

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:32:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b83223231



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра индустрии спорта

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме» по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма . ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Управление проектами в спорте и туризме

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровня сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профили): **Менеджмент спортивной индустрии**

Дисциплина: **Управление проектами в спорте и туризме**

Семестры изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет (балльно-рейтинговая система)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в спорте и туризме» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3:	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: – типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: – Осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: – Имеет опыт участия в командной работе.



УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знать: - основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: - определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: - умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов
ПК-1:	Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	ПК-1.1. Обладает знаниями управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному ПК- 1.2. Демонстрирует умения подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки): проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	Знать: - основы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному Уметь: - осуществлять подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту Владеть: - методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду.
2. Письменная работа (реферативная работа).
3. Зачет.

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ:

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине - Управление проектами в спорте и туризме:

Тема. Общие вопросы

1. Проектирование деятельности как инструмент развития.
2. Туристское предприятие как объект проектирования.
3. Развитие сетевых структур.
4. Проблема оценки территорий для рекреационного использования.
5. Факторы оценки определения рекреационных свойств территории.
6. Сложность оценки территории для целей рекреации.
7. Методика рекреационной оценки территории.
8. Взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации отдыха.
9. Комплексный анализ этих аспектов.
10. Комплексная оценка методами факторного анализа.

Тема. Технологии и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс

1. Логика и замысел проектирования.
2. Содержание этапов проектирования.
3. Составление программы проектирования.
4. Критерии, предъявляемые к составлению программы проектирования.
5. Определение темы и проблемы проектирования.
6. Определение объекта и предмета проектирования.
7. Формулировка цели и задач проектирования.
8. Экологическая ситуация при интенсивном рекреационном использовании
9. Межотраслевые и внутриотраслевые экологические конфликты.
10. Проблемная ситуация: влияние рекреационной деятельности на рекреационные ресурсы.
11. Проблемная ситуация: влияние рекреационной деятельности на природоохранный фонд.

Тема. Информационная база для создания концепции развития туризма региона

1. Пути и возможности поиска информации о регионе.



2. . Выявление основных блоков и поиск сведений.
3. Использование информационных источников для туристского проектирования
4. . Основные этапы разработки концепции развития туризма региона
5. На картах какого масштаба выполняются проектные работы для субъектов РФ.

Тема. Оценка природно-туристского потенциала региона. ООПТ как объекты туристского проектирования. Функциональное зонирование национальных парков

1. Изучить схемы функционального зонирования различных национальных парков.
2. Составление списка необходимых объектов туристской инфраструктуры для рекреационной зоны парка.
3. Составление плана-проекта туристской стоянки и объяснительной записки.
4. Описание методики сбора данных об объектах на туристском маршруте.
 1. Понятие о природных и природно-антропогенных комплексах.
 2. Содержание схем и планов рационального природопользования.
 3. Варианты использования земель при рекреационном освоении.
 4. Возможности справочно-поисковых систем для организации научных исследований по определению рекреационных нагрузок в туризме.
 5. Анкетирование как метод выявления параметров рекреационных объектов.
 6. Этапы процедуры оценивания ландшафта для определенного вида нагрузки.
 7. Структурно-аналитическая оценка ландшафтов для рекреационных целей.
 8. Получение общей (интегральной) оценки рекреационной территории.

Тема: Районирование

1. Рекреационное районообразование.
2. Объект, предмет, цель и задачи рекреационного исследования территории.
3. Методическая основа организации рекреационного пространства.
4. Картографический метод в рекреационных исследованиях.
5. Картоиды как метод исследования рекреационного пространства.
6. Охарактеризовать критерии: уникальность ландшафтов, их ценность как эталонов природы, живописность, степень рекреационной устойчивости – важные для проектирования национальных парков.
7. Охарактеризовать параметры: пригодность для рекреационного строительства, проходимость, промыслово- рекреационная ценность, оценка опасных явлений природы – важные для создания объектов инфраструктуры в ООПТ.
8. Необходимость разработки комплекса управленческих решений по повышению рекреационной привлекательности оцениваемой территории: ее экологической устойчивости, природоохранного благоустройства.

