

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 22:51:37 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансы

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации финансов и сопутствующих финансов услуг, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности профиля "Экономика и информатика"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.

ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать

ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности

ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Основы управления проектами

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Основы управления проектами

Преддипломная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Знать:

Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.

Уметь:

Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать

Владеть:

Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности

ПК-3: Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг



Знать:

Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

Уметь:

Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Владеть:

Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.
3.1.2	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать
3.2.2	ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности
3.3.2	ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 116 самостоятельная работа : 47,9 часов на контроль : 36 контактная работа: 132,1 ИКР: 16,1	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы организации финансов			
1.1	Понятие финансов и их функции. Признаки и значение финансов в деятельности основных субъектов экономики. Группы финансовых отношений, их характеристика. Финансовые ресурсы и их источники. Роль финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, понятие об управлении финансами. Характеристика функций управления финансами. Роль финансового планирования и механизма финансового контроля. Органы управления финансами основных субъектов экономики. Понятие, состав и структура финансовой системы, характеристика сфер и звеньев. /Лек/	3	12	Л1.8 Л1.2 Э1 Э3



1.2	Понятие финансов и их функции. Признаки и значение финансов в деятельности основных субъектов экономики. Группы финансовых отношений, их характеристика. Финансовые ресурсы и их источники. Роль финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, понятие об управлении финансами. Характеристика функций управления финансами. Роль финансового планирования и механизм финансового контроля. Органы управления финансами основных субъектов экономики. Понятие, состав и структура финансовой системы, характеристика сфер и звеньев. /Пр/	3	12	Л1.8 Л1.2 Э1 Э3
1.3	Понятие финансов и их функции. Признаки и значение финансов в деятельности основных субъектов экономики. Группы финансовых отношений, их характеристика. Финансовые ресурсы и их источники. Роль финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, понятие об управлении финансами. Характеристика функций управления финансами. Роль финансового планирования и механизм финансового контроля. Органы управления финансами основных субъектов экономики. Понятие, состав и структура финансовой системы, характеристика сфер и звеньев. /Ср/	3	13,1	Л1.8 Л1.2 Э1 Э3
Раздел 2. Централизованные финансы				
2.1	Понятие и состав централизованных финансов. Государственные и муниципальные финансы, их роль к экономике. Бюджетная система: понятие и структура, характеристика звеньев. Понятие и сущность государственного бюджета. Бюджетные доходы и расходы, бюджетная классификация. Теория и проблемы сбалансированности бюджета, методы управления. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты и кредиты. Понятие и управление госдолгом и госкредитом. /Лек/	3	22	Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Понятие и состав централизованных финансов. Государственные и муниципальные финансы, их роль к экономике. Бюджетная система: понятие и структура, характеристика звеньев. Понятие и сущность государственного бюджета. Бюджетные доходы и расходы, бюджетная классификация. Теория и проблемы сбалансированности бюджета, методы управления. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты и кредиты. Понятие и управление госдолгом и госкредитом. /Пр/	3	22	Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Понятие и состав централизованных финансов. Государственные и муниципальные финансы, их роль к экономике. Бюджетная система: понятие и структура, характеристика звеньев. Понятие и сущность государственного бюджета. Бюджетные доходы и расходы, бюджетная классификация. Теория и проблемы сбалансированности бюджета, методы управления. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты и кредиты. Понятие и управление госдолгом и госкредитом. /Ср/	3	20	Л1.3 Л1.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 3. Децентрализованные финансы				



