

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.05.2025 15:43:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

## **Рабочая программа практики\***

Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**35.03.01\_Лесное хозяйство\_Лесное дело\_Ознакомительная практика\_2022\_заочная**

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Ю.А. Серебренникова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель: Ознакомление с древесными и кустарниковыми породами, используемыми для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения.

Задачи:

Изучить закономерности роста и развития посадочного материала древесных и кустарниковых пород в различных лесорастительных условиях.

Знать нормативно-техническую документацию на всех этапах выполнения работ по выращиванию посадочного материала различной категории. Уметь применять знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов.

Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

вид практики – учебная;

способ проведения - стационарная и выездная;

тип практики - ознакомительная практика

форма проведения практик - дискретно

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов :

ОПК-3- 2 Демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ПК-1 -3 Имеет навыки участия в составе коллектива в планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

ПК-2-2 Демонстрирует умение оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

Образовательная деятельность студента при освоении практики организована в форме практической подготовки.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам "Ботаника", "Основы фенологии", "Экология" леса

Ботаника

Основы фенологии

Лесоведение

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования компетенций связана с дисциплинами "Дендрология", "Биогеоценология", "Таксация леса", "Геоботаника"

Дендрология

Биогеоценология

Таксация леса

Геоботаника

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

**Знать:**

**Уметь:**

Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.



**Владеть:**

**ПК-1: Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала различной категории в открытом и закрытом грунте**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

В планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

**ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов**

**Знать:**

**Уметь:**

оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

**Владеть:**

По окончании практики обучающийся должен

**3.1 Знать:**

3.1.1 Закономерности роста и развития посадочного материала древесных и кустарниковых пород в различных лесорастительных условиях.

3.1.2 Нормативно-техническую документацию на всех этапах выполнения работ по выращиванию посадочного материала различной категории.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Применять знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на повышение продуктивности лесов.

3.2.2 Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.

3.3.2 В планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

3.3.3 Оформления документации для осуществления лесопользования.

3.3.4 Внесения информации по учету древесины и сделок с ней в автоматизированную систему ГЛР на уровне лесничества по запросам

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 216

в том числе :

контактная работа (ИКР) : 0,25

самостоятельная работа : 215,75

:

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			



1.1	Введение. Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности. Содержание и методы учебной практики, материалы к зачету. Получение индивидуального задания. Знакомство с литературой, экскурсионным снаряжением и оборудованием для проведения камеральной обработки; основными формами работы, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации /Ср/	1	6	Л1.2Л2.5 Л2.1 Э3
<b>Раздел 2. Исследовательский этап в форме практической подготовки</b>				
2.1	Экскурсии в различные сообщества. Формирование навыков описания и определения древесных и кустарниковых растений. Изучение и описание различных типов сообществ. Изучение видового состава древесных и кустарниковых растений района практики. Камеральная обработка полевого материала. Часть учебных занятий проводится в форме практической подготовки Сбор и обработка полевого материала для выполнения индивидуальных тем. Работа с источниками литературы. Оформление результатов экскурсий в дневнике практики /Ср/	1	203,75	Л1.1Л2.6 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Характеристика основных лесообразующих пород. Итоговая конференция. /КурсР/	1	0,25	Л1.1 Л2.2 Э1 Э3
3.2	Подготовка к защите индивидуальных работ. Оформление гербария, коллекций. Предоставление форм отчетности.  /Ср/	1	6	Л2.1Л2.3 Л2.4Л1.1

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Дневник практики, флористическая тетрадь, гербарий

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень морфологического и систематического гербария:

1. Строение олиственного побега древесных растений
2. Типы побегов по положению в пространстве
3. Ветвление и нарастание побегов
4. Листорасположение и жилкование
5. Простые листья
6. Сложные листья
7. Сложные соцветия
8. Простые соцветия
9. Строение цветка
10. Типы плодов
11. Разнообразие травянистых и древесных растений района практики.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Биоморфологическая характеристика видов растений одного рода.
2. Жизненные формы травянистых растений различных сообществ.
3. Жизненные формы деревьев и кустарников района практики.
4. Спектры жизненных форм растений в разных биотопах и их связь с условиями обитания.
5. Изучение особенностей онтогенеза некоторых видов растений района практики.
6. Типы лесов района практики.
7. Насекомые района практики (насекомые-вредители, опылители и т.п.).
8. Принципы устройства питомника лесных культур.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при получении зачета с дифференцированной оценкой.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимых правил ТБ, вся отчетность сдана в установленные сроки.



Оценка «хорошо» ставится, если выполнены все требования, но были допущены незначительные недочеты.  
Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, без допущения грубых ошибок, нарушены сроки предоставления отчетной документации (не более 2 недель).  
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена или объем выполненной части работы не позволяет оценить уровень сформированности компетенций, кроме того отчетная документация сдана с грубыми нарушениями установленных сроков (более двух 2 недель).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Чернодубов А. И., Мальшев В. В., Журихин А. И., Галдина Т. Е.	Лесные культуры. Лесное семенное дело ( <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55729">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55729</a> )	Воронеж : ВГЛТУ, 2013	ЭБС
Л1.2	Пятунина С. К., Ключникова Н. М.	Ботаника. Систематика растений: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240522">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240522</a> )	Москва : Прометей, 2013	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Мальцева Т. А., Соколов Г. И.	Учебно-полевая практика: методические рекомендации	Челябинск: Издательство Челябинского государственного о университета, 2013	
Л2.2	Дегтярева С. И., Дорофеева В. Д.	Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/111837">https://e.lanbook.com/book/111837</a> )	Воронеж : ВГЛТУ, 2018	ЭБС
Л2.3	Маркова И. А., Жигунов А. В.	Лесные культуры. Агротехника выращивания посадочного материала в лесных питомниках таежной зоны: учебное пособие ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58848">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58848</a> )	Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2007	ЭБС
Л2.4	Маркова И. А.	Лесные культуры: учебное пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 250201 «лесное хозяйство» ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60857">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60857</a> )	Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2007	ЭБС
Л2.5	Мерзленко М. Д., Бабич Н. А., Данилов Ю. Н., Редько Г. И.	Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для вузов	Москва: Академия, 2008	

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Виноградова Н. А., Микляева Н. В.	Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва : Академия, 2013	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a>
Э2	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее-образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки в учебной лаборатории ботаники кафедры общей экологии факультета экологии.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.