Тема. Оценка историко-культурного потенциала региона

1. Изучение реестра историко-культурных объектов Челябинской области.
2. Обеспеченность административных районов Челябинской области ОКН.
3. Федеральный и региональный уровень ОКН.
4. Историко-культурное районирование Челябинской области

Тема. Инфраструктура туризма региона

1. Понятие о туристской инфраструктуре.



2. Общая характеристика туристской инфраструктуры конкретного региона.
3. Обеспеченность конкретного населенного пункта Челябинской области объектами туристской инфраструктуры.
4. Понятие плотности объектов туристской инфраструктуры.

Тема: Типы рекреационных зон

1. Типы рекреационных зон. Аспекты территориального планирования.
2. Макро- и мегакомплексы. Рекреационные центры – составные части полифункциональных зон.
3. Пошаговое выполнение комплексного анализа территории.
4. Содержание ландшафтного планирования для рекреационных целей.

Тема. Методика разработки концепции развития туризма административного района

1. Какие этапы работы включает концепция развития туризма административного района.
2. Перечень вопросов необходимых для создания информационной базы по природно-туристскому комплексу.
3. Перечень вопросов необходимых для создания информационной базы по историко-культурному комплексу.
4. Перечень вопросов необходимых для создания информационной базы по блоку туристской инфраструктуры.

Тема. Методика разработки рекламного проспекта административного района

1. Поиск образца рекламного проспекта по туризму национального парка или административного района.
2. Перечень информации для создания рекламного проспекта.
3. Создание вариантов рекламного проспекта.

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ К ЗАЧЕТУ:

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СПОРТЕ И ТУРИЗМЕ

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий для зачёта.

Вариант 1.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Проектирование – это построение ... создаваемой системы.

- А. вектора
- Б. аналога
- В. образа
- Г. способа
- Д. цели
- Е. метода

2. Выберите правильный вариант ответа.

Проект — это скорее ...



- А. план
- Б. направление
- В. образ чего- то
- Г. набор мероприятий
- Д. способ достижения цели
- Е. нет правильного ответа

3. Выберите правильный вариант ответа.

Деятельность, базирующаяся на проблемной организации мышления, называется...

- А. техническое проектирование
- Б. формирование концепции
- В. формирование стратегии
- Г. гуманитарное проектирование
- Д. планирование
- Е. прогнозирование

4. Выберите правильный вариант ответа.

Действие, организованное посредством решения задач по имеющимся прототипам и аналогам, называется...

- А. прогнозирование
- Б. формирование концепции
- В. формирование стратегии
- Г. гуманитарное проектирование
- Д. планирование
- Е. техническое

5. Выберите правильный вариант ответа.

Определение проектной идеи — это...

- А. заключительный этап процесса проектирования
- Б. начальный этап процесса проектирования
- В. этап формирования стратегии
- Г. основа гуманитарного проектирования
- Д. цель планирования
- Е. цель турпроектирования

6. Выберите правильный вариант ответа.

Обоснование проектной идеи необходимо для...

- А. разработки проектного замысла
- Б. определения направлений развития
- В. формирования стратегии
- Г. повышения конкурентоспособности объекта проектирования
- Д. планирования
- Е. среди ответов нет правильного

7. Выберите правильный вариант ответа.



Объектами туристского проектирования не являются...

- А. туристские продукты
- Б. туристские услуги
- В. туристские предприятия
- Г. туристские комплексы
- Д. рекреационные учреждения
- Е. предприятия транспорта

8. Выберите правильный вариант ответа.

При туристском проектировании... ориентироваться на целевую группу потребителей.

- А. не обязательно
- Б. необходимо
- В. желательно
- Г. не желательно
- Д. совершенно излишне
- Е. возможно

9. Выберите правильный вариант ответа.