3.1	Состав децентрализованных финансов. Понятие и состав финансовых ресурсов и источников финансирования субъектов децентрализованных финансов. Факторы, определяющие содержание финансов организаций. Сущность, функции, характеристика отраслей страхования. Характеристика финансов домашних хозяйств, финансовые ресурсы и их источники, бюджет домохозяйства. Персональные финансы в финансовой системе. Финансовый рынок, роль в мобилизации финансовых ресурсов субъектов экономики. Инструменты финансового рынка. /Лек/	4	28	Л1.6 Л1.7 Л1.4 Л1.1 Э3 Э4
3.2	Состав децентрализованных финансов. Понятие и состав финансовых ресурсов и источников финансирования субъектов децентрализованных финансов. Факторы, определяющие содержание финансов организаций. Сущность, функции, характеристика отраслей страхования. Характеристика финансов домашних хозяйств, финансовые ресурсы и их источники, бюджет домохозяйства. Персональные финансы в финансовой системе. Финансовый рынок, роль в мобилизации финансовых ресурсов субъектов экономики. Инструменты финансового рынка. /Пр/	4	14	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Э3 Э4
3.3	Состав децентрализованных финансов. Понятие и состав финансовых ресурсов и источников финансирования субъектов децентрализованных финансов. Факторы, определяющие содержание финансов организаций. Сущность, функции, характеристика отраслей страхования. Характеристика финансов домашних хозяйств, финансовые ресурсы и их источники, бюджет домохозяйства. Персональные финансы в финансовой системе. Финансовый рынок, роль в мобилизации финансовых ресурсов субъектов экономики. Инструменты финансового рынка. /Ср/	4	13	Л1.6 Л1.4 Л1.1 Э3 Э4
Раздел 4. Понятие международных финансов				
4.1	Понятие и виды международных финансовых отношений. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Международный финансовый рынок. Характеристика современной финансовой системы развитых стран; их структура. /Лек/	4	4	Л3.1 Э3 Э4
4.2	Понятие и виды международных финансовых отношений. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Международный финансовый рынок. Характеристика современной финансовой системы развитых стран; их структура. /Пр/	4	2	Л3.1 Э3 Э4
4.3	Понятие и виды международных финансовых отношений. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Международный финансовый рынок. Характеристика современной финансовой системы развитых стран; их структура. /Ср/	4	1,8	Л3.1 Э3 Э4
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	6,9	Л1.2Л3.2 Э1 Э2
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	9,2	Л1.4Л3.1 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету



Вопросы к экзамену
тест
задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Используя базовые научно- теоретические знания необходимо ответить на вопросы:

Тест.ПК-2

1. Финансовая система включает финансы субъектов различных сфер деятельности:

- А) финансы организаций;
- Б) финансы домохозяйств;
- В) государственные и муниципальные финансы;
- Г) финансы кредитных организаций.

2. К формам страховой деятельности относят:

- А) личное и имущественное страхование;
- Б) добровольное и обязательное;
- В) страхование жизни, медицинское страхование, страхование имущества;
- Г) страхование предпринимательских рисков, страхование ответственности

3. Членские взносы могут быть источниками финансовых ресурсов следующей сферы деятельности:

- А) учреждение;
- Б) общественная организация;
- В) государственная корпорация;
- Г) потребительский кооператив.

4. На организацию финансов организаций различных сфер деятельности влияют следующие факторы:

- А) вид деятельности;
- Б) природно-климатические факторы;
- В) состав основных средств;
- Г) организационно-правовая форма.

5. Финансы организаций различных сфер деятельности включают денежные отношения, складывающиеся:

- А) между организациями в связи с уплатой штрафов за нарушение сроков поставки продукции;
- Б) между организациями и органами государственной власти и муниципального управления по поводу уплаты налогов;
- В) внутри организаций по поводу распределения выручки от реализации продукции;
- Г) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг.

6. Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы:

- А) финансы коммерческих организаций;
- Б) финансы сферы материального производства;
- В) государственные внебюджетные фонды;
- Г) финансы некоммерческих организаций.

7. По способу организации сферы торговли финансовыми инструментами различают:

- А) биржевой рынок;
- Б) рынок ценных бумаг;
- В) валютный рынок;
- Г) внебиржевой рынок.

8. Нормативные правовые акты, регулирующие отношений субъектов хозяйствования различных сфер деятельности:

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Налоговый кодекс РФ;
- В) ФЗ «Об организации страхового дела»
- Г) ФЗ «Об общественных объединениях»

9. В управлении финансами коммерческих организаций сфер деятельности принимают участие:

- А) специально созданные органы и высшие органы управления организации;
- Б) только высшие органы управления финансами;
- В) только специальные органы;
- Г) органы финансового контроля.

10. Основой для деятельности в сфере разработки бюджетов бюджетной системы РФ являются:

- А) прогноз социально-экономического развития государства;
- Б) налоговое законодательства;
- В) консолидированный бюджет;
- Г) финансовые планы организаций на соответствующий год.



