

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2025 11:22:39
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОВР НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика"
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 25 » 06

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Право

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » 07 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 14 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по основам права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:	
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	
Деньги, кредит, банки	
Налоги и налогообложение	
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	
Налоговый учет	
Организация и ведение учета на малых предприятиях	
Рынок ценных бумаг	
Страхование	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Аудит	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Внутренний аудит	
Контроль и ревизия	
Корпоративные финансы	
Международные стандарты финансовой отчетности	
Оценка стоимости бизнеса	
Оценка стоимости предприятия	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Бухгалтерский (финансовый) учет	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Научно-исследовательская работа	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уметь:	
УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Владеть:	
УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	
Уметь:	
ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
Владеть:	
ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.3	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.4	ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1.5	ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
3.1.6	ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:	
3.2.1	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
3.2.2	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.2.3	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.2.4	ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
3.2.5	ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
3.2.6	ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:	
3.3.1	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
3.3.2	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.3.3	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.4	ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
3.3.5	ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
3.3.6	ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.3.7		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость			4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144			Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе :				
аудиторные занятия : 32				
самостоятельная работа : 112				
:				
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семест р / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел I Основы теории государства и права			
1.1	Понятие, признаки и функции государства Форма государства Понятие и признаки права Правоотношение Юридическая ответственность /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.2	1. Понятие, признаки и функции государства: определение особенностей функций российского государства 2. Форма государства. Анализ современных государств по форме правления, форме государственного устройства и характеристике политического режима 3. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Иерархия источников права. Источники российского права. Правоотношение. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения 4. Юридическая ответственность. Понятие и значение юридической ответственности. Позитивная и негативная ответственность. /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	1. Понятие, признаки государств и функции государства 2. Форма государства 3. Понятие и признаки права 4. Правоотношение. Юридическая ответственность /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Раздел II Основы конституционного права				
2.1	Понятие и содержание конституции /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Конституционный статус личности /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Система органов власти в Российской Федерации /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Раздел III Основы гражданского права				
3.1	Понятие гражданского права /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Сделки и договоры в гражданском праве /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Наследственное право /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Раздел IV Основы семейного права				
4.1	Понятие семейного права /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Брак в семейном праве /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Права и обязанности членов семьи /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Раздел IV Основы трудового права				
5.1	Понятие трудового права /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Трудовой договор /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Защита прав работника /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 6. Раздел VI Основы административного права				

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
6.1	Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Правовое регулирование бухучета и аудита в Российской Федерации /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Понятие и виды административной ответственности /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Правовое регулирование бухучета и аудита в Российской Федерации /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 7. Раздел VII Основы уголовного права				
7.1	Понятие и виды преступлений. /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Состав преступления. /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Наказание: понятие и виды. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
1. Вопросы для промежуточной аттестации. 2. Тестовые задания	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
1. Типовые задания для самопроверки Тестовые задания: 1. Отношения в первобытном обществе регулировались при помощи А) норм права; Б) обычаев; В) норм морали. 2. Высший орган власти в первобытном обществе — это А) родовое собрание; Б) старейшина; В) совет старейшин. 3. Обычай — это А) общеобязательное, формально-определенное правило поведения, санкционированное и охраняемое государством, направленное на регулирование поведения людей и их коллективов; Б) правило поведения, сложившееся в силу его многократного повторения в процессе повседневной жизни, длительного соблюдения, вошедшее в привычку людей и ставшее традицией; В) правило поведения, устанавливающее запрет на совершение каких-либо действий. 4. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является А) нормативность; Б) неперсонифицированность; В) незакрепленность в официальных актах. 5. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это А) государство; Б) политическая партия; В) общество. 6. Как называется свойство государства, выражающееся в его верховенстве внутри страны и независимости во внешних отношениях? А) правосубъектность; Б) суверенитет; В) компетенция.	