Изложите Ваше представление по поводу определения туристско-рекреационного проектирования

- а) Организация оказания услуг на туристическом маршруте
- б) Определение основных фаз реализации проекта, стоимости и временного исполнения. Определение перечня работ и событий проекта, основных временных и стоимостных показателей.
- в) Разработка сетевого графика

10. Выберите правильный вариант ответа.

Дайте определение понятия рекреационной дигрессии

- а) Одной из основных причин снижения качества рекреационных ресурсов при использовании природных и природно-антропогенных ландшафтов для отдыха является значительное превышение фактического количества отдыхающих над предельно допустимым. Это приводит к отклонению геосистемы от ее исходного состояния и потере ею способности к саморегуляции и восстановлению
- б) Стадийная деградация структуры ландшафта, ведущая к утрате экологического и ресурсного потенциала, в том числе эстетической привлекательности и комфортности среды. Рекреационная дигрессия - сложный деструктивный процесс.
- в) Для характеристики рекреационных нагрузок применяются следующие понятия: рекреационная плотность, рекреационная посещаемость, рекреационная интенсивность, предельно допустимая рекреационная нагрузка.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Варианты использования земель при рекреационном освоении

- а) Интегрированные цели территориального развития
- б) Комплексное освоение



в) К землям рекреационного назначения относятся:

- земельные участки зеленых зон и зеленых насаждений населенных пунктов;
- участки вдоль туристских и экологических троп, маркированных трасс;
- земельные участки домов отдыха, пансионатов, туристских баз, кемпингов, яхт-клубов;
- земельные участки детских оздоровительных и спортивных лагерей;
- земельные участки туристских лагерей;
- земельные участки, отведенные под объекты физической культуры и спорта;
- участки, предоставленные для дачного строительства;
- участки, предоставленные для строительства других объектов стационарной рекреации.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Какие категории ООПТ открыты для рекреации

- а) Национальные и природные парки
- б) Заповедники
- в) Заказники и памятники природы, санаторно-курортные местности, дендропарки и сады.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме содержат:

- а) сведения о стратегиях (программах) развития отдельных отраслей экономики, приоритетных национальных проектах, межгосударственных программах (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов федерального значения;
- б) обоснование выбранного варианта размещения объектов федерального значения на основе анализа использования соответствующей территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;
- в) оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов федерального значения на комплексное развитие соответствующей территории.
- г) все вышеперечисленное.
- д) Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов, которые утверждаются на срок не менее чем двадцать лет.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт отображают:

- а) местоположение существующих и строящихся объектов федерального значения в соответствующей области;
- б) границы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, на территориях которых планируется размещение объектов федерального значения в соответствующей области;
- в) объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов федерального значения, в том числе:
- г) планируемые для размещения объекты регионального значения, объекты местного



значения в соответствии с документами территориального планирования субъектов Российской Федерации, документами территориального планирования муниципальных образований;

д) особые экономические зоны;

в) особо охраняемые природные территории федерального, регионального, местного значения;

е) территории объектов культурного наследия;

ё) зоны с особыми условиями использования территорий

ж) территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

з) иные объекты, иные территории и (или) зоны.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Проект туристско-рекреационного комплекса входит в состав:

а) схемы территориального планирования Российской Федерации;

схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации;

схемы территориального планирования муниципальных районов;

б) предусматривается размещение линейных объектов федерального значения, линейных объектов регионального значения, линейных объектов местного значения, утверждающихся на срок не менее чем двадцать лет. В иных случаях указанные схемы территориального планирования утверждаются на срок не менее чем десять лет;

в) в последнее время проблема оценки территорий для рекреационного использования активно исследуется архитекторами, географами, психологами, специалистами в области туризма и туристского бизнеса, она широко обсуждается в специальной печати. Существует несколько подходов к оценке, общим для них является то, что все они обращены на детальное изучение тех или иных факторов (ресурсов и условий) рекреационной деятельности.