Задания.

ПК-2, ПК-3

Задание 1. Используя базовые научно- теоретические знания по предмету , соберите данные о финансировании расходов федерального бюджета за последние три года; проанализируйте структуру государственных расходов; рассчитайте темп роста по каждому направлению бюджетной классификации; сделать выводы о бюджетной политике в области расходов.

Задание 2. Используя базовые научно- теоретические знания по предмету, соберите данные о финансировании расходов бюджетов бюджетной системы по направлению «социальная политика» за последние три года, обработайте данные (проанализировать структуру расходов и рассчитать темп роста по данному направлению бюджетной классификации). Дайте консультацию относительно финансирования направления государственных расходов «социальная политика»)

Задание 3. Используя базовые научно- теоретические знания по предмету необходимо собрать данные о формировании и поступлении налоговых доходов бюджета Вашего субъекта РФ за последние три года. Обработать данные (проанализировать структуру доходов и собираемость налоговых поступлений) и дать консультацию соответствующим субъектам о применении наиболее эффективных инструментов формирования бюджетной политики в области налоговых доходов.

Задание 4. Используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные о характеристиках финансовых систем России и зарубежного государства (по выбору). Проанализировать полученную информацию.

Подготовить соответствующий информационный (аналитический) отчет.

Задание 5. Проведите мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг в области кредитования предприятий металлургии и дайте профессиональную консультацию по наиболее эффективному использованию соответствующих продуктов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов для зачета

Часть 1 (разделы 1 и 2)

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики
5. Генезис категории «финансы»
6. Развитие финансовой науки
7. Финансовая система
8. Финансовая политика
9. Управление финансами
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль
12. Сущность государственных и муниципальных финансов
13. Государственный бюджет
14. Доходы государственного бюджета
15. Расходы государственного бюджета
16. Бюджетная классификация
17. Сущность, функции, виды налогов
18. Бюджетное устройство. Бюджетная система
19. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм
20. Реформа межбюджетных отношений в РФ
21. Бюджетный процесс: сущность, участники, задачи
22. Реформа бюджетного процесса в РФ
23. Сущность, виды, роль государственных внебюджетных фондов
24. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов РФ
25. Сущность и функции государственного кредита
26. Формы государственного кредита
27. Управление государственным долгом



Примерные вопросы для экзамена (Часть 1, Часть 2 (разделы 3 и 4))

1. Сущность и функции страхования
2. Формы и отрасли страхования
3. Финансовые ресурсы страховых компаний
4. Формирование страховых резервов страховой организации
5. Доходы, расходы и прибыль страховщика
6. Инвестиционная деятельность страховой компании
7. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы
8. Влияние на финансы хозяйствующего субъекта его организационно-правовой формы
9. Особенности финансов коммерческих организаций (предприятий)
10. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)
11. Финансовые ресурсы коммерческих организаций (предприятий)
12. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий)
13. Прибыль коммерческих организаций (предприятий)
14. Особенности финансов некоммерческих организаций
15. Особенности финансов общественных объединений
16. Финансы индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица
17. Финансы коммерческих банков
18. Финансы инвестиционных фондов
19. Финансы негосударственных пенсионных фондов
20. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
21. Бюджет домашнего хозяйства (семьи)
22. Сущность и структура финансового рынка
23. Финансовые институты
24. Финансовые инструменты
25. Влияние финансов на развитие экономики
26. Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства
27. Финансовое воздействие государства на обеспечение благосостояния населения
28. Финансы и развитие международных экономических отношений
29. Виды балансов международных расчетов.
30. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс
31. Финансы в деятельности международных экономических организаций
32. Участие России в деятельности международных экономических организаций
33. Финансовое обеспечение решения глобальных проблем

