

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b93873085b7478803a378808322323

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Программа Государственной итоговой аттестации. Направление подготовки (специальность) 44.04.01
"Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм
Присваиваемая квалификация (степень) Магистр. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

« 24 » февраля 2026 г.

ПРОГРАММА* ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2026

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Челябинск 2026 г.



**Программа государственной итоговой аттестации принята:
Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма**

Протокол заседания № 2 от «07» февраля 2026г.

Председатель Ученого совета
Факультета индустрии спорта и туризма

С.Н. Талызов

Секретарь Ученого совета
Факультета индустрии спорта и туризма

К.И. Томина

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и
рекомендована кафедрой индустрии спорта**

Протокол заседания № 6 от «04» февраля 2026г.

заведующий кафедрой

В.Д. Иванов

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 126 от 22 февраля 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по Направлению подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм».

Составитель:
заведующий кафедрой
индустрии спорта

В.Д. Иванов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации 4

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной
итоговой аттестации 4

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. Универсальные компетенции 4

2.2. Общепрофессиональные компетенции 7

2.3. Профессиональные компетенции..... 11

**3. Структура оценочных средств для проведения государственной
итоговой аттестации 13**

**4. Документация, регламентирующая проведение
государственных аттестационных испытаний 13**



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Общая трудоемкость – 9 з. е. / 324

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Универсальные компетенции

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации | Знать: как анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: Способами и средствами |



| | | |
|---|---|--|
| | | анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. | Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней. | Знать: Как разработать командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: Организовывать и руководить работой команды Владеть: Демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней. |



| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p> | <p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> | <p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь:</p> |



| | | |
|--|--|--|
| совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. | Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: Способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов |
|--|--|--|

2.2. Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. | Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Уметь: Осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций Владеть: Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.3. Имеет навыки | Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: Проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации Владеть: навыками целостного |



| | | |
|---|---|---|
| | целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации. | проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации. |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | Знать: основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями). Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий | Знать: основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Уметь: Создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных |



| | | |
|--|---|--|
| | духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | ценностей. |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. | Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. Уметь: Разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной | Знать: основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, |



| | | |
|--|--|---|
| | <p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> | <p>Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> |




| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> | <p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> |
|---|--|--|

2.3. Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения ПК | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>ПК-1.1. Знает особенности организации деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Уметь: Использовать различные формы, способы и средства организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Владеть: Формами, способами и средствами организации деятельности обучающихся по</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |
| ПК-2. Способен осуществлять организацию и проведение исследований рынка услуг, дополнительного образования детей и взрослых по АФК | ПК-2.1. Знает как организовать исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК ПК-2.2. Умеет: проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК ПК-2.3. Владеет методами и средствами организации и проведения исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК | Знать: Формы, методы и способы организации исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК Уметь: проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК Владеть: Формами, методами и способами организации исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК |
| ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий | ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса | Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ |
| ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре | ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре | Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре |

| | | |
|--|--|---------|
|  | Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| | Факультет индустрии спорта и туризма | стр. 13 |
| Программа Государственной итоговой аттестации. Направление подготовки (специальность) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм Присваиваемая квалификация (степень) Магистр. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Форма государственного аттестационного испытания | Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|--|
| 1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | ВКР, Защита ВКР (с презентацией), Отзыв научного Руководителя, Рецензия |

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения», утвержденными на заседании Ученого совета факультета индустрии спорта и туризма.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР, представлены фондами оценочных средств ГИА, утвержденными на факультете индустрии спорта и туризма.