

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 11:50:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			
Институциональная экономика			
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.02 Институциональная экономика
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Бизнес-аналитика и маркетинг
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Институциональная экономика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика и маркетинг
(указать наименование)

Дисциплина Б1.О.02 Институциональная экономика
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 3
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет
(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.02 Институциональная экономика»
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Знать: Знать основные положения институциональной экономической теории Уметь: Уметь применять знания институциональной экономической теории к анализу реальных экономических явлений и процессов Владеть: Владеть инструментарием в области экономической теории для решения прикладных задач

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	--	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		из РПД п.2.2)			
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: Знать основные положения институциональной экономической теории Уметь: Уметь применять знания институциональной экономической теории к анализу реальных экономических явлений и процессов Владеть: Владеть инструментарием в области экономической теории для решения прикладных задач	Раздел 1. Введение в институциональную теорию Раздел 2. Теория транзакционных издержек, контрактов и прав собственности Раздел 3. Институциональная теория фирмы Раздел 4. Институциональный анализ государства	3	Тестовые задания 1-40 Практическое задание Теоретические вопросы 1-31	Тестовые задания, практическое задание, теоретические вопросы

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа для промежуточной аттестации:

Выберите один верный ответ из предложенных:

- Кто ввел термин «институционализм» в научный оборот?
 - Т. Веблен
 - У. Гамильтон
 - Дж. Коммонс
 - Р. Коуз
- Согласно определению Дугласа Норта, институты — это:
 - Организации, созданные для достижения общих целей
 - «Правила игры» в обществе или созданные людьми ограничительные рамки
 - Культурные ценности и традиции
 - Государственные органы управления
- Что из перечисленного относится к «формальным» институтам?
 - Обычаи и традиции
 - Моральные нормы
 - Конституция и законы
 - Религиозные догмы
- Транзакционные издержки — это:
 - Затраты на покупку сырья и материалов
 - Издержки, возникающие в процессе обмена и защиты прав собственности
 - Альтернативные издержки производства
 - Затраты на амортизацию оборудования
- Какое из условий НЕ является обязательным для «теоремы Коуза»?
 - Четкое определение прав собственности
 - Нулевые транзакционные издержки
 - Вмешательство государства в ценообразование
 - Возможность совершения сделки
- Ограниченная рациональность (по О. Уильямсону) подразумевает:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) Полное отсутствие логики у субъектов
б) Намерение действовать рационально при ограниченных когнитивных способностях
в) Желание максимизировать прибыль любой ценой
г) Ожидание того, что партнер будет вести себя честно
7. Ситуация, когда одна сторона сделки знает больше, чем другая, называется:
а) Монополия
б) Информационная асимметрия
в) Дифференциация продукта
г) Парето-эффективность
8. К какому типу оппортунистического поведения относится «уклонение» (shirking)?
а) Предконтрактный оппортунизм
б) Постконтрактный оппортунизм
в) Неблагоприятный отбор
г) Монополистическая конкуренция
9. Согласно теории прав собственности, «пучок прав» А. Оноре включает в себя:
а) 3 элемента
б) 5 элементов
в) 11 элементов
г) 25 элементов
10. Институциональная ловушка (path dependence) — это:
а) Краткосрочный дефицит бюджета
б) Эффект блокировки неэффективной нормы из-за зависимости от предшествующего развития
в) Положительный внешний эффект
г) Способ борьбы с инфляцией
11. Фирма как институт в неоинституционализме рассматривается как:
а) Производственная функция
б) Сеть контрактов (nexus of contracts)
в) Черный ящик
г) Государственный агент
12. Какая форма собственности наиболее эффективна при высоких издержках контроля?
а) Государственная
б) Частная
в) Коммунальная
г) Общественная
13. Оппортунистическое поведение типа «вымогательство» (hold-up) связано с:
а) Наличием специфических активов
б) Инфляционными процессами
в) Общими активами
г) Снижением налогов
14. Институциональные изменения по Д. Норту инициируются:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) Только государством
 - б) «Предпринимателями» (индивидами или группами интересов)
 - в) Случайными факторами
 - г) Законами природы
15. Что является примером внешней (экзогенной) институциональной трансформации?
- а) Естественная эволюция обычаев
 - б) Импорт (заимствование) правовых норм из другой страны
 - в) Постепенное изменение менталитета
 - г) Накопление опыта внутри фирмы
16. Социальный капитал — это:
- а) Сумма денежных средств на счетах благотворительных фондов
 - б) Ресурс, основанный на доверии, связях и нормах взаимности
 - в) Основные фонды государственных предприятий
 - г) Уровень образования населения
17. Теория общественного выбора (Public Choice Theory) изучает:
- а) Поведение потребителей в супермаркетах
 - б) Процессы принятия политических решений экономическими методами
 - в) Технологические инновации
 - г) Международную торговлю
18. Эффект «безбилетника» (free-rider problem) характерен для:
- а) Частных благ
 - б) Чистых общественных благ
 - в) Клубных благ
 - г) Товаров первой необходимости
19. Гибридная институциональная форма — это:
- а) Сочетание рыночных механизмов и административной иерархии (франчайзинг, альянсы)
 - б) Смешанная экономика страны
 - в) Использование роботов на производстве
 - г) Продажа товаров через интернет
20. Кто автор классического труда «Институциональная экономика» (1934)?
- а) Дж. М. Кейнс
 - б) Дж. Коммонс
 - в) М. Фридман
 - г) Ф. Хайек
- Расположите элементы в правильном порядке.
21. Расположите этапы заключения контракта в логической последовательности:
- 1. Ведение переговоров и подписание договора
 - 2. Поиск партнера и информации
 - 3. Контроль исполнения и защита от оппортунизма
 - 4. Оценка специфичности требуемых активов



