

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf9815bbcb77a48bb9a6788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки  
45.04.01 «Филология» направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
Б2.О.01.02(У)Учебная практика (проектная практика)**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)  
Литература в кросс-культурных проекциях

Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки  
45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Литература в кросс-культурных проекциях

Дисциплина: Учебная практика (проектная практика)

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Б2.О.01.02(У) учебной (ознакомительная практика))практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать: принципы принятия решений и выработки стратегии действий для достижения цели Уметь: критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР Владеть: навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
ОПК-1:Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать: возможности применения в профессиональной деятельности различных коммуникативных стратегий и тактик Уметь: выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.
ОПК-2:Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует	Знать:



<p>использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования Уметь: используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции собственного исследования Владеть: навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в</p>
<p>ОПК-3:Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном</p>	<p>Знать: приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь: обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве Владеть: совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>



		пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.	
ПК-4:Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно- просветительские филологические проекты		ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения. ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно- просветительских филологических проектов.	Знать: основы планирования, принципы распределения задач, регламенты, обеспечивающие реализацию проекта; Уметь: выбирать актуальное направление проектной деятельности с учетом своей профессиональной области, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения Владеть: навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно- просветительских филологических проектов.
ПК-5:Способен к формированию ресурсно- информационной базы для создания и реализации филологических		ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно- информационной базы для создания филологических проектов.	Знать: особенности ресурсно- информационной базы для создания филологических проектов. Уметь: работать с источниками информации, отбирать и



<p>проектов</p>	<p>ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.</p>	<p>систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов</p>
<p>ПК-6:Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание критериев оценивания филологических проектов различного типа.</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение оценивать качество реализации проекта, учитывая рациональное использование имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки и публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.</p>	<p>Знать:</p> <p>критерии оценивания эффективности привлекаемых ресурсов для реализации проектной деятельности, учитывающей интегрированный характер</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать качество реализации проектов с учетом рационального использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, оценки, публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР  Владеть: навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	Подготовительный этап	3	1	Индивидуальное задание
		Основной этап	3	2	Отчет
		Заключительный этап	3	3	Отчет
ОПК-1:Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	Знать: возможности применения в профессиональной деятельности различных коммуникативных стратегий и тактик  Уметь: выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для	Подготовительный этап	3	1	Индивидуальное задание
		Основной этап	3	2	Отчет



стилистическ их приемов, принятых в разных сферах коммуникаци и	успешного решения коммуникативны х задач.				
ОПК-3:Спосо бен владеть широким спектром методов и приемов филологическ ой работы с различными типами текстов.	Знать: приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурно м пространстве	Подготовительны й этап	3	1	Индивидуал ьное задание
	Уметь: обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурно м пространстве	Основной этап	3	2	Отчет
	Владеть: совокупностью методов и приемов анализа функционирован ия текстов и их фрагментов в социокультурно м пространстве	Заключительный этап	3	3	Защита отчетов
ПК-4:Способ ен создавать, реализовыват ь и продвигать образователь ные и культурно- просветитель	Знать: основы планирования, принципы распределения задач, регламенты, обеспечивающие реализацию	Подготовительны й этап	3	1	Индивидуал ьное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки  
45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ские филологическ ие проекты	проекта; Уметь: выбирать актуальное направление проектной деятельности с учетом своей профессиональн ой области, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения	Основной этап	3	2	Отчет
	Владеть: навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно- просветительски х филологических проектов.	Заключительный этап	3	3	Защита отчетов
ПК-5:Способ ен к формировани ю ресурсно- информацион ной базы для создания и реализации филологическ их проектов	Знать: особенности ресурсно- информационно й базы для создания филологических проектов.	Подготовительны й этап	3	1	Индивидуал ьное задание
	Уметь: работать с источниками информации, отбирать и	Основной этап	3	2	Отчет



	систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных				
	Владеть: навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижения филологических проектов	Заключительный этап	3	2	Защита отчетов
ПК-6: Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов	Знать: критерии оценивания эффективности привлекаемых ресурсов для реализации проектной деятельности, учитывающий интегрированный характер	Заключительный этап	3	3	Защита отчетов
	Уметь: оценивать качество реализации проектов с учетом рационального использования имеющихся ресурсов.	Заключительный этап	3	3	Защита отчетов
	Владеть: навыками	Заключительный этап	3	3	Защита отчетов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	анализа, оценки, публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.				
--	---	--	--	--	--

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Задание 1. Индивидуальное задание*

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем

практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

#### *Задание 2. Отчет*

Итоговым документом о прохождении технологической (проектно-технологической) практики является письменный отчет обучающегося. Отчет по практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) основную часть, включающую в себя
  - индивидуальное задание на практику;
  - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
  - обзор собранных материалов;
- 5) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);


#### *Задание 3. Защита отчета.*

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

«В соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.02.2018 №67-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются текущая успеваемость студента, оценки выполнение индивидуального задания, которую выставляет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научный руководителя ВКР, отчетные документы и защиту отчета.

### **Критерии оценивания заданий.**

#### **Задание 1. Индивидуальное задание**

"отлично"(высокий уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

"хорошо"(средний уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

#### **Задание 2. Отчет. Критерии оценивания**

"отлично"(высокий уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

"хорошо"(средний уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;


- нарушены сроки сдачи отчета.

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) учебная практика (проектная практика) по направлению подготовки 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- нарушены сроки сдачи отчета .

### **Задание 3. Защита отчета. Критерии оценивания**

«Отлично» (высокий уровень подготовки) Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;  
 - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой

«Хорошо» (средний уровень подготовки)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;  
 - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;  
 - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

«Удовлетворительно» (удовлетворительный уровень подготовки)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;  
 - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;  
 - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

«Неудовлетворительно» (неудовлетворительный уровень подготовки)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;  
 - не владеет минимально необходимой терминологией;

- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

#### **4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для проектной деятельности;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

