
- в) нелинейным
- г) прогрессивным

**Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какие два основных метода системного подхода?

- а) индукция и дедукция
- б) анализ и синтез
- в) моделирование и аналогия
- г) сравнение и обобщение

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Факультет заочного и дистанционного обучения<br/>Кафедра современных образовательных технологий</p> <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br/>профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>Версия документа - 1                      стр. 9 из 28                      Первый экземпляр _____                      КОПИЯ № _____</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какой метод позволяет определить степень зависимости, сопряженности между двумя и более признаками системы?

- а) корреляционный анализ
- б) причинный анализ
- в) факторный анализ
- г) структурный анализ

**Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Что такое контент-анализ в методе изучения документов?

- а) анализ понятийного аппарата
- б) анализ содержания текста
- в) анализ сильных и слабых сторон проблемы
- г) анализ и декомпозиция проблемы

**Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какой методологический подход основан на принципах развития и самоорганизации?

- а) функциональный
- б) синергетический
- в) институциональный
- г) функциональный

**Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Что такое социометрия?

- а) метод изучения взаимоотношений внутри группы
- б) метод регистрации событий и поведения людей
- в) метод изучения объекта в искусственно созданных для него условиях
- г) метод фиксации и регистрации свойств и связей объекта

**Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какой экспертный метод основан на переоценке уже сделанных прогнозов?

- а) метод гирлянд и ассоциаций
- б) метод Черчмена-Акоффа
- в) метод Дельфи
- г) метод морфологического ящика

**Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Какой метод направлен на анализ сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, а также возможностей и угроз со стороны внешней окружающей среды?

- а) SWOT- анализ
- б) SNW-анализ
- в) ABC-анализ
- г) PEST-анализ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и<br>политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br>профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 10 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Что такое эффективность исследования?

- а) соотношение использованных ресурсов на проведение исследования и полученных результатов
- б) достижение минимальных затрат при проведении исследования
- в) достижение успеха в исследовании

**Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)**

Какие из перечисленных признаков характеризуют сложную систему?

- а) большое количество элементов и связей между ними
- б) возможность описания поведения с помощью простых математических уравнений
- в) способность адаптироваться к изменениям внешней среды
- г) полная изоляция от внешней среды

**Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)**

Какие из перечисленных подходов используются для анализа эффективности государственной политики?

- а) оценка соответствия поставленным целям
- б) изучение исключительно мнения разработчиков политики
- в) анализ только финансовых показателей без учета социальных последствий
- г) анализ соотношения затрат и результатов

**Задание 20. (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите правильную последовательность этапов проведения системного анализа:

1. Анализ и синтез путей решения
2. Определение целей и задач исследования
3. Выявление проблемной ситуации
4. Реализация и контроль результатов
5. Выбор оптимального решения
6. Формулировка рекомендаций

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)**

Научное предположение о причинной связи явлений - это \_\_\_\_\_

**Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)**

Целостность, выступающая в форме взаимосвязанных социальных структур, норм и ценностей, регулирующих связи и отношения между людьми – это \_\_\_\_\_ система?

**Задание 23. (Задания открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Система управления может функционировать изолированно от внешней среды?

**Задание 24. (Задания открытого типа с кратким ответом)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и<br>политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br>профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 11 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Эмерджентность – это свойство системы, при котором свойства целого не сводятся к сумме свойств элементов?

**Задание 25.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Метод контент-анализа относится к группе теоретических методов исследования?

**Задание 26.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Определение устойчивых зависимостей между определенными параметрами социальных процессов рассматривает позитивистский подход?

**Задание 27.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

При проведении эксперимента обязательно ли разрабатывать гипотезу исследования?

