Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:04:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)
экономист (специалист)

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности

Дисциплина:Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Курс (курсы) изучения: *3*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	Обладает пониманием принципов проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; концепции, средств и методов построения интегрированной системы управления рисками организации Демонстрирует умение проводить ана-	**Знать:** принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; концепцию, средства и методы построения интегрированной системы управления рисками организации **Уметь:** проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ор-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		лиз возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; организовывать систему управления рисками организации	ганизовывать систему управления рисками организации **Владеть:** методами исследования процесса развития экономической науки
ПК-4	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Обладает пониманием основ стратегического менеджмента; системы количественных и качественных показателей , характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности Демонстрирует способность на основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия	**Знать:** основы стратегического менеджмента; систему количественных и качественных показателей , характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности **Уметь:** на основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия **Владеть:** навыками разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1, ПК-4	Раздел 1. Теоретические основы экономической и финансовой безопасности	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-8 Задания теста № 1-8
2	ПК-1, ПК-4	Раздел 2. Финансовая безопасность государства	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 9-18 Задания теста № 9-14
3	ПК-1, ПК-4	Раздел 3. Финансовая безопасность региона	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №19-28 Задания теста № 15-19
4	ПК-1, ПК-4	Раздел 4.Финансовая безопасность предприятия	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №129-38 Задания теста № 20-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни	а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность, б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности, **г) все вышеперечисленные**
2	Уровни безопасности по территориальным масштабам	**а) международная, национальная и частная** б) безопасность страны, города, деревни, в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома, г) лесных насаждений, городских структур.
3	Объекты безопасности это:	а) государство, экономика региона, **б) личность, государство, общество, экономическая система,** **в) экономическая система**, г) производство, фирма, домашнее хозяйство.
4	Субъекты безопасности это:	а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, б) главное управление охраной, в) министерство обороны и МВД , **г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.**
5	Классификация угроз экономической безопасности	а) по природе возникновения, б) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние, **в) все перечисленные**.
6	Угрозы объектам посягательства	а) реальные и потенциальные, б)субъективные и объективные, в)прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные, **г) все вышеперечисленные**.
7	Структура теневой экономики	а) скрытая и нелегальная деятельность, б) неофициальная, неформальная и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		нелегальная деятельность, в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность, **г) неформальная и криминальная деятельность.**
8	Риск – это:	а) недостаток информации о вероятных будущих событиях, **б) ситуация, когда, зная вероятность каждого исхода, нельзя точно предсказать конечный результат,** в) ситуация, когда индивиды стремятся максимизировать денежный выигрыш
9	Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:	а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры, б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах, **г) все перечисленное.**
10	Угрозы финансовой безопасности России можно подразделить на:	**а) внешние,** б) региональные, **в) внутренние.**
11	Финансовая безопасность государства – это:	а) безопасность финансово-кредитной сферы экономики; **б) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков государства в объемах, необходимых для выполнения государственных задач и функций;** в) состояние экономики, при котором обеспечивается безопасность валютно-финансовой сферы.
12	Способ финансирования дефицита госбюджета, приемлемый с точки зрения устойчивости госфинансов	а) кредиты Центрального банка; б) эмиссия государственных казначейских билетов;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		в) эмиссия государственных ценных бумаг
13	В основе современной бюджетной политики развитых стран лежит концепция	а) ежегодного балансирования бюджета; б) циклического балансирования бюджета; **в) функциональных финансов**
14	Целью валютных интервенций Центрального банка, как инструмента денежно-кредитной политики, является:	а) повышение курса национальной валюты; б) понижение курса национальной валюты; **в) стабилизация курса национальной валюты** г) встроенных стабилизаторов
15	Субсидирование регионов и местных властей должно быть	а) эпизодическим; **б) в основном целевым;** в) эгалитарным
16	Самодостаточность региона является исходной в теоретико-практическом делении регионов на:	**а) регионы-реципиенты;** б) регионы-принципалы; **в) регионы-доноры;** г)регионы-резиденты.
17	На региональном уровне внешние и внутренние угрозы и индикаторы экономической безопасности	а) те же, что и на международном уровне; **б) те же, что и на федеральном уровне;** в) различны для регионов-доноров и регионов-реципиентов
17	Налогообложение и льготы относятся к:	а) прямым методам нейтрализации угроз финансовой безопасности региона; **б) косвенным методам нейтрализации угроз финансовой безопасности региона;**
18	Особенность системы индикаторов экономической безопасности на региональном уровне – это использование показателей:	а) индекс Лернера; б) индекс Фишера; **в) объем ВРП на душу населения**
19	Угрозой экономической безопасности корпорации, исходящей от фондового рынка является	а) снижение капитализации корпораций и рост стоимости акций; **б) снижение капитализации корпораций;** в) повышение капитализации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		корпораций и падение стоимости акций.
20	Оценка удовлетворительности структуры баланса предприятия в РФ осуществляется по	**а) коэффициенту текущей ликвидности;** **б) коэффициенту обеспеченности собственными оборотными средствами;** в) индексу Альтмана; **г) коэффициенту восстановления (утраты) платежеспособности**
21	Восполните пробел: Экономически устойчивым можно считать такое состояние экономики корпорации ...	**при котором обеспечивается возможность экономики корпорации функционировать в режиме, принятом стратегическим планом.**
22	Восполните пробел : Экономически безопасным можно считать такое состояние экономики корпорации...	**при котором обеспечивается надежная защита от внешних и внутренних факторов, угрожающих ее функционированию и существованию**
23	Финансовое равновесие фирмы – это равновесие между:	а) издержками и доходами; **б) ликвидностью, доходностью и риском** в) платежеспособностью и финансовыми обязательствами

