

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике
Б2.О Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской деятельности))**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая степень
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Вид практики: (Б2.О) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Тип практики: Учебная практика

Способ проведения: стационарная

Семестр изучения: 1, 2 и 3 семестры

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Изучение практики «(Б2.О) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации; Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проекта. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	проекта Владеть: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности Имеет навыки межкультурного	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	взаимодействия при выполнении профессиональных задач	межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования.	Знать: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности Уметь: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования Владеть: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации; Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный	Планирование НИР, определение этапов практической работы. Этап 1. Изучение практики по теме НИР.	1, 2, 3	1, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	способ их решения.				ответом
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Этап 2. Изучение научной литературы и эмпирического материала по теме НИР, составление обзора (реферата), оформление промежуточного отчета.	1, 2, 3	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в	Этап 3. Подготовка доклада по теме НИР. Участие в круглом столе с докладом по теме НИР.	1, 2, 3	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	том числе на иностранном(ых) языке(ах) Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и основных принципах межкультурного взаимодействия Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, в том числе оформление дневника. Получение отзыва от руководителя. Сдача отчета на кафедру.	1, 2, 3	4, 8, 11-13	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практически е задачи
ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования.	Оформление и написание научных докладов, статей.	1, 2, 3	9, 10, 14-17	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практически е задачи Задания закрытого типа. Тест

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом статьи и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) статья в журнале	1. Публикации обязательны для получения учёных степеней кандидата и доктора наук в России. Требования к статьям и журналам очень строгие, рецензирование обязательное.
Б) статья в РИНЦ	2. Такие публикации не учитываются при аттестации, не влияют на научные рейтинги и не дают баллов для защиты диссертации. Могут быть полезны для обмена опытом, но не имеют научной «весомости».
В) статья в ВАК	3. Публикации считаются наиболее престижными, признаются во всём мире. Журналы проходят строгий отбор по международным стандартам, высокий уровень рецензирования. Такие публикации обязательны для международных грантов, рейтингов университетов и признания за рубежом.
Г) Статья в WeS	4. Такие публикации используется для анализа публикационной активности, цитируемости, расчёта индекса Хирша в России.

А	Б	В	Г

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ – это научно обоснованное предположение, требующее проверки и подтверждения.


Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Вставьте термин. _____ система знаний, объясняющая определённые явления на основе обобщённых закономерностей.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вставьте термин. _____ уровень исследования, основанный на опыте, наблюдении и эксперименте

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).

Перечислите результаты научного исследования

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 методов).

Перечислите типы научных публикаций.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 этапов).

Перечислите этапы научного исследования

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 7 этапов).

Перечислите этапы написания научной статьи

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 этапов).

Перечислите этапы написания магистерской диссертации

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Верны ли определения? Подберите правильный ответ

А) Научный доклад – это научный документ, содержащий изложение научноисследовательской или опытно- конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

В) Научный доклад – это научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научноисследовательской или опытно- конструкторской работы.


2. Верны ли определения? Подберите правильный ответ

А) Научная гипотеза – это не просто догадка, фантазия или допущение, а опирающееся на конкретные материалы рационально обоснованное, а не интуитивно и подсознательно принятое предположение.

В) Любая гипотеза имеет исходные данные, или основания, и конечный результат – предположительно.

3. Верны ли определения? Подберите правильный ответ

А) Научная публикация – основной результат деятельности исследователя, представление результатов какого-либо исследования для научной общественности с целью обозначить приоритет автора в избранной области исследований.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Научная публикация – это результат решения задачи научного характера, требующая проведения научного исследования, является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

4. Виды научных публикаций:

А) Автореферат; научный доклад; препринт; тезисы докладов; статья; сборник научных трудов; монография.

В) Автореферат; научный доклад; статья; монография.

Б) Автореферат; диссертация; научный доклад; препринт; тезисы докладов; статья; сборник научных трудов; монография.

Г) Научный доклад; препринт; тезисы доклада; статья; монография.

5. Вспомогательный аппарат научной публикации – это...

А) аннотация;

Б) примечания;

В) иллюстрации;

Г) ключевые слова

6. При подготовке научной статьи признаком «неизученности темы» считается:

А) ссылаться на работы только одного – двух авторов;

Б) ссылаться на работы отечественных и зарубежных авторов;

В) ссылаться не только на старые общепризнанные, но и современные работы;

Г) ссылаться на работы разных авторов.