6. Выберите правильный вариант ответа.

Назовите перечень документальных сведений для территориального планирования Российской Федерации:

а) о федеральном транспорте (железнодорожном, воздушном, морском, внутреннем водном, трубопроводном

транспорте), автомобильных дорогах федерального значения;

об обороне страны и безопасности государства;

об энергетике и гидроэнергетике;

о высшем профессиональном образовании;

о здравоохранении.

б) сведения о стратегиях (программах) развития отдельных отраслей экономики, приоритетных национальных проектах, межгосударственных программах (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов федерального значения;

обоснование выбранного варианта размещения объектов федерального значения на основе анализа использования соответствующей территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;

оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов федерального



значения на комплексное развитие соответствующей территории.

в) документы органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Заинтересованные физические и юридические лица вправе представить предложения о внесении изменений в схемы территориального планирования Российской Федерации, в связи с созданием туристско-рекреационного комплекса.

7. Выберите правильный вариант ответа.

Материалы, необходимые для обоснования туристско-рекреационного комплекса, в составе схем территориального планирования субъектов Российской Федерации в текстовой форме содержат:

а) сведения о программах социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (при их наличии), для реализации которых осуществляется создание объектов регионального значения;

обоснование выбранного варианта размещения объектов регионального значения на основе анализа использования соответствующей территории, возможных направлений ее развития и прогнозируемых ограничений ее использования;

оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов регионального значения на комплексное развитие соответствующей территории.

б) карты, включаемые в состав материалов по обоснованию схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации, составляются применительно к территории, в отношении которой разрабатывается схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. На указанных картах отображаются:

границы муниципальных образований - городских округов, муниципальных районов, поселений, утвержденные в установленном порядке законом субъекта Российской Федерации;

объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов регионального значения, в том числе: планируемые для размещения объекты федерального значения, объекты регионального значения, объекты местного значения в соответствии с документами территориального планирования Российской Федерации, документами территориального планирования субъектов Российской Федерации, документами территориального планирования муниципальных образований; особые экономические зоны; особо охраняемые природные территории федерального, регионального, местного значения;

в) все вышеперечисленное.

8. Выберите правильный вариант ответа.

Для проектирования туристских зон, комплексов, - необходимо проведение ландшафтного планирования, под которым мы понимаем:

а) совокупность методических инструментов, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества, которая обеспечивает охрану и устойчивое использование функций ландшафтов как системы поддержания жизни;

б) зоны в границах территорий, занятых лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, пляжами, озерами, водохранилищами, а также в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом;



в) при планировании или анализе состояния рекреационного природопользования в любом регионе одной из основных задач является выявление и анализ проблемных ситуаций экологического значения. Из всех типов хозяйственного использования территории рекреация сама по себе – одна из наименее конфликтных отраслей. Этим и объясняется тот факт, что при проектных работах, как правило приоритетными вопросами оказываются загрязнение окружающей среды, экологические конфликты при промышленном, сельскохозяйственном и энергетическом строительстве. Вопросы проблемных ситуаций рекреационного природопользования отодвигаются при этом на дальний план.

9. Выберите правильный вариант ответа.

Освоение пространства – это:

- а) проектно-технические документы в составе проектов организации строительства и производства работ;
- б) документация, в которой детально прорабатываются вопросы рациональной технологии в организации;
- в) одна из фундаментальных составляющих пространственно-временной характеристики человеческой активности.
- г) координация деятельности участников проекта, с их помощью определяется порядок, в котором должны выполняться работы.

10. Выберите правильный вариант ответа.

Комплексный анализ рекреационного использования территории – это:

- а) комплексный анализ рекреационного использования территории, где должны быть учтены все современные районообразующие признаки в комплексе;
- б) территориальные единицы, состоящие из взаимосвязанных элементов, сходных по характеру использования имеющейся ресурсной базы;
- в) отображение реальной современной ситуации на территории руководителем проекта с привлечением людей;
- г) это оценка особенностей ландшафта с функциональных, природоохранных, художественно-градостроительных и экономических позиций.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее **50 баллов** из 100 возможных.

