

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b8522515



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Социально-политическая система стран(ы) региона специализации**

**Направление подготовки (специальность)**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль)**

Комплексные региональные исследования и страны Востока

**Присваиваемая квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Социально-политическая система стран(ы) региона специализации

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и законо-	<b>Знать:</b> причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; <b>Уметь:</b> давать характеристику оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаи-	<b>Знает:</b> причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; <b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным кон-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	мерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	связанном комплексе; <b>Владеть:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	текстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику региона специализации; <b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.
<b>ПК-1</b>	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	<b>Знать:</b> особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона специализации; <b>Владеть:</b> методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона  
специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	<p>ОПК-4. ПК-1.</p> <p><b>Знает:</b> причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации;</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику региона специализации;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.</p>	<b>Раздел 1. Введение</b>		Вопросы к экзамену
		Тема 1.1 Введение в социально-политическую систему Японии /Лек/	Контроль посещения	
		Введение в социально-политическую систему Японии /Ср/		
		Консультация по традиционным и ментальным особенностям политической системы Японии /ИКР/		
		<b>Раздел 2. Политическая система Японии.</b>		
		Тема 2.1 Конституция Японии и японская правовая система. /Лек/	Контроль посещения устный опрос	
		Тема 2.2 Законодательная власть в Японии. Парламент Японии. /Лек/	Контроль посещения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона  
специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Тема 2.3 Исполнительная власть в Японии. /Лек/	Контроль посещения устный опрос
		Тема 2.4 Бюрократическ ий аппарат Японии. /Лек/	Контроль посещения
		Тема 2.5 Местное самоуправление в Японии. /Лек/	Контроль посещения
		Тема 2.6 Местное самоуправление в Японии. /Пр/	Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона  
специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Тема 2.7 Местное самоуправление в Японии. /Ср/	Контроль посещения устный опрос
	Тема 2.8 Избирательная система Японии. /Ср/	Контроль посещения устный опрос
	Тема 2.9 Судебно- правовая система Японии. /Ср/	Контроль посещения дискуссия
	Тема 2.10 Вооруженные силы и военная политика Японии. /Ср/	Контроль посещения устный опрос
	Политические партии Японии. Феномен ЛДПЯ /Ср/	
	Законодательная власть в Японии. Парламент Японии /Ср/	
	Исполнительная власть в Японии /Ср/	
	Консультация по динамике политической системы Японии /ИКР/	
	<b>Раздел 3. Социальная система Японии</b>	
	Тема 3.1 Социальная стратификация японского общества. /Лек/	Контроль посещения
	Тема 3.2 Элитные слои японского общества: история и современность. /Лек/	Контроль посещения
	Тема 3.3 Японский средний класс.	Контроль посещения дискуссия





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме

#### **5. Список использованной литературы**

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ формируются в соответствии с темами выносимыми на самостоятельное изучение

Вопросы к экзамену

1. Особенности политической системы Японии
2. Сопоставительный анализ конституций Японии – 1889 и 1947 годов
3. Конституция Японии 1947 года и проблемы ее пересмотра
4. Парламент Японии: структура и место в политической системе
5. Органы исполнительной власти в Японии
6. Министерства и ведомства в Японии. Министерская реформа
7. Бюрократический аппарат Японии
8. Субъекты местного самоуправления и особенности их функционирования
9. Избирательная система Японии
10. Судебно-правовая система Японии
11. Политические партии Японии и развитие японской партийной системы
12. Феномен ЛДПЯ



13. Общественные организации и движения Японии
14. СМИ Японии
15. Основные тенденции развития социальной системы Японии
16. Японский нобилитет: структура и особенности эволюции
17. Феномен японского среднего класса, проблемы формирования
18. Структура японского среднего класса: подходы и позиции. Новый средний класс
19. Проблема идентификации среднего класса
20. Экономические и политические факторы социального развития Японии
21. Права иностранцев в Японии
22. Японская преступность и ее особенности. Организованная преступность Японии
23. Борьба с преступностью в Японии и ее нормативная база
24. Военный потенциал современной Японии
25. Японская современная система образования
26. Проблемы японской иммиграции
27. Ключевые проблемы современного японского общества
28. Досуговая культура современной Японии

Тест остаточных знаний:

Отмечать все правильные ответы.