Примерные темы докладов

1. Становление и развитие науки о финансах.
2. Развитие российской финансовой мысли.
3. Классическая теория финансов.
4. Неоклассическая теория финансов.
5. Развитие финансовой мысли в трудах меркантилистов (Диомеде Карафа, Ж. Боден).
6. Развитие финансовой мысли в трудах немецких камералистов (Ф. Юсти, И. Зонненфельс).
7. Развитие финансовой мысли в трудах физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго, О. Мирабо).
8. Развитие финансовой мысли в трудах А. Смита и Д. Рикардо.
9. Влияние идей социализма на развитие финансовой науки (К. Родбертус, Ф. Лассаль, К. Маркс).
10. Роль новой исторической школы в развитии финансовой мысли (Л. Штейн, А. Шеффле, А. Вагнер, К. Рау).
11. Роль итальянских и шведских экономистов в развитии финансовой мысли (Мацолла, Ф. Нитти, Панталони, Де Витти, К. Виксель, Э. Линдаль).
12. Развитие финансовой мысли в трудах маржиналистов (Э. Сакс, Л. Косса, Э. Селигман, Ж.-Б. Сей, А. Пигу).
13. Вклад русских экономистов в развитие науки о финансах в XVII – XVIII веках.
14. Вклад русских экономистов в развитие науки о финансах в XIX – начале XX веков.
15. Вклад русских экономистов в развитие науки о финансах в 20-е годы XX века.
16. Взгляды меркантилистов на роль государства в экономике (Х. Вольф, Ф. Юсти, И. Зонненфельс).
17. Взгляды физиократов на роль государства в экономике (Ф. Кенэ).
18. Концепция правового государства в трудах У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо.



19. Развитие понятия «финансовое хозяйство государства» в трудах зарубежных и отечественных экономистов.
20. Развитие взглядов на теоретические основы доходов и расходов государства в трудах отечественных и зарубежных экономистов.
21. Теории бюджета в трудах зарубежных и отечественных экономистов.
22. История бюджетного права.
23. Современная зарубежная финансовая наука: неоклассическая школа.
24. Российская финансовая наука во второй половине XX века.
25. Становление и развитие финансовой системы РФ.
26. Финансовые системы развитых стран.
27. Универсальные финансовые системы.
28. Сегментированные финансовые системы.
29. Финансовый рынок РФ: становление, развитие, структура.
30. Роль финансов в регулировании экономики.
31. Финансовая политика РФ на современном этапе.
32. Основные проблемы разработки и реализации финансовой политики в РФ.
33. Налоговый контроль в РФ.
34. Таможенный контроль в РФ.
35. Аудиторский контроль в РФ.
36. Теоретические основы функционирования государственного бюджета (теории бюджета).
37. Государственный бюджет в РФ.
38. Унитарные бюджетные системы.
39. Федеративные бюджетные системы.
40. История бюджетной системы РФ.
41. Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами.
42. Роль Центрального Банка в управлении финансами.
43. Пенсионный фонд РФ.
44. Фонд социального страхования РФ.
45. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
46. Состояние государственного долга РФ.
47. Источники погашения государственного долга.
48. Финансовое планирование в РФ.
49. Финансовое планирование в деятельности хозяйствующих субъектов.
50. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ и особенности их финансов.
51. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в РФ и особенности их финансов.
52. Особенности финансов коммерческих банков.
53. Особенности финансов инвестиционных фондов.
54. Особенности финансов НПФ.
55. Роль финансов домашних хозяйств в современной финансовой системе.
56. Особенности развития финансов домашних хозяйств в РФ.
57. Современное состояние финансового рынка в РФ.
58. Особенности финансовых рынков разных стран.
59. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
60. Методы и инструменты финансового регулирования экономики в РФ.
61. Международные финансово-кредитные организации и их влияние на финансовую систему РФ.
62. Глобальные проблемы и финансовый механизм их решения.

Примерный перечень тем для дискуссии, диспута

1. Какие причины привели к возникновению финансов.
2. Почему финансы можно назвать экономической категорией.
3. Возможно ли существование финансов в условиях натурального хозяйства.
4. Чем отличаются понятия «фонды» и «средства».
5. Значение финансов для стабилизации экономики.
6. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная. Преимущества и недостатки различных типов финансовой политики.
7. Структура и динамика основных параметров федерального бюджета.
8. Объясните, как соотносятся понятия «доходы бюджета» и «доходы государства»?
9. Подходы к управлению дефицитом государственного бюджета и возможность их применения в РФ.
10. Теории государственного бюджета (теории бюджета), их преимущества и недостатки.