В рамках **текущего контроля** в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается уровень владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Управление проектами в спорте и туризме» (лекционный курс), показ двигательных умений и навыков.



Критерием успешности освоения учебного материала **по окончанию учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, уровень владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Управление проектами в спорте и туризме». Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, система их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и спорта в структуре 100–балльной системы.

Итогом теоретической подготовки является проведение тестирования уровня владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Управление проектами в спорте и туризме» и написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объём работы должен быть 15–20 страниц стандартизованного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

По согласованию с преподавателем допускается представление реферативной работы в электронном виде, в форме презентаций, видеофильмов, разрешается использование для подготовки работы Интернет-ресурсов с указанием полного URL–адреса первоисточника информации. Возможен самостоятельный выбор студентом темы реферативной работы, согласованной с преподавателем. При очевидных некорректных заимствованиях чужого текста в объёме свыше 40% контрольной работы, выявленных при использовании программы «анти-плагиат» преподаватель имеет право отказать обучающемуся в данной форме контроля.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам



оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания показа двигательных умений и навыков

Максимальный балл за показ двигательных умений и навыков – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ не зачтено/
Баллы	18–20 баллов	15–17 баллов	10–14 баллов	0–9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
Критерий оценивания	двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко	двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений	двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению	двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко

4.2.2. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 40 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно / зачтено/	Неудовлетворительно не зачтено
Баллы	36–40 баллов	28–35 баллов	10–27 баллов	0–9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
Критерий оценивания	Знания отличаются глубиной и содержатель	Знания имеют достаточный содержатель	Знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные	Не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание



ностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретическое положения.	ный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.	неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.	и в Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы. Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.
--	---	--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично, предполагает готовность к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности:

Знать:

- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации;
- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);
- особенности объединения разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;
- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки;
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки;
- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта (далее – ИВС);
- особенности детей, одаренных в ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.– умение проявлять уважение к людям и поддерживать доверительные партнёрские отношения и осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий двигательной рекреацией и туризмом.

Уметь:

- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;
- определять анатомо-физиологические показатели физического развития спортсменов;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им



физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;

- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;
- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.

Владеть:

- технологией проведения антропометрических измерений для оценки физического развития спортсмена;
- методами проведения оценки функционального состояния спортсмена;
- основами применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;
- методикой обоснования подходов к отбору на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- технологией проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
- техникой выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;
- правилами проведения набора и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- неполные, но достаточные знания по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме»;
- владение хорошими навыками выполнения базовых комплексов двигательной умений по данному предмету;
- умение применять базовые приёмы в единоборствах;
- умение и владение средствами и методами организации и проведения тренировочных занятий по единоборствам.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- удовлетворительные знания теоретических и практических основ дисциплины «Управление проектами в спорте и туризме»;
- умение применять в ограниченном количестве ситуаций методы и средства познания, обучения по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме»;
- владение некоторыми навыками выполнения основных тренировочных упражнений по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме».



4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, не сформирован начальный уровень компетенций:

- незнание теоретических вопросов по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме»;
- незнание теоретических и практических основ по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме»;
- неумение применять методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции и сохранения здоровья в рамках организации тренировочного процесса по дисциплине «Управление проектами в спорте и туризме»;
- отсутствие навыков выполнения основных физических упражнений по единоборствам;
- не владеет основными способами работы в коллективе во время занятий.



**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами в спорте и туризме. Направление подготовки
(специальность). 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и
туризма. Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр. Форма
обучения очная. Год(ы) набора 2025**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма

Протокол заседания № 2 от 13.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета индустрии спорта и
туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания № 2 от 12.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**