7. Типичная научная статья начинается с:

А) введения;

Б) аннотации;

В) определений и обозначений;

Г) благодарности

8. Подготовка доклада на научную конференцию требует обратить особое внимание на:

А) штудирование учебных лекций по данной теме;

Б) библиографию по теме;

В) поиск новой информации в монографической и периодической научной литературе;

Г) материалы публикаций и статей в сети «Интернет»

9. К наукометрическим базам относятся:

А) КиберЛенинка;


Б) РИНЦ;

В) eLibrary;

Г) Scopus;

Д) WoS

10. Отсутствие ссылки на источник и кавычек при прямом цитировании рассматривается

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

как:

- А) ошибка, за которую не принимают к печати научную работу;
- Б) недочет, который не оказывает существенного влияния на результат;
- В) плагиат и нарушение авторского права;
- Г) вариант косвенного цитирования.

11. Что такое научная теория?

- а) Догадка без доказательств.
- б) Совокупность гипотез, подтверждённых экспериментами.
- в) Список литературных источников.
- г) Мнение учёного.

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Способы фиксирования информации и формы представления результатов при работе с текстом.

1. Выписка, конспект, реферат — их особенности и отличия друг от друга.
2. Дайте характеристику использования той или иной формы представления результатов в зависимости от поставленной задачи.

Задание 12. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Выбор темы исследования, последовательность проведения исследования и принципы составления плана работы. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Определение временных и практических рамок исследования.
2. Постановка проблемы, которую призвана решить работа.
3. Порядок проведения исследования и составление в соответствии с этим плана работы.

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Выбор методологии исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Общенаучные методы исследования.
2. Частнонаучные методы исследования.
3. Методологический инструментарий исследования.


Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Формирование гипотезы исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Рабочую гипотезу исследования.
2. Ожидаемый результат.

Задание 15. Задание открытого типа задача.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Компьютерные технологии в современном мире.
2. Технологии поиска научной информации.
3. Компьютерные технологии в научных исследованиях.
4. Виды и структура интернет-технологий, их классификация и состав

Задание 16. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Работа с электронно-библиотечными системами.
2. Методы поиска информации в сети интернет.
3. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
4. Социальные сети как средство обучения и обмена научной информацией.

Задание 17. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


В соответствии с положениями ст. 129 Конституции РФ Генеральный прокурор РФ и его заместители назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ; прокуроры субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ; иные прокуроры, кроме прокуроров городов и районов и приравненных к ним прокуроров, назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.

Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы на конституционном уровне? Какими статьями Конституции РФ, кроме 129 регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

Часть 3. База вопросов к зачету с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (1, 2, 3 семестры)

1. Актуальность научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Формулировка цели научного исследования.
4. Задачи научного исследования.
5. Критерии новизны исследования.
6. Понятия метода, принципа, способа познания.
7. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
8. Общенаучные подходы в научном исследовании.
9. Общенаучные методы познания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Методы эмпирического исследования.
11. Методы теоретического исследования.
12. Понятие научного факта.
13. Понятие и требования к научной гипотезе.
14. Научное доказательство и опровержение.
15. Понятие и виды теорий.
16. Обоснование актуальности исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Формулирование проблемы исследования.
19. Показатели новизны исследования.
20. Формы изучения и конспектирования научной литературы.
21. Виды учебно-квалификационных работ, их особенности.
22. Объект и предмет исследования.
23. Цели и задачи научного исследования.
24. Структура письменных работ.
25. Виды источников и научной литературы.
26. Принципы и виды библиографических описаний.
27. Этика научной работы.
28. Общие принципы оформления научного текста.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).


Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет с оценкой. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» предусматривает проведение зачета (1, 2, 3 семестры).

Зачет с оценкой проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете с оценкой оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся представляет отчет по результатам практики, который оценивается преподавателем на соответствие требованиям. В случае частичного несоответствия отчета требованиям преподаватель с целью проверки знаний дает 3 задания. Включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После представления преподаватель задает вопросы. В случае сдачи зачета письменно по билетам, после подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3-частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики (модуля)