1. В японской социальной и политической традиции понятие «гамбари» означает:
  - a) «Спуск с небес» – приглашение на пост в частные или смешанные компании бывшего правительственного высшего чиновника после его отставки
  - b) Усердие и трудолюбие – упорство и решительность японцев делать все зависящее от них, быть стойкими в трудных ситуациях и упорными в достижении цели
  - c) Смерть от переутомления на работе
  - d) Человек из вне, иностранец
2. В соответствии с японским летоисчислением последняя эра Хэйсэй началась:
  - a) В 1933 году с рождением ныне правящего императора Акихито
  - b) В 1947 году с вступлением в силу новой конституции Японии
  - c) В 1960 году с рождением будущего преемника императора Акихито – Нарухито



d) В 1989 году с провозглашением императором Акихито дивиза: «Установление мира»

e) В 1999 году с полномасштабной министерской реформой

3. В соответствии с положениями конституции Японии 1947 года император имеет 4 основных права в государственных делах:

a) В одностороннем порядке отменять нормы, зафиксированных в действующей конституции

b) Назначать премьер министра (по представлению парламента) и главного судью Верховного суда (по представлению правительства)

c) Промульгацію поправок к конституции, законов, указов правительства

d) Утверждать государственный бюджет

e) Распускать палату представителей

f) Распускать палату советников

g) Назначать и отстранять от должности министров

4. Сессия японского парламента, которая собирается спустя 30 дней после внеочередных выборов в палату представителей, связанных с ее роспуском называется:

a) Чрезвычайная сессия (риндзи коккай)

b) Специальная сессия (токубэцу коккай)

c) Обычная сессия (цудзэ коккай)

5. Ситуация, носящая название на японском политическом сленге – нэдзирэ коккай («перекрученный парламента») складывается когда:

a) Когда происходит роспуск палаты представителей

b) Когда парламентарии входят в патовую ситуацию при решении какого-либо вопроса

c) Палаты парламента контролируются оппонирующими друг другу политическими силами

d) Когда ЛДП не получает большинства на выборах в парламента

e) Когда внутри фракций ЛДП нет единства при решении какого-либо вопроса

6. Премьер министр Японии:

a) Избирается всенародным голосованием, что приближает японскую монархию к президентской форме правления

b) Избирается парламентом из числа своих членов



с) Назначается исключительно императором

d) Им автоматически, без специальных процедур, становится председатель партии, получившей большинство в обеих палатах парламента

7. Ответственность правительства современной Японии перед парламентом:

a) Премьер-министр лично несет ответственность перед парламентом за деятельность всего кабинета министров

b) Каждый из министров лично несет ответственность перед парламентом за деятельность в своей сфере

c) Правительство несет коллективную ответственность за свою деятельность перед парламентом

d) Правительство несет коллективную ответственность за свою деятельность только перед императором

8. Какие из 3 из нижеперечисленных функций относятся к ведению «Министерства общих дел»

a) Планирование и законодательные предложения по системе государственной службы

b) Содействие туризму

c) Оценка управления и мероприятий других министерств

d) Государственные и местные займы

e) Продвижение реформы экономики и промышленной структуры

f) Пенсионные дела

9. Карьерная модель бюрократии 1-ого класса в отличие от 2 и 3-го классов характеризуется следующими чертами (укажите все правильные):

a) Быстрые темпы карьерного роста

b) Медленные темпы карьерного роста

c) Отсутствие продвижения по службе

d) Долгое пребывание на одной должности

e) Быстрая ротация и малые сроки пребывания на одной должности

f) Ранний выход в отставку

g) Поздний выход в отставку

10. Устойчивый комплекс взаимоотношений между политическим миром, бюрократией и деловыми кругами в Японии носит название:

a) Корпоративизм

b) «Железные треугольники»



- c) «Общество поддержки» (коэнкай)
- d) «Депутатские кланы» (дзоку)

11. К первичным базовым единицам местного самоуправления (муниципиям) в Японии не относят:

- a) префектуры
- b) города
- c) поселки
- d) деревни

12. Ключевой проблемой, приведшей к реформе органов местного самоуправления 1993 года стала:

- a) Проблема отсутствия бюджетного финансирования деятельности органов местного самоуправления
- b) Проблема отсутствия четкого понимания функций отдельных органов местного самоуправления
- c) Проблема отсутствия интереса у большинства населения к деятельности органов местного самоуправления
- d) Проблема чрезмерного контроля со стороны государства деятельности органов местного самоуправления

13. Сущностная особенность «системы 1955 года» состоит в:

- a) Раннем переходе японской экономики с индустриальной модели – на постиндустриальную
- b) Более чем 40-летнем доминировании на политической арене Японии ЛДП
- c) Отсутствию реальных попыток внести изменения в «американскую» конституцию 1947 года
- d) В становлении СПЯ в качестве основного конкурента ЛДП в партийно-политической борьбе за власть

