

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:17:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение» по направлению подготовки 46.03.01 «История»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История**

**Направленность (профиль)
«Исторические науки и археология»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.03.01 История

Профиль (специализ.): Исторические науки и археология

Реквизиты: Направление подготовки История

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Историческое краеведение

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): историческая политология

Дисциплина: Историческое краеведение

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческое краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие принципы поиска исторической информации и краеведческого подхода к изучению истории. <i>Умеет:</i> ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса); сопоставлять, критически анализировать и систематизировать краеведческий материал. <i>Владеет:</i> навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения материала применительно к локальному объекту / территории
ОПК-1	Способен осуществлять	ОПК-1.1. Обладает знаниями о	<i>Знает:</i> принципы источниковедческого анализа и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	классификации исторических источников, способен дать характеристику основным комплексам исторических источников. ОПК-1.2. Владеет методами источниковедческого анализа разноплановых исторических источников ОПК-1.3. Демонстрирует навыки источниковедческой критики и способность к интерпретации исторической информации	классификацию основных источников, используемых в краеведческом исследовании . <i>Умеет:</i> выбирать метод анализа применительно к конкретному виду краеведческих источников. <i>Владеет:</i> навыками отбора комплекса необходимых источников для краеведческого исследования; методами их критического анализа и сопоставления; навыками интерпретации информации краеведческих источников и их комплексов.
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Демонстрирует знания об основных принципах и нормах просветительской деятельности ОПК-7.2. Обладает умением излагать научный материал в научно-популярной форме ОПК-7.3. Владеет навыками презентации проектов в образовательной и публичной среде	<i>Знает:</i> основные принципы просветительской деятельности и правила популяризации научного знания; принципы презентации краеведческих проектов в образовательной и публичной среде. <i>Умеет:</i> различать научные и научно-популярные подходы; выбирать формы популяризации краеведческих знаний в зависимости от целей и аудитории проекта. <i>Владеет:</i> общими подходами к популяризации краеведческой информации; технико-дидактическими основами проектной деятельности в краеведении; навыками и техникой популярного изложения краеведческих знаний.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	1. Российская провинция как культурный феномен и объект изучения. 2. Становление и этапы развития исторического краеведения в России (18 – 20 вв.). 3. Современная организация краеведческой работы на Южном Урале. 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение.	Работа на практических занятиях, письменные контрольные задания (по разделам курса).	Письменная зачетная работа (вопросы с открытым ответом)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2.1 База контрольных заданий (вопросов с открытым ответом) для промежуточной аттестации

Темы письменных зачетных работ

1. Провинциализм (“областность”) как социально-экономическое и культурное явление. Понятие “места” и локальной общности. Краеведение и локальная история: социально-ориентированное и научно-ориентированное знание.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Местное летописание второй половины 17 – 18 вв. и возникновение провинциальной историографии в России. Источниковая основа и методология работ местных историков.

3. Развитие исторического краеведения в российской провинции в середине 19 – начале 20 века. Особенности краеведческого изучения Урала. Персоналии исследователей.

4. Советское краеведение 1920 – 1930-х гг.: основные направления и тенденции развития. Краеведческая работа на Урале и в Челябинске.

5. Местная история и любительское краеведение во второй половине XX в. Современная организация краеведческой деятельности (с примерами краеведческих проектов).

6. Школьное краеведение: формы учебной и внеучебной работы.

7. Источники краеведческого исследования. Архивы, библиотеки, музеи уральской провинции. Возможности использования устных источников в историко-краеведческих исследованиях.

4.1. Порядок проведения зачета

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (активная работа на семинаре – 1 балл; полнота раскрытия вопроса – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественных письменных работ – 2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий, с добавлением средней оценки за выполнение письменных контрольных работ. Качество письменных работ определяется с учетом полноты ответа, отсутствия грубых ошибок, владения основным понятийным аппаратом. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия дистанционной работы и письменных заданий) до 5 баллов, которые учитываются при оценке выполнения экзаменационного теста наравне с баллами за сам тест.

Если студент по итогам выполнения учебной работы на курсе получил средний балл не менее 4, он получает зачет.

4.2. критерии оценивания

В случае, если средний балл менее 4, студент выполняет итоговую письменную работу и получает зачет по курсу, если в ответе:

- корректно используется специальная терминология;
- выявлено понимание основного смысла содержания вопроса;
- ответ сопровождается обращением к конкретным фактам и положениям.



В ответе могут быть допущены отдельные неточности в изложении и использовании терминов, которые могут быть уточнены при собеседовании.

В случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в изложении фактического материала и в использовании понятийно-терминологического аппарата, нет практических навыков анализа источников по предмету студент получает оценку «незачет».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе исторического краеведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций «не зачтено»:

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.