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
7. Какие признаки отличают государство от любых иных политических организаций общества? А) обладает собственностью на орудия производства; Б) взаимодействует с международными организациями; В) имеет прерогативу на издание общеобязательных правил поведения, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, сбор налогов. 8. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства? А) верховенство государства внутри страны; Б) независимость государства во внешних отношениях; В) А+Б. 9. Функции государства — это А) организация государственной власти, устройство государства в целом; Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение; В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене. 10. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним? А) экономическая, социальная, экологическая, защиты прав человека и обеспечения законности и правопорядка; Б) интеграция в мировую экономику, внешнеэкономическое партнерство, поддержка иностранных инвестиций, сотрудничество с другими странами; В) А+Б.	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 1. Понятие и признаки государства 2. Теории происхождения государства 3. Форма государства: понятие, признаки, виды 4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды 5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды 6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды 7. Понятие и признаки правового государства 8. Понятие и признаки гражданского общества 9. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти 10. Механизм государства. Государственный орган 11. Понятие и признаки права 12. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов 13. Нормативно-правовые акты как источники права 14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов 15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта 16. Принципы действие нормативно-правового акта 17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести при-мер) 18. Понятие и формы реализации права 19. Применение права: понятие, признаки и стадии 20. Понятие, признаки и структура правоотношений 21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды 22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность) 23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности) 24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды 25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона 26. Правонарушение: понятие, признаки, виды 27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины 28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и ви-ды 29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации 30. Федеративное устройство Российской Федерации 31. Президент Российской Федерации 32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ 33. Законодательный процесс или процедура принятия законов 34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности 35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти 36. Народовластие и формы его осуществления 37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения 38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность 39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения 40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ	

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения 42. Трудовой договор 43. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятия 44. Рабочее время и время отдыха 45. Порядок назначения и выплаты заработной платы 46. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения 47. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным 48. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей 49. Порядок и принципы усыновления (удочерения) 50. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права 51. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура 52. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов 53. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности 54. Понятие и формы права собственности 55. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования 56. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления 57. Злоупотребление полномочиями аудитора (ст.202 УК РФ) 58. Неисполнение обязанности налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) 59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 60. Понятие и цели наказания 61. Административные правонарушения: понятие, признаки 62. Административная ответственность и административные взыскания 63. Понятие и принципы ведения бухгалтерского учета 64. Правовое регулирование бухгалтерского учета 65. Субъекты регулирования бухгалтерского учета 66. Понятие аудита и аудиторской деятельности. 67. Правовое регулирование аудиторской деятельности 68. Правовой статус аудитора	
6.4. Критерии оценивания	
Оценивание – метод косвенного наблюдения, состоящий в изучении явления через оценку, процесс выставления оценки. Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата. Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и тем-па, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам). Так как основным видом проверки знаний, обучающихся по дисциплине «Правоведение» является письменный опрос в форме зачета, критериями ответа будут выступать следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний. Отметка "зачтено" выставляется : если дан полный, развёрнутый ответ; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; если дан полный, развёрнутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении	

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. Отметка «незачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Дудка О. Ф.	Правоведение: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105875)	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
ЛП.2	Земцов Б. Н., Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
ЛП.3	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
ЛП.4	Чернова И. Е.	Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Смоленский М.Б.	Правоведение: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=334898)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
ЛП.2	Карабаева К. Д.	Правоведение: сборник заданий: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС
ЛП.3	Солопова Н. С.	Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475)	Екатеринбург : Архитектон, 2016	ЭБС
ЛП.4	Балаян Э. Ю.	Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393 свободный (дата обращения: 08.08.2016).				

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.	
3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный (дата обращения: 08.08.2016)	
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : офици-альный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к пол-ным текстам из сети ЧелГУ: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 08.08.2016).	
5. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] : сайт : Университетская инфор-мационная система России. – Москва, 1997 – . – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/ свободный (дата обращения: 08.08.2016).	
6. Public.Ru [Электронный ресурс] : сайт : Интернет-библиотека СМИ. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: http://www.public.ru свободный (дата обращения: 08.08.2016).	
7. *Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 08.08.2016).	
8. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 08.08.2016).	
9.*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 08.08.2016). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины требует от обучающегося серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и

практики и формированию навыков работы с правовыми документами. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Важное значение имеет в этой связи самообразование самоорганизация обучающегося.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы правоведения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение правоведения продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы по вопросам, а также в форме тестирования. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее.

Одной из форм контроля за качеством знаний обучающихся является текущая аттестация.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.