

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:40:11  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05 Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.05 Физиология человека**

Направление подготовки (специальность)  
**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,  
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Б1.О.01.05 Физиология человека»,  
2026 год набора, форма обучения: очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

Е.В. Косцова

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022  
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05 Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.О.01.05 Физиология человека**

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.01.05 Физиология человека»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	деятельности.
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	<b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>Владеть:</b> методами и способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы (номер и	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

согласно ФГОС	обучения по дисциплине	название раздела из РПД п.2.2)			
<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной	Физиология как наука. История физиологии. Физиология нервной системы и анализаторов. Высшая нервная деятельность. Физиология кровеносной системы. Физиология кардиореспираторной системы. Физиология пищеварения и обмена веществ. Физиология выделительной и репродуктивной систем. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Адаптация к физическим нагрузкам резервные возможности организма. Физическая работоспособность спортсмена. Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	3		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности.	Физиологические основы развития тренированности. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.			
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа	Физиология как наука. История физиологии. Физиология нервной системы и анализаторов. Высшая нервная деятельность. Физиология кровеносной системы. Физиология кардиореспираторной системы. Физиология пищеварения и обмена веществ. Физиология выделительной и репродуктивной систем. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Физическая работоспособность спортсмена. Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика	3		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p>восстановительных процессов. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Физиологические основы развития тренированности. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.</p>			
--	---	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

##### Б 1. Основы физиологии человека

1. Предмет физиологии.
2. Классификация физиологических дисциплин.
3. Связь физиологии с другими науками.
4. Основные методы физиологических исследований.
5. История развития физиологии.
6. Живые системы и их организация.
7. Общие свойства биологических систем.
8. Характеристика процессов ассимиляции и диссимиляции.
9. Физиологическое значение белков и нуклеиновых кислот.
10. Процессы обмена веществ (синтез и распад).
11. Биологические реакции (раздражитель, возбудимость, возбуждение).
12. Адекватные (специфические) и неадекватные (неспецифические) раздражители.
13. Процесс распространения возбуждения.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Принципы работы калий-натриевого (K/Na) насоса в клетке.
15. Общее понятие о рефлекторной реакции. Рефлекторная дуга.
16. Рецептор. Разновидности рецепторов, их физиологическая роль.
17. Безусловные и условные рефлексы.
18. Физиологическое значение афферентной и эфферентной импульсации.
19. Двойное значение афферентной и эфферентной импульсации.
20. Понятие о нервном центре.
21. Физиологическая роль обратной связи.
22. Нервная регуляция функций организма.
23. Гуморальная регуляция функций организма.
24. Саморегуляция физиологических функций.
25. Основные функции крови.
26. Состав, количество и вязкость крови.
27. Форменные элементы крови, их функции.
28. Кислотно-щелочное состояние крови (ацидоз, алкалоз).
29. Буферные системы крови.
30. Состав плазмы крови.
31. Механизм свертывания крови.
32. Иммунитет.
33. Основные процессы дыхания.
34. Внешнее дыхание (механизм вдоха и выдоха).
35. Изменение объема легких при дыхании.
36. Легочные объемы.
37. Содержание газов в крови.
38. Транспорт кислорода кровью.
39. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на оксигенацию.
40. Транспорт углекислого газа кровью.
41. Регуляция функции внешнего дыхания.
42. Регуляция тканевого дыхания.
43. Сердце и его физиологические свойства.
44. Строение и функции проводящей системы сердца. Автоматизм сердца.
45. Фазовая структура сердечного цикла.
46. Регуляция деятельности сердца (миогенная, нервная, гуморальная).
47. Движение крови по сосудам (гемодинамика).
48. Строение и функции сосудистой системы.
49. Движение крови по сосудам (гемодинамика).
50. Артериальное давление крови, его регуляция.
51. Физиология капиллярного кровотока.
52. Движение крови по венам.
53. Механизмы регуляции сосудистой системы (нервный и гуморальный механизмы).
54. Обмен энергии в организме.
55. Физиология обмена белков.
56. Физиология обмена углеводов.
57. Физиология обмена липидов.
58. Физиология обмена воды и минеральных солей.
59. Регуляция обмена веществ и энергии.
60. Энергетический обмен в покое и при мышечной работе.
61. Общая характеристика пищеварительных процессов.
62. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта.
63. Общая характеристика выделительных процессов.
64. Почки и их функции.
65. Процесс мочеобразования и его регуляция.
66. Выделение мочи.
67. Гомеостатическая функция почек.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

