

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:27:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и

управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Методология и технологии цифровой экономики***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой
экономике**

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике*

Дисциплина: *Методология и технологии цифровой экономики*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология и технологии цифровой экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать методологические и технологические особенности цифровой экономики для критического анализа и прогнозирования социально-экономического развития Уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современных тенденциях цифровизации экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по данной проблеме Владеть навыками критического анализа социально-экономического развития в условиях цифровизации экономики с целью выработки стратегии действий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Знать методологические и технологические особенности цифровой экономики для критического анализа и прогнозирования социально- экономического развития Уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современных тенденциях цифровизации экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по данной проблеме	Раздел 1. Цифровая экономика и трансформация: теоретические основы	Тесты Собеседование	Задания теста № 1-5 Вопросы к экзамену № 1-12
2	УК-1. Знать методологические и технологические особенности цифровой экономики для критического анализа и прогнозирования социально- экономического развития Уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современных	Раздел 2. Цифровые технологии для управления социально- экономическим развитием	Тесты Кейс-задача Собеседование	Задания теста № 6-10 Кейс-задача № 1 Вопросы к экзамену № 13-29



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	тенденциях цифровизации экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по данной проблеме Владеть навыками критического анализа социально-экономического развития в условиях цифровизации экономики с целью выработки стратегии действий			
3	УК-1. Знать методологические и технологические особенности цифровой экономики для критического анализа и прогнозирования социально-экономического развития Уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современных тенденциях цифровизации экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по данной проблеме Владеть навыками критического анализа социально-экономического развития в условиях цифровизации экономики с целью выработки стратегии действий	Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием в условиях цифровой трансформации	Тесты Кейс-задача Собеседование	Задания теста № 11-14 Кейс-задача № 2 Вопросы к экзамену № 30-45



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прослушать курс лекций, просмотреть презентации и, при необходимости, самостоятельно закрепить материал, используя учебные материалы. В перечне тестовых вопросов содержатся несколько типов вопросов: вопросы с единственно верным ответом, вопросы со множественным выбором и другие типы.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Цифровая экономика и трансформация: теоретические основы		
1	Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:	а) начале 2000-х гг. б) конце 2000-х гг. в) конце 1980-х гг. г) конце 1990-х гг.
2	При переходе к цифровой экономике:	а) растет производительность капитала и труда б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда г) происходит дегуманизация экономики
3	К основным компонентам цифровой экономики относят:	а) интернет б) социальные сети в) электронную торговлю д) компьютеры
4	Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (выберите несколько вариантов ответа):	а) нестационарные экономические процессы б) устойчивое состояние неравновесия в) положительные обратные связи с информационной средой г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды
5	В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:	а) цифровая платформа б) центр компетенций в) виртуальная реальность г) блокчейн-голосование
Раздел 2. Цифровые технологии для управления социально- экономическим развитием		
6	Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:	а) управления качеством б) управления человеческими ресурсами предприятия в) реинжиниринга бизнес-процессов г) реорганизацией структуры управления
7	Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных	а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	условиях хозяйствования обязательно возможно при (выберите несколько вариантов ответа):	корпоративные б) выходе на внешние рынки в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах
8	Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):	а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия) в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда
9	Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):	а) использование локальных баз данных б) использование коммуникационных технологий в) внедрение экспертных систем г) внедрение систем поддержки принятия решений
10	Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):	а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах
Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием в условиях цифровой трансформации		
11	Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (выберите несколько вариантов ответа):	а) модель проектного управления б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства в) необходимость адаптации системы управления к условиям постоянно меняющейся среды г) наличие централизации управления процессов цифровизации
12	Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике предприятий, означает:	а) среднеквадратичное отклонение показателей цифрового развития от динамики традиционного развития предприятия б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов в) сквозная технология, используемая инновационными предприятиями г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией между предприятиями
13	Сбербанк России выступает в качестве центра	а) Цифровые криптовалюты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	компетенции в федеральном проекте:	б) Нейротехнологии и искусственный интеллект в) Информационная безопасность г) Развитие человеческого капитала в России до 2030 года
14	Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:	а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

Кейс-задачи:

Для успешного выполнения кейс-задачи, во-первых, необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом, во-вторых, задействовать эрудицию, воображение и различные источники сети Интернет. Кейс-задача выполняется, как правило, в течение академического часа. Может выполняться группой из 2-3 человек либо самостоятельно по желанию обучающегося.

1. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством критического анализа, систематизации и обобщения информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании цифровых технологий в деятельности данной компании. Оцените и сделайте вывод об уровне и характере применения цифровых технологий и аргументированно сформулируйте собственное суждение о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие цифровых технологий отражается на человеческом потенциале компании.

2. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Проанализируйте и выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Предложите решение проблемных ситуаций на основе системного подхода: каких затрат это потребует, какие риски несет внедрение цифровых технологий, какова потребность в цифровых технологиях в вашем бизнесе? С точки зрения выработки стратегии действий оцените, нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для собеседования (экзамен)

1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества
2. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода
3. Понимание экономического блага в цифровой экономике
4. Инновационные модели экономического роста
5. Нормативно-правовые основы цифровой экономики РФ
6. Динамика затрат российских предприятий на ИКТ
7. Международный опыт управления территориями на основе цифровых технологий
8. Российский опыт управления территориями на основе цифровых технологий
9. Мировые тенденции развития технологий big data
10. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
11. Цифровая экономика в России (США, Китае или другой стране на выбор)
12. Структура, положения, этапы национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
13. Связь цифровых технологий и инноваций
14. Понятие цифрового производства. Основные технологии
15. Понятие промышленного интернета. Направления его развития
16. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего
17. Факторы роста спроса на большие данные
18. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
19. Криптовалюты: специфика, проблемы и перспективы использования
20. Технологические тренды цифровой трансформации
21. Будущее образования в цифровой экономике
22. Особенности взаимодействия государства с бизнесом и обществом на основе цифровых технологий
23. Цифровизация функциональных сфер (транспорт)
24. Цифровизация функциональных сфер (энергетика и ЖКХ)
25. Цифровизация функциональных сфер (образование и здравоохранение)
26. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития
27. Сферы применения робототехники и 3D печати. Потенциал использования роботов в быту
28. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики
29. Механизм сокращения трансакционных издержек в результате использования цифровых технологий
30. Социальные эффекты в формировании спроса на высокотехнологичные товары
31. Современные трактовки понятия человеческого капитала
32. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий
33. Место человека (работника) в информационной системе общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(предприятия)

34. Рынок труда в цифровой экономике
35. Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации
36. Роль искусственного интеллекта в принятии экономических решений
37. Трансформация процессов государственного управления
38. Принципы построения команд цифровой трансформации экономики
39. Цифровые технологии в теории производственных возможностей
40. Методы измерения уровня развития человеческого капитала на предприятиях
41. Специфические черты человеческого капитала в эпоху цифровой экономики:
кто создает новые технологии
42. Профессии будущего: горизонт 2030-2050
43. Особенности мотивации персонала в управлении проектами цифровой трансформации социально-экономического развития
44. Цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации (на выбор)
45. Особенности прогнозирования социально-экономического развития в условиях цифровизации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в один этап. Обучающийся отвечает на 2 вопроса открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется подготовить самостоятельно. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Всего по дисциплине предусматривается 14 тестовых заданий. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по результатам выполнения одного тестового задания – 1 балл, всех тестовых заданий – 14 баллов.

Оценка	Баллы по всем тестовым заданиям	Описание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	13-14	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	11-12	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	9-10	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	8 и ниже	Обучающийся демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительном выполнении заданий

4.2.2. Критерии оценивания кейс-задач

Всего в рамках курса предусматривается 2 кейс-задачи. Максимально одна выполненная кейс-задача оценивается в 8 баллов, все кейс-задачи – 16 баллов.

Оценка	Баллы	Описание
5	14-16	Обучающийся активно использует экономическую лексику и цифровую терминологию, в своих рассуждениях исходит из понимания закономерностей развития цифровой экономики, демонстрирует знания в области цифровых технологий. Критически анализирует, систематизирует, обобщает информацию и умело использует свои знания для того, чтобы грамотно ответить на вопросы кейс-задачи, делает логичные выводы о тенденциях развития секторов экономики, связанных с цифровыми технологиями, применяет нормы права для оценки рисков и последствий решений. Эффективно применяет компьютерные поисковые системы для получения информации, грамотно анализирует и интерпретирует данные.
4	11-13	Обучающийся использует экономическую лексику и цифровую терминологию, в своих рассуждениях исходит из базового понимания закономерностей развития цифровой экономики, понимания больших данных. На основе своих знаний отвечает на вопросы кейс-задачи, делает определенные выводы о тенденциях развития секторов экономики, связанных с большими данными и цифровыми технологиями в целом. Применяет нормы права для оценки рисков и последствий решений. Использует компьютерные поисковые системы для получения информации, анализирует



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		данные. В ходе работы и демонстрации выводов допускает определенные неточности и ошибки.
3	8-10	Обучающийся слабо использует экономическую лексику и цифровую терминологию, демонстрирует слабое понимание закономерностей развития цифровой экономики, понимания и знания технологий больших данных. Студент отвечает на вопросы кейс-задачи, делает определенные выводы о тенденциях развития секторов экономики, связанных с большими данными, при этом, допускает серьезные ошибки. Слабо ориентируется в нормах права для оценки рисков и последствий решений. Использует компьютерные поисковые системы для получения информации, однако, анализирует данные с существенными ошибками.
2	7 и ниже	Обучающийся не использует экономическую лексику и цифровую терминологию, демонстрирует непонимание закономерностей развития цифровой экономики. Делает попытки отвечать на вопросы кейс-задачи, но не ориентируется ни в развитии отраслей, ни в методах обработки больших данных, ни в правовой среде. Использует компьютерные поисковые системы для получения информации, но не может проанализировать данные, интерпретировать результаты.

4.2.3. Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования

Обучающийся готовит сообщения по двум вопросам для собеседования. Максимальная сумма баллов за ответ на один вопрос на собеседовании - 10 баллов, за ответы на все вопросы - 20 баллов.

Оценка	Баллы	Описание
5	17-20	Обучающийся четко представляет суть вопроса, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции
4	13-16	Обучающийся представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы
3	9-12	Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теме вопроса, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике
2	8 и ниже	Обучающийся демонстрирует слабые знания по теме вопроса, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профес-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сиональную лексику, не может ответить на дополнительные вопросы. В качестве источников фигурируют непроверенные материалы сети Интернет

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Сумма баллов, набранных обучающимся в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей:

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации
от 40 до 50	«отлично»
от 30 до 39	«хорошо»
от 20 до 29	«удовлетворительно»
от 0 до 19	«неудовлетворительно»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и технологии цифровой экономики»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:
- у обучающегося не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.