22. Укажите последовательность уровней социального анализа по О. Уильямсону (от самого инертного к самому динамичному):
1. Институциональная среда (формальные правила)
 2. Социальная укорененность (традиции, религия)
 3. Управление (механизмы управления контрактами)
 4. Распределение ресурсов (цены, объемы)
23. Расположите этапы институционального проектирования:
1. Анализ существующих институциональных ловушек
 2. Формулировка целей реформы
 3. Разработка механизмов принуждения к соблюдению нормы (enforcement)
 4. Мониторинг результатов внедрения
24. Расположите виды транзакционных издержек в порядке их возникновения (хронология сделки):
1. Издержки спецификации и защиты прав собственности
 2. Издержки поиска информации
 3. Издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма
 4. Издержки ведения переговоров
25. Расположите типы контрактов по степени роста их сложности и долгосрочности:
1. Отношенческий контракт
 2. Классический контракт
 3. Неоклассический контракт
26. Порядок возникновения школ экономической мысли (от ранних к поздним):
1. Старый институционализм
 2. Неоклассика
 3. Неоинституционализм
 4. Поведенческая экономика
27. Последовательность действий при возникновении внешнего эффекта (по Коузу):
1. Проведение переговоров между сторонами
 2. Четкое закрепление прав собственности судом/законом
 3. Достижение эффективного распределения ресурсов без участия государства
28. Этапы развития фирмы (от простой к сложной структуре):
1. Унитарная структура (U-форма)
 2. Индивидуальный предприниматель
 3. Мультидивизиональная структура (M-форма)
29. Расположите «институциональные уровни» по Д. Норту (от фундаментальных к производным):
1. Неформальные ограничения
 2. Формальные правила
 3. Механизмы принуждения (enforcement)
30. Последовательность эволюции форм обмена:
1. Персонифицированный обмен (на основе доверия)
 2. Неперсонифицированный обмен с государственным принуждением



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Неперсонифицированный обмен с институтами саморегулирования (купеческие кодексы)


База тестовых вопросов открытого типа для промежуточной аттестации:

Заполните пропуски одним или несколькими словами.

31. Совокупность формальных и неформальных правил, а также механизмов их принуждения, называется институциональной _____.
32. Издержки, связанные с недобросовестным поведением агента после заключения контракта, называются издержками _____ риска (moral hazard).
33. Специфический актив, который имеет ценность только в рамках данных конкретных отношений, называется _____ активом.
34. Возможность субъекта по своему усмотрению принимать решения в рамках неполного контракта называется правом на _____ доход.
35. В теории контрактов ситуация, когда условия договора не могут быть проверены в суде третьей стороной, называется _____.
36. Процесс заимствования институтов, развившихся в другой социально-экономической среде, называется институциональным _____.
37. Теорема _____ утверждает, что при четком определении прав собственности и нулевых трансакционных издержках структура производства остается неизменной независимо от распределения прав.
38. Субъект, который пользуется общественным благом, не участвуя в оплате расходов на его создание, называется _____.
39. Намеренное скрывание информации или предоставление ложных сведений партнеру с целью получения выгоды называется _____.
40. Механизм, обеспечивающий соблюдение правил и наложение санкций на нарушителей, называется механизмом _____ (enforcement).

База теоретических вопросов для промежуточной аттестации:

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
4. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
5. Определение трансакционных издержек. Рыночные трансакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
6. Проблемы количественной оценки трансакционных издержек в экономике.
7. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
8. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Институциональная экономика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

группы при коллективной собственности.

10. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.

11. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.

12. Наивная теория возникновения прав собственности.

13. Теория групп со специфическими интересами.

14. Теория рентоориентированного поведения.

15. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.

16. Моральный риск и способы его предотвращения.

17. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.

18. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.

19. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.

20. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.

21. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.

22. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.

23. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.

24. Проблема принципала-агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.

25. Регулируемая фирма.

26. Фирма с рабочим самоуправлением.

27. Профессиональные товарищества.

28. Некоммерческие организации.

29. Теория государства Норта.

30. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира

31. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

Практическое задание для текущей аттестации:

1. Студент выбирает тему из списка, предоставленного преподавателем.

2. Работа выполняется индивидуально. Коллективные работы не принимаются.