68. Температурный гомеостаз.
69. Механизмы теплообразования.
70. Механизмы теплоотдачи.
71. Регуляция теплового баланса организма.
72. Потоотделение.
73. Центральные (мозговые) механизмы терморегуляции.
74. Периферическая терморцепция.
75. Вегетативная нервная система.
76. Основные функции ЦНС.
77. Процесс возбуждения и торможения в ЦНС.
78. Основные функции и взаимодействия нейронов.
79. Особенности деятельности нервных центров.
80. Координационная функция ЦНС.
81. Физиология спинного мозга.
82. Физиология продолговатого мозга и варолиева моста.
83. Физиология среднего мозга.
84. Физиология промежуточного мозга.
85. Физиология мозжечка.
86. Физиология базальных ядер.
87. Лимбическая система.
88. Функции коры больших полушарий.
89. Условия образования, разновидности условных рефлексов.
90. Внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов.
91. Динамический стереотип.
92. Типы высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы.

## **Б.2. Основы физиологии спорта**

1. Функциональная организация деятельности скелетных мышц.
2. Механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна.
3. Одиночное и тетаническое сокращение мышцы.
4. Типы двигательных единиц и их функциональные характеристики.
5. Морфофункциональные основы мышечной силы.
6. Режимы работы мышцы.
7. Энергетика мышечного сокращения.
8. Общая организация и функции сенсорных систем.
9. Классификация и механизмы возбуждения рецепторов.
10. Свойства рецепторов.
11. Зрительная сенсорная система.
12. Слуховая сенсорная система.
13. Вестибулярная сенсорная система.
14. Двигательная сенсорная система.
15. Сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния.
16. Переработка, взаимодействие и значение сенсорной информации.
17. Общая характеристика эндокринной системы.
18. Функции гипофиза.
19. Функции надпочечников.
20. Функции щитовидной и околощитовидных желез.
21. Функции вилочковой железы и эпифиза.
22. Эндокринные функции поджелудочной железы.
23. Функции половых желез.
24. Изменения эндокринных функций при различных состояниях.

## **Тестовый уровень теоретических и методических знаний по дисциплине опрос**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тестовые задания

1. Физиология изучает:

- а) строение организма человека;
- б) функции организма человека;
- в) внешние формы и пропорции.

2. Функцию органа можно изучать не только в целом организме, но и изолировано от него. Этот метод называется

- а) перфузии;
- б) хронический эксперимент;
- в) электроэнцефалография;
- г) соматометрический метод.

3. Живая клетка, как сложная функциональная система обладает рядом свойств (дополните ответ):

- а) обмен веществ;
- б) рост;
- в) движение;
- г) раздражимость;
- д) .....

4. Возбудимыми являются ткани, способные генерировать потенциал действия (возбуждаться) - это .....

- а) эпителиальная и соединительная ткани;
- б) хрящевая и кровь;
- в) нервная и мышечная;
- г) ретикулярная и костная.

5. Сущность процесса возбуждения заключается в том, что.

- а) все клетки организма имеют электрический заряд, обеспечиваемый неодинаковой концентрацией анионов и катионов внутри и вне клетки;
- б) все клетки организма имеют электрический заряд, обеспечиваемый одинаковой концентрацией анионов и катионов внутри и вне клетки;
- в) кальций в свободном состоянии находится в основном вне клетки;
- г)  $K^+$  из клетки выходит в значительно большем количестве.

6. Рефлекс - это...

- а) ответная реакция на внешние и внутренние раздражения;
- б) полная невозбудимость клетки;
- в) это скорость протекания одного цикла возбуждения;
- г) это наименьшая сила раздражителя, способная вызвать возбуждение...

7. Лабильность, или функциональная подвижность (Н.Е.Введенский) – это:

- а) повышение тонуса сосудов вследствие повышения возбудимости нервно мышечных элементов;
- б) это скорость протекания одного цикла возбуждения, то есть ПД;
- в) это наименьшая сила тока, способная вызвать импульсное возбуждение;
- г) наименьшее время, в течение которого должен действовать раздражитель пороговой силы, чтобы вызвать возбуждение

8. Количество спинномозговых сегментов у человека?