**Задание 28.** *(Задание открытого типа задача)*

Рассчитайте коэффициент эффективности организационной структуры управления, если известно, что:

- Фактический результат деятельности организации за год составил 125 млн руб.
- Затраты на управление за этот период составили 18 млн руб.
- Нормативный коэффициент эффективности (среднеотраслевой) равен 0,25

Используйте формулу:  $K_{\text{эф}} = (P_{\text{ф}} / Z_{\text{у}}) \times K_{\text{н}}$ , где  $P_{\text{ф}}$  – результат деятельности,  $Z_{\text{у}}$  – затраты на управление,  $K_{\text{н}}$  – нормативный коэффициент (результат округлить до сотых значений).

**Задание 29.** *(Задание открытого типа задача)*

В отделе работает 8 сотрудников. В результате внедрения автоматизированной системы управления трудоемкость выполнения учетных операций снизилась с 120 до 75 человеко-часов в месяц. Рассчитайте:

1. Абсолютное снижение трудоемкости
2. Относительное снижение трудоемкости (в процентах)
3. Коэффициент роста производительности труда

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий                |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br>профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 12 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Задание 30. (Задание открытого типа задача)**

Численность населения составляет 50 млн человек. Из них: дети до 16 лет — 8 млн человек, пенсионеры — 10 млн человек, студенты дневной формы обучения — 3 млн человек, заключенные — 1 млн человек, домохозяйки, не ищущие работу — 2 млн человек, занятое население — 20 млн человек, безработные, активно ищущие работу — 4 млн человек.

Рассчитайте: численность рабочей силы и уровень безработицы (результат округлить до сотых значений).

Используйте формулы: Рабочая сила = Занятые + Безработные, активно ищущие работу;  
 Уровень безработицы = (Безработные / Рабочая сила) × 100%

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3 - частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);

60-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);

75-90 баллов - хорошо (зачтено);

91-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>         Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>         высшего образования<br/>         «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>         Факультет заочного и дистанционного обучения<br/>         Кафедра современных образовательных технологий</p> <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»<br/>         профиль: «Государственное и муниципальное управление»<br/>         ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>Версия документа - 1                      стр. 13 из 28                      Первый экземпляр _____                      КОПИЯ № _____</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ              | Критерии                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г        | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 2         | г                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 3         | б                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 4         | в                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 5         | а                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 6         | б                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 7         | б                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 8         | а                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 9         | г                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 10        | б                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 11        | а                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 12        | б                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 13        | б                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 14        | а                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 15        | в                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 16        | а                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 17        | а                         | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                       |
| 18        | а, в                      | 3 б – полное совпадение с верным ответом<br>2 б – частичное совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 19        | а, г                      | 3 б – полное совпадение с верным ответом<br>2 б – частичное совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 20        | 3 2 1 5 6 4               | 3 б - полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи                                              |
| 21        | Гипотеза ИЛИ ГИПОТЕЗА ИЛИ | 5 б – правильный вариант ответа                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | гипотеза                                                                                                                                                         | 0 б – остальные случаи                                              |
| 22 | Социальная ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ<br>ИЛИ социальная                                                                                                                      | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи           |
| 23 | Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет                                                                                                                                              | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи           |
| 24 | Да ИЛИ ДА ИЛИ да                                                                                                                                                 | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи           |
| 25 | Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет                                                                                                                                              | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи           |
| 26 | Да ИЛИ ДА ИЛИ да                                                                                                                                                 | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи           |
| 27 | Да ИЛИ ДА ИЛИ да                                                                                                                                                 | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи           |
| 28 | 1,74                                                                                                                                                             | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 29 | Абсолютное снижение трудоемкости<br>= <b>45 чел.-ч</b> ; относительное снижение<br>= <b>37,5%</b> ; коэффициент роста<br>производительности труда = <b>1,6</b> . | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 30 | Численность рабочей силы = <b>24 млн<br/>человек</b><br><br>Уровень безработицы = <b>16,67%</b>                                                                  | 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено), обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе      утверждено 27.02.26      А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения  
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета заочного и  
дистанционного обучения      согласовано      Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой      согласовано      Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)      Е.Н. Елисеева

***Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1***