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	4	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Гипотеза ИЛИ гипотеза ИЛИ ГИПОТЕЗА				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Теория или ТЕОРИЯ ИЛИ теория				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Эмпирический уровень ИЛИ ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИЛИ эмпирический уровень	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Обоснование новых подходов к изучению социальных, культурных или исторических процессов. 2. Выявление и анализ тенденций развития общества, культуры, языка, искусства. 3. Формулировка новых понятий или уточнение существующих терминов. 4. Разработка рекомендаций для образовательной, культурной или социальной политики. 5. Создание моделей или схем 6. Выдвижение новых классификаций 7. Предложение новых категорий	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые пять 1. Исследовательская статья 2. Обзорная статья 3. Материалы конференции 4. Монография 5. Книга или глава книги (Book/Book Chapter) 6. Препринт 7. Автореферат диссертации (Abstract of Dissertation) 8. Тезисы докладов	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые пять 1. Определение цели и задач. 2. Выбор объекта и предмета анализа. 3. Сбор и структурирование информации. 4. Применение аналитических методов. 5. Выявление закономерностей и причинноследственных связей. 6. Формулировка и проверка гипотез. 7. Формулировка выводов.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые семь 1. Выбор темы и формулировка замысла. 2. Составление плана. 3. Подбор и анализ материалов. 4. Написание черновика. 5. Группировка и структурирование. 6. Редактирование и корректура. 7. Составление библиографического списка. 8. Проверка на оригинальность. 9. Отправка в издательство или на конференцию.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые семь 1. Выбор темы и научного руководителя. 2. Составление и утверждение плана. 3. Анализ литературы и источников. 4. Проведение исследования. 5. Формирование и оформление текста. 6. Предварительная проверка и корректировка. 7. Получение рецензии. 8. Подготовка презентации и речи для защиты. 9. Защита диссертации	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	1-а) 2-а) 3-а) 4-б) 5-б) 6-а) 7-а) 8-в) 9-б), г), д) 10-в) 11-б)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
----	--	---

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;


– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.


4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.____.20__ по 20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):


1. _____
2. _____
3. _____

Руководитель практики от ЧелГУ _____ инициалы, фамилия

Студент _____ инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации _____ инициалы, фамилия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приложение 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

 Институт права
 Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

ОТЧЕТ

по _____

Выполнил студент: Фамилия
 Имя Отчество
 группы _____
 очной/заочной формы обучения
 направления подготовки (специальности)

Руководитель практики:
 Фамилия Имя Отчество
 Должность: _____

(оценка)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 3.

Рабочий график (план) прохождения практики

Студента: _____ ФИО, группы _____

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность»


№	Дата/Срок выполнения	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Форма отчётности
1		Установочная конференция (собрание)	Постановка цели и задач практики; разъяснение порядка прохождения практики, представления отчётных документов; доведение до сведения студентов их прав и обязанностей.	
2		Инструктаж по технике безопасности Подготовка плана практики Получение индивидуального задания на практику	Обсуждение плана практики и порядка его реализации с руководителем практики	Личная карточка инструктажа; Рабочий график (план) прохождения практики; Индивидуальное задание на практику
3		Непосредственная работа в организации		Дневник о прохождении практики
4		Текущий контроль	Отчет о выполнении индивидуального задания	Отчет направляется на электронную почту руководителя практики от ЧелГУ
5		Непосредственная работа в организации		Дневник о прохождении практики
6		Формирование отчета о прохождении практики	Оформление отчёта по практике, а также иных прилагающихся документов	Отчет о прохождении практики
7		Защита практики		Зачет с оценкой

Руководитель практики от ЧелГУ _____ (инициалы, фамилия)

Студент _____ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации _____ (инициалы, фамилия)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приложение 4.

Образец оформления отчёта о прохождении практики

Оглавление

1. Индивидуальное задание	
2. Личный листок инструктажа	
3. Рабочий график (план) прохождения практики	
4. Отчет	
5. Дневник прохождения практики	
7. Характеристика с места прохождения практики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дневник прохождения практики

на период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Студента: _____ ФИО, группы _____

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция направленность «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Дата прибытия на практику: «___» _____ 20__ г.

Руководителем практики от ФГБОУ ВО «ЧелГУ» назначен: _____

Срок окончания практики: «___» _____ 20__ г.

Руководителем практики от организации назначен: _____

Дата/Срок выполнения	Виды выполняемых работ	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики от организации _____

Отчет принят: «___» _____ 20__ г.

с оценкой _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 5.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА* ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____

_____ при прохождении

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	Ф.И.О., должность, подпись _____	подпись обучающегося _____
	дата _____	дата _____
по технике безопасности	Ф.И.О., должность, подпись _____	подпись обучающегося _____
	дата _____	дата _____
по пожарной безопасности	Ф.И.О., должность, подпись _____	подпись обучающегося _____
	дата _____	дата _____
по правилам внутреннего трудового распорядка	Ф.И.О., должность, подпись _____	подпись обучающегося _____
	дата _____	дата _____

* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

** **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от организации _____