

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

41.03.01 Зарубежное регионоведение, Комплексные региональные исследования и страны Востока, Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Основы управления проектами, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания № 6 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Основы управления проектами

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: содержание методик управления проектом основы проектирования методы ведения, завершения и оценки проекта Уметь: осуществлять деятельность по стратегическому и имплементному проектированию осуществлять управление ресурсами, временем и качеством проводить мониторинг и контроль проекта, вести управление изменениями проекта Владеть: навыками разработки и ведения проектов навыками управления ресурсами, временем и качеством проектов навыками работы с персоналом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с	Знать: типы мотивации и стратегии их применения типы руководства и стратегии их применения эволюционный путь развития команды

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

роль в команде	другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	и роль руководителя в этом процессе Agile- методики и принципы в управлении командой Уметь: применять различные методы во взаимодействии с командой для формирования вовлеченности в процесс и высокой мотивации членов, в том числе на основе принципов agile Владеть: методами организации и руководства командой для достижения поставленной цели
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: методы идентификации, оценки и ранжирования проблем, целей, рисков (матрицы рисков, дерево проблем, целей и т.д.) Уметь: проводить идентификацию объектов, их последующие оценку, ранжирование, на основе чего строить стратегические планы и планы рискованного реагирования Владеть: методами оценки, идентификации, ранжирования методами стратегического и имплементного планирования
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: методы и методики проектной организации общественных мероприятий и деловых встреч Уметь: осуществлять руководство проектов, связанных с организацией общественных мероприятий и деловых встреч Владеть: навыками организации и руководства проектов, связанных с организацией общественных мероприятий и деловых встреч

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	--	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дисциплине	РПД п.2.2)			
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическим, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Знать: методы проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. организовывать и руководить работой команды. определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: планирования результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. формулировки служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений	Раздел 1. Введение в проектное руководство. Проект и работа проектного менеджера. Проектный менеджмент в социальной сфере. Социальный проект /Лек/ Установочный семинар. Полезное ПО (доклады и презентации): Youjile, Kaiten, Asana, Creately, Gant Project/MS Project (п), Project Expert (п) (Jira, Trello) /Пр/ Индивидуальный образовательный трек. Образовательные коммуникации (Мотивационное письмо/Cover Letter). Грантовые программы для обучения /Лек/ Анализ мотивационных писем, разбор ошибок, обсуждение интересных находок /Пр/ Работа с командой. Заинтересованные стороны. Мотивация. Обучение служением. /Лек/ Презентация идей проектов, набор проектных групп /Пр/ Agile- методы управления (SCRUM, Kanban) /Лек/ Презентация названия и краткого описания проекта, обоснование его актуальности, целей и задач, постановка ожидаемых	3	1,2	Тест, проект



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информацию, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	результатов. Обсуждение, критика, улучшение /Пр/ Управление рисками Управление временем. Расписание и ИСР Управление ресурсами /Лек/ Работа с матрицами заинтересованных сторон и рисками проектов /Пр/ Бюджет и софинансирование Фандрайзинг. Как получить грант. Краудфандинг /Лек/ Бюджет проектов и софинансирование. Презентация, обсуждение, критика, исправление /Пр/ Работа с кейсами /Пр/ Ведение проекта. Контроль. Анализ. Управление коммуникациями проекта Управление изменениями Закрытие проекта. Оценка /Лек/ Составление ИСР - доклады- демонстрации. Контрольная работа "Расчет длительности проекта и критического пути" /Пр/ Основные гранты РФ в сфере образования и социальной работы Как заполнить заявку Как превратить социальный проект в заявку на конкурс Заключительные замечания по ведению проектной деятельности /Лек/ Презентация проектов /Пр/			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Подготовка докладов и презентаций по теме: Полезное ПО (доклады и презентации): Youjile, Kaiten, Asana, Creately, Gant Project/MS Project (п), Project Expert (п) (Jira, Trello) /Ср/ Рефлексия и самоанализ для написания эффективного мотивационного письма, написание мотивационного письма, его редактур /Ср/ Командная работа над разработкой проекта, создание презентаций, матриц, установочных документов проекта, бюджетирование, исправление и улучшение. /Ср/ Составление ИСР, создание сетевой диаграммы расписания работ проекта /Ср/ Супервизия проектной деятельности /ИКР/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Тест.

Итоговый тест «Основы управления проектами» (демо образец, полное количество вопросов не менее 30)

1. Проект – это
1. проблема, запланированная к решению
2. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта
3. деятельность, которая имеет конкретную цель, результат, состоит из цепочки работ, имеет временные рамки и ограничена в ресурсах
4. всё выше перечисленное

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Выберите из нижеуказанного цель, которая лучше других отвечает критериям SMART

1. Купить квартиру, которая соответствует моим представлениям о комфорте и удобстве для поездок на работу
 2. К декабрю составить список подарков для близких друзей и родственников (не менее 10 человек) с указанием мест покупки и стоимости
 3. Написать курсовую работу
 4. Провести научное исследование, соответствующее строгим критериям оригинальности и напечатать его в известном научном журнале
- Укажите буквы характеристик, которые описывают социальный проект
- а. ограничен во времени
 - б. ограничен в ресурсах
 - в. НЕ ограничен во времени
 - г. приводит к социальным изменениям
 - д. НЕ обязательно должен приводить к позитивным социальным изменениям
 - е. имеет благополучателей
 - ж. имеет заказчика
3. осуществляется исключительно на грантовой основе
- и. имеет конкретную цель
 - к. цель может быть изложена в самом общем виде

4. Социальный проект становится хорошим когда

1. Пользу от него получают благополучатели
2. Пользу от него получают спонсоры и команда
3. Пользу от него получают все связанные с территорией, на которой он реализуется, люди
4. Всё вышеперечисленное

5. Подберите поощрение лучше других соответствующее типу мотивации по Герчикову

1. Избегающий
 2. Патриотическая
 3. Хозяйская
 4. Инструментальная
 5. Профессиональная
- а. денежная премия
- б. оплата курсов для повышения квалификации
- г. угроза увольнения
- д. на общем совещании отметить заслуги и принести благодарность за труд
- е. сделать главой направления с высоким уровнем самостоятельности и ответственности

6. Укажите правильный перечень необходимых характеристик КРП

1. понятны исполнителю, измеримы, удобный для руководителя, достижимы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. достижимы, измеримы, соответствуют законодательству, просты
3. немногочисленны, легки в восприятии, измеримы, достижимы
4. количественно измеримы, немногочисленны, достижимы

2. Проект – по выбранной теме (утверждается преподавателем настоящей дисциплины).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт ставится на основе прохождения теста и подготовки и защиты проекта.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Студент может конвертировать, теоретические знания в практический аспект работы над своим проектом Студент ведет активную деятельность во время практического занятия (задает вопросы, делает уточнения по выступлениям коллег, отвечает на вопросы)

Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

Работа на семинарском занятии.

Она приносит студенту максимум 5 баллов.

Контрольный расчет длительности проекта по сетевой диаграмме - в зависимости от сложности диаграммы при правильном решении дает студенту от 5 до 3 баллов, уровень сложности студент выбирает самостоятельно

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95%правильных ответов

Отлично - 86-100%правильных ответов

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать материал.