Одинаковые работы будут оценены в 0 баллов.

3. Работа выполняется самостоятельно. Плагиат оценивается в 0 баллов.

4. Досрочная сдача работы является окончательной. Возврат сданной работы на доработку не допускается.

5. Размер работы (не включая титульный лист и список использованной литературы) – 7–10 листов: Times New Roman; 14 или эквивалент, интервал 1,5; стандартные поля.

6. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

7. Работа должна включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

1. Введение.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Данный раздел должен содержать следующее:

1.1 краткое изложение актуальности – зачем и кому нужна выбранная тема.

1.2 постановка проблемы в рамках выбранной темы;

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

2.1 анализ рассматриваемого взаимодействия/института/явления с использованием найденных студентом источников информации;

2.2 анализ и личную оценку студентом (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

2.3 предположение, как рассмотренные взаимодействия/институты/явления могут быть полезны для целей управления фирмой / отраслью / национальной экономикой в целом.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной экономики может привести в анализ описываемых явлений.

Список тем для практического задания:

1. Качество институтов и человеческий капитал: проблема нисходящей причинной связи.

2. Современные тенденции развития институциональной экономики.

3. Конвергенция исследовательских подходов в традиционном и новом институционализме.

4. Механизмы формирования правил в экономических порядках.

5. Эволюция поведенческих моделей в рамках традиционной и новой институциональной экономической теории.

6. Особенности формирования институциональной структуры в экономике, основанной на знании.

7. Информационная природа институтов в контексте формирования неэкономики.

8. Интерпретация показателя симметричности обменов и транзакционный анализ.

9. Неопределенность, информация и транзакционные издержки в процессе трансформации институциональной структуры экономики.

10. Лоббирование интересов стабильных групп и устойчивые неформальные институты.

11. Группы специальных интересов и распределительные коалиции.

12. Сравнительный анализ теорий коллективного действия Дж. Коммонса и М. Олсона.

13. Эволюция групп специальных интересов и модернизация экономики.

14. Институциональные изменения и социальный склероз.

15. Институциональные изменения сквозь призму дихотомии Веблена.

16. Асинхронность изменения механизмов регулирования и институтов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Дихотомия Веблена-Эйрса и развитие человеческого капитала в российских условиях.
18. Институциональная инерция и трансформация институтов корпоративной собственности.
19. Причины и механизмы стабилизации субоптимальных институциональных структур
20. Лоббирование интересов стабильных групп и устойчивые неформальные институты в меркантилистической экономике.
21. Институциональные ловушки и провалы регулирования корпоративной собственности в меркантилистической экономике.
22. Институт власти-собственности в экономике современного меркантилизма.
23. Формирование институциональных ловушек в процессе институциональных изменений.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для аттестации студентов по дисциплине «Институциональная теория» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Работа в семестре (до 20 баллов);
2. Практическое задание (до 40 баллов);

II. Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов

Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет с 2 теоретическими вопросами и тест из 20 вопросов. За каждый вопрос студент получает от 0 до 10 баллов соответственно, за каждое тестовое задание – 1 балл соответственно.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

№	Общая сумма баллов	Оценка
---	--------------------	--------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


1	70 – 100	зачтено
2	Менее 70	не зачтено

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов: каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за выполнение теста для промежуточной аттестации – 20 баллов.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
Тестовые вопросы для промежуточной аттестации	
1	Б
2	Б
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	Б
8	Б
9	В
10	Б
11	Б
12	Б
13	А
14	Б
15	Б
16	Б
17	Б
18	Б
19	А
20	Б
21	4-2-1-3
22	2-1-3-4
23	2-1-3-4
24	2-4-3-1
25	2-3-1
26	2-1-3-4
27	2-1-3
28	2-1-3
29	1-2-3
30	1-3-2
31	Средой
32	Морального
33	Идиосинкразическим (специфическим)
34	Остаточный
35	Неверифицируемостью
36	Импортом (трансплантацией)
37	Коуза
38	Безбилетником (фрирайдером)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Институциональная экономика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

39	Оппортунизмом
40	Принуждения (инфорсмента)

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 10 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 6-9 баллов.

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 3-5 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-2 балла.

Критерии оценивания практического задания:

1) Соответствие текста требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; умение подать материал в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 30-40 баллов.

2) Соответствие текста требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; умение подать материал в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 20-29 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 10-19 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-9 балла.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент*



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Институциональная экономика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

владеет знаниями категориально-понятийного аппарата институциональной теории, концепций трансакционных издержек, прав собственности, контрактных отношений и институциональных изменений. Умеет анализировать институциональную среду, выявлять провалы рынка и государства, оценивать влияние неформальных правил на экономическое поведение. Студент способен владеть навыками применения институционального анализа для решения практических управленческих и экономических задач.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется системное знание природы трансакционных издержек, теоремы Коуза, спецификации и размывания прав собственности, классификации контрактов и роли институтов в снижении неопределенности; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых понятий институциональной экономики (институт, трансакция, контракт, права собственности, оппортунизм); студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.