- а) 12 пар;
- б) 24 пары;
- в) 31 пара;
- д) 7 пар

9. Что происходит при нарушении деятельности мозжечка?

- а) нарушение координации движений ;
- б) понижение чувствительности вкусовых рецепторов;
- в) потеря зрения;
- г) потеря слуха...

10. Временно господствующая рефлекторная система называется:

- а) синапсом ;
- б) автономной;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) доминантой;  
г) рецессивой.
11. Крыша, покрывка, ножки, водопровод – образования отдела головного мозга:  
а) средний мозг;  
б) продолговатый мозг;  
в) промежуточный мозг;  
г) конечный мозг
12. Перечислите из чего состоит нервно-мышечный синапс  
(ответ укажите на схеме, сверху вниз).
13. Как называется участок спинного мозга с 4-мя корешками, 2-мя спинномозговыми узлами, 2-мя спинномозговыми нервами:  
а) синапс;  
б) сегмент;  
в) гипофиз;  
г) отрывок
14. 1) Укажите на рисунке «рефлекторная дуга» афферентный путь, эфферентный путь  
2) Подпишите на рисунке чувствительный нейрон, вставочный нейрон и двигательный нейрон.
15. На рис.3 показано проведение нервного импульса. Какой тип проведения нервного импульса изображен на рисунке?
16. При передаче возбуждения в синапсах выделяются химически активные вещества, которые способны изменять проницаемость мембраны:  
а) медиаторы;  
б) рецепторы;  
в) эффекторы;  
г) витамины
17. С какой скоростью распространяются нервные импульсы?  
а) 100 км/ч;  
б) 200 км/ч;  
в) 300 км/ч;  
г) 50 км/ч
18. Двигательная область коры больших полушарий:  
а) прецентральная извилина;  
б) постцентральная извилина;  
в) височная извилина;  
г) центральная извилина
19. Слуховая зона в коре больших полушарий:  
а) затылочная;  
б) височная;  
в) теменная;  
г) лобная
20. Укажите свойство, которое у скелетной поперечно-полосатой ткани отсутствует:  
а) сократимость;  
б) возбудимость;  
в) автоматия;  
г) проведение возбуждения.
21. Окончание аксона двигательного нерва и расположенный напротив него участок мембраны наружной плазматической мембраны скелетного мышечного волокна образуют сложную структуру, которая обеспечивает химическую передачу возбуждения с нерва на мышцу. Из нервного окончания выделяется низкомолекулярное химическое соединение (ацетилхолин). Мембрана мышечного волокна содержит рецепторы к этому химическому соединению и фермент, который разрушает это химическое соединение. Как называется такое нервно-мышечное соединение?  
а) симпласт;  
б) синапс;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) симфиз;  
г) эфапс
22. Белое вещество мозга отличается от серого тем, что оно:  
а) состоит в основном из аксонов;  
б) содержит много жироподобного вещества;  
в) осуществляет проводниковую функцию;  
г) все ответы верны
23. Вставочные нейроны:  
а) управляют работой внутренних органов;  
б) находятся вне центральной нервной системы;  
в) осуществляют связь между чувствительными и двигательными нейронами.
24. Продолговатый мозг регулирует:  
а) пищеварение;  
б) дыхание;  
в) сердечную деятельность;  
г) верны все ответы
25. Поверхность мозжечка образована:  
а) серым веществом;  
б) белым веществом;  
в) соединительной тканью;  
г) эпителиальной тканью
26. Поверхность больших полушарий головного мозга образована:  
а) серым веществом;  
б) белым веществом;  
в) соединительной тканью;  
г) эпителиальной тканью
27. Одна из самых глубоких борозд коры больших полушарий:  
а) отделяет лобную долю от теменной;  
б) отделяет теменную долю от затылочной;  
в) делит лобную долю на две половины;  
г) делит теменную долю на две половины
28. Зрительная зона коры головного мозга расположена в:  
а) лобной доле коры;  
б) височной доле коры;  
в) затылочной доле коры;  
г) теменной доле коры
29. Центр рвоты расположен в:  
а) продолговатом мозге;  
б) среднем мозге;  
в) промежуточном мозге;  
г) коре больших полушарий.
30. Центры кашля и чихания находится в:  
а) спином мозге;  
б) продолговатом мозге;  
в) среднем мозге;  
г) переднем мозге
31. Центры первичной обработки зрительной и слуховой информации расположены в:  
а) спином мозге;  
б) продолговатом мозге;  
в) среднем мозге;  
г) мозжечке
32. Симпатическая нервная система стимулирует:  
а) сердечную деятельность;  