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Экономическая и финансовая безопасность: понятие и различие.
2. Национальная безопасность: понятие и сущность.
3. Система национальных интересов государства.
4. Система национальной безопасности государства.
5. Концепция национальной безопасности России.
6. Взаимосвязь финансовой системы и экономической безопасности.
7. Финансовая безопасность: понятие и сущность.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Риск и неопределенность как атрибуты экономической системы.

9. Финансовый риск.

10. Финансовая система государства.

11. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и финансовых рынков.

12. Институциональная основа финансовой безопасности РФ.

13. Особенности рынка ценных бумаг в России.

14. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики государства и его финансовой безопасности.

15. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.

16. Государственный долг и финансовая безопасность страны.

17. Взаимосвязь денежно-кредитной политики государства и его финансовой безопасности.

18. Показатели безопасности банковского сектора страны.

19. Мировой финансовый кризис и финансовая безопасность страны.

20. Финансовая безопасность региона: понятие и сущность.

21. Факторы финансовой безопасности региона.

22. Институциональные основы финансовой безопасности региона.

23. Система управления финансовой безопасностью региона в РФ.

24. Система показателей финансовой безопасности региона.

25. Бюджетно-налоговая безопасность региона.

26. Финансовая безопасность малого и среднего бизнеса региона

27. Денежно-кредитная безопасность региона.

28. Финансовая безопасность населения региона.

29. Инвестиционная безопасность региона.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

30. Государственная и региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.

31. Реальный сектор экономики как основа экономической безопасности страны.

32. Развитие промышленности как решающее условие экономической и финансовой безопасности страны.

33. Экономическая безопасность предприятия: понятие и сущность.

34. Методы диагностики финансового состояния предприятия.

35. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

36. Модели оценки вероятности угрозы банкротства, область их применения.

37. Антикризисная финансовая стратегия предприятия.

38. Финансовая реструктуризация предприятия : способы ее оценки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	**Хорошо / 70-80 баллов**	**Удовлетворительно / 50-60 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-40 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-90 баллов - неудовлетворительно;
91- 130 баллов – удовлетворительно;
131- 165 баллов – хорошо;
166-200 баллов – отлично.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Финансовая безопасность государства, региона, предприятия, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Л.М. Анохин

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»