

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 11:37:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a186b9a8788b8322223	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России» – сформировать у студента представления о принципах функционирования общественно-политических СМИ в печати и Интернете, современном состоянии интернет-журналистики и печатной журналистики в России и за рубежом, а также обучить основным методикам работы с текстом для общественно-политических СМИ и соответствующими технологическими платформами.

Цель предполагает ряд конкретных задач курса:

- изучение основных принципов создания печатного и сетевого текста для общественно-политических СМИ;

- практическое освоение специализированных платформ и интернет-сервисов, применяемых в общественно-политических интернет СМИ;

- изучение принципов работы общественно-политических СМИ в печати и интернете.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.

Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.

ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.

ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка обучающегося предусматривает изучение курса "Основы конвергентной журналистской деятельности" в рамках программы бакалавриата.

Основы конвергентной журналистской деятельности

Ведение учебного сайта (аудио- и видеоконтент)

Профессионально-творческая практика

Корпоративные СМИ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" закладывает основы для дальнейшего изучения специфики средств массовой информации, в первую очередь такого курса как: "Профессиональная коммуникация в глобализованном обществе".

Профессиональная коммуникация в глобализованном обществе



3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Для достижения УК-5.1:
основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-5.2:
принципы понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-5.3:
правила ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения УК-5.1:
использовать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-5.2:
применять принципы понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-5.3:
применять правила ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения УК-5.1:
навыками применения основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-5.2:
навыками понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения УК-5.3:
навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Знать:

Для достижения ПК-1.1:
принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:
принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:
правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:
правила проверки достоверности полученной информации, разграничивает факты и мнения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.5:
творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:
профессиональные этические нормы на всех этапах работы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.



сетевых СМИ..

Для достижения ПК-1.7:

правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения ПК-1.1:

использовать принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:

использовать принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:

использовать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:

применять правила проверки достоверности полученной информации, разграничивает факты и мнения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.5:

использовать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:

применять профессиональные этические нормы на всех этапах работы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.7:

применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1:

навыками поиска темы и выявления существующей проблемы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:

навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:

навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:

навыками проверки достоверности полученной информации, разграничивает факты и мнения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.5:

навыками использования творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:

навыками применения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Для достижения ПК-1.7:

навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Знать:

Для достижения ПК-2.1:

принципы обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или)



продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1:

применять принципы обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствии с языковыми нормами на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

соблюдать правила редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

уметь контролировать соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

применять технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1:

практическими навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

практическими навыками использования редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

практическим опытом применения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

практическим опытом применения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.2	- принципы понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.3	- правила ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.4	- правила поиска темы и выявления существующей проблемы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.5	- принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.6	- правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.7	- правила проверки достоверности полученной информации, разграничивает факты и мнения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.
3.1.8	- творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.



Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.1.9	- профессиональные этические нормы на всех этапах работы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.1.10	- правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.1.11	- принципы приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.1.12	- правила соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.1.13	- правила соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.1.14	- технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2 Уметь:		
3.2.1	- использовать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.2	- применять принципы понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.3	- применять правила ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.4	- использовать правила поиска темы и выявления существующей проблемы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.5	- использовать принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.6	- использовать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.7	- применять правила проверки достоверности полученной информации, разграничивает факты и мнения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.8	- использовать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.9	- применять профессиональные этические нормы на всех этапах работы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.10	- применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.11	- использовать принципы приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.12	- применять правила соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.13	- контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.2.14	- соблюдать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	- применения основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	
3.3.2	- понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ.	



Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

- | | |
|--------|---|
| 3.3.3 | - ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.4 | - поиска темы и выявления существующей проблемы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.5 | - получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.6 | - отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.7 | - проверки достоверности полученной информации, разграничивает факты и мнения на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.8 | - использования творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.9 | - применения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.10 | - подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.11 | - приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.12 | - соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.13 | - соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |
| 3.3.14 | - соблюдения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере общественно-политических печатных и сетевых СМИ. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 27,1	
:	:	
контактная работа:	8,9	
ИКР:	0,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общественно-политические печатные и сетевые издания			
1.1	Общественно-политические порталы-проекты и издания /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Моно и мультирегиональные общественно-политические порталы и издания /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Стратегии общественно-политических СМИ /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.4	Спецпроекты в общественно-политических СМИ /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Информационная повестка общественно-политических СМИ /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Логика построения спецпроектов в общественно-политических СМИ /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Технологии работы со сводками сайтов и редакторскими сводками в печатных СМИ /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Технологии создания платного контента в общественно-политических СМИ /Ср/	8	7,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Подготовка к защите концепции медиатекста общественно-политической тематики /ИКР/	8	0,9	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы практических занятий:

Тема 1. Информационная повестка общественно-политических сетевых СМИ

Опишите сценарий работы журналиста и редактора общественно-политического издания с информационными источниками:

- 1) Приоритетные источники;
- 2) Второстепенные источники;
- 3) Официальные и неофициальные источники;
- 4) Игнорируемые источники;
- 5) Инсайдеры.

Тема 2. Технологии работы с новостями в общественно-политических сетевых СМИ

Опишите сценарий работы общественно-политического издания со следующими новостями:

- 1) новости, не подходящие под формат издания;
- 2) горячие новости, содержащие непроверенную информацию;
- 3) новости от первоисточника;
- 4) новости от пресс-служб;
- 5) новости, способные вызвать конфликт с собственником, государством и т.д.
- 6) новости, базирующиеся на ререйте чужой информации.

Тема 3. Технологии работы с аналитикой в общественно-политических сетевых СМИ

Опишите сценарий работы общественно-политического издания со следующими аналитическими материалами:

- 1) журналистское расследование;
- 2) политический репортаж;
- 3) колонка редактора;
- 4) колонка колумниста;
- 5) аналитическая статья на политическую тематику.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольное задание:

Сформулируйте концепцию и составьте алгоритм подготовки развернутого медиатекста общественно-политических тематики.

6.4. Критерии оценивания

Зачет проводится в форме защиты концепции медиатекста общественно-политической тематики каждым студентом. Продолжительность защитного слова - 7 минут. Ответы на вопросы - 7 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа феноменов массовой коммуникации и стратегического проектирования в сфере массовой коммуникации
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития сферы массовой коммуникации, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных моделей и систем массовой коммуникации;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» / «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов профессиональной деятельности в сфере массовой коммуникации;
 - студент способен отвечать на вопросы и дать решение контрольного задания.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Уланова М. А.	Интернет-журналистика: Практическое руководство (https://e.lanbook.com/book/97231)	Москва : Аспект Пресс, 2017	ЭБС
ЛП.2	Амзин А. А.	Новостная интернет-журналистика: учебное пособие для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2011	
ЛП.3	Алексеева А. О., Варганова Е. Л., Круглова Л. А., Лосева Н. Г., Лученко К. В., Лукина М. М.	Интернет-СМИ: теория и практика: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2013	
ЛП.4		Работа журналиста в цифровой периодике: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176637)	Москва : Аспект Пресс, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Степаненко Л. В.	Политология: современные политические процессы: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009	ЭБС
Л2.2	Тавокин Е. П., Егоров В.К., Чичканов В. П., Герасимов В.М.	Журналистика в системе массовой коммуникации (https://znanium.com/catalog/document?id=165189)	Москва : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2005	ЭБС
Л2.3	Кульчицкая Д. Ю.	Новые медиа в глобальном мире: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176636)	Москва : Аспект Пресс, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Э4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ .
Э5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>. – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. BOOK.ru : электронно-библиотечная система / издательство КноРус. – URL: <http://www.book.ru/extsearch?Name>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Moodle : система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
6. Polpred.com : сайт. – Москва, 1997 – . – URL: http://polpred.com/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
7. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
8. Springer Link : [сайт]. – URL: http://link.springer.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
9. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
10. Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно- издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com/). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
11. Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно- информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: http://arch.neicon.ru/xmlui/ . – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.	
12. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Текст : электронный // Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .	
13. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.	
14. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно- практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
15. Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	
16. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт- Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
17. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ . – Текст : электронный.	
18. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: http://government.ru/department/390/events/ . – Текст : электронный.	
19. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.	
20. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт- Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ . – Текст : электронный.	
21. Российское образование : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. – Москва, 2002 – . – URL: http://www.edu.ru/ . – Текст : электронный.	
22. Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.	
23. Университетская библиотека ONLAIN : электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
24. Электронный архив журнала «Знак: Проблемное поле медиаобразования». – Челябинск, 2007 – . URL: http://journals.csu.ru/index.php/znak/index . – Текст : электронный.	
25. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. – Москва, 2004 – . – URL: http://obrnadzor.gov.ru/ru/ . – Текст : электронный.	
26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: http://fcior.edu.ru/ . – Текст : электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в 3 корпусе ЧелГУ, расположенном по адресу пр. Победы 162 В, в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов (аудитории 401, 405, 406). Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов (аудитории 402, 403).



