

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2025 15:22:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c5775486b9a8788b521634



МИН ОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Стр. 1 из 15

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Федоров
« 14 » апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2023 г.



Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом

Протокол заседания № 13 от « 14 » апреля 2023 г.

Председатель Ученого совета  А.А. Великий

Секретарь Ученого совета  Л.А. Косенко

Программа одобрена и рекомендована кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 12 от « 14 » апр.18 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин  А.А. Великий

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности»

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».



Оглавление

1. Вводная часть.....	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Формы проведения и трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования..	4
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	13
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.....	145



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.2. Формы проведения и трудоемкость государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
1	2
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
коррупционному поведению	УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально - служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Обладает знанием общих деонтологических требований, предъявляемых к юристу при выполнении профессионального долга ОПК-1.3. Выбирает вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие,



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов и нормативных документов, понятия и стадий правотворческого процесса, основ юридической техники ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права ОПК-4.4. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства ОПК-5.3. Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права
ОПК-7. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной	ОПК-8.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения ОПК-8.2. Применяет психологические методы и



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных технологий в решении профессиональной деятельности ОПК-9.2 Применяет принципы работы современных технологий в решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать,	ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
расследовать, разрешать уголовные дела	сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.
ПК-2. Способен использовать при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы	ПК-2.1. Квалифицированно применяет способы обнаружения, изъятия и исследования доказательственной информации при выявлении и раскрытии преступлений. ПК-2.2. Квалифицированно использует технико-криминалистические средства при выявлении и раскрытии преступлений.
ПК-3. Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-3.1 Квалифицированно организует раскрытие преступлений и расследование уголовных дел с применением методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. ПК-3.2. Квалифицированно применяет при проверке сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий.
ПК-4. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-4.2. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-5. Способен выполнять	ПК-5.1. Квалифицированно выполняет профессиональные задачи в условиях, связанных



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	с применением оружия и специальных средств. ПК-5.2. Квалифицированно оказывает первую помощь пострадавшим. ПК-5.3. Квалифицированно обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
ПК-6. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-6.1. Соблюдает установленные требования правотворческого процесса, применения основ юридической техники в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.2. Квалифицированно, на основе знаний о системе правового регулирования, осуществляет подготовку нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности.
ПК-7 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-7.1. Квалифицированно организует криминалистическую деятельность в ходе предварительного расследования. ПК-7.2. Квалифицированно осуществляет следственные и иные процессуальные действия в ходе предварительного расследования.

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации



№ п/п	Формы государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 УК-3 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ВКР, доклад, защита, собеседование

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)



определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.09.2022 г. № 515-1, Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета и магистратуры).

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программ определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными кафедрой уголовно-правовых дисциплин. Процедура ГИА, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определена локальными нормативно-правовыми актами университета.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023 / 2024 учебный год

программы Государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уровень специалист, для следующего года набора: 2023, формы обучения: очная, заочная.

В целях актуализации на 2023-2024 учебный год программы Государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации внести изменения (дополнения) в следующие разделы:

1. Согласно решению Ученого совета университета от 29 мая 2023 № 16 во исполнение письма Минобрнауки России от 24.04.2023 № МН-11/1516-ПК, дополнить категорию УК «Межкультурное взаимодействие» следующими индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. в связи со вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» компетенцию и индикаторы достижения компетенции категории «Гражданская позиция» читать в следующей редакции:

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

Протокол заседания кафедры от «05» июня 2023 № 16.

И. о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин



А.А. Великий