11. Особенности бюджетной системы РФ, взаимосвязи между различными уровнями бюджетной системы.
12. Особенности и проблемы бюджетного процесса в РФ в современных условиях.
13. Сравните казначейскую и кассовую системы исполнения бюджета, укажите преимущества и недостатки каждой из них.
14. Проведите анализ структуры и динамики показателей консолидированного бюджета РФ на основании статистических данных. Сделайте выводы.
15. Способы решения задачи пенсионного обеспечения граждан, их преимущества и недостатки.
16. На основе изучения дополнительной литературы объясните суть пенсионной реформы в РФ, укажите ее основные задачи, направления и проблемы.
17. Способы решения задачи медицинского обслуживания граждан, их преимущества и недостатки.
18. Охарактеризуйте основные направления реформы обязательного медицинского страхования в РФ в современных условиях.
19. Объясните необходимость замены единого социального налога страховыми взносами по обязательному социальному страхованию.
20. Способы обеспечения социальных гарантий, их преимущества и недостатки.
21. На основании статистических данных проведите анализ структуры и динамики показателей межбюджетных трансфертов бюджету Пенсионного фонда РФ. Сделайте выводы.
22. Проблемы управления государственным долгом с РФ и способы их решения.
23. Необходимость и целесообразность государственных заимствований.
24. Какую роль играет страхование в современной финансовой системе.
25. По данным Федеральной службы государственной статистики подберите информацию, характеризующую роль финансов хозяйствующих субъектов в национальной экономике РФ (например, динамика общего количества хозяйствующих субъектов; объем выручки (с учетом налогов и аналогичных обязательных платежей) от продажи товаров, продукции, работ, услуг по всем видам деятельности; оборот предприятий; распределение хозяйствующих субъектов по формам собственности; объем налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами разных форм собственности и т.п.). С помощью проведенного анализа объясните роль финансов хозяйствующих субъектов в экономике РФ.
26. Укажите преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций с точки зрения организации их финансов.
27. Подберите и проанализируйте разные определения понятий «финансы хозяйствующих субъектов», «финансы коммерческих организаций», «финансы предприятий», «финансы некоммерческих организаций», которые встречаются в учебной литературе. Объясните, в чем заключаются отличия между этими понятиями.
28. Объясните значение финансов некоммерческих организаций в современной финансовой системе.
29. Назовите особенности финансов индивидуальных предпринимателей. Какие преимущества дает такая форма организации бизнеса?
30. Охарактеризуйте роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе РФ.
31. Объясните, как влияет финансовый рынок на экономику страны. Всегда ли это влияние является положительным?
32. Объясните, каким образом государство применяет различные финансовые инструменты в процессе регулирования экономики. Какие из них можно назвать наиболее эффективными в современных условиях?

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 70% правильных ответов, удовлетворительно - 76-85 %, хорошо - 86-95 %, отлично - 96-100 %

Оценка: незачтено - менее 70% правильных ответов, зачтено - 76-100 %

Экзамен

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.



- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Левчаев П.А.	Финансы организаций: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422194)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю.	Финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417872)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Якушев А. В.	Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56271)	Москва : А-Приор, 2009	ЭБС
Л1.4	Шубина Т.В., Будаева Ю.Ж.	Финансы организаций: учебник (https://book.ru/book/947196)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л1.5	Гринкевич Л. С., Сагайдачная Н. К., Казаков В. В., Рюмина Ю. А.	Государственные и муниципальные финансы России: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2007	
Л1.6	Макарова Е. В.	Финансовый рынок: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96870)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л1.7	Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф.	Страхование: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=415049)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.8	Хинкис Л. Л.	Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Мыслева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422908)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Вершинина А. А., Максимов К. В., Максимова В. Ф.	Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90551)	Москва : Евразийский открытый институт, 2009	ЭБС
Л3.2	Чернявская Н. В.	Налоговая система и государственные финансы: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000754/chernyavskayanv)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2012	ЭБС
Л3.3	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А.	Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422350)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ -(дата обращения 02.04.2023)			
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 02.04.2023).			



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2022).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2022).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2022).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2022).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2022).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2022).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2022).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;

- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых



Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,



задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