Рабочая программа дисциплины "Общественно-политические печатные и сетевые СМИ в современной России" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

В целях успешного освоения дисциплины изучения курса осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов (аудитория 401 или 405). Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина преподается в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов (аудитория 402).

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом с возможностью выхода в сеть Интернет и локальную сеть университета (в аудиториях 401 и 402 – через проводное оптоволоконное соединение, в аудитории 405 – через беспроводное соединение посредством Wi-Fi-роутера).

Мультимедийные комплексы включают следующее оборудование:

– аудитория 401: экран для мультимедиа Projecta 200x200, портативный мультимедийный проектор BenQ MP624 (устанавливается по заявке преподавателя), ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk(устанавливается по заявке преподавателя), колонки портативные GeniusSPM-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

– аудитория 402: экран настенный с электроприводом ELPRO ElectrolStandart 200 2.0*2.0м., ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя), стационарный мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LB60NTE LCD,3200 ANSI лм XGA(1024x768), активная акустическая система 5.1 Sven HA-430T (5.1 60W+5x20W,remote control), петличная радиосистема UHF-диапазона 1/2U диверситивная(795.075 MHz) MIPRO MR-801A (устанавливается по заявке преподавателя);

– аудитория 405: ЖК-телевизор 19” Toshiba, ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя),колонки портативные Genius SP M-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

Для проведения компьютерного тестирования, вебинаров и интерактивных уроков несколько занятий организуются в стационарном(аудитория 401) или мобильном компьютерном классе (организуется в любой аудитории с возможностью беспроводного доступа к сети Интернет с использованием нетбуков). Стационарный компьютерный класс рассчитан на 15 рабочих мест.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Из числа специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемых Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ, можно отметить также:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Для самостоятельной работы студентов предусмотрена аудитория, рассчитанная на 15 человек и оборудованная мультимедийным комплексом и выходом в интернет (401).

- помещения для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: аудитория 401, 406, 402.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

На практических занятиях рассматриваются основные теоретические аспекты и практические методы риторического воздействия и создания речевого произведения. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме. Студенту желательно проявлять активное участие на практических и лекционных занятиях,



задавать вопросы, поскольку умение обосновывать свою точку зрения, нахождение компромиссного решения в этически выдержанной дискуссии не только важно для лучшего усвоения материала, но и ценится в реальной жизни. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о таких требованиях, как «понимает» или «имеет представление». Напротив, если студент имеет дело с требованием к деятельности «должен уметь», то рекомендуется поупражняться в соответствующем виде деятельности. Все это имеет непосредственное отношение к подготовке к практическим занятиям.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени, например: онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др. или отложенного времени, например: система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши



накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.