б) выделительную систему;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) пищеварительную систему;  
г) слуховое восприятие
33. Блуждающий нерв является частью системы:  
а) парасимпатической;  
б) симпатической;  
в) зрительной;  
г) обонятельной
34. Потенциал действия обусловлен преимущественно пассивным транспортом в клетку ионов?  
а) натрий;  
б) калий;  
в) хлора;  
г) кальция.
35. Величина мембранного потенциала зависит в основном от неравномерного распределения снаружи и внутри клетки ионов:  
а) калий;  
б) натрий;  
в) хлор;  
г) кальций
36. Наибольшей возбудимостью обладает:  
а) секреторная ткань;  
б) нерв;  
в) сердечная мышца;  
г) неисчерченная мышечная ткань
37. Раздражитель такой силы, который не вызывает видимых изменений, но обуславливает возникновение физико-химических сдвигов в возбудимых тканях это?  
а) надпороговый;  
б) подпороговый;  
в) пороговый;  
г) максимальный
38. Раздражитель, сила которого выше чем сила порогового раздражителя, это?  
а) надпороговый;  
б) подпороговый;  
в) пороговый;  
г) максимальный.
39. В каких участках рефлекторной дуги происходит задержка проведения возбуждения? (покажите на рисунке: 1,2,3,4 или 5).
40. Возбуждающий медиатор оказывает влияние на постсинаптическую мембрану:  
а) понижает проницаемость мембраны;  
б) повышает проницаемость мембраны;  
в) защищает мембрану;  
г) ускоряет торможение на постсинаптической мембране.
41. В естественных условиях потенциал действия (ПД) преимущественно возникает на мембране участка нейрона:  
а) тела ней;  
б) дендрита;  
в) пресинаптической;  
г) начального сегмента аксона
42. Возбуждение в безмиелиновых нервных волокнах распространяется:  
а) скачкообразно, «перепрыгивая» через участки волокна, покрытые миелиновой оболочкой;  
б) непрерывно, в направлении движения аксоплазмы;  
в) волнообразно;  
г) вдоль всей мембраны от возбужденного участка к расположенному рядом невозбужденному участку
43. В естественных условиях потенциал действия в нейроне возникает:  
а) в синапсе;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05 Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) в области дендритов;  
 в) в теле нейрона;  
 г) в начальном сегменте аксона
44. Нервным центром называется морфо-функциональное объединение нервных клеток:  
 а) необходимых для восприятия информации;  
 б) необходимых и достаточных для восприятия и сохранения информации;  
 в) необходимых и достаточных для регуляции определенной функции
45. Возбуждение в нервном центре распространяется:  
 а) от афферентного нейрона через промежуточные к эфферентному  
 б) от промежуточных нейронов через афферентный к эфферентному;  
 в) от эфферентного нейрона через промежуточные к афферентному  
 г) от промежуточных нейронов через эфферентный к афферентному
46. Для нейронов доминантного очага не характерна:  
 а) способность к суммации возбуждений;  
 б) способность к трансформации ритма;  
 в) высокая лабильность;  
 г) низкая лабильность.
47. Нервные центры не обладают свойством:  
 а) пластичности;  
 б) двустороннего проведения возбуждения;  
 в) способности к трансформации ритма;  
 г) способности к суммации возбуждений;  
 д) высокой чувствительности к химическим раздражителям.
48. В каком отделе головного мозга находится «красное ядро»?  
 а) средний мозг;  
 б) продолговатый мозг;  
 в) промежуточный мозг;  
 г) конечный мозг.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду


Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05 Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачтено/</b>	<b>Хорошо/зачтено/</b>	<b>Удовлетворительно/зачтено/</b>	<b>Неудовлетворительно/незачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.


7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05 Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## В. Критерии оценки устного ответа на экзамене

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
2. **Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.05  
Физиология человека, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.

3. **Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.

4. **Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

#### **Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.