14. Два ключевых принципа «доктрины Ёсида»:

- a) Сознательный отказ от активного военного строительства
- b) Курс на мягкий, постепенный отказ от 9-й статьи конституции 1947 года
- c) Все ресурсы должны быть направлены на экономическое развитие страны
- d) Курс на развитие регионов в ущерб центру
- e) Слом пережитков прошлого и развитие демократии в стране



15. «Партиями третьего пути» в Японии являются:

- a) Социалистическая партия Японии (СПЯ)
- b) Либерально-демократическая партия (ЛДП)
- c) Комэйто
- d) Коммунистическая партия Японии (КПЯ)
- e) Партия демократического социализма (ПДС)

16. «Восемь дивизий» (хакко сидан) - это название:

- a) Современных вооруженных сил Японии
- b) Союза восьми наиболее крупных корпораций Японии
- c) Фракционной системы в ЛДП
- d) Партийной системы Японии в целом

17. В начале 60-х гг. XX в. в ходе исследования проведенного японским социологом К. Одака выяснилось, что к среднему классу принадлежит следующая часть японского общества:

- a) 1/2
- b) 2/3
- c) 1/3
- d) никакая (Япония 60-х гг. не имела среднего класса)

18. Баракумины – это:

- a) Так же как и айну, одно из национальных меньшинств в Японии, проживающее в восточной части Сикоку
- b) Представители особой японской разновидности представителей класса менеджеров среднего звена
- c) Термин, обозначающий людей, лишившихся жилья (к примеру, в результате землетрясения)
- d) Потомки касты «нечистых» профессий, занимающие до сих пор низкую ступень в японской социальной иерархии

19. Три основных вида деятельности якудзы:

- a) Работоторговля
- b) Организация фестивалей и уличных праздников
- c) Игровой бизнес
- d) Финансовые махинации
- e) Силовые формы воздействия с целью получения прибыли (рэкет)
- f) Анимэ и киноиндустрия
- g) Международная торговля

20. Общественная организация «Чхонрён» - это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- a) Ассоциация северокорейских граждан в Японии, агитирующая за принятие северокорейского гражданства
  - b) Религиозная неправительственная некоммерческая организация, утверждающая приход на Землю особого сознания «Майтрей»
  - c) Хоккейный клуб компании Oji Paper
21. Что из перечисленного ниже нельзя отнести к причинам появления «нового среднего класса» в Японии:
- d) Прогресс в новейших технологиях
  - e) Усложнение системы административно-государственного управления
  - f) Усложнение системы управления предприятиями
  - g) Проведение широкомасштабной структурной перестройки японской экономики
  - h) Развитие самосознания рабочего класса
  - i) Появление новых требований к развитию общества со стороны США

j) Появление новых отраслей и производств

22. Окончательно отказавшись от понятия «класс» именно этот ученый провозгласил в Японии эру «новых средних масс».

- a) Я. Мураками
- b) С. Кисимото
- c) К. Томинага

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 14 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки **41.03.01** «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - <b>1</b>	стр. <b>1</b> из <b>20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
<b>46-60 баллов</b>	<b>36-45 баллов</b>	<b>26-35 баллов</b>	<b>0-34 балла</b>

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>

#### 4.2.2 Критерии оценки устного опроса, дискуссии

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем, знание и свободное владение фактическим материалом по теме, Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности, незначительные неточности в изложении фактического материала,	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает затруднения в изложении фактического материала, испытывает значительные затруднения при	Не владеет основными понятиями по предмету, не владеет фактическим материалом, отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу, не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной

вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат, свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем, материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	изучаемой темы, отсутствие логики в изложении материала.
--	---	--	--

Максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимально 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов

#### 4.2.3. Критерии оценивания домашнего контрольного задания

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн но
---	---------------------	---------	--------	-----------------------	--------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона  
специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1		стр. 1 из 20		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
1.	Новизна текста	Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельность и в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической	Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство	Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать	Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями,		

		литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Присутствует стилевое единство текста	текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированно стью материала.	материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста	критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельность и оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.
--	--	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3.	Оценка выбора источников, оценка	Грамотное выделение источников и литературы.	Имеются неточности в выделении источников и	Имеются ошибки в выделении источников и литературы.	Отсутствует выделение источников и литературы. Не

использованной литературы	Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).	литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).
---------------------------	--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1		стр. 1 из 20		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
4.	Соблюдение требований к оформлению	Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены		

Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)

#### 4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия

Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-политическая система стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами социально-политической системой стран(ы) региона специализации.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов социально-политической системой стран(ы